

Zwischenprüfung Grammatik 2. Klasse, Beispiel 1

⊗ Arbeitsanweisung: Alle Angaben bitte auf diese Prüfungsbogen. Es stehen zwei Lektionen Zeit zur Verfügung. Korrekturen sind mit TippEx oder Äquivalentem zu beheben. Total 95 Punkte. Für korrekte Teillösungen werden – wenn nicht anders angegeben – halbe Punkte vergeben. Es kommt ein Fehlermassstab zur Anwendung. Viel Erfolg!

1. Nomen mit unterschiedlichem Genus mit unterschiedlicher Bedeutung [6]

Bedeutung	Artikel	Begriff	Genus
a) öder Landstrich	die	Heide	feminin
b) Nichtchrist	der	Heide	maskulin
c)		Steuer	
d)		Steuer	
e)		Tor	
f)		Tor	
g)		Tau	
h)		Tau	

2. Deklination von Nomen [4; nur ganze Punkte]

⊗ Arbeitsanweisung: Die fehlerhaften Ausdrücke sind zu unterstreichen und zu verbessern.

- a) Die Tochter des Grafs wurde entführt. *des Grafen*
- b) Die Erkenntnisse des Professor Doktor Einstein waren vielversprechend.
- c) Der Drache verschlang den Prinz und den König.
- d) Das Fell des Bärs erzielte einen guten Preis.
- e) Die Frau des Doktor wurde plötzlich krank.

3. Bestimmung von Nomen nach Genus, Numerus und Kasus [4]

a) Die Kinder der Landstrasse litten im Krisengebiet unter den Demütigungen der Soldaten.

	Begriff	Genus	Numerus	Kasus
a)	<i>Kinder</i>	<i>neutrum</i>	<i>Plural</i>	<i>Nominativ</i>
b)				
c)				
d)				
e)				

4. Bestimmung von Wortarten [6; pro Fehler –0.5]

<i>Die</i>	<i>bestimmter Artikel</i>
<i>Schülerinnen</i>	<i>Nomen</i>
<i>und</i>	<i>Konjunktion</i>
<i>Schüler</i>	<i>Nomen</i>
<i>des</i>	<i>bestimmter Artikel</i>
<i>Gymnasiums</i>	_____
<i>Bäumlihof</i>	_____
<i>in</i>	_____
<i>Basel</i>	_____
<i>sind</i>	_____
<i>sich</i>	_____
<i>einig:</i>	_____
<i>Die</i>	_____
<i>Kombination</i>	_____
<i>Sport</i>	_____
<i>und</i>	_____
<i>Rauchen</i>	_____
<i>liegt</i>	_____
<i>nicht</i>	_____
<i>drin.</i>	_____

<i>Ihr</i>	_____
<i>Einsatz</i>	_____
<i>fürs</i>	_____
<i>Training</i>	_____
<i>ist</i>	_____
<i>so</i>	_____
<i>gross,</i>	_____
<i>dass</i>	_____
<i>sie</i>	_____
<i>selber</i>	_____
<i>auf</i>	_____
<i>das</i>	_____
<i>Rauchen</i>	_____
<i>verzichten,</i>	_____
<i>was</i>	_____
<i>auch</i>	_____
<i>die</i>	_____
<i>Lehrpersonen</i>	_____
<i>sehr</i>	_____
<i>freut.</i>	_____

5. Unterscheidung von Adjektiven [7; nur ganze Punkte]

⊗ Arbeitsanweisung: Unterstreiche in den folgenden Sätzen alle Adjektive, schreibe sie rechts in ihrer Grundform hin und gib in der Klammer an, ob es sich um ein attributives Adjektiv (aA), prädikatives Adjektiv (pA), ein Adjektiv als Adverb (AaA) oder ein Adjektiv als Substantiv (AaS) handelt.

- Die Ferien auf der abgelegenen Insel Kos waren schön. *abgelegen (aA) / schön (pA)*
- Die Werbung betont die Stärken eines neuen Produktes.
- Nach ausgesprochen intensiver Suche fand man die Verschollenen.
- Das sehr laute Konzert wurde gegen Ende leiser.

6. Präpositionen und ihr Fall [6; nur ganze Punkte]

⊗ Arbeitsanweisung: Füge in den folgenden Sätzen die richtige Präposition ein, setze das zugehörige Wort bzw. die zugehörige Wortgruppe in den entsprechenden Kasus und bestimme diesen.

