

# Essential Grammar in Use

**Deutsche Ausgabe**

Nachschlage- und  
Übungsgrammatik  
für Englischlernende  
mit Grundkenntnissen

**ZWEITE  
AUFLAGE**

**Raymond Murphy**  
und Almut Köster

Cambridge University Press  
978-0-521-71410-5 - Essential Grammar in Use Deutsche Ausgabe  
Raymond Murphy and Almut Koster  
Frontmatter  
[More information](#)

---

CAMBRIDGE UNIVERSITY PRESS  
Cambridge, New York, Melbourne, Madrid, Cape Town, Singapore, São Paulo, Delhi

Cambridge University Press  
The Edinburgh Building, Cambridge CB2 8RU, UK

[www.cambridge.org](http://www.cambridge.org)  
Information on this title: [www.cambridge.org/9780521714105](http://www.cambridge.org/9780521714105)

© Cambridge University Press 2009

This publication is in copyright. Subject to statutory exception and to the provisions of relevant collective licensing agreements, no reproduction of any part may take place without the written permission of Cambridge University Press.

First published 2009

Printed in Italy by L.E.G.O S.p.A

*A catalogue record for this publication is available from the British Library*

Library of Congress Cataloguing in Publication data  
Library of Congress Cataloguing data applied for.

ISBN 978 0 521 71410 5

# Inhalt

Danke vii

An die Lernenden viii

An die Unterrichtenden x

## Gegenwart

- 1 **am/is/are**
- 2 **am/is/are** (Frageform)
- 3 **I'm hungry / I'm afraid** usw.
- 4 **I am doing** (present continuous)
- 5 **are you doing?** (present continuous, Fragen)
- 6 **I do/work/like** usw. (present simple, bejahte Form)
- 7 **I don't ...** (present simple, Verneinung)
- 8 **Do you ... ?** (present simple, Frageform)
- 9 **I am doing** (present continuous) und **I do** (present simple)
- 10 **I have ...** und **I've got ...**

## Vergangenheit

- 11 **was/were**
- 12 **worked/got/went** usw. (past simple)
- 13 **I didn't ... Did you ... ?** (past simple, Verneinung und Frageform)
- 14 **I was doing** (past continuous)
- 15 **I was doing** (past continuous) und **I did** (past simple)

## Present perfect

- 16 **I have done** (present perfect 1)
- 17 **I've just ... I've already ... I haven't ... yet** (present perfect 2)
- 18 **Have you ever ... ?** (present perfect 3)
- 19 **How long have you ... ?** (present perfect 4)
- 20 **for since ago**
- 21 **I have done** (present perfect) und **I did** (past)

## Passiv

- 22 **is done was done** (Passiv 1)
- 23 **is being done has been done** (Passiv 2)

## Verbformen

- 24 **be/have/do** (Gegenwarts- und Vergangenheitsformen)
- 25 *Regelmäßige und unregelmäßige Verben*

## Zukunft

- 26 **What are you doing tomorrow?**
- 27 **I'm going to ...**
- 28 **will/shall 1**
- 29 **will/shall 2**

## Modale Hilfsverben, Imperativ usw.

- 30 **might**
- 31 **can** und **could**
- 32 **must mustn't don't need to**
- 33 **should**
- 34 **I have to ...**
- 35 **Would you like ... ? I'd like ...**
- 36 **Do this! Don't do that! Let's do this!** (der Imperativ)
- 37 **I used to ...**

**There und it**

- 38 **there is there are**  
 39 **there was/were there has/have been there will be**  
 40 **It ...**

*Hilfsverben*

- 41 **I am, I don't usw.**  
 42 **Have you? Are you? Don't you? usw.**  
 43 **too/either so am I / neither do I usw.**  
 44 **isn't, haven't, don't usw. (Verneinung)**

*Fragen*

- 45 **is it ... ? have you ... ? do they ... ? usw. (Fragen 1)**  
 46 **Who saw you? Who did you see? (Fragen 2)**  
 47 **Who is she talking to? What is it like? (Fragen 3)**  
 48 **What ... ? Which ... ? How ... ? (Fragen 4)**  
 49 **How long does it take ... ?**  
 50 **Do you know where ... ? I don't know what ... usw.**

