

## **A level German: BRIDGING UNIT**

### **What does this course require of me?**

German, most of all, requires you to be able to use the language to discuss the issues and influences which have shaped and continue to shape German-speaking communities. You will study technological and social change, diversity and the benefits it brings, highlights of German-speaking artistic culture including music, art and architecture, and political engagement and who has political power in the German-speaking world.

### **How will this unit help me to prepare for the A level?**

This unit will encourage you to begin thinking like a student of advanced German. The more you study the language and develop your linguistic skills, the more you begin to understand the richness of the cultures and societies where German is spoken. You will be able to use tenses and grammar confidently to express your thoughts, both spoken and written, in the language with ease. You will be able to read and listen to authentic material to pick out and analyse the key points.

### **Sections**

The sections focus on some of the content we explore and study in the first two terms of A level

#### **Grammar**

##### **The changing family**

- Different types so families in German speaking countries
- Modern marriage and partnerships

##### **The digital world**

- The development of technology
- Addiction to technology
- Social networks - the advantages and disadvantages

##### **Youth culture**

- Music
- Fame – celebrities as role models
- The role of tv

##### **Festivals and celebrations**

- Major festivals in German – speaking countries
- Regional celebrations
- The economic impact of festivals and celebrations

Firstly, have a go at defining the key grammatical terminology below. Find an example for each one in German. If there are any you don't know, highlight them and research their meaning. You could use your Grammar and translation workbook to help

Nouns and gender	Articles – the , a etc	Plurals of nouns	Adjectives
Adverb	Preposition	Quantifier/intensifier	Infinitive verb
Present tense	Past tense	Future tense	Conditional tense
Word order 1	Word order 2	Word order 3	Modal verbs
Negative verb forms			

The following tasks will allow you to start practising the main grammar and tenses which will be required for you to express your thoughts on the topics we will study. It's very important that you are comfortable with these, using regular verbs initially and then moving on to the main irregular verbs.

### Nouns and gender

#### **1 Are the words masculine (M), feminine (F) or neuter (N)?**

- |                     |                            |
|---------------------|----------------------------|
| <b>1</b> Freund     | <b>9</b> Vergangenheit     |
| <b>2</b> Freundin   | <b>10</b> Sitzenbleiben    |
| <b>3</b> Fete       | <b>11</b> Sehenswürdigkeit |
| <b>4</b> Lehrer     | <b>12</b> Serie            |
| <b>5</b> Geschenk   | <b>13</b> Zeugnis          |
| <b>6</b> Direktorin | <b>14</b> Snowboarden      |
| <b>7</b> Zeitung    | <b>15</b> Musik            |
| <b>8</b> Mädchen    |                            |

---

### Find.....

- The masculine noun for a bird \_\_\_\_\_
- a neuter noun for fruit \_\_\_\_\_
- a feminine noun for an animal \_\_\_\_\_
- the plural form of bird (s) \_\_\_\_\_
- a profession in the masculine \_\_\_\_\_
- a profession in the feminine \_\_\_\_\_
- a vegetable that's masculine \_\_\_\_\_
- a drink name that's feminine \_\_\_\_\_

Articles are 'the' or 'a' in English . In German they are der, die, das, die (plural) and ein.eine,ein .

These will change according to where they are in the sentence, but more of that later!

Fill in the gaps with the correct article . You will have to look up the word in a dictionary to find the gender.

**The:**

- a) ..... Hund ist sehr lieb
- b) ..... Katze läuft sehr schnell
- c) ..... Kaninchen wohnt in einem Käfig
- d) ..... Vögel singen sehr laut

**A:**

- a) ..... guter Film ist immer entspannend
- b) ..... schlechte Note ist nie gut
- c) ..... lustiges Fest macht immer Spaß

Now translate each sentence

2

**The plural:** in German plurals are made in lots of different ways, usually by adding different letters or umlauts to the noun eg. – n, , -en, -l, e, . Some don't change . You will find these in a good dictionary – use Word reference or Leo if using an online dictionary. Plurals are always "die" .

Find the plural to these words

singular	plural
Der Hund	Die...
Die Katze	
Das Kaninchen	
Der Pferd	

.

**Verbs: the present tense**

There is only one present tense in German : *Ich spiele* means both 'I play' and 'I am playing'. Here are the endings for all regular verbs, eg. spielen

spielen = to play	hören = to listen	fahren	schlafen
Ich spiele			
Du spielst		du fährst	
Er/sie/es spielt		er/sie/es fährt	
Wir spielen			
Sie spielen			
sie spielen			

- a) Fill in the verbs for 'hören'
- b) 'fahren' is irregular in the du and er/sie/es parts. Fill in the rest
- c) ,schlafen' follows the same pattern as 'fahren' so fill in the rest
  
- d) Make up 8 sentences using the verbs above. Each verb should be used twice and use a different 'person' each time.
- e) **Extension** = make up two questions.

Underline the verbs in each sentence. Then rewrite each sentence in German but in a different person, eg. change 'sie' (they) to 'er' (he)

- 1 Sie spielen Fußball, dann sehen sie einen Film.
- 2 Ich lese ein Buch.
- 3 Wir kommen um 11 Uhr zurück.
- 4 Ich beginne mit meinen Hausaufgaben, aber ich finde sie sehr langweilig.
- 5 Sie setzt sich an den Computer und ihre Freundin fährt mit dem Bus nach Hause.

You MUST know these two essential verbs:

**Haben** = to have

I have = .....

You have = .....

He/she/it has = .....

We have = .....

You have = .....

They have = .....

**Sein** = to be

I am = .....

You are = .....

He/she/it is = .....

We are = .....

You are = .....

They are = .....

**Translate :**

I have a brother but she has a sister. We have ten birds and they have six. Do you have a pet?

I am sixteen years old but he is 17. We are very sporty but they are very clever. Are you sporty?

## The perfect past tense

The perfect tense describes actions in the past. For example, *ich habe gespielt* can mean 'I played' or 'I have played'.

To form the perfect tense, you use the present tense of the auxiliary verb *haben* or *sein* (see above) followed by the past participle of the verb. Most verbs take *haben* but a small number use *sein*.

To form the past participle, use the infinitive of the verb eg. *spielen*, add a 'ge' on the front but replace the 'en' with a 't' eg. *gespielt*

What are the past participles of these verbs?

hören	
machen	
tanzen	
kaufen	
chillen	
malen ( to paint)	
kochen	

The past participle goes at the end of the sentence.

Eg. *Ich habe Tennis mit meinem Vater gespielt*

### Translate these:

- He did his (seine) homework
- We bought crisps and chocolate
- They painted a church and a castle
- She cooked pasta
- Have you bought the coke? (two ways)
- I chilled in the garden

A lot of verbs are irregular so have 'en' at the end of the past participle and not 't' eg. *geschlafen*. They sometimes change vowels in the middle too. eg. *gefunden*. You will find these on a verb list – at the back of your Grammar and translation book.

Find the past participles of these verbs:

essen	
trinken	
finden	
schreiben	
sehen	
gehen	
fahren	
fliegen	

The last three verbs take 'sein' in the past eg. *ich bin gegangen*. These are mostly verbs which indicate motion.

Fill in the parts of 'haben' or 'sein' and the past participles in each sentence.

Then translate each sentence into English

**3 Complete the sentences with the correct form of *haben* or *sein* and the past participle of the verb in brackets.**

- 1 Du [ ] viele neue Sachen für die Schule [ ]. (*kaufen*)
- 2 Die Lehrerin [ ] früh nach Hause [ ]. (*gehen*)
- 3 Ich [ ] den Film schon zweimal [ ]. (*sehen*)
- 4 Meine Eltern [ ] jeden Tag mit mir [ ]. (*telefonieren*)
- 5 Er [ ] die Arbeit anstrengend [ ]. (*finden*)
- 6 Man [ ] auf der Klassenfahrt sehr gut [ ]. (*essen*)
- 7 Wir [ ] gestern beim Wettbewerb [ ]. (*schwimmen*)
- 8 Ich [ ] mich danach mit Freunden [ ]. (*treffen*)
- 9 Ihr [ ] nicht am Spiel [ ]. (*teilnehmen*)
- 10 Wann [ ] Sie den Bus [ ]? (*nehmen*)

**The future tense**

The future is used to talk about what is **going to happen** in the future.

To form the future, use the present tense of the verb *werden* followed by the infinitive of the main verb. This infinitive verb goes at the end of the sentence

*Ich werde heute Abend fernsehen* . I'm going to watch TV tonight.