- Du musst dich endlich *für* (ein Beruf) *einen Beruf* entscheiden. Fall: *Akkusativ*

b) Die Forderung _____ (neue Richtlinien) _____ wurde laut.
Fall: _____

c) Die Bitte _____ (schnelle Hilfe) _____ wurde immer öfter
gestellt. Fall: _____

7. Unterscheidung von Voll-, Hilfs- und Modalverben [4]

☒ Arbeitsanweisung: Unterstreiche die Verbformen und bestimme für die einzelnen Formen, ob diese als Voll- (VV), Hilfs- (HV) oder Modalverb (MV) verwendet werden. Gib jeweils den Infinitiv mit an.

a) Ich bin vor drei Wochen hierher gezogen. sein=HV / ziehen=VV

b) Nachbarn habe ich noch keine kennenlernen können.

c) Das Fest soll in einem Monat abgehalten werden.

d) Leider ist dann aber nichts daraus geworden.

e) Viele der Absolventen werden einmal Piloten werden.

8. Bestimmen von aktiven und passiven Verbzeiten [6]

☒ Arbeitsanweisung: Unterstreiche in den folgenden Sätzen die Verbformen und bestimme sie nach Person, Numerus, Tempus und Handlungsrichtung (aktiv/passiv).

a) Ihr werdet mich nie erwischen. 2. Pers. Pl. Futur I aktiv

b) Heute fand das Konzert nicht statt.

c) Die Nachrichten wurden von unbekanntem Leuten abgefangen.

d) In wenigen Tagen wird man den Fall gelöst haben.

e) Übermorgen werdet ihr für eure Taten bestraft.

f) Die Verletzte wird später versorgt werden.

g) Am Abend werden alle Abfälle beseitigt worden sein.

9. Bilden von aktiven und passiven Verbzeiten [6]

a) 3. Pers. Sg. Futur II aktiv (arbeiten) er wird gearbeitet haben

b) 2. Pers. Sg. Plusquamperfekt passiv (auslachen)

c) 1. Pers. Pl. Präteritum aktiv (gehen)

d) 3. Pers. Sg. Futur II passiv (loben)

e) 3. Pers. Pl. Futur I aktiv (sein)

f) 2. Pers. Pl. Plusquamperfekt aktiv (nachdenken)

g) 1. Pers. Sg. Futur I passiv (erwähnen)

10. Bildung von Konjunktiv I und Konjunktiv II [6]

⊗ Arbeitsanweisung: Setze die verlangten Formen ein. Es kann sein, dass die Formen nicht eindeutig sind – sie sind trotzdem unverändert anzugeben. Die würde-Form ist nicht zulässig.

Person	Infinitiv		Konjunktiv I	Konjunktiv II
a) 1. Pers. Sg.	<i>bringen</i>	<i>ich</i>	<i>bringe</i>	<i>brächte</i>
b) 3. Pers. Sg.	sein			
c) 3. Pers. Pl.	machen			
d) 1. Pers. Sg.	bleiben			
e) 2. Pers. Sg.	heissen			
f) 1. Pers. Pl.	halten			
g) 2. Pers. Pl.	springen			

11. Bildung der Stammformen von starken und schwachen Verben [6]

Infinitiv	Präteritum (3. P.S.)	Partizip II
<i>lachen</i>	<i>lachte</i>	<i>gelacht</i>
schneiden		
		gebeten
	startete	
sterben		
		gegessen
wechseln		

12. Die direkte in die indirekte Rede umformen [14; nur ganze Punkte]

⊗ Arbeitsanweisung: Wenn die Konjunktiv-I-Form nicht eindeutig ist, muss mit dem Konjunktiv II ersetzt werden. Falls dieser auch nicht eindeutig ist, kommt die würde-Form zum Tragen. Veraltete Formen, die in der Praxis dennoch mit der würde-Form umgangen werden, kommen in den folgenden Beispielen nicht vor. Das Benutzen von Gänsefüßchen oder Abkürzungen ist nicht gestattet. Ebenso soll die indirekte Rede nicht mit „dass“ beginnen.

a) Arnold Schwarzenegger sagte: „Die Wahl hatte ich dank meiner Frau gewonnen. Sie war meine wichtigste Stütze.“