*Die indirekte Rede*

- 51 **She said that ... He told me that ...**

**-ing und to ...**

- 52 **work/working go/going do/doing**  
 53 **to ... (I want to do) und -ing (I enjoy doing)**  
 54 **I want you to ... I told you to ...**  
 55 **I went to the shop to ...**

**Go, get, do, make und have**

- 56 **go to ... go on ... go for ... go -ing**  
 57 **get**  
 58 **do und make**  
 59 **have**

*Pronomen und Possessivbegleiter*

- 60 **I/me he/him they/them usw.**  
 61 **my/his/their usw.**  
 62 **Whose is this? It's mine/yours/hers usw.**  
 63 **I/me/my/mine**  
 64 **myself/yourself/themselves usw.**  
 65 **-'s (Kate's camera / my brother's car usw.)**

*Artikel: a und the*

- 66 **a/an ...**  
 67 **train(s) bus(es) (Singular und Plural)**  
 68 **a bottle / some water (zählbar / nicht zählbar 1)**  
 69 **a cake / some cake / some cakes (zählbar / nicht zählbar 2)**  
 70 **the ...**  
 71 **go to work go home go to the cinema**  
 72 **I like music I hate exams**  
 73 **the ... (geographische Bezeichnungen)**

*Bestimmungswörter und Pronomen*

- 74 **this/that/these/those**  
 75 **one/ones**  
 76 **some** und **any**  
 77 **not + any** **no** **none**  
 78 **not + anybody/anyone/anything** **nobody/no-one/nothing**  
 79 **somebody/anything/nowhere** usw.  
 80 **every** und **all**  
 81 **all** **most** **some** **any** **no/none**  
 82 **both** **either** **neither**  
 83 **a lot** **much** **many**  
 84 **(a) little** **(a) few**

*Adjektive und Adverbien*

- 85 **old/nice/interesting** usw. (*Adjektive*)  
 86 **quickly/badly/suddenly** usw. (*Adverbien*)  
 87 **old/older** **expensive / more expensive**  
 88 **older than ...** **more expensive than ...**  
 89 **not as ... as**  
 90 **the oldest** **the most expensive**  
 91 **enough**  
 92 **too**

*Satzbau*

- 93 He **speaks English** very well. (*Satzbau 1*)  
 94 **always/usually/often** usw. (*Satzbau 2*)  
 95 **still** **yet** **already**  
 96 **Give me that book!** **Give it to me!**

*Konjunktionen und Relativsätze*

- 97 **and** **but** **or** **so** **because**  
 98 **When ...**  
 99 **If we go ...** **If you see ...** usw.  
 100 **If I had ...** **If we went ...** usw.  
 101 a person **who ...** a thing **that/which ...** (*Relativsätze 1*)  
 102 the people **we met** the hotel **you stayed at** (*Relativsätze 2*)

*Präpositionen*

- 103 **at 8 o'clock** **on Monday** **in April**  
 104 **from ... to** **until** **since** **for**  
 105 **before** **after** **during** **while**  
 106 **in** **at** **on** (*räumliche Präpositionen 1*)  
 107 **in** **at** **on** (*räumliche Präpositionen 2*)  
 108 **to** **in** **at** (*räumliche Präpositionen 3*)  
 109 **under, behind, opposite** usw.  
 110 **up, over, through** usw.  
 111 **on** **at** **by** **with** **about**  
 112 **afraid of ...** , **good at ...** usw. **of/at/for** usw. (*Präpositionen*) + **-ing**  
 113 **listen to ...** , **look at ...** usw. (*Verb + Präposition*)

Phrasal verbs

114 **go in, fall off, run away** usw. (phrasal verbs 1)

115 **put on** your shoes **put** your shoes **on** (phrasal verbs 2)

**Anhang**

Anhang 1 *Aktiv und Passiv* 243

Anhang 2 *Liste der unregelmäßigen Verben* 244

Anhang 3 *Unregelmäßige Verben nach Gruppen* 245

Anhang 4 *Kurzformen (he's / I'd / don't usw.)* 246

Anhang 5 *Rechtschreibung* 248

Anhang 6 *Phrasal verbs (take off / give up usw.)* 250

Anhang 7 *Phrasal verbs + Objekt (put out a fire / give up your job usw.)* 251

**Zusätzliche Übungen** 252

**Lernhilfe** 271

**Schlüssel zu den Übungen** 281

**Schlüssel zu den zusätzlichen Übungen** 310

**Schlüssel zur Lernhilfe** 312

**Index** 313

## Danke

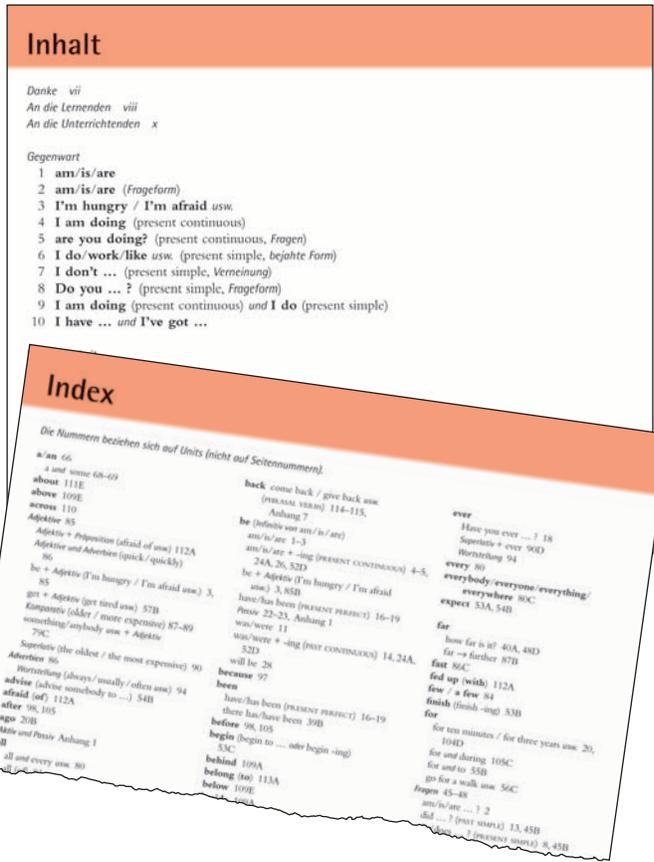
Die Autoren möchten sich bei Alison Sharpe, Lynn Townsend, Jane Coates, Liz Driscoll, Jeanne McCarten und Martina von Harten bedanken, die auf unterschiedliche Weise zu dieser deutschen Ausgabe von *Essential Grammar in Use* beigetragen haben.

# An die Lernenden (für das Selbststudium)

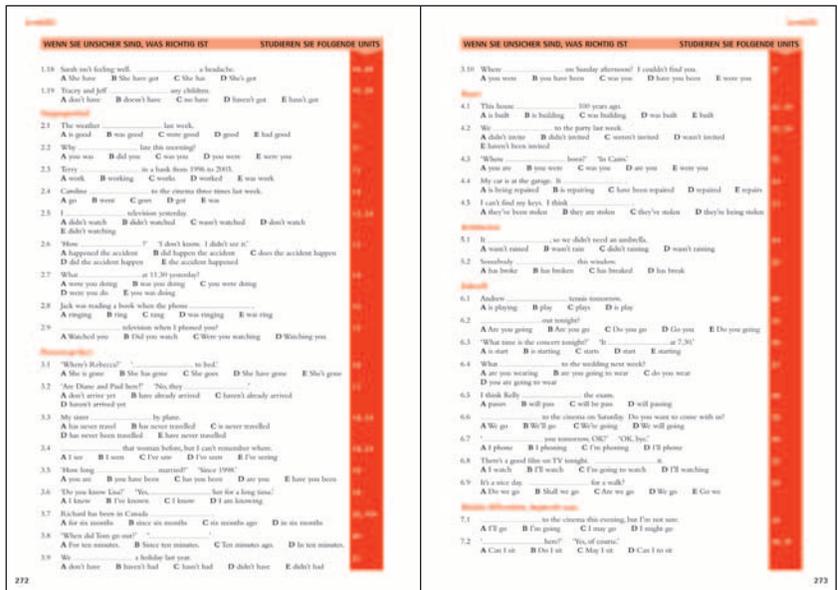
*Essential Grammar in Use, Deutsche Ausgabe* ist eine Grammatik der englischen Sprache für Lernende mit geringen Grundkenntnissen. Das Buch besteht aus 115 Lektionen oder 'Units', wobei jede Unit einen bestimmten Aspekt der englischen Grammatik behandelt. Sie finden eine Liste der Units im Inhaltsverzeichnis am Anfang des Buches.