Match the parts of 'werden' with the person

ich	werden
du	wird
er/sie/es	werde
wir	werden
Sie	wirst
sie	werden

Now translate:

I am going to go to town eg. Ich werde in die Stadt fahren

- a) I am going to learn Spanish
- b) He is going to watch a film
- c) She is going to cook tea
- d) We are going to stay at home
- e) They are going to buy presents
- f) You are going to listen to music
- g) Are you going to listen to music?

## Word order

The place of the verb in a German sentence can be very different to where it would be in an English sentence. To make this a bit clearer we can call them Word Order 1, Word Order 2 and Word Order 3.

### Word Order 1

Ich **gehe** jeden Samstag ins Kino (the verb is the second ,idea' in the sentence)

### Word Order 2

Jeden Samstag **gehe** ich ins Kino (the sentence starts with a different ,idea' (every Saturday), the verb still has to be second so has inverted.

### Word Order 3

,weil ich jeden Samstag ins Kino **gehe**. (After subordinate conjunctions eg. weil, dass, obwohl, als, wenn, ob, the verb is at the end of the sentence.

Nb. After und, aber, oder and denn the word order does not change (ie. Word Order 1)

## 1 Match up the sentence halves. Then write out the full sentences and underline all the verbs.

- |                                       |                                    |
|---------------------------------------|------------------------------------|
| 1 Meine Lehrerin ist nett             | a dass Frauen erfolgreich sind.    |
| 2 Ein guter Freund hilft mir          | b ich gehe auf ein Konzert.        |
| 3 Ich freue mich auf Samstag, denn    | c und ich finde sie sympathisch.   |
| 4 Ich freue mich auf die Ferien, weil | d ob das Spiel morgen stattfindet. |
| 5 Der Direktor ist sehr streng,       | e wenn das Wetter gut ist.         |
| 6 Ich finde es sehr wichtig,          | f aber er ist auch fair.           |
| 7 Ich spiele gern Tennis,             | g oder unterstützt mich.           |
| 8 Wir wissen noch nicht,              | h wir keine Schule haben.          |

## 2 Rearrange the sentences so the word order after the conjunction is correct.

- 1 Es regnet stark, aber ... gehen / zum Fußballspiel / wir / .
- 2 Ich gehe oft ins Kino, weil ... mag / Filme / ich / .
- 3 Gib deine Meinung, ob ... wichtig / Vorbilder / sind / .
- 4 Ein großer Nachteil ist, dass ... bleibt / das Leben / nie privat / .
- 5 Wir sind in den Europa-Park gegangen, denn ... habe / gefeiert / meinen Geburtstag / ich /
- 6 Ich werde im Restaurant essen, obwohl ... ich / habe / Geld / wenig / .
- 7 Ich würde um die Welt reisen, wenn ... Geld / hätte / ich / mehr / .
- 8 Ich war der Älteste in der Klasse, als ... ich / war / Grundschule / in der / .

## Reading Practice

The text is about festivals. Can you match each text to the festivals and events below?

**1** Dieses Turnier zwischen Nationalmannschaften findet alle vier Jahre statt. Es gibt ein Turnier für Männer und ein Turnier für Frauen. Normalerweise dauert die Endrunde vier Wochen und es spielen zweiunddreißig Mannschaften. Die deutsche Nationalmannschaft hat viermal gewonnen.

**2** Das ist ein berühmtes europäisches Musikfestival, das seit 1956 jährlich stattgefunden hat. Normalerweise kann man nur Sänger und Komponisten aus europäischen Ländern hören, aber 2015 hat Australien zum ersten Mal teilgenommen.

**3** Es ist das größte Volksfest auf der ganzen Welt. Jedes Jahr begrüßen die Einwohner von München Millionen Besucher aus aller Welt. Man kann bayerische Spezialitäten probieren und spezielle Biere trinken. Man kann auch tanzen und Volksmusik hören.

**4** Zweimal im Jahr, im Februar und im September, kann man hier die neuesten Kollektionen sehen. Im Februar kann man die Kollektionen für den Herbst sehen und im September kann man die Kollektionen für den Frühling sehen. Während der Woche gibt es ungefähr neunzig Modenschauen.

**5** Diese Wettkämpfe sind die wichtigsten internationalen Spiele. Sie finden seit 1896 alle vier Jahre im Sommer und im Winter statt. Athleten und Mannschaften aus vielen Ländern spielen und kämpfen gegeneinander, um Gold-, Silber- oder Bronzemedailles zu gewinnen.

