



Bottisham Village College

KNOWLEDGE ORGANISER

YEAR 9

GERMAN



KNOWLEDGE ORGANISERS

At Bottisham Village College, we are striving to create a five-year curriculum plan that builds effective revision strategies into homework and lessons, to ensure that students are able to place powerful knowledge into their long-term memories. Additionally, we hope that this will help build effective learning strategies from early in their time here at the college.

Based on evidence, we know that regular recall activities are the best way of achieving this goal and committing powerful knowledge into the students' memories.

At the start of each term, we shall publish all the knowledge organisers that students will require for their studies in each curriculum area. These will cover a range of aspects: facts, dates, characters, quotes, precise definitions and important vocabulary. We are clear: if this fundamental knowledge is secured, students can then develop their higher-level skills of analysis and critical understanding with greater depth.

They will be given an electronic A4 Knowledge Organiser (KO) booklet for each term containing all of the knowledge required. In lessons, Bottisham staff will be regularly testing this fundamental knowledge, using short-quizzes or even more formal "Faculty Knowledge Tests".

The best way to use these organisers at home, is to follow a simple mantra:



- 1. Look at a certain aspects of a particular knowledge organiser**
- 2. Cover up part of their knowledge organiser**
- 3. Write it out from memory**
- 4. Check and correct any spelling mistakes, missing bits or mistakes**



Year 9 German
Module 1: Meine Gegend
Knowledge Organiser






Name:

Teacher:



This booklet contains the key knowledge you will need for the module. **Glue this into your exercise book and make sure you bring it to every lesson.**

In Languages you only **KNOW** you **KNOW** when you can **say AND write** correctly a word, a sentence, a paragraph **from MEMORY**. Every time you make your brain recall something, you make it stronger and become better in the subject.

| | |
|--|--|
| <p>LOOK</p>  | <p>Look at the word. How many parts are there? What are the tricky bits? Can you find any spelling patterns?</p> |
| <p>SAY</p>  | <p>Say the word to yourself. Break the word into syllables. How many parts are there? What sounds can you hear?</p> |
| <p>COVER</p>  | <p>Cover up the word so you cannot see it. Picture the word in your mind.</p> |
| <p>WRITE</p>  | <p>Write down the word, remembering how it sounds and what it looks like.</p> |
| <p>CHECK</p>  | <p>Check to see if it is correct. Tick the letters you got correct. Write the word correctly if you made any mistakes.</p> |

This module will teach you the following knowledge and skills. You will be assessed on these in your Deep Dive Assessments.

Keep track of your progress using this table.

| I can ... | Not there yet | Making good progress | Nailed it! |
|--|---------------|----------------------|------------|
| <ul style="list-style-type: none"> • say where I live | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • say where other people live | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • say what my favourite room is and why | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • compare rooms in my house | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • say what there is and isn't in my local area | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • say why I like / don't like living there | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • say where I would like to live in the future and why | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • say what I did last weekend in my local area | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> ○ formulate regular verbs correctly in the present tense to talk about myself and others | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> ○ use comparatives | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> ○ agree adjectives in gender and number | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> ○ use a variety of connectives that send the conjugated verb to the end (weil, obwohl, wenn) | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> ○ apply verb 2nd idea world order | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> ○ talk about the future using <i>werden</i> and <i>möchten</i> | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> ○ use the perfect tense to say what I have done in the past | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> ○ use capital letters with all nouns. | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> ○ use a variety of adjectives | | | |

Y9 Module 1 Meine Gegend : Parallel texts

| | |
|---|---|
| 1. I find my local area quite lively. | Ich finde meine Gegend ziemlich lebendig . |
| 2. We live in a semi-detached house in the countryside. | Wir wohnen in einem Doppelhaus auf dem Land . |
| 3. My favourite room is the living room because it is more comfortable than my bedroom! | Mein Lieblingszimmer ist das Wohnzimmer , weil es bequemer als mein Schlafzimmer ist! |
| 4. In my town there is a river, a castle and lots of shops | In meiner Stadt gibt es einen Fluss, ein Schloss und viele Geschäfte . |
| 5. I like living in my village because there is a big park and lots of bike paths. | Ich wohne gern in meinem Dorf, weil es einen großen Park und viele Radwege gibt. |
| 6. Unfortunately, there is not much for young people to do. | Leider gibt es nicht viel für junge Leute zu tun. |
| 7. In the future I would like to live abroad | In der Zukunft möchte ich im Ausland wohnen |
| 8. so that I can practise my foreign languages. | ,sodass ich meine Fremdsprachen üben kann. |
| 9. Last weekend we went to Cambridge and we visited the sights. | Letztes Wochenende sind wir nach Cambridge gefahren und wir haben die Sehenswürdigkeiten besucht. |

Extension Lines

| | |
|---|---|
| 10. We have lived here for seven years. | Wir wohnen seit sieben Jahren hier. |
| 11. If you like history, you can visit the art gallery. | Wenn man Geschichte mag, kann man die Kunstgalerie besuchen. |
| 12. You could improve the public transport. | Man könnte die öffentlichen Verkehrsmittel verbessern . |
| 13. When I was younger, I used to live in a flat in a city. | Als ich jünger war, wohnte ich in einer Wohnung in einer Großstadt . |

Sentence builder 1: Was gibt es in deiner Stadt? (what is there in your town?)

| | | |
|---------------------------------------|-------------------------------------|---|
| In Burwell | gibt es (there is) | einen Park zwei Parks einen Fluss (a river) |
| In meiner Stadt (in my town) | gab es (there used to be) | zwei Flüsse einen Dom einige Dome (a few cathedrals) einen Supermarkt viele Supermärkte (lots of supermarkets) |
| In meinem Dorf (in my village) | | einen Bahnhof zwei Bahnhöfe (two train stations) |
| | | eine Kirche (a church) drei Kirchen eine Brücke zwei Brücken (two bridges) eine Kneipe (a pub) einige Kneipen eine Schule zwei Schulen (two schools) |
| | | ein Schloss zwei Schlösser (two castles) ein Verkehrsamt einige Verkehrsämter (a few tourist offices) ein Rathaus vier Rathäuser (four town halls) ein Krankenhaus viele Krankenhäuser (lots of hospitals) ein Einkaufszentrum einige Einkaufszentren (a few shopping centres) ein Geschäft (a shop) viele Geschäfte (lots of shops) |