Arbeiten Sie das Buch nicht von Anfang bis Ende durch, sondern wählen Sie den Lernstoff je nach Ihren Bedürfnissen aus. Sollten Sie zum Beispiel Schwierigkeiten mit der Zeitform PRESENT PERFECT haben (*I have been, he has done?* usw.), lesen Sie die Units 16–19.

Um die relevanten Unit(s) zu finden, verwenden Sie die *Inhaltsangabe* oder den *Index* (am Ende des Buches).



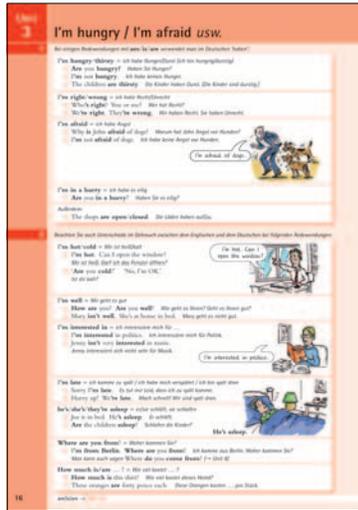
Wenn Sie unsicher sind, welche Units relevant für Sie sind, verwenden Sie die *Lernhilfe* am Ende des Buches.



Lernhilfe (Seiten 271–282)

Jede Unit besteht aus zwei Seiten. Die Erklärungen und Beispiele befinden sich auf der linken Seite, während die Übungen auf der rechten Seite stehen.

Erklärungen



Übungen



Lesen und studieren Sie die Grammatikerklärungen und Beispiele auf der linken Seite und machen Sie die Übungen auf der rechten Seite.

Überprüfen Sie Ihre Antworten anhand des Schlüssels zu den Übungen. Diesen finden Sie auf den Seiten 281–309.



Wenn notwendig, studieren Sie abermals die Informationen auf der linken Seite.

Weitere Hilfe bietet der siebenteilige *Anhang* am Ende des Buches (auf Seiten 243–251). Hier finden Sie Informationen über Passiv- und Aktivformen, unregelmäßige Verben, Kurzformen, Rechtschreibung und PHRASAL VERBS.

Zusätzliche Übungen zu verschiedenen Grammatikthemen finden Sie am Ende des Buches (auf Seiten 252–270) mit einer Liste der Übungen auf Seite 252.

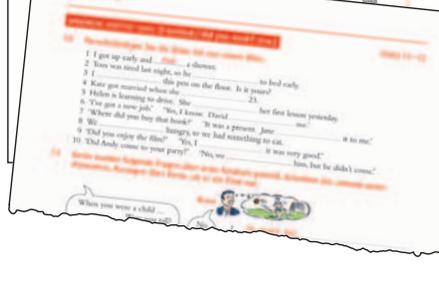
**Anhang 2**  
**Liste der unregelmäßigen Verben (→ Unit 25)**

infinitive	past simple	past participle	infinitive	past simple	past participle
be (ist)	was/were	been	be (ist)	was/were	been
become (wird)	became	become	bring (bringt)	brachte	brachte
begin (beginnt)	began	begun	break (bricht)	brach	gebrochen
buy (kauft)	bought	bought	bring (bringt)	brachte	gebracht
catch (fähmt)	caught	caught	bring (bringt)	brachte	gebracht
choose (wählt)	chose	chosen	bring (bringt)	brachte	gebracht
close (schließt)	closed	closed	bring (bringt)	brachte	gebracht
cost (kostet)	cost	cost	bring (bringt)	brachte	gebracht
cut (schneidet)	cut	cut	bring (bringt)	brachte	gebracht

**Anhang 3**  
**Unregelmäßige Verben nach Gruppen**

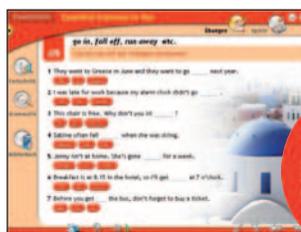
most verbs and most irregulars are split verbs: *see - saw - seen*

1	2	3
1. <i>see - saw - seen</i> 2. <i>buy - bought - bought</i> 3. <i>bring - brought - brought</i> 4. <i>catch - caught - caught</i> 5. <i>choose - chose - chosen</i> 6. <i>close - closed - closed</i> 7. <i>cost - cost - cost</i> 8. <i>cut - cut - cut</i>	1. <i>bring - brought - brought</i> 2. <i>bring - brought - brought</i> 3. <i>bring - brought - brought</i> 4. <i>bring - brought - brought</i> 5. <i>bring - brought - brought</i> 6. <i>bring - brought - brought</i> 7. <i>bring - brought - brought</i> 8. <i>bring - brought - brought</i>	1. <i>bring - brought - brought</i> 2. <i>bring - brought - brought</i> 3. <i>bring - brought - brought</i> 4. <i>bring - brought - brought</i> 5. <i>bring - brought - brought</i> 6. <i>bring - brought - brought</i> 7. <i>bring - brought - brought</i> 8. <i>bring - brought - brought</i>



**CD-ROM**

Dem Buch ist eine CD-ROM beigelegt, auf der Sie weitere Übungen zu den Units finden. Diese unterscheiden sich von den Übungen im Buch.



## An die Unterrichtenden

Dies sind die wichtigsten Merkmale von *Essential Grammar in Use, Deutsche Ausgabe*:

- Dieses Buch ist eine Grammatik und eignet sich nicht als allgemeines Lehrwerk.
- Das Buch richtet sich an Lernende mit geringen Grundkenntnissen (elementary level). Es befasst sich *nicht* mit Aspekten der Grammatik, die nicht in der Regel in der Elementarstufe behandelt werden.
- Es ist ein Nachschlagewerk mit Übungen.
- Grammatikerklärungen sind auf Deutsch, wobei wichtige Unterschiede zwischen der englischen und der deutschen Grammatik hervorgehoben werden.
- Das Buch wendet sich an Lernende und ist zum Selbststudium gedacht.

### Aufbau des Buches

Das Buch besteht aus 115 Units, die je einen bestimmten Aspekt der englischen Grammatik behandeln. Der Lernstoff ist nach grammatischen Themen organisiert, zum Beispiel nach Zeitform, Fragestellung oder Artikel. Die Reihenfolge der Units richtet sich *nicht* nach dem Schwierigkeitsgrad. Sie sollten deshalb nicht der Reihe nach durchgearbeitet, sondern je nach den Bedürfnissen der Lernenden ausgewählt und verwendet werden. Die Units sind im *Inhaltsverzeichnis* aufgelistet, und ein umfassender *Index* befindet sich am Ende des Buches.

Jede Unit hat den gleichen Aufbau mit zwei gegenüberliegenden Seiten. Der Grammatikpunkt wird auf der linken Seite vorgestellt und erläutert – eventuell mit Hinweisen auf Unterschiede zwischen der englischen und deutschen Grammatik. Die Erklärungen werden mit zum Teil übersetzten Beispielen veranschaulicht. Übungen zu diesem Grammatikpunkt befinden sich auf der rechten Seite. Der *Anhang* besteht aus sieben Teilen (Anhang 1–7, Seiten 243–251) und befasst sich mit Aktiv- und Passivformen, unregelmäßige Verben, Kurzformen, Rechtschreibung und phrasal verbs. Es wird empfohlen, Lernende auf den Anhang aufmerksam zu machen.

Am Ende des Buches befindet sich eine Anzahl *zusätzlicher Übungen* (Seiten 252–270), die Grammatikthemen – vor allem in Bezug auf Verbformen – aus verschiedenen Units zusammenbringen. Eine vollständige Liste der 35 zusätzlichen Übungen finden Sie auf Seite 252.

Außerdem verfügt das Buch über eine *Lernhilfe* (Seiten 271–280), die Lernenden bei der Auswahl der zu studierenden Units hilft. Ein Schlüssel zu den Übungen befindet sich am Ende des Buches (Seiten 283–309), damit Lernende ihre Antworten eigenständig überprüfen können.

