

Ganztagsbildung – wohin geht die Reise?

- **Ganzttag bereichert Schulsozialarbeit**
- **Schulsozialarbeit bereichert Ganzttag**

Zu meiner Person

➤ **Meine Tätigkeit:**

Sozialarbeiter an einer Ganztagsrealschule und
Ganztagsberater für die BezReg DD

➤ **Meine Überzeugung:**

Das Zusammenspiel beider Faktoren hat eine nachhaltige Wirkung auf die Teilhabe und den Lernprozess von Kindern sowie Jugendlichen in Schule und Gesellschaft, daher bewerbe ich immer beides, wenn ich Schulen zum Ganztage berate oder zu Veranstaltungen wie dieser eingeladen bin.

Grundsätzliches zur Schulsozialarbeit

- Ich arbeite auf einer Landesstelle, bin daher Mitglied des Kollegiums und in allen spezifischen Gremien vertreten (z.B. Konferenzen, versch. fachl. AGs, Steuergruppe, Beratungsteam, Ganztagsgruppe und OASE-Team) sowie extern vernetzt
- Ich möchte behaupten, dass Schulsozialarbeit auch unabhängig vom Ganztags eine wichtige Funktion hat, z.B. ein guter Begleiter der Kooperation von Jugendhilfe und Schule ist

Projektion unserer möglichen Reiseroute

Startpunkt unserer Reise ist die JKRS, die größte RS in NRW, 1100 SuS, 80 LuL, seit mehr als einem Jahr mit zwei Standorten in Niederkrüchten und Schwalmtal, MINT, Jahrgang 6 bzw. 10 im Ganztage

Heute: Standort Schwalmtal, vierzünftig

Wohin die Reise geht, können wir nur skizzieren, jedoch möchten wir möglichst gute Reisevorbereitungen für unsere SuS treffen

An dieser Stelle überfliege ich nur die Landkarte, später im Reisebüro wird es detaillierter

Offene **A**ngebote **S**oziale **E**rziehung

OASE

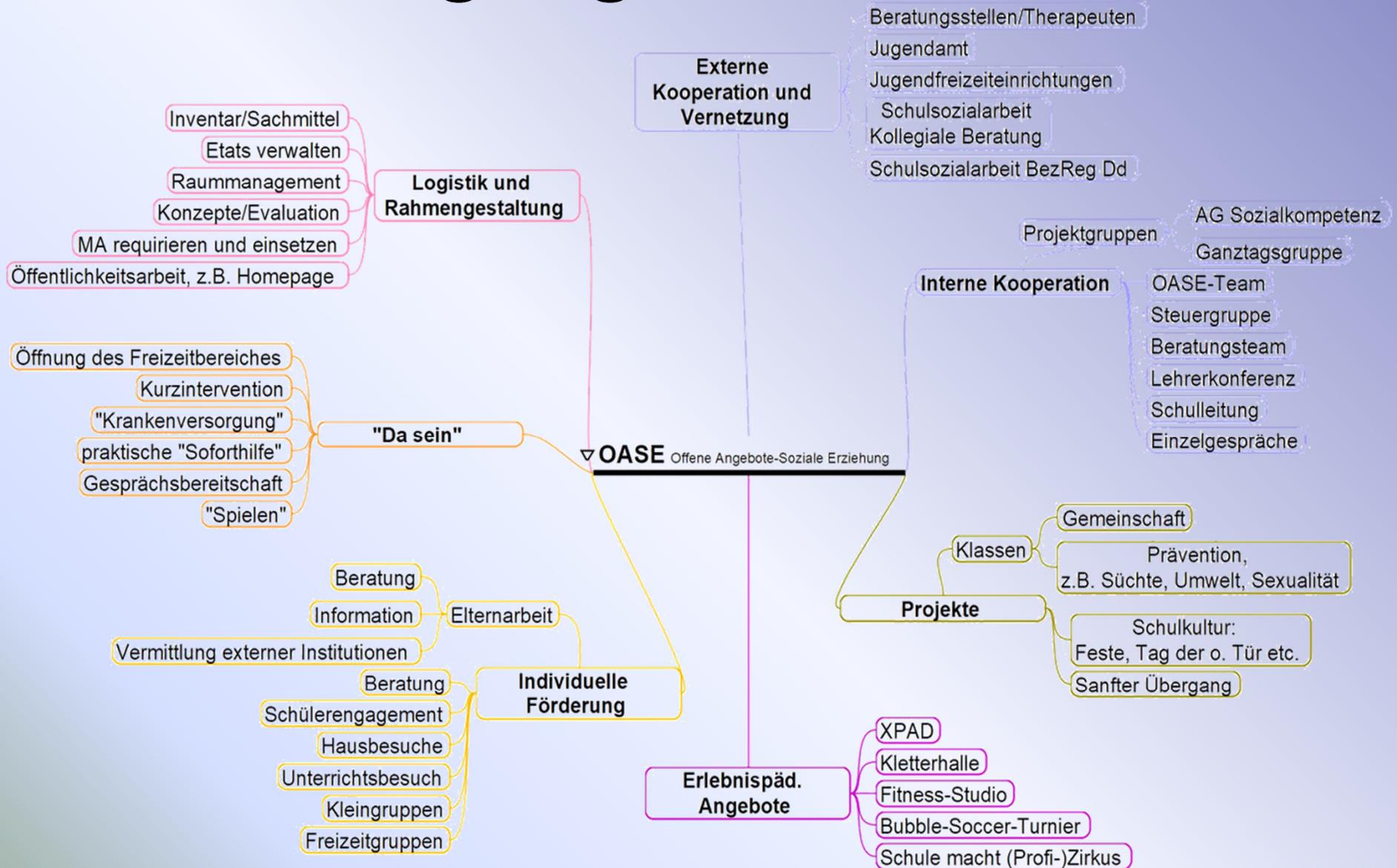
Langsam

Leise



Höflich

Organigramm OASE



Jahrgangsspezifische Angebote der Schule

(Durchführung/Beteiligung durch die OASE)

	Stufe 5	Stufe 6	Stufe 7	Stufe 8	Stufe 9	Stufe 10
Schwerpunkte	Soziale und personale Entwicklung	Projektunterricht zur Vorbereitung auf die Neigungsdifferenzierung	Fordern und Fördern: Stärken –/ und Schwächenförderung, schulisch und personal	Soziales Engagement/ Soziale Kompetenz	Von Schule zur Berufswelt	Fit für den Abschluss
Aktivitäten	Meine Klasse und ich Pädagogische Angebote nach Wahl I und II	Projektunterricht in Chemie, Technik, Informatik, Sozialwissenschaften, Projekt Biologie: Falkner	M, D, E Suchtprävention Anti-Gewalt-Training	„sozialgenial“: Sozialpraktikum, Soziale Projekte innerhalb und außerhalb der Schule	Drehtürmodell möglich für 30 Std. – Berufsvorbereitende Initiativen der SuS, verschiedene schulinterne verpflichtende Projekte (Vocatum, BIZ, Praktikum), schulinterne Angebote wie Sanitätsdienst, Pädagogischer Helfer,...	Lernzirkel D, M, E Tutorentätigkeiten Verschiedene Aktivitäten zur Vorbereitung auf die ZP oder das Leben nach dem Abschluss/ oder zur Wahrnehmung einer klaren beruflichen Perspektive
Weitere erlebnis- und abenteuer-pädagogische Angebote *	Bubble Soccer Turnier Klettern	Bubble Soccer Turnier Bobbels Fitness Zirkusprojekt	Bubble Soccer Turnier X-Päd Hochseilgarten	Airhop	Tanzkurs in Kooperation mit der Tanzschule Happy Dance	Theater: Shakespeare
Lernzeiten Ziel: Anleitung zum selbstständigen Arbeiten	3 angeleitete Lernzeiten beim Fachlehrer E, M, D Immer in der 5. Stunde	3 angeleitete Lernzeiten beim Fachlehrer E, M, D Immer in der 5. Stunde	3 Lernzeiten bei einem Fachlehrer verteilt im Stundenplan	2 Lernzeiten bei einem Fachlehrer und selbstständiges Arbeiten für 45 Minuten innerhalb der Angebote der Schule durch VHS bis 15.45 Uhr oder zu Hause	Freiwillige Lernzeiten innerhalb der Schule bis 15.45 Uhr oder zu Hause, gleichzeitig zusätzliche Förderstunden in den Hauptfächern bei Fachlehrern	Freiwillige Lernzeiten innerhalb der Schule bis 15.45 Uhr oder zu Hause, gleichzeitig zusätzliche Förderstunden in den Hauptfächern bei Fachlehrern

„sozialgenial“ im Jahrgang acht

- Jede/r SuS der Jahrgangsstufe acht
- Intern und extern
- 60h/90 Schulstunden im Schuljahr
- Jede Woche oder als Block (bis Ostern)
- Mitarbeit im Freizeitbereich, DLRG, THW etc.
- Verknüpfungen mit dem Stadtteil, soziale Verantwortung anregen, Ehrenamt stärken
- Zertifikat

Mittagspausengebote für die Jahrgangsstufen 5, 6, 7, 8 und 9

Montag, 12:30 – 13:25 Uhr

Was?	Wer?	Wo?
Schüler-Café	eine Mitarbeiterin und fünf SuS der Stufe 9	F 20
Kicker und Billard	zwei SuS der Stufe 9	F 21
Freispiel	eine päd. Kraft	F 23
Spieleausleihe	zwei SuS der Stufe 9	Neben F 23
Freispiel auf dem Hof	eine Sportlehrerin und 2 SuS der Stufe 9	Schulhof
Sporthelfer	zwei SuS der Stufe 9	Schulhof
Hier gibt es was auf die Ohren Hörbücher	eine Deutschlehrerin	HE 31
Video selbst drehen	eine Deutschlehrerin	AE 4
Handball	eine Sportlehrerin	Allwetterplatz
Mädchen + X	eine päd. Kraft	AE 5
päd. Betreuung der MP-SuS	eine Lehrerin	gesamtes Schulgeb.
Mensa	eine Lehrerin	Mensa
Schülermitaufsicht	zwei SuS der Stufe 9	Pausenhalle
Schülermitaufsicht	zwei SuS der Stufe 9	Lehrergang
Schülermitaufsicht	zwei SuS der Stufe 9	Anbau
Schülermitaufsicht	zwei SuS der Stufe 9	Mittelgang
Schülermitaufsicht	ein Schüler der Stufe 8	Springer

Pädagogisches Angebot 5er

Donnerstag, 13:30 – 15:00 Uhr

Was?	Wer?	Wo?
Selbstbehauptung	ein Trainer	Raum HE31
Kochen	zwei päd. Kräfte	Küche OASE
Nähen	zwei päd. Kräfte	Gruppenraum OASE
Malen und Zeichnen	eine Künstlerin	Raum F31
„Meine Klasse und ich“	beide Klassenlehrer	Klassenraum
Klettern (ab 12:30 Uhr)	ein Sozialarbeiter	Haupteingang
Musik (dienstags, ab 13:30 Uhr)	ein Musiklehrer	Raum F28
Schwimmen (freitags, ab 13:30 Uhr)	eine Sportlehrerin	Schwimmhalle Waldniel

Räume und mehr







Weitere Klassen- und
Fachräume

Lernzentrum und
weiterer Gruppenraum
in der Umsetzung



Karsten Bögershausen -Burkardt

13.09.2019

Multiprofessionelle/s päd. Kräfte bzw. Team

Über Ganztagsstunden (SuS), Stundendeputat (LuL) und Kapitalisierung (päd. Kräfte):

Immer

Ca. 80 SuS, 20 Lehrer*innen, fünf VHS-Dozent*innen, eine Künstlerin, 2 Sonderpädagogen, 2 Klettertrainer, ein Selbstbehauptungstrainer, zwei Beratungslehrerinnen, regelmäßig ein/e Berufspraktikant/in, 6 päd. Kräfte und ein Sozialarbeiter

In Niederkrüchten im Aufbau

Zeitweilig

Eltern, Polizei, Beratungsstellen, Fitnesstrainer

Speisekarte



Wasser	0,30 €
Apfelschorle	0,40 €
Apfel- / Orangensaft	0,50 €
Milch / Kakao (kalt/warm) (F)	0,50 €
Tee	0,30 €
Kaffee (für Lehrer)	0,50 €
Eis (A, F, H, I, L + N) (Sommersaison)	0,30 €
Laugenstange (A) (Wintersaison)	0,30 €
Verschiedene Kornflakes (A, F, G, H + N)	0,50 €
Sandwichtoast (einfach) (A)	0,40 €
Sandwichtoast (Tunfisch) (A + B)	0,60 €
Waffel (A, F + I)	0,50 €
Obstquark (F)	0,50 €
Obst	0,30 €
Allergenkennzeichnung: (A bis N)	

Vorteile bei der Beratung

- Wir kennen uns: AGs (z.B. Klettern), MPs, Projekte etc.
- Die obligate Beziehungsarbeit entfällt oftmals oder hat bereits begonnen (SuS und Eltern)
- Über die MPs sind zudem ein niedrigschwelliger gegenseitiger Zugang und Kurzinterventionen möglich
- Café-Betrieb ermöglicht: Wärmflasche, Tee, Leckereien, Essen
- Räume erlauben von mir betreute Auszeiten

Genauere Informationen über
Etappen bzw. Kofferinhalte,
Reiseunterlagen
und Sonstiges
erhalten Sie im Anschluss im
Reisebüro.

Bringen Sie bitte auch
Ihre eigenen Reiseerfahrungen mit.