

AUTONOME PROVINZ BOZEN SÜDTIROL



PROVINCIA AUTONOMA DI BOLZANO ALTO ADIGE

Fachoberschule für Landwirtschaft und
Wirtschaftsfachoberschule Auer

Istituto Tecnico Agrario
ed Istituto Tecnico Economico Ora

Qualitätskonzept

Dreijahresplan Teil B

2023-2024 bis 2025-2026



Beschluss Lehrerkollegium OfL vom 24.05.2023
Schulratsbeschluss vom 15.06.2023 vom

Dreijahresplan OfL 2023-2026



ENTWICKLUNGSSCHWERPUNKTE

1 Digitalisierung

Erwerb von digitalen Kompetenzen
Ausstattung: WLAN, digitale Bildschirme,
neue Computer in den PC-Räumen

2 Begabungen

Förderung von
individuellen
Begabungen von
Schüler*innen

Re-Organisation des
Eigenverantwortlichen
Arbeiten und Lernens
im ersten Biennium.

EVA 3

4 LU, PV & WÖ

Klare Profilierung der
Schwerpunktrichtungen
ab der 3. Klasse

5 Erziehungsschwerpunkt

Umgang mit Suchtmitteln,
Aggression, Medienkonsum



Schülerfreundliche
Gestaltung der
Schulgebäude

Ökologisierung

6 Mülltrennung,
wiederverwendbare
Trinkflaschen, Förderung der
Radmobilität, Diskussion über
Flugreisen...

"Wie tickt die heutige
Jugend?"

Bewertung: Vielfalt
und Normen

7 Fortbildung

Qualitätskonzept und Evaluation

Überarbeitung der programmatischen Konzepte
Evaluation: Gesellschaftliche Bildung, Dreijahresplan

Entwicklungsschwerpunkte

1. Digitalisierung / Informations- und Kommunikationstechnologien

- **Unterricht:** Erwerb von digitalen Kompetenzen, Umgang mit Office-Programmen, kritischer Umgang mit Internet und künstlicher Intelligenz (Chatbots u.Ä) ...
- **Ausstattung:** WLAN in allen Schulgebäuden, zuverlässige Projektionsmöglichkeiten mit hoher Auflösung in allen Unterrichts- und Spezialräumen, Schaffen der Voraussetzungen für die Nutzung von eigenen Endgeräten, Ausrichtung Lehrer-PC Richtung Klassenraum, moderne Computer/Laptops am Lehrerpult...
- Inanspruchnahme der zugewiesenen **PNRR-Gelder** vorgesehen im „Piano Scuola 4.0“ für die Projekte „Next Generation Classroom“ und „Next Generation Labs“

Class: Angesucht wurde um die Ausstattung von 23 Klassenräumen mit digitalen Bildschirmen.

Labs: Angesucht wurde um 26 Computer mit Monitor für den EDV-Saal 1 OfL, 26 Computer mit Monitor (AutoCAD-tauglich) für den EDV-Saal 2 OfL. Zudem sollen alle Labore und Spezialräume mit digitalen Bildschirmen ausgestattet werden.

- **Technische Innovationen:** Drohnen und Wärmebildkamera

Zuständigkeiten

- Koordinatoren für die Unterstützung der Arbeit der Lehrpersonen
- Didaktische Systembetreuer
- Koordinator und Planungsgruppe PNRR
- Schuldirektor / Direktionsrat
- Lehrpersonen

Ressourcen/Finanzierung

- Vergütung bzw. Stunden für die Koordinatoren
- PNRR-Gelder (Projekte Class und Lab)
- Amt für Bauerhaltung / Amt für Schulfinanzierung

2. Individuelle Begabungen fördern

Förderung von individuellen Begabungen und besonderen Fähigkeiten der Schüler*innen; Miteinbeziehung persönlicher Interessen in die Unterrichtsgestaltung.

- Förderangebote am Nachmittag (Lebensmittelverarbeitung und Chemie)
- Wiederaufnahme der Sprachaufenthalte im englischsprachigen Ausland
- Zweitsprache Italienisch und Englisch: Förderung der Schüler*innen mit sehr guten Sprachkenntnissen
- Unterricht im Kurssystem – Überprüfung der Möglichkeiten
- Vertiefung der Berufserfahrung durch Praktika in verschiedenen Klassenstufen bzw. durch eine Verlängerung des Betriebspraktikums in der 4. Klasse auf drei Schulwochen.
- Teilnahme am Seppel-Lamprecht-Stipendium (Angebot der Schulbibliothek)
- Literaturclub für Leser*innen (Angebot der Schulbibliothek)
- Zweitsprachenjahr
- Teilnahme an Erasmus-Projekten
- Vorbereitung/Teilnahme an Wettbewerben: Mathematik-Olympiade, Politisches Quiz, Wine-Championship, Schulsportturniere im In- und Ausland

Zuständigkeiten

- Koordinator für das Betriebspraktikum
- Fachgruppen / Lehrpersonen
- Direktionsrat
- AG Schulentwicklung
- Bibliothekar und Bibliotheksteam

Ressourcen

- Lehrerstunden für Förderangebote
 - Sprachassistent*in für Englisch in den 5. Klassen (Ansuchen gestellt)
 - Vergütung bzw. Stunden für die Koordinatoren
-

3. Eigenverantwortliches Arbeiten und Lernen (EVA)

Grundlegende Überarbeitung bzw. Re-Organisation des eigenverantwortlichen Arbeitens im ersten Biennium. Eventuell in Form von Projektarbeit bzw. einer Projektwoche. Stärkung des fächerübergreifenden Aspekts und des Umgangs mit PC und Anwenderprogrammen.

