

## Schulinternes Curriculum für das Fach Spanisch Jg 11 und Q1/1

Der Unterricht in Klasse 11 und dem ersten Halbjahr von Q1 orientiert sich an Modulen, welche auf das Lehrwerk *A\_topo.com* abgestimmt sind.

Bei der Unterrichtsgestaltung stehen folgende Kompetenzschwerpunkte im Vordergrund:

- Leseverstehen
- Hörverstehen
- Sprechen
- Schreiben
- Sprachmittlung

Alle Kompetenzen müssen im Laufe der drei Semester geübt werden, über die Schwerpunktsetzung kann die unterrichtende Lehrkraft frei entscheiden.

Der Wortschatz der Module sollte den Schülern am Ende der drei Semester bekannt sein.

Die grammatikalischen Minimalziele sind den nachfolgenden Tabellen zu entnehmen.

### Module in Jahrgang 11

	Grammatik
<b>Modul 1</b> ¡Hola y bienvenidos!	Verben auf -ar, ser Die einfache Verneinung Singular und Plural der Nomen Verben auf -er und -ir die Subjektpronomen para + Infinitiv
<b>Modul 2</b> La familia y los amigos	<i>Estar, hay</i> Die Possessivbegleiter Die Kontraktion del Gruppenverben (e/ie, o/ue) Adjektive, Form und Stellung Die Begleiter mucho/a, poco/a, otro/a
<b>Modul 3</b> El día a día	Die Verneinung mit tampoco Die reflexiven Verben ir und venir ¿por qué? und porque das direkte Objekt bei Personen (a) Die Kontraktion al
<b>Modul 4</b> ¿Te gusta?	Das indirekte Objektpronomen estar + gerundio dar, decir por eso, es que Die Demonstrativbegleiter und -pronomen ¿cuál? und ¿qué? Parecer Das Relativpronomen que

	<i>ser und estar (Gebrauch)</i>
<b>Modul 5</b> En Madrid	Der reale Bedingungssatz der Gegenwart Das indirekte Objektpronomen Die Ordnungszahlen bis 10 Gruppenverben (e/i, c/zc) <i>Der Komparativ</i> <i>Ortspräpositionen</i> <i>Der neutrale Artikel lo</i> <i>Der Superlativ</i> <i>Mengenangaben</i> <i>hay que</i> <i>Der Begleiter tanto</i>
<b>Modul 6</b> ¡Bienvenidos a México!	Das pretérito indefinido regelmäßige und unregelmäßige Verben desde, desde hace, hace Konjunktionen( cuando, donde, aunque, sin embargo, ya que, como)
<b>Modul 7</b> ¿A qué te quieres dedicar?	Me gustaría Das Relativpronomen lo que no...nada, nunca, nadie alguno, ninguno saber und poder die Stellung der Pronomen conmigo, contigo der bajahte Imperativ unpersönliche Konstruktionen (se, uno) der Begleiter todo/a por und para buen, gran mal irse

### Module in Q1/1

<b>Modul 8</b> La España verde	Das pretérito imperfecto Gebrauch indefinido / imperfecto Adverbien auf -mente mientras
<b>Modul 9</b> Compromiso social	Die indirekte Frage und Rede im Präsens acabar de Das pretérito perfecto zwei Objektpronomen im Satz llegar, seguir und ir + gerundio pretérito perfecto, indefinido und imperfecto Infinitivkonstruktionen ( antes de, después de, al , hasta, por) Die Verdopplung des Objekts

<p><b>Modul 10</b> El medio ambiente</p>	<p><i>Der verneinte Imperativ</i> <i>Der subjuntivo (Verben als Auslöser)</i> <i>Der subjuntivo (unpersönliche Ausdrücke als Auslöser)</i></p>
<p><b>Modul 11</b> La economía de España</p>	<p>Der subjuntivo (Konjunktionen und Wunschsätze) Der Subjuntivo (Relativsätze) subjuntivo und indicativo (Konjunktionen)</p>
<p><b>Modul 12</b> América Latina</p>	<p><i>Das condicional</i> <i>Das imperfecto del subjuntivo</i> <i>Der irrealer Bedingungssatz der Gegenwart</i> <i>Das Relativpronomen cuyo</i></p>