Arnold Schwarzenegger sagte, die Wahl habe er dank seiner Frau gewonnen. Sie sei seine wichtigste Stütze gewesen.

b) Journalisten fragten den zukünftigen Gouverneur: „Werden Sie klug regieren? Was werden Sie mit Ihrem Team erreichen wollen?“

.....
.....

c) Die Arni-Fans schrien: „Nächstes Jahr wählen wir Schwarzenegger zum Präsidenten. Wir glaubten schon immer an ihn.“

.....
.....
.....

d) Die Fans liessen die Zuschauer wissen: „Wählt alle Schwarzenegger! Wir brauchen solche Leute.“

.....
.....
.....

e) Wir sagten dem Journalisten: „Wir kennen Ihr Blatt. Erscheint dieser Bericht morgen als Titelstory?“

.....
.....
.....

f) Wir sagten dem Journalisten: „Wir waren lange Abonnenten der ‚Times‘. Unser Grossvater arbeitete auch für die Redaktion.“

.....
.....
.....

g) Wir sagten dem Journalisten: „Wir bleiben der Zeitung treu. Häufige Wechsel bringen nichts.“

.....
.....
.....

h) Der Journalist antwortete uns: „Ich danke Ihnen für Ihr Vertrauen. Unterstützen Sie mich weiter!“

.....
.....
.....

13. Bestimmen der Satzglieder [8; pro Fehler –0.5]

⊗ Arbeitsanweisung: Bestimme die Satzglieder nach folgendem Muster. Die Beschriftungen sind unter der Zeile anzubringen und müssen die angegebene Form haben.

a) Die Zeugen / verschwiegen / uns / heute / in böser Absicht / die Wahrheit über die Ereignisse in Spanien.
DO fallfremd PD AO

b) Nur wenige Jugendliche können heutzutage durch Prävention vom Konsum von Suchtmitteln abgehalten werden.

c) Viele Teilnehmer des Wettbewerbs blickten im Gespräch auf schwere, demotivierende Stunden des Leidens zurück.

d) Trotz Anfangsschwierigkeiten war die Klasse 6c aus Wollishofen am Ende Gewinner des hochdotierten Preisgeldes.

e) Mediziner, Eltern und Politiker bezichtigen ein Leben abseits der Gesellschaft der Wertlosigkeit.

14. Formale Bestimmung der Haupt- und Nebensatzarten [12; pro Fehler –0.5]

⊗ Arbeitsanweisung: Bestimme den Satzbau der folgenden Sätze, indem du die eckigen Klammern gut ersichtlich über den Teilsätzen anbringst und diese oberhalb beschriftest. Merke: Eine Nummerierung ist nur bei voneinander anhängigen Relativnebensätzen vonnöten!

a) $\overbrace{\text{Judiths Mutter,}}^{\text{HS}}, \overbrace{\text{die immer Recht hatte,}}^{\text{RNS}}, \overbrace{\text{hatte ihr den Rat mitgegeben,}}^{\text{RNS}}, \overbrace{\text{sie solle es in Rerik}}^{\text{UNS}}$
 $\overbrace{\text{versuchen und müsse geeigneten Seefahrern nur genügend Geld anbieten,}}^{\text{UNS}} \overbrace{\text{um rechtzeitig fliehen zu können.}}^{\text{INS}}$

b) Die Heimat hinter sich lassend, stach der Ozeanriese in See und produzierte eine Menge Wirbel, die noch im Hafenbecken zu sehen waren, als das Schiff sich schon dem Horizont näherte.

c) Warum der Stromausfall das ganze Netz lahmgelegt hatte, wollten Regierungsabgeordnete wissen, die auf dem Weg zur Katastrophenstelle, die weit im Gebirge lag, mehrmals aufgehalten worden waren.

d) Es blieb den jungen Leuten, die hier ihr Lager aufgeschlagen hatten und gerne eine schöne Ferienwoche verbracht hätten, nichts anderes übrig, als das Zeltlager wieder abubrechen und sich nach einem neuen Standort umzusehen, denn die Gefahr, bei einer Lawinen umzukommen, wollten sie nicht eingehen.

e) Die Party dauerte an, die Musik wurde lauter, es wurde schon bald morgen, denn die Sonne war am Horizont zu sehen, an dem sich Wölkchen bildeten, welche einen schweren Sturm ankündigten.