**6** Jeden Mai kommen die Stars in diese Kleinstadt im Süden von Frankreich. Eine internationale Jury wählt den besten Film und dieser Film bekommt einen Preis, die „Goldene Palme“. Es gibt auch Preise für den besten Schauspieler, die beste Schauspielerin, den besten Regisseur und das beste Drehbuch.

**stattfinden = to take place**

**a** die Olympischen Spiele  
**b** das Oktoberfest  
**c** die Internationalen Filmfestspiele von Cannes

**d** die Pariser Modewoche  
**e** der Eurovision Song Contest  
**f** die Fußballweltmeisterschaft

Can you find....

- .....two examples of sentences in the past tense?
- .....two examples of word order 2?
- .....the genders of a. tournament b. actor c. team
- ..... the plurals of a. medal b. inhabitants c. country d. fashion show

Choose two of the texts and translate them into English.

Challenge: without looking at the original texts could you translate them back into German?! Look up individual words only



**This text is about homelessness. (Obdachlosigkeit)**

Answer these questions in English:

- a) What is the motto of the advert?
- b) What do homeless people bring into the centre?
- c) What can they do there?
- d) Why did Kim come into the centre? Explain her family situation.
- e) For what other reasons might children come into the centre?

Make a list of 10- 15 words you didn't know. Look them up!

If they are verbs – find the infinitive.

If they are nouns – find the gender and the plural

Auf der Anzeige steht das Motto: „Keine Drogen, kein Alkohol und keine Gewalt“. Bis zu 25 junge Obdachlose kommen täglich ins Zentrum. Sie haben die Nacht auf der Straße verbracht und tragen Rucksäcke, Isomatten und Schlafsäcke. Das Gute? Sie wissen, dass man im Zentrum warmes Essen finden kann. Man kann auch duschen, Wäsche waschen und telefonieren, oder sich entspannen. Man kann sogar medizinische Versorgung bekommen.

Kim kommt seit einem Jahr ins Zentrum. Mit 13 Jahren ist sie von zu Hause weggelaufen. „Mein Stiefvater hat seine Arbeit verloren und war oft betrunken. Er war zu aggressiv und gewalttätig. Ich konnte nicht mehr mit ihm leben und meine Mutter konnte nichts dagegen tun.“

Kim ist nach Berlin geflohen, hat den Kontakt mit der Familie abgebrochen und hat dort in einem Heim drei Jahre verbracht. „Zum Schluss habe ich entschieden, auf der Straße zu schlafen. In der Realität war das Heim auch nicht so gut.“

Kims Geschichte ist nichts Neues. Rund 32.000 Jugendliche schlafen in Deutschland auf der Straße.



Diese Straßenkinder sind aus verschiedenen Gründen obdachlos – Konflikt mit der Familie, Gewalt, Misshandlung und sexueller Missbrauch. Diese Kinder träumen von einem „normalen Leben“ und wollen von der Straße wegkommen. Das heißt, sie wollen einen sicheren und sauberen Schlafplatz und möchten etwas Sinnvolles mit dem Leben machen.

### **Listening practice**

Follow this link and subscribe to "Easy German"

<https://www.youtube.com/channel/UCbxb2fqe9oNggIAoYqsYOfQ>

Watch at least 5 clips.

For each clip:

- a) Write a summary in five sentences in English of what each was about
- b) Write down 10 new words/expressions you have learnt from the clip

Challenge: if they ask questions how would you answer it for yourself?

### **Grammar Practice**

<https://www.language-gym.com/>

Exercises to practise verb conjugation, we can give you a code for this!

<https://conjugemos.com/activities/german/verb/1>

More verbs practice!

### **More Listening Practice**

Slowed down clips on the week's news, with grammar pointers too

<https://www.dw.com/de/10042020-langsam-gesprochene-nachrichten/a-53085410>

Listen to German music clips with subtitles

<https://lyricstraining.com/de/>

### **Vocabulary**

<https://www.memrise.com/course/1234045/german-a-level-aqa-vocabulary-and-grammar/>

Practise each topic's vocabulary list on Memrise

### **www.quizlet.com**

Create your own study sets with tricky vocabulary

### **Youtube**

Subscribe to funny German channels