Sentence builder 2: Wo möchtest du in der Zukunft wohnen? (where would you like to live in the future?)

| | | | | | |
|---|-------------------------------------|-----------------------------------|---|---|-----------------------------------|
| Wenn ich älter bin, (when I am older) | muss ich (I have to) | gern (like) | allein (alone) | in einer Großstadt (in a city) | wohnen leben |
| In der Zukunft (in the future) | soll ich (I ought to) | nicht gern (don't like) | mit meiner Familie (with my family) | in einer Kleinstadt (in a small town) | |
| Später (later) | will ich (I want to) | nie (never) | mit meinen Freunden (with my friends) | in einem Dorf (in a village) | |
| Nach der Schule (after school) | darf ich (I am allowed to) | | | auf dem Land (in the countryside) | |
| | kann ich (I can) | | | an der Küste (on the coast) | |
| | möchte ich (I would like to) | | | in den Bergen (in the mountains) | |
| | werde ich (I will) | | | am Stadtrand (in the suburbs) | |
| | würde ich (I would) | | | auf einem Bauernhof (on a farm) | |
| | | | | in einer Wohnung (in a flat) | |
| | | | | in einem Bungalow | |
| | | | | in einem Einfamilienhaus (in a detached house) | |
| | | | | in einem Doppelhaus (in a semi-detached house) | |
| | | | | im Ausland (abroad) | |
| | | | | in Amerika | |

The Future Tense

This tense is easy peasy! You only need to know the person who will do the action and then change the auxiliary to match!

| Pronoun | Auxiliary | Infinitive |
|-----------|-----------|-----------------------------------|
| ich | werde | gehen sehen finden haben |
| du | wirst | |
| er/sie/es | wird | |
| wir | werden | |
| ihr | werdet | |
| Sie | werden | |
| sie | werden | |

The infinitive is placed at the end of the clause

Möchten

You can also express future plans by saying what you would like to do. For this, you use the verb möchten.

| Pronoun | Auxiliary | Infinitive |
|-----------|-----------|-----------------------------------|
| ich | möchte | gehen sehen finden haben |
| du | möchtest | |
| er/sie/es | möchte | |
| wir | möchten | |
| ihr | möchtet | |
| Sie | möchten | |
| sie | möchten | |

The infinitive is placed at the end of the clause

Adjective agreements

When you put the adjective before the noun, don't forget to agree it! That means the ending of the adjective has to match the gender and number of the noun it is describing.

| | | | |
|------|----------------------|----------------|------------------|
| (m) | Es gibt einen | kleinen | Park |
| (f) | Es gibt eine | kleine | Brücke |
| (nt) | Es gibt ein | kleines | Museum |
| (pl) | Es gibt viele | kleine | Geschäfte |



Fragenecke



| | |
|--|---------------------------------------|
| Where do you live ? | Wo wohnst du ? |
| What is your favourite room ? | Was ist dein Lieblingszimmer ? |
| Do you like living in your local area ? | Wohnst du gern in deiner Gegend ? |
| What is there in your local area ? | Was gibt es in deiner Gegend ? |
| What is there for young people to do ? | Was gibt es für junge Leute zu tun ? |
| Where would you like to live in the future ? | Wo möchtest du in der Zukunft leben ? |
| How do you find ... ? | Wie findest du ... ? |

Core Vocabulary

| | |
|---------------------------------|-----------------------------------|
| Ich wohne ... | I live |
| Wir wohnen ... | We live |
| in einem Doppelhaus | In a semi-detached house |
| in einem Einfamilienhaus | In a detached house |
| in einem Reihenhaus | In a terraced house |
| in einem Bungalow | In a bungalow |
| in einem Wohnblock | In a block of flats |
| in einer Wohnung | In a flat |
| auf einem Bauernhof | On a farm |
| in einer Großstadt | In a city |
| in einer Kleinstadt | In a small town |
| in einer Stadt | In a town |
| in einem Dorf | In a village |
| in der Stadtmitte | In the town centre |
| auf dem Land | In the countryside |
| am Stadtrand | In the suburbs / on the outskirts |
| in den Bergen | In the mountains |
| an der Küste | On the coast |

| | |
|----------------------|------------|
| klein | small |
| groß | big |
| schön | pretty |
| freundlich | friendly |
| unfreundlich | unfriendly |
| gefährlich | dangerous |
| alt | old |
| sauber | clean |
| verschmutzt | dirty |
| schmutzig | dirty |
| billig | cheap |
| preiswert | good value |
| teuer | expensive |
| lebendig | lively |
| langweilig | boring |
| niedlich | cute |
| schrecklich | awful |
| ausgezeichnet | excellent |
| herrlich | marvellous |
| fabelhaft | fabulous |
| neu | new |
| berühmt | famous |
| hübsch | pretty |
| hässlich | ugly |
| riesig | gigantic |

| | |
|------------------|-------------|
| Der Flur | Hall |
| Der Garten | Garden |
| Der Keller | Cellar |
| Der Dachboden | Loft, attic |
| Die Garage | Garage |
| Die Küche | Kitchen |
| Das Schlafzimmer | Bedroom |
| Das Wohnzimmer | Living room |
| Das Badezimmer | Bathroom |
| Das Esszimmer | Dining room |

| | |
|-------------------------------------|--|
| Es gibt fast nichts für junge Leute | There is almost nothing for young people |
| Jeder kennt jeden | Everyone knows everyone |
| Jeder ist gestresst | Everyone is stressed |
| Es gibt viel Verkehr | There is a lot of traffic |
| Die Menschen sind unfreundlich | The people are unfriendly |

Extension Vocabulary

Wo ich wohne

Es gibt einen Flughafen / Bahnhof.
 Es gab keine Autobahn / Schule /
 Universität.
 Es wird ... geben.

Where I live

*There is an airport / a station.
 There was no motorway / school /
 university.
 There will be ...*

ein Fußballstadion / Kino
 Fußgängerzonen / Touristen
 Leuchttürme / Museen
 nicht so viele Autos

*a football stadium / cinema
 pedestrian precincts / tourists
 lighthouses / museums
 not so many cars*

| | |
|------------------------------------|--|
| Man könnte ... | You could ... |
| mehr Wohnungen bauen | build more flats |
| mehr Radwege bauen | build more bike paths |
| die Straßen sauber halten | keep the streets clean |
| neue Parkplätze am Stadtrand bauen | build new car parks on the outskirts of town |
| Autos in der Innenstadt verbieten | ban cars from the town centre |

| | |
|-------------------------|---------------------|
| Im Erdgeschoss | On the ground floor |
| Im Untergeschoss | In the basement |
| Im zweiten Stock | On the second floor |



Year 9 German
Module 2: Kann ich Ihnen helfen?
Knowledge Organiser






Name:

Teacher:



This booklet contains the key knowledge you will need for the module. **Glue this into your exercise book and make sure you bring it to every lesson.**

In Languages you only **KNOW** you **KNOW** when you can **say AND write** correctly a word, a sentence, a paragraph **from MEMORY**. Every time you make your brain recall something, you make it stronger and become better in the subject.

| | |
|--|--|
| <p style="text-align: center;">LOOK</p>  | <p>Look at the word. How many parts are there? What are the tricky bits? Can you find any spelling patterns?</p> |
| <p style="text-align: center;">SAY</p>  | <p>Say the word to yourself. Break the word into syllables. How many parts are there? What sounds can you hear?</p> |
| <p style="text-align: center;">COVER</p>  | <p>Cover up the word so you cannot see it. Picture the word in your mind.</p> |
| <p style="text-align: center;">WRITE</p>  | <p>Write down the word, remembering how it sounds and what it looks like.</p> |
| <p style="text-align: center;">CHECK</p>  | <p>Check to see if it is correct. Tick the letters you got correct. Write the word correctly if you made any mistakes.</p> |



This module will teach you the following knowledge and skills. You will be assessed on these in your Deep Dive Assessments.

Keep track of your progress using this table.

| I can ... | Not there yet | Making good progress | Nailed it! |
|--|---------------|----------------------|------------|
| • make bookings at a hotel | | | |
| • make complaints at a hotel | | | |
| • ask for and give directions | | | |
| • ask questions at a train station about times and cost | | | |
| • say for how long I have been ill | | | |
| • make bookings at a restaurant | | | |
| • order food at a restaurant | | | |
| • make complaints at a restaurant | | | |
| ○ use definite articles in the nominative case (der, die, das) and indefinite articles in the accusative case (einen, eine, ein) | | | |
| ○ ask questions | | | |
| ○ formulate regular verbs correctly in the present tense to create my own questions | | | |
| ○ respond to expected and unexpected elements in a transactional role-play | | | |
| ○ apply verb 2 nd idea word order | | | |
| ○ say what I would like to do using <i>möchten</i> | | | |
| ○ count to 100 | | | |
| ○ say what time things happen | | | |

Module 2 - Kann ich Ihnen helfen? : Parallel texts

| | |
|---|---|
| 1. I would like to reserve a single room with a shower for three nights | Ich möchte ein Einzelzimmer mit Dusche für drei Nächte reservieren. |
| 2. Unfortunately, there is long hair in the shower and the WiFi doesn't work! | Leider gibt es lange Haare in der Dusche und das WLAN funktioniert nicht! |
| 3. Go straight ahead and take the first street on the left. | Gehen Sie geradeaus und nehmen Sie die erste Straße links . |
| 4. I would like a train ticket to Vienna please | Ich möchte eine Fahrkarte nach Wien , bitte |
| 5. I've had earache for two days and my head hurts. | Ich habe seit zwei Tagen Ohrenschmerzen und der Kopf tut mir weh. |
| 6. I have reserved a table for two people in the corner. | Ich habe einen Tisch für zwei Personen in der Ecke reserviert. |
| 7. For starter, I will have vegetable soup | Als Vorspeise nehme ich Gemüsesuppe . |
| 8. I would like to complain! My fork is dirty and my chicken is tasteless! | Ich möchte mich beschweren! Meine Gabel ist schmutzig und mein Hähnchen ist geschmacklos! |
| 9. I wouldn't recommend this restaurant and we will never come back again. | Ich würde dieses Restaurant nicht empfehlen und wir werden nie wieder hierher kommen. |

| Fragenecke | |
|--|---|
|  |  |
| Is there / are there ... ? | Gibt es ... ? |
| At what time is breakfast? | Um wieviel Uhr ist das Frühstück? |
| How do I best get to the cinema? | Wie komme ich am besten zum Kino? |
| How much does a train ticket to Vienna cost ? | Wieviel kostet eine Fahrkarte nach Wien ? |
| When does the next train to Paris leave ? | Wann fährt der nächste Zug nach Paris ab ? |

Sentence builder 1: Ein Hotelzimmer

| | | | | |
|--------------------|---|--|---------------------------------------|--------------------|
| Ich möchte | ein Einzelzimmer (a single room) | mit Bad (with a bath) | für eine Nacht (for one night) | reservieren |
| Wir möchten | ein Doppelzimmer (a double room) | mit Dusche (with a shower) | für zwei Nächte | |
| | zwei Doppelzimmer | mit Fernseher (with a TV) | für eine Woche | |
| | | mit WLAN (with WIFI) | | |
| | | mit inklusive Frühstück (with breakfast included) | | |
| | | mit Balkon (with a balcony) | | |
| | | mit Aussicht (with a view) | | |