Zuständigkeiten

- Projektgruppe mit Vertretern der beteiligten Fachgruppen (Erarbeitung des neuen Konzepts)
- Gesamtkoordinator*in EVA / EVA-Koordinatoren / EVA-Lehrpersonen

Ressourcen

- Stunde für den Koordinator
- Lehrerstunden für die Anwesenheit am EVA-Projekt

4. Schwerpunktrichtungen ab der 3. Klasse

Klare Profilierung der Schwerpunkte, gleichwertiges Angebot in allen Schwerpunkten (v.a. in Bezug auf Partnerschulen, Schüleraustausch, Fachtage), klare Kommunikation zur Ausrichtung der Schwerpunktrichtungen...

Zuständigkeiten

- Koordinatoren für die drei Schwerpunkte
- Lehrpersonen der schwerpunktspezifischen Fächer
- AG Schulentwicklung
- Direktionsrat

Ressourcen

- Vergütung bzw. Stunden für die Koordinatoren
- Teilungszahl für die Klassenbildung entsprechend der Schwerpunktwahl und nicht aufgrund der Gesamtschülerzahl pro Klassenstufe im 2. Biennium/Abschlussklasse (Bildungsdirektion)

5. Erziehungsschwerpunkt: Wie tickt die heutige Jugend?

Was macht die momentane Schülergeneration aus?

Umgang mit Alkohol und anderen Suchtmitteln (auch im Rahmen der Verkehrserziehung) / Umgang mit verbaler Gewalt, Aggression und Zerstörungswut / Umgang mit digitalem Medienkonsum und fehlender Bewegung...

Zuständigkeiten

- ZIB-Koordinator / ZIB Gruppe
- Lehrperson für die Verkehrserziehung
- Lehrpersonen für Bewegung und Sport / alle Lehrpersonen

Ressourcen

- Schulpädagog*in (Kontingent Lehrerstunden) und Schulpsycholog*in
- Suchtprävention mit externen Fachleuten (Finanzierung)
- Vergütung bzw. Stunden für die Koordinatoren

Maßnahmen

- Schülerfreundliche Gestaltung der Gebäude
- Schaffung einer angenehmen Atmosphäre: Chill-Lounges, Ratsch-Ecken, Outdoor-Couches...
- Aufenthaltsmöglichkeiten in der Mittagspause
- Ausweitung der Pausenareale (Happacherhof) bzw. Angebote für bewegungsbedürftige Schüler*innen in der Pause (z.B. Tischtennis...)

Zuständigkeiten

- ZIB-Koordinator / ZIB Gruppe
- Schülerrat
- Direktionsrat

Ressourcen

- Südtiroler Jugendring > Leitung eines partizipativen Prozesses mit interessierten Schüler*innen zur Umgestaltung der Gebäude
- Geldmittel mit Schulhaushalt für Möbel
- Vergütung bzw. Stunden für die Koordinatoren

6. Nachhaltigkeit und Ökologisierung der Schule

Bewusstseinsbildung / Diskussion mit den Schüler*innen über den Verzicht auf Flugreisen bei Lehrfahrten, Mülltrennung in allen Gebäuden, Wasserspender und wiederverwendbare Trinkflaschen, Förderung der Radmobilität / Sichere Abstellmöglichkeiten für Fahrräder in der Schule und am Bahnhof

Zuständigkeiten

- Koordination: Direktionsrat und Schulsekretärin
- Schüler*innen und Lehrpersonen
- Personal v.a. jenes, welches für die Reinigung der Gebäude zuständig ist
- Zusammenarbeit mit öffentlichen Institutionen: Gemeinde Auer / STA

Ressourcen

- Geeignete Behälter für die Mülltrennung in Klassen, Gängen und am Hof
 - Sonderzuweisung für Wasserspender / Sponsoren für Trinkflaschen
-

7. Schwerpunkte in der schulinternen Fortbildung

Lehrpersonen

- Vortrag: Wie tickt die heutige Jugend? / Themen für Workshops: Drogenkonsum, Snus, Umgang mit Aggression (Deeskalation-Training), Erlebnispädagogik, sexualisierte Gewalt (Wahlangebote)
- Bewertung: Vielfalt in der Bewertung und rechtliche Normen
- Digitale Tafel – technische Schulung und Neuerungen in der Unterrichtsdidaktik

Technische Mitarbeiter*innen

Persönlichkeitsbildung zur Förderung der Beziehung zu den Schüler*innen

Zuständigkeiten

- AG Schulinterne Fortbildung
- AG Schulentwicklung
- Direktionsrat
- Schulsekretärin

Ressourcen

- Vergütung von Referenten
 - Vergütung bzw. Stunden für die Koordinatoren
-

8. Qualitätskonzept und Evaluation

Schrittweise Überarbeitung der programmatischen Texte in Teil A und der Schul- und Fachcurricula; Festschreiben eines Qualitätszirkels...

Evaluationsschwerpunkte: Fächerübergreifender Lernbereich „Gesellschaftliche Bildung“, Unterrichtsfeedbacks, Fortführung Befragung der Schüler*innen der 2. und 5. Klassen (Fragen zu den Schwerpunkten des Dreijahresplans), Absolventenbefragung, Umfrage zum landwirtschaftlichen Lehrbetrieb „Happacherhof“

Zuständigkeiten

- Koordinator für Schulentwicklung und Evaluation
- Koordinator für die Gesellschaftