

II. Planung der einzelnen Maßnahmen

Arbeitsbereich A: Leistungsdifferenzierte unterrichtsergänzende Angebote

Ifd. Nr./Titel des Angebots: 1 / Begabtenförderung Leichtathletik

Kurzinhalt/Zielstellung*:

Kinder, deren Begabung im Bereich der Leichtathletik liegt, sollen in diesem Kurs gefördert werden. Eigene Bestleistungen werden ermittelt und aus deren Ergebnis ergibt sich die Teilnahme an regionalen und überregionalen Sportwettkämpfen. Die Schüler werden motiviert, sich weiter in Sportvereinen zu betätigen. Die Optimierung der koordinativen Fähigkeiten ist ein dauerhaftes Ziel.

- Üben von Formen des Laufens
- Techniktraining im Weitsprung
- Üben von Formen des Werfens (Training mit verschiedenen Wurfgeräten)
- gezieltes Kraft- und Ausdauertraining (verschiedene Hilfsmittel zum Krafttraining für Kinder einsetzen)
- Übungen zur Stärkung der Muskulatur und für die richtige Körperhaltung
- Konzentrationsbewegungen und Übungen zum Stressabbau
- Sport zur Entwicklung der Motorik und Körperbeherrschung

Durchführender: Uwe Sprunk/ Unterstufenlehrer

Klassenstufe/

Schülerzahl: Kl. 1- 4, max. 15 Kinder

Ifd. Nr./Titel des Angebots: 2 / „Action-Kids“ (Ergotherapie -Bewegung und Konzentration)

Kursinhalt/Zielstellung*:

- Einzel-/Partner- und Gruppenarbeit
- Körperwahrnehmung / -erfahrungen
- entspannungsorientierte Ansätze (Igelball, Phantasieisen, usw.)
- Bewegungsspiele mit sensomotorischen, visuellen und auditiven Inhalten
- spielerisches und altersgerechtes Konzentrationstraining
- Bewegung zu Musik
- Rollenspiele

- Stärkung sozialer Kompetenzen (Selbstbewusstsein, Kommunikation, Regelverständnis, Stärken / Schwächen)
- Förderung motorischer Grundeigenschaften (Kraft, Ausdauer, Gleichgewicht, Koordination)
- Förderung der gesamten Wahrnehmung und Wahrnehmungsverarbeitung
- Freude / Spass an Bewegung
- Ausgleich zum Schulalltag
- Training kognitiver Fähigkeiten (Konzentration, Merkfähigkeit, Handlungsplanung)

Durchführender:

Praxis für Physio- und Ergotherapie Viola Schaarschmidt / Chemnitzer Str. 47 / 09405 Gornau /
Tel.: 03725 / 397679)

Kursleiter: Natalie Schröter (staatl. anerkannte Ergotherapeutin)

Klassenstufe/

Schülerzahl: Klasse 1-4 (max. 15 Schüler)

Ifd. Nr./Titel des Angebots: 3 / Konzentrationstraining

Kursinhalte/Zielstellung*:

- Training geistig- kognitiver Fähigkeiten (Merkfähigkeit, Aufgabenverständnis, Aufmerksamkeit, Ausdauer, Konzentration, Arbeitstempo)
- Altersentsprechende Aufgabenstellungen/ spielerisches Üben
- Einsatz von Entspannungssequenzen/ Musik
- Verbesserung der Konzentrationsfähigkeit
- Festigung schulischer Inhalte

Durchführender:

Praxis für Physio- und Ergotherapie Viola Schaarschmidt / Chemnitzer Str. 47 / 09405 Gornau / Tel.: 03725 / 397679)

Kursleiter: Natalie Schröter (staatl. anerkannte Ergotherapeutin)

Klassenstufe/

Schülerzahl: 1. – 4. Klasse/ max. 5 Kinder

Ifd. Nr./Titel des Angebots: 4 / Geocaching - Moderne Schatzsuche

Kurzinhalt/Zielstellung*:

- Verknüpfung mit dem Mathematik- und Sachunterrichtsangebot
- Alltagsangewandter Gebrauch von Zahlen beim Navigieren und Schätzen von Entfernungen
- Einstieg erfolgt über eine Einführungsveranstaltung; Was ist GPS? Wie läuft Geocaching ab? Vorstellen der GPS-Geräte
- Aktueller Zugang zur Orientierung im offenen Gelände bzw. in der Natur
- Verwendung von Kompen, aufbauend auf dem Wissen aus dem Sachunterricht
- Verwenden von GPS-Geräten für detaillierte Bestimmungen
- TN werden in kleinere Gruppen aufgeteilt (zufällig), welche Teilziele erreichen sollen
- Erfüllung der Teilziele ermöglicht die Lösung der Gesamtgruppenaufgabe
- Hinweise und Hilfsmittel aus der Natur werden genutzt
- Zum Abschluss von den TN gestaltete Schatzsuche in der Region Gornau, Verstecken und Betreuen eines eigenen Geocaches
- Zielstellung: Anregung zum praktischen Umgang mit Zahlen, natürliche Ressourcen nutzen, Förderung der Kreativität, der Entwicklung von Strategien und Problemlösungen, sowie der sensomotorischen Fähigkeiten, Interaktion in der Gruppe und Verwirklichung von Teil- und Gruppenzielen, Position innerhalb einer Gruppe finden, Hilfen zur Orientierung kennen lernen (Transfer des Erlernten in den Alltag)
- die Ergänzung und Unterstützung des Lehrpersonals erfolgt gruppenbezogen und themenorientiert

Durchführender: Sozialwerk des dffb Landesverband Sachsen e.V.
Kursleiter: Sebastian Noack / Sozialpädagoge (M.A.)

Klassenstufe/ Schülerzahl: Klassen 1 bis 4, maximal 10 TN

lfd. Nr./Titel des Angebots: 5 / Kinderrückenschule

Kurzinhalt/Zielstellung*:

Mit der Einschulung startet ihr Kind in einen neuen Lebensabschnitt. Längeres Sitzen, ein großer Schulranzen, weniger Bewegung, das Zurechtfinden in einer neuen Welt – das alles fördert Haltungs- und Koordinationsschwächen.

Die kindliche Wirbelsäule und der Knochenbau allgemein müssen einiges ertragen und aushalten. Dem können Sie vorbeugen.

Die Kinder lernen mit Spiel, Spaß und Geschichten ein rückenfreundliches Verhalten. Sie werden in ihrer Bewegung und Wahrnehmung gefördert und schulen auf diese Weise Haltung, Gleichgewicht und Koordination.

Inhalt:

- Bewegungsspiele zur Kräftigung bzw. Dehnung verschiedener Muskelgruppen
- Koordinations- und Körperwahrnehmungsübungen
- Entspannungsmöglichkeiten
- Spaß an Bewegung wecken, denn ausreichende und altersgerechte Bewegungsreize sind nicht nur für eine gute Beweglichkeit notwendig, sondern dienen auch als Grundlage für Denken und Lernen.

Durchführender: Annett Claus

Physiotherapeutin (Rückenschullehrerin, Kinderrückenschullehrerin,
Trainer C Lizenz, Babyschwimmen u.a)

Klassenstufe/ Kl. 1-4

Schülerzahl: max. 10 Teilnehmer

lfd. Nr./Titel des Angebots: 6/ Autogenes Training

Kurzinhalt/Zielstellung*:

Autogenes Training nach Schultz, Grundstufe

Wir erlernen gemeinsam spielerisch und kindlich verständlich das Autogene Training, eine Methode bei der den Kindern eine bewusste Form der Entspannung beigebracht wird. Zuerst lernen die Kinder sich auf Ihren Körper und die Wahrnehmung ihres Körpers zu konzentrieren mit dem bewussten Aufbau von Bildern, wie „Ruhe“, „Wärme“ oder „Schwere“. Am Ende einer jeden Stunde malen wir ein kleines Bild, in dem die Kinder ihre Eindrücke verarbeiten können. Diese Bilder werden dann auch für die Selbsthilfe zu Hause genutzt. Es gibt immer eine kleine Hausaufgabe, denn ganz ohne Übung klappt es nicht.

Meist schon nach kurzer Zeit können Kinder sich selbst auf eine vorhypnotische Entspannungsebene begeben. Haben sie diesen Stand erreicht, trainiere ich mit Ihren Kindern den Aufbau suggestiver Bilder. Dadurch können Problemsituationen besser bewältigt werden, innerer Druck wird minimiert und ein Ausgleich zum Alltag wird geschaffen und das führt dann zum direkten Stressabbau und somit zu mehr Konzentration und Leistungsfähigkeit.

Haben ihre Kinder mehr Konzentration fällt der Schulbesuch leicht, macht das Lernen Spaß und die Kinder sind glücklich.

Ich freue mich sehr auf die Arbeit mit Ihren Kindern

Durchführende: Annett Sprenger, Heilpraktikerin für Physiotherapie

Klassenstufe/ Kl. 1-4

Schülerzahl: max. 6 Teilnehmer

lfd. Nr./Titel des Angebots: 7/ Kreativwerkstatt

Kurzinhalt/Zielstellung*:

Inhalt:

Wir wollen Neueinsteigern den Zugang zu kreativem Tun ermöglichen und fördern. Willkommen ist, wer Freude am Zeichnen, Gestalten und Drucken hat und die neuen Impulse aufnehmen und ausprobieren möchte.

Durchführender:

WITTWER DESIGN

Günter Wittwer, Dipl.-Designer, Maler/Grafiker

Vorstandsmitgl. Chemnitzer Künstlerbund. e. V., BBK

Zeitumfang/ 2 Stunden/ Woche

Klassenstufe/ 1-4

Schülerzahl: 10