Sentence builder 2: Im Restaurant

| | | |
|---|-----------------------|--|
| Als Vorspeise (for starter) | nehme ich | Salat |
| Als Hauptgericht (for main course) | nimmt er / sie | die Tagessuppe (the soup of the day) |
| | nehmen wir | Gemüsesuppe (vegetable soup) |
| Wurstaufschnitt (selection of sliced cold sausage) | | |
| ein gekochtes Ei (a boiled egg) | | |
| Speck (bacon) | | |
| Käse (cheese) | | |
| ein Brötchen (a bread roll) | | |
| Rindfleisch (beef) | | |
| Lammfleisch (lamb) | | |
| Hähnchen (chicken) | | |
| Schinken (ham) | | |
| Fisch | | |
| Lachs (salmon) | | |
| Forelle (trout) | | |
| Kartoffeln (potatoes) | | |
| Karotten (carrots) | | |
| gebackene Bohnen (baked beans) | | |
| Nudeln (pasta) | | |
| Reis (rice) | | |
| Pommes frites (chips) | | |
| Apfelstrudel | | |
| Eis | | |
| Schokoladentorte | | |
| einen Berliner (a doughnut) | | |
| nichts (nothing) | | |
| Zum Trinken (to drink) | | ein Glas Mineralwasser (a glass of mineral water) |
| | | vier Dosen Cola (four cans of coke) |
| | | eine Flasche Apfelsaft (a bottle of apple juice) |
| | | eine Tasse Kaffee (a cup of coffee) |

Sentence builder 3: Questions

| | | | |
|---|---|--|---|
| <p>Was ...? (what)</p> <p>Wo ...? (where)</p> <p>Wann ...? (when)</p> <p>Wie ...? (how)</p> <p>Mit wem ...? (with whom)</p> <p>Wie oft ...? (how often)</p> <p>Warum ...? (why)</p> <p>Um wieviel Uhr ...? (at what time)</p> | <p>spielst du / spielen Sie (do you play)</p> <p>gehst du / gehen Sie (do you go)</p> <p>fährst du / fahren Sie (do you go)</p> <p>isst du / essen Sie (do you eat)</p> <p>trinkst du / trinken Sie (do you drink)</p> <p>liest du / lesen Sie (do you read)</p> <p>siehst du / sehen Sie (do you see / watch)</p> <p>hörst du / hören Sie (do you listen to)</p> <p>machst du / machen Sie (do you do / make)</p> <p>besuchst du / besuchen Sie (do you visit)</p> <p>kaufst du/ kaufen Sie (do you buy)</p> <p>bleibst du / bleiben Sie (do you stay)</p> <p>kochst du / kochen Sie (do you cook)</p> <p>weinst du / weinen Sie (do you cry)</p> <p>arbeitest du / arbeiten Sie (do you work)</p> <p>benutzt du / benutzen Sie (do you use)</p> | <p>gern (like)</p> <p>nicht gern (not like)</p> <p>lieber (prefer)</p> <p>am liebsten (love)</p> | <p>mit deinen / Ihren Freunden (with your friends)</p> <p>Tischtennis (table tennis)</p> <p>Rad (cycling)</p> <p>ins Kino (to the cinema)</p> <p>in den Park (to the park)</p> <p>in die Stadt (to town)</p> <p>nach Cambridge (to Cambridge)</p> <p>Kaffee (coffee)</p> <p>Obst und Gemüse (fruit and vegetables)</p> <p>Fastfood</p> <p>im Schlafzimmer (in the bedroom)</p> <p>zu Hause (at home)</p> <p>ins Fitnesszentrum (to the fitness centre)</p> <p>Zeitschriften (magazines)</p> <p>die Zeitung (the newspaper)</p> <p>Bücher (books)</p> <p>Musik</p> <p>fern (TV)</p> <p>Filme (films)</p> <p>Mineralwasser (mineral water)</p> <p>Hausaufgaben (homework)</p> <p>eine Party (a party)</p> <p>einen Spaziergang (a walk)</p> <p>Freunde (friends)</p> <p>Kleidung (clothes)</p> <p>Schmuck (jewellery)</p> <p>neue Schuhe (new shoes)</p> <p>Emails</p> <p>am Computer (on the computer)</p> <p>die Sehenswürdigkeiten in Cambridge (the sights in Cambridge)</p> <p>den Dom in Ely (the cathedral in Ely)</p> <p>Fußball (football)</p> <p>Facebook</p> <p>dein / Ihr Handy (your mobile phone)</p> |
|---|---|--|---|

Present tense verbs

The vast majority of verbs are 'weak' or 'regular', which means they all follow the same pattern.

Weak or regular verbs

For weak/regular verbs take off the 'en' to find the stem and add the following:

Spielen* (To play)

| Verb | Ending | Meaning |
|----------------------|--------|-------------------------------|
| ich spiele | e | I play |
| du spielst | st | You play (singular, informal) |
| er/sie/es/man spielt | t | He/she/it/one plays |
| wir spielen | en | We play |
| ihr spielt | t | You (plural) play |
| sie/Sie spielen | en | They/you (formal) play |

Sie spielt jeden Tag Federball -> She plays badminton every day.

Strong or irregular verbs

Most strong/irregular verbs have exactly the same endings as regular verbs, and the only changes are in the 'du' and 'er/sie/es/man' forms.

Useful vocabulary: common strong verbs

| German infinitive | English | du form | er/sie/es/sie form |
|-------------------|----------------------|----------|--------------------|
| essen | To eat | isst | isst |
| fahren | To go (by vehicle) | fährst | fährt |
| fallen | To fall | fällst | fällt |
| halten | To stop/hold | hältst | hält |
| helfen | To help | hilfst | hilft |
| lassen | To let/have sth done | lässt | lässt |
| lesen | To read | liest | liest |
| nehmen | To take | nimmst | nimmt |
| schlafen | To sleep | schläfst | schläft |
| sehen | To see | siehst | sieht |
| sprechen | To speak | sprichst | spricht |
| tragen | To wear | trägst | trägt |
| vergessen | To forget | vergisst | vergisst |
| waschen | To wash | wäschst | wäscht |

QUESTIONS

There are 2 ways of asking questions in German:

1 - Make a question out of a statement

Turn around the **subject** and the **verb**:

Du spielst gern Fußball
Spielst du gern Fußball?

Er geht auf die Party
Geht er auf die Party?

2 - Begin with a question word

You still need to turn around the **subject** and the **verb**:

Was machst du am Wochenende?

Wann hat er Geburtstag?

Wer ist das?

Question words:

- | | |
|------------------|-----------------------------|
| • Was | - what |
| • Wo | - where |
| • Wann | - when |
| • Wie | - how |
| • Wie oft | - how often |
| • Wer | - who |
| • Mit wem | - with whom |
| • Warum | - why |
| • Seit wann | - since when (for how long) |
| • Wieviel | - how much |
| • Wieviele | - how many |
| • Um wieviel Uhr | - at what time |
| • Welche(r)(s) | - which |
| • Was für | - what sort of |

Core Vocabulary

| Hotel Bookings | |
|-------------------|----------------------------|
| Gibt es ... ? | Is there ... ? |
| Klimaanlage | Air-conditioning |
| WLAN | WiFi |
| einen Fitnessraum | A gym |
| einen Parkplatz | A car park / parking space |
| ein Restaurant | A restaurant |
| einen Aufzug | A lift |
| einen Fahrstuhl | A lift |
| ein Sauna | A sauna |
| ein Schwimmbad | A swimming pool |

| Directions | |
|---------------------------|-------------------|
| Gehen Sie ... | Go ... |
| geradeaus | Straight ahead |
| rechts | Right |
| links | Left |
| Nehmen Sie ... | Take ... |
| die erste Straße | The first street |
| die zweite Straße | The second street |
| die dritte Straße | The third street |
| Biegen Sie nach rechts ab | Turn to the right |
| Biegen Sie nach links ab | Turn to the left |

| Hotel Complaints | |
|--------------------------------------|-------------------------------------|
| Es gibt lange Haare in der Dusche | There is long hair in the shower |
| Es gibt Kakerlaken unter dem Bett | There are cockroaches under the bed |
| Es gibt kein Bett | There is no bed |
| Das WLAN funktioniert nicht | The WiFi doesn't work |
| Das Zimmer ist verschmutzt | The room is dirty |
| Die Stadt ist 5km vom Hotel entfernt | The town is 5km away from the hotel |
| Die Dusche stinkt nach Urin | The shower stinks of urine |

| Train Station | |
|--|-----------------------------------|
| Gibt es eine Ermäßigung für Studenten? | Is there a discount for students? |
| Einfach | Single |
| Hin und zurück | Return |
| Gleis | platform |
| Muss ich umsteigen? | Do I have to change? |
| Fährt der Zug direkt? | Does the train go direct? |

| Body parts | |
|----------------|-------------|
| der Kopf | The head |
| der Magen | The stomach |
| der Zahn | The tooth |
| der Hals | The throat |
| der Fuß | The foot |
| die Nase | The nose |
| das Bein | The leg |
| das Knie | The knee |
| die Ohren (pl) | The ears |
| die Augen (pl) | The eyes |

Die Zahlen 1 - 100

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|---------------|----|----------------|----|----------------|----|----------------|----|----------------|----|-----------------|----|------------------|----|----------------|----|----------------|-----|---------|
| 1 | eins | 2 | zwei | 3 | drei | 4 | vier | 5 | fünf | 6 | sechs | 7 | sieben | 8 | acht | 9 | neun | 10 | zehn |
| 11 | elf | 12 | zwölf | 13 | dreizehn | 14 | vierzehn | 15 | fünfzehn | 16 | sechzehn | 17 | siebzehn | 18 | achtzehn | 19 | neunzehn | 20 | zwanzig |
| 21 | einundzwanzig | 22 | zweiundzwanzig | 23 | dreiundzwanzig | 24 | vierundzwanzig | 25 | fünfundzwanzig | 26 | sechsundzwanzig | 27 | siebenundzwanzig | 28 | achtundzwanzig | 29 | neunundzwanzig | 30 | dreißig |
| 31 | einunddreißig | 32 | zweiunddreißig | 33 | dreiunddreißig | 34 | vierunddreißig | 35 | fünfunddreißig | 36 | sechsunddreißig | 37 | siebenunddreißig | 38 | achtunddreißig | 39 | neununddreißig | 40 | vierzig |
| 41 | einundvierzig | 42 | zweiundvierzig | 43 | dreiundvierzig | 44 | vierundvierzig | 45 | fünfundvierzig | 46 | sechsundvierzig | 47 | siebenundvierzig | 48 | achtundvierzig | 49 | neunundvierzig | 50 | fünfzig |
| 51 | einundfünfzig | 52 | zweiundfünfzig | 53 | dreiundfünfzig | 54 | vierundfünfzig | 55 | fünfundfünfzig | 56 | sechsundfünfzig | 57 | siebenundfünfzig | 58 | achtundfünfzig | 59 | neunundfünfzig | 60 | sechzig |
| 61 | einundsechzig | 62 | zweiundsechzig | 63 | dreiundsechzig | 64 | vierundsechzig | 65 | fünfundsechzig | 66 | sechsundsechzig | 67 | siebenundsechzig | 68 | achtundsechzig | 69 | neunundsechzig | 70 | siebzig |
| 71 | einundsiebzig | 72 | zweiundsiebzig | 73 | dreiundsiebzig | 74 | vierundsiebzig | 75 | fünfundsiebzig | 76 | sechsundsiebzig | 77 | siebenundsiebzig | 78 | achtundsiebzig | 79 | neunundsiebzig | 80 | achtzig |
| 81 | einundachtzig | 82 | zweiundachtzig | 83 | dreiundachtzig | 84 | vierundachtzig | 85 | fünfundachtzig | 86 | sechsundachtzig | 87 | siebenundachtzig | 88 | achtundachtzig | 89 | neunundachtzig | 90 | neunzig |
| 91 | einundneunzig | 92 | zweiundneunzig | 93 | dreiundneunzig | 94 | vierundneunzig | 95 | fünfundneunzig | 96 | sechsundneunzig | 97 | siebenundneunzig | 98 | achtundneunzig | 99 | neunundneunzig | 100 | hundert |

Extension Vocabulary

Wegbeschreibungen

Entschuldige, bitte./
Entschuldigen Sie, bitte.
Wo ist der / die / das ...?
Wie komme ich zu ...?
Fahr / Fahren Sie ...
mit dem Bus
mit der U-Bahn-Linie 1
Geh ... / Gehen Sie ...
rechts / links / geradeaus
bis (zum Dom) ...
über ...
an der Ecke rechts
an der Kreuzung links

Directions

Excuse me, please.
Where is the ...?
How do I get to ...?
Go ... [using a vehicle]
by bus
by underground line 1
Go ... [walking]
right / left / straight on
until (the cathedral) ...
over ...
right at the corner
left at the crossroads

Nimm / Nehmen Sie ...
die erste / zweite Straße links
Überquer / Überqueren Sie ...
die Ampel(n)
die Kreuzung
den Platz
Es ist auf der (rechten) Seite.
das Museum (Museen)
das Rathaus(-häuser)
das Theater(-)
der Dom
der Rathausplatz(-plätze)
die Oper(n)

Take ...
the first / second road on the left
Cross ...
the traffic lights
the crossroads
the square
It's on the (right).
museum
town hall
theatre
cathedral
town hall square
opera house

Probleme unterwegs

Mir ist schlecht.
Mir ist schwindelig.
Mir ist kalt / heiß.
Der Arm tut mir weh.
Mir geht es gut.
Ich bin gefallen.
Ich habe meine Schlüssel
verloren.
Ich habe kein Geld.

Problems out and about

I feel ill.
I feel dizzy.
I feel cold / hot.
My arm hurts.
I'm well.
I fell over.
I have lost my keys.
I don't have any money.

Das war ...
unappetitlich
zu würzig / salzig
Ich möchte mich beschweren.
Ich werde (die Suppe) nicht
bezahlen.
Wir werden in ein anderes
Restaurant gehen.
Ich werde dieses Restaurant
nicht empfehlen.

That was ...
unappetising
too spicy / salty
I would like to complain.
I won't pay for (the soup).
We will go to another restaurant.
I will not recommend this
restaurant.



Year 9 German
Module 3: Auf Urlaub
Knowledge Organiser






Name:

Teacher:



This booklet contains the key knowledge you will need for the module. **Glue this into your exercise book and make sure you bring it to every lesson.**

In Languages you only **KNOW** you **KNOW** when you can **say AND write** correctly a word, a sentence, a paragraph **from MEMORY**. Every time you make your brain recall something, you make it stronger and become better in the subject.

| | |
|--|--|
| <p>LOOK</p>  | <p>Look at the word. How many parts are there? What are the tricky bits? Can you find any spelling patterns?</p> |
| <p>SAY</p>  | <p>Say the word to yourself. Break the word into syllables. How many parts are there? What sounds can you hear?</p> |
| <p>COVER</p>  | <p>Cover up the word so you cannot see it. Picture the word in your mind.</p> |
| <p>WRITE</p>  | <p>Write down the word, remembering how it sounds and what it looks like.</p> |
| <p>CHECK</p>  | <p>Check to see if it is correct. Tick the letters you got correct. Write the word correctly if you made any mistakes.</p> |

This module will teach you the following knowledge and skills. You will be assessed on these in your Deep Dive Assessments.

Keep track of your progress using this table.

| I can ... | Not there yet | Making good progress | Nailed it! |
|--|---------------|----------------------|------------|
| <ul style="list-style-type: none"> say where I normally go on holiday | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> say what transport I use to go on holiday | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> what activities I do in different types of weather | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> give my favourite season and say why | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> say where I went on holiday in the past | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> say where I stayed on a past holiday | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> give activities I did on a past holiday | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> give my opinion of a past holiday | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> say where I will go on holiday in the future | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> use correct word order with <i>weil</i>, <i>wenn</i> and <i>dass</i> | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> use the perfect tense to say what I have done in the past | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> use verb 2nd idea word order | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> use <i>werden</i> + an infinitive verb to talk about future plans | | | |

|  Fragenecke  | |
|--|--|
| Where do you normally go on holiday ? | Wohin fährst du normalerweise auf Urlaub ? |
| What do you do when it is hot? | Was machst du, wenn es heiß ist? |
| What is your favourite season? | Was ist deine Lieblingsjahreszeit? |
| Where did you go on holiday last year ? | Wohin bist du letztes Jahr auf Urlaub gefahren ? |
| What did you do on the first day ? | Was hast du am ersten Tag gemacht ? |
| Where will you go on holiday next year ? | Wohin wirst du nächstes Jahr auf Urlaub fahren ? |

Module 3 – Auf Urlaub: Parallel texts

| | |
|---|---|
| 1. In the summer holidays, we normally go by train to France. | In den Sommerferien fahren wir normalerweise mit dem Zug nach Frankreich . |
| 2. When it is hot, I like to do water sports. | Wenn es heiß ist , mache ich gern Wassersport . |
| 3. My favourite season is autumn because my birthday is in October. | Meine Lieblingsjahreszeit ist der Herbst , weil mein Geburtstag im Oktober ist. |
| 4. Last year we flew by plane to Greece. | Letztes Jahr sind wir mit dem Flugzeug nach Griechenland geflogen . |
| 5. In my opinion the train journey was very relaxing. | Meiner Meinung nach war die Zugreise sehr entspannend . |
| 6. We stayed for 10 days in a youth hostel | Wir haben zehn Tage in einer Jugendherberge übernachtet |
| 7. because it was cheaper than a hotel. | ,weil es billiger als ein Hotel war. |
| 8. On the first day we took a walk through the town. | Am ersten Tag haben wir einen Spaziergang durch die Stadt gemacht . |
| 9. The best thing was that the weather in Austria was always wonderfully beautiful. | Das Beste war, dass das Wetter in Österreich immer wunderschön war . |
| 10. Next year we will go to the Mediterranean because it is sunny. | Nächstes Jahr werden wir ans Mittelmeer fahren, weil es sonnig ist. |

Extension Lines

| | |
|---|--|
| 11. I don't like beach holidays because I don't like lying in the sun. | Ich mache nicht gern Strandurlaub , weil ich nicht gern in der Sonne liege . |
| 12. Unfortunately, I was very ill and we had to sit for hours in the car. | Leider war ich sehr krank und wir mussten stundenlang im Auto sitzen. |
| 13. If I had lots of money, I would go to Australia with my friends. | Wenn ich viel Geld hätte, würde ich mit meinen Freunden nach Australien fahren. |
| 14. When I was younger, I used to go to Scotland in the summer holidays. | Als ich jünger war, fuhr ich in den Sommerferien nach Schottland . |

Sentence builder 1: Weather + activities

| | |
|--|--|
| <p>Wenn es heiß ist, (when it is hot)</p> <p>Wenn es kalt ist, (when it is cold)</p> <p>Wenn es sonnig ist, (when it is sunny)</p> <p>Wenn es trocken ist, (when it is dry)</p> <p>Wenn es windig ist, (when it is windy)</p> <p>Wenn es stürmisch ist, (when it is stormy)</p> <p>Wenn es frostig ist, (when it is frosty)</p> <p>Wenn es neblig ist, (when it is foggy)</p> <p>Wenn es wolkig ist, (when it is cloudy)</p> <p>Wenn es regnet, (when it rains)</p> <p>Wenn es schneit, (when it snows)</p> | <p>spiele ich Tischtennis (I play table tennis)</p> <p>spiele ich Schach (I play chess)</p> <p>spiele ich am Computer (I play on the computer)</p> <p>spiele ich Klavier (I play piano)</p> <p>gehe ich ins Kino (I go to the cinema)</p> <p>gehe ich schwimmen (I go swimming)</p> <p>gehe ich einkaufen (I go shopping)</p> <p>gehe ich zum Strand (I go to the beach)</p> <p>bleibe ich zu Hause (I stay at home)</p> <p>fahre ich Rad (I go cycling)</p> <p>lese ich (I read)</p> <p>höre ich Musik (I listen to music)</p> <p>sehe ich fern (I watch TV)</p> <p>besuche ich Freunde (I visit friends)</p> <p>faulenze ich (I laze around)</p> <p>tanze ich (I dance)</p> |
|--|--|

Sentence builder 2: Holiday activities in the past

| | | | |
|--|--|--|------------------------------------|
| <p>In den Sommerferien (in the summer holidays)</p> <p>Letztes Jahr (last year)</p> <p>Am ersten Tag (on the first day)</p> <p>Am letzten Tag (on the last day)</p> <p>Am Nachmittag (in the afternoon)</p> <p>Am Abend (in the evening)</p> | habe ich | einen Spaziergang durch die Stadt (a walk through the town) | gemacht (did / made) |
| | hat er / sie | eine Stadtrundfahrt (a tour of the town) | |
| | haben wir | einen Ausflug (an outing) | |
| | haben sie | viele Fotos (lots of photos) | |
| | | in einem Restaurant (in a restaurant) | gegessen (ate) |
| | | Regionalküche (local cuisine) | |
| | | viele neue Leute (lots of new people) | kennengelernt (got to know) |
| | | schöne Andenken (nice souvenirs) | gekauft (bought) |
| | | eine Postkarte (a post card) | |
| | | ein Geschenk für meine Mutter (a present for my mum) | |
| die Sehenswürdigkeiten (the sights) | | besucht (visited) | |
| ein Schloss (a castle) | Wasserskilaufen (water skiing) | ausprobiert (tried) | |
| | Klettern (rock climbing) | | |
| | Windsurfen (windsurfing) | | |
| | Tauchen (diving) | | |
| Bogenschießen (archery) | in einem Luxushotel (in a luxury hotel) | übernachtet (stayed) | |
| | in einer Jugendherberge (in a youth hostel) | | |
| | bei Verwandten (with relatives) | | |
| | auf einem Campingplatz (on a campsite) | | |
| in einer Pension (in a guest house) | bin ich | einkaufen (shopping) | gegangen (went) |
| | ist er / sie | zum Strand (to the beach) | |
| sind wir | | ins Open-Air-Konzert | |
| | sind sie | ins Restaurant | |
| sind sie | | nach Kroatien | gefahren (went / travelled) |
| | | nach Amerika | |
| | in die Schweiz (to Switzerland) | | |

Haben & sein – the two most important verbs in German!

In English there are two very **IMPORTANT** verbs – “to have” and “to be”. Just like in German, they do not follow a regular pattern:

To have – I have, she has, we have

To be – I am, she is, we are

In German the verbs HABEN (to have) and SEIN (to be) are also irregular. In other words, they do not follow the same pattern as most other verbs.

You **MUST** learn these two verbs as they come up all the time and are really useful! It is important for your grades that you don't just talk about yourself all the time...

| haben | to have |
|------------|------------------------|
| ich habe | I have |
| du hast | you have (informal) |
| er/sie hat | he/she has |
| wir haben | we have |
| ihr habt | you lot have (inform.) |
| Sie haben | you have (formal) |
| sie haben | they have |

| sein | to be |
|------------|------------------------|
| ich bin | I am |
| du bist | you are (informal) |
| er/sie ist | he/she is |
| wir sind | we are |
| ihr seid | you lot are (informal) |
| Sie sind | you are (formal) |
| sie sind | they are |

Perfect tense

You use the perfect tense to talk about things which happened in the past:

Ich habe Fußball gespielt. *I played football.*

The perfect tense is made up of two parts:

haben + past participle

ich habe gewohnt (*I lived*)

du hast gespielt (*you played*)

Some verbs use **sein** (see Silver).

Regular participles begin with **ge-** and end in **-t**.

Take the **-en** off the infinitive: **spielen**

add **ge-** + **-t** to what is left:

ge + spiel + t → gespielt

spielen *to play*

| | | | | | |
|---------------|------|----------|-----|-------|----------|
| ich | habe | gespielt | wir | haben | gespielt |
| du | hast | gespielt | ihr | habt | gespielt |
| er/sie/es/man | hat | gespielt | Sie | haben | gespielt |
| | | | sie | haben | gespielt |

Irregular verbs

The past participles of some verbs do not follow the regular pattern:

essen: ich habe gegessen *I ate*
sehen: ich habe gesehen *I saw*
trinken: ich habe getrunken *I drank*

Perfect tense: verbs + sein

Some verbs form the perfect tense with **sein**. Most of them describe movement, e.g.:

fahren *to go, travel*

| | | |
|---------------|-----------------|----------|
| ich | bin ... | gefahren |
| du | bist ... | gefahren |
| er/sie/es/man | ist ... | gefahren |
| wir | sind ... | gefahren |
| ihr | seid ... | gefahren |
| Sie | sind ... | gefahren |
| sie | sind ... | gefahren |

Other common verbs which also take **sein** are:

| | | |
|---------------|----------------|------------------|
| kommen | <i>to come</i> | ich bin gekommen |
| gehen | <i>to go</i> | ich bin gegangen |

The Future Tense

This tense is easy peasy! You only need to know the person who will do the action and then change the auxiliary to match!

| Pronoun | Auxiliary | Infinitive |
|-----------|-----------|---|
| ich | werde | geh <u>en</u> seh <u>en</u> find <u>en</u> hab <u>en</u> |
| du | wirst | |
| er/sie/es | wird | |
| wir | werden | |
| ihr | werdet | |
| Sie | werden | |
| sie | werden | |

The infinitive is placed at the end of the clause

Möchten

You can also express future plans by saying what you would like to do. For this, you use the verb **möchten**.

| Pronoun | Auxiliary | Infinitive |
|-----------|-----------|---|
| ich | möchte | geh <u>en</u> seh <u>en</u> find <u>en</u> hab <u>en</u> |
| du | möchtest | |
| er/sie/es | möchte | |
| wir | möchten | |
| ihr | möchtet | |
| Sie | möchten | |
| sie | möchten | |

The infinitive is placed at the end of the clause

| | | | | | | | |
|---------------------|----------|-------------------------------|-----------------|-------------------|------------------|-------------------|-----------|
| Spanien | Spain | die Niederlande | The Netherlands | Wales | Wales | Amerika | America |
| Frankreich | France | die Schweiz | Switzerland | Nordirland | Northern Ireland | Australien | Australia |
| Deutschland | Germany | die Türkei | Turkey | Polen | Poland | Brasilien | Brazil |
| Italien | Italy | Kroatien | Croatia | Ungarn | Hungary | Mexiko | Mexico |
| Griechenland | Greece | Vereinigtes Königreich | United Kingdom | Norwegen | Norway | Indien | India |
| Irland | Ireland | Großbritannien | Great Britain | Schweden | Sweden | Pakistan | Pakistan |
| Portugal | Portugal | England | England | Finnland | Finland | Japan | Japan |
| Belgien | Belgium | Schottland | Scotland | Dänemark | Denmark | China | China |

| | | | |
|-------------------------|--------------|----------------------------|----------------|
| mit dem Bus | by bus | mit dem Flugzeug | by plane |
| mit dem Zug | by train | mit dem Reisebus | by coach |
| mit dem Auto | by car | mit der Straßenbahn | by tram |
| mit dem Schiff | by ship | mit der U-Bahn | by underground |
| mit dem Rad | by bike | mit der Fähre | by ferry |
| mit dem Motorrad | by motorbike | zu Fuß | on foot |

| | |
|-----------------------|--|
| Es ist heiß | It is hot |
| Es ist kalt | It is cold |
| Es ist sonnig | It is sunny |
| Es ist schön | It is nice |
| Es ist windig | It is windy |
| Es ist wolkig | It is cloudy |
| Es ist neblig | It is foggy |
| Es ist stürmisch | It is stormy |
| Es ist frostig | It is frosty |
| Es regnet | It's raining |
| Es schneit | It's snowing |
| Es hagelt | It is hailing |
| Es donnert und blitzt | It's stormy (literally: it is thunder and lightning) |

| | |
|---------------|-----------|
| Der Sommer | summer |
| Der Winter | winter |
| Der Frühling | spring |
| Der Herbst | autumn |
| Months | |
| Januar | Juli |
| Februar | August |
| März | September |
| April | Oktober |
| Mai | November |
| Juni | Dezember |

| | |
|--|---|
| Das Beste war, dass ... | The best thing was that ... |
| Das Schlimmste war, dass ... | The worst thing was that ... |
| die Leute freundlich waren | the people were friendly |
| das Essen schmackhaft war | the food was tasty |
| die Landschaft schön war | the landscape was pretty |
| die Reise sehr lang war | the journey was very long |
| alles so teuer war | everything was so expensive |
| mein Zimmer verschmutzt war | my room was dirty |
| es nicht viel für junge Leute zu tun gab | there wasn't a lot for young people to do |

| | |
|--------------------------------|-------------------------|
| Ich fahre / reise / fliege ... | I go / travel / fly ... |
| nach Deutschland | to Germany |
| in die Türkei | to Turkey |
| an einen See | to a lake |
| an das (ans) Meer | to the sea |
| an den Strand | to the beach / seaside |
| an die Küste | to the coast |
| auf eine Insel | to an island |
| in den Wald | to the forest / woods |
| in die Berge | to the mountains |

Wie war der Urlaub?

How was the holiday?

| | |
|--|--|
| Die Reise ... | The journey ... |
| war furchtbar | was awful |
| hat ewig gedauert | lasted forever |
| Wir mussten stundenlang im Auto sitzen. | We had to sit in the car for hours. |
| Es gab einen Stau auf der Autobahn. | There was a traffic jam on the motorway. |
| Wir haben uns die ganze Zeit gestritten. | We argued / quarrelled the whole time. |
| Der Zug hatte Verspätung. | The train was delayed. |
| Das Bad war dreckig. | The bath was dirty. |
| Die Dusche hat nicht funktioniert. | The shower didn't work. |
| Die Ferienwohnung war ... | The holiday apartment was ... |
| gut eingerichtet | well-furnished |
| sehr sauber | very clean |

| | |
|---|----------------------------------|
| Während des Urlaubs ... | During the holiday ... |
| sind wir in den Bergen wandern gegangen | we went walking in the mountains |
| war das Wetter wunderschön | the weather was beautiful |
| hat es jeden Tag geregnet | it rained every day |
| Wir haben den Urlaub genossen. | We enjoyed the holiday. |
| Die Landschaft war sehr schön. | The scenery was very beautiful. |
| Das Essen hat mir sehr gut geschmeckt. | I really liked the food. |
| außerhalb | outside of |
| innerhalb | inside / within |
| statt | instead of |
| trotz | in spite of |
| während | during |
| wegen | because of |

Extension Vocab