

Lese-Jahresplan 2020/21

*Übersicht
Leseprojekte*

1) Bücherkiste 1. Klassen

Die 1. Klassen erhalten eine Bücherkiste mit „Bankfachbüchern“, die sie auch während des Unterrichts lesen dürfen (z.B. bei schnell erledigten Aufgaben). Die Werke sind „gespendet“ und werden nach diesem Schuljahr an die nächsten 1. Klassen weitergegeben.

2) Magazin „Fluter“ 3./4. Klassen

Seit Dezember liegen zwei Magazine in Klassenstärke (je 30 Stück) auf: „Fluter: Datenschutz“ (<https://www.fluter.de/heft68>) und „Fluter: Südamerika“ (<https://www.fluter.de/heft71>). Diese können jederzeit entliehen werden, zum Beispiel für Supplierstunden. Fächerempfehlung: Informatik (bzw.. Digitale Grundbildung) und Geographie, Geschichte. Die Magazine sind gratis online einsehbar und von der Bundeszentrale für Politische Bildung in Deutschland.

3) Einführung in die Schulbibliothek 1. Klassen

Orientierung und Regeln der Benutzung – erledigt am Schulbeginn und durchgeführt von Koll. Willinger.

4) Kunstprojekt: Klassenbibliothek

Kreative Gestaltung der Tür als „Bücherregal“ mit einer Sammlung an gelesenen Werken der SuS in den Fächern Deutsch und Englisch (4ae) und in Verbindung mit dem Fach BE

5) (Vor)Lesetag für alle Unterstufen-Klassen

Vorschlag: Letzter Tag vor den Semesterferien (29.1.) wird als Lesetag betitelt: Leseprojekte und Lesechallenges in allen Unterstufenklassen und allen Fächern. Material und Ideen folgen.

6) Allgemeine Zielsetzungen für alle Fächer

Leseförderung in allen Fächern: Lesen im Vordergrund: Querlesen, Recherchetricks, Schlüsselwörter finden, Lesen in den Supplierstunden, Lesen in der Namibe
Neue Rubrik „LeseKultur“ auf Homepage und in der Schulzeitung

*Vorschau Schuljahr
2021/22*

SCHILF für alle Deutsch-LehrerInnen

Literaturabend mit Poetry Slam

Lese-Café am Tag der offenen Tür

Bonusprogramm „Lese-Freaks“ in Verbindung mit den Sacre Coeur Awards