### Lernstufe

Das Buch richtet sich an Lernende mit geringen Vorkenntnissen, eignet sich jedoch nicht für 'Nullanfänger'. Es eignet sich auch für Lernende der Mittelstufe, deren Grammatik schwächer ist als ihre übrigen Englischkenntnisse. Es kann auch verwendet werden, um bestimmte grundlegende Aspekte der Grammatik aufzufrischen.

Das Vokabular, das in den Beispielen und Übungen verwendet wird, beschränkt sich in der Regel auf Wörter, die bei dieser Lernstufe generell bekannt sind. Trotzdem werden viele Beispiele teilweise oder vollständig übersetzt, vor allem wenn sie schwierigere Wörter enthalten. Bei den Übersetzungsübungen werden schwierigere Wörter in Klammern auf Englisch angegeben.

### Arbeiten mit dem Buch

Das Buch kann von Lernenden im Selbststudium (siehe *An die Lernenden*) oder als zusätzliches Kursmaterial im Unterricht verwendet werden. In beiden Fällen eignet es sich als Grammatik für die oben genannte Lernstufe.

Als Zusatzmaterial kann das Buch entweder für die unmittelbare Festigung der gelernten Grammatik oder für das spätere Üben verwendet werden. Je nach Bedarf kann die ganze Klasse oder können einzelne Kursteilnehmer/innen oder Schüler/innen, die zusätzliche Hilfe oder Übung brauchen, mit dem Buch arbeiten.

Obwohl es möglich ist, die linke Seite einer Unit (mit Erklärungen und Beispielen) im Unterricht zu verwenden, sollte darauf hingewiesen werden, dass diese Seiten speziell für das Selbststudium und zum Nachschlagen geschrieben wurden. Darum ist es in der Regel besser, wenn Sie – als Kursleiter/in oder Lehrer/in – die Grammatik mit Ihren eigenen Methoden vorstellen und die Übungen als Hausaufgabe

machen lassen. Die linke Seite kann dann später von den Kursteilnehmer/innen oder Schüler/innen als Wiederholung eigenständig studiert werden.

Wird das Buch nur zur Übung und Wiederholung verwendet, können bestimmte Units von der Klasse – oder von einzelnen Kursteilnehmer/innen (Schüler/innen) – zu Hause im Selbststudium oder als zusätzliche Hausaufgaben gemacht werden.

Deutsche Grammatikbegriffe (überwiegend lateinischen Ursprungs – zum Beispiel Substantiv, Verb) werden verwendet. Ist kein entsprechender deutscher Begriff vorhanden – wenn es sich zum Beispiel um einen ‘typisch englischen’ Grammatikpunkt handelt – wird der englische Begriff verwendet, zum Beispiel: PRESENT PERFECT, PHRASAL VERBS.

Am Ende jeder Unit gibt es eine zusätzliche Übersetzungsübung. Diese besteht aus deutschen Sätzen oder Mini-Dialogen, die Lernende ins Englische übersetzen sollen. Die englischen Zielsätze wiederholen den Grammatikpunkt der jeweiligen Unit. Gelegentlich werden Vokabeln in Klammern in Englisch angegeben, besonders um Fehler zu vermeiden, die nicht vom Grammatikpunkt der Unit behandelt werden. In der Übung 12.6.5 zum Beispiel wird ‘in die Stadt’ als *to town* (und nicht *in the town*) übersetzt.

### CD-ROM

Dem Buch ist eine CD-ROM beigelegt, auf der Sie weitere Übungen zu den Units finden. Diese unterscheiden sich von den Übungen im Buch.

## Essential Grammar in Use Zweite Auflage

Diese ist eine neue Auflage von *Essential Grammar in Use, Deutsche Ausgabe*. Die Unterschiede zwischen dieser Auflage und der ersten sind:

- Ein neues Design mit neuen Farbillustrationen.
- Es gibt eine neue Unit (Unit 36), und einiges wurde neu organisiert. Daher haben die meisten Units andere Nummern als in der vorherigen Auflage.
- Es gibt viele – in der Regel geringfügige – Änderungen in den Erklärungen, Beispielen und Übungen.
- Es gibt zwei neue Seiten in den *Zusätzlichen Übungen* (Seiten 252–270).
- Es gibt eine neue *Lernhilfe* am Ende des Buches, die Lernenden bei der Auswahl der zu studierenden Units hilft.
- Es gibt eine begleitende CD-ROM mit weiteren Übungen.