

Lesdoelen

- De leerlingen denken na over hun interesses door het invullen van een interesstest.
- De leerlingen gaan met anderen in gesprek en horen wat anderen bij hen vinden passen.

Benodigde materialen

- werkblad 1 (één per leerling)
- werkblad 2 (één per leerling; huiswerkopdracht)
- pennen



Doelgroep

Groep 5 en 6



Indeling pijlers

1, 3 en 4



Tijdsindicatie

45 minuten

Vorbereiding

Zorg voor voldoende kopieën van het werkblad en het knipblad.
Bekijk het digitale leerlingenmateriaal.

Opzet van de les



Inleiding

1 minuut

Lees met de leerlingen de inleiding van de les op het digibord.

Verwonderen



Opdracht 1

klassikaal



overige werkvormen (spel)



5 minuten

Lees onderstaande zinnen voor. Laat de leerlingen reageren door te gaan staan of te blijven zitten. U kunt ook (extra) eigen zinnen bedenken.

- Ga staan als je liever een spelletje op de computer doet dan televisie kijkt.
- Ga staan als je liever in de (school)tuin werkt dan een boek leest.
- Ga staan als je liever je kamer opruimt dan een boodschap voor je moeder doet.
- Ga staan als je rekenen leuker vindt dan taal.
- Ga staan als je sport leuker vindt dan tekenen.
- Ga staan als je geschiedenis leuker vindt dan spelling.



Opdracht 2

individueel





werkblad/logboek



20 minuten


De leerlingen vullen werkblad 1 in. Dit is een interesstest. De uitslag van de test geeft aan welk type de leerling is.

Verdiepen**Opdracht 3**
klassikaal gesprek 5 minuten

-  Deel de werkbladen 2 uit (=huiswerkopdracht). Bespreek met de leerlingen deze huiswerkopdracht (zie digitaal leerlingenmateriaal). Neem de punten 1 tot en met 3 door en controleer of de leerlingen de opdracht begrijpen.

Betekenis geven

Deel scharen en lijm uit. De leerlingen maken het werkblad af (achterzijde). Deze vragen gaan over de talenten van de leerlingen.

Opdracht 4
in tweetallen gesprek 15 minuten

In tweetallen bedenken de leerlingen welke beroepen bij welke types kunnen horen. Welke werkzaamheden passen erbij? En welke beroepen/werkzaamheden spreken de leerlingen aan? Toon de vragen voor het gesprek op het digibord (zie digitaal leerlingenmateriaal).

 **Huiswerkopdracht**

De leerlingen krijgen werkblad 2 mee als huiswerkopdracht. Bedenk op welke manier en op welk tijdstip u terugkomt op de huiswerkopdracht.

