

Interkulturelles Lernen

Eine Studie zu individualistischen und kollektivistischen Orientierungen

von
Martina Kanther

1. Auflage

Interkulturelles Lernen – Kanther

schnell und portofrei erhältlich bei beck-shop.de DIE FACHBUCHHANDLUNG

ibidem 2001

Verlag C.H. Beck im Internet:

www.beck.de

ISBN 978 3 89821 135 2

1. Einleitung	9
2. Der Kulturbegriff	13
2.1 Was ist Kultur?	13
2.2 Kulturelle Zugehörigkeit	14
2.3 Kultur und Identität	16
2.4 Wertorientierungen als Bestandteil von Kultur	15
3. Die Dimension Individualismus-Kollektivismus	21
3.1 Hofstedes Kulturtheorie	21
3.1.1 Ausgangspunkt: Die Datenerhebung bei IBM	21
3.1.2 Fünf Dimensionen als kulturelle Grundmuster	22
3.1.3 Definition Individualismus-Kollektivismus	24
3.1.4 Länderverteilung innerhalb der Dimension	26
3.1.5 Vorläufertheorien	27
3.1.6 Forschungsarbeit zu Individualismus und Kollektivismus	30
3.2 Kritische Beurteilung der Theorieentwicklung	32
3.2.1 Reichweite der Theorie	32
3.2.2 Geozentrischer Ansatz	34
3.2.3 Entwicklung der Kategorien	36
3.2.4 Kulturabhängigkeit der ermittelten Dimensionen	36
3.2.5 Länderspezifische Varianten	37
3.2.6 Bipolarität	38
3.2.7 Begrifflichkeit	39
4. Differenzierte Betrachtung der Dimension	41
4.1 Ebenen individualistischer und kollektivistischer Orientierung	41
4.2 Kontext- und Situationsabhängigkeit	43
4.3 Bezugsgruppen	45
4.4 Varianten und Aspekte von Individualismus und Kollektivismus	48
4.4.1 Vertikale und horizontale Varianten	48
4.4.2 Kulturdimensionen nach Smith, Dugan & Trompenaars	53
4.4.3 Die Werttypologie von Schwartz	56
4.4.4 Zusammenfassung	58

<u>5. Merkmale und Indikatoren</u>	61
<u>5.1 Selbstkonzept, Identität und Entwicklungsideale</u>	62
<u>5.2 Interdependenz und Unabhängigkeit</u>	65
<u>5.3 Zentrale Handlungsmotive</u>	72
<u>5.4 Kommunikations- und Interaktionsverhalten</u>	74
<u>5.5 Zusammenfassung</u>	78
<u>6. Entstehungsbedingungen für Individualismus und Kollektivismus</u>	79
<u>6.1 Gesellschaftliche Bedingungen</u>	82
<u>6.1.1 Gesellschaftstypen</u>	82
<u>6.1.2 Komplexität und kulturelle Geschlossenheit</u>	85
<u>6.1.3 Gesellschaftlicher Wohlstand</u>	87
<u>6.1.4 Familienstrukturen</u>	88
<u>6.1.5 Bildungssystem</u>	90
<u>6.1.6 Sonstiges</u>	90
<u>6.2 Einflussgrößen auf individueller Ebene</u>	91
<u>6.3 Zusammenfassung</u>	94
<u>7. Zusammenfassende Betrachtung und Leistungsfähigkeit der Theorie für interkulturelle Praxis</u>	97
<u>7.1 Theoriekritik und Forschungsbedarf</u>	97
<u>7.2 Individualismus und Kollektivismus als Kompetenzen</u>	98
<u>7.2.1 Individualismus-Kompetenzen</u>	99
<u>7.2.2 Kollektivismus-Kompetenzen</u>	99
<u>7.3 Interkulturelles Training</u>	100
<u>7.4 Methoden zur Vermittlung der I/K-Dimension</u>	105
<u>7.4.1 Theorievermittlung und Verhaltensvorschläge</u>	105
<u>7.4.2 Fallmethode</u>	106
<u>7.4.3 Selbsterkundungsfragebogen</u>	107
<u>7.4.4 Simulation</u>	108
<u>8. Fazit</u>	109
<u>Anhang 1: Verteilung der Länder innerhalb der I/K-Dimension</u>	112
<u>Anhang 2: Beispiel für die Kultur-Assimilator-Methode</u>	114
<u>Anhang 3: Selbsterkundungsfragebogen</u>	116
<u>Literaturverzeichnis</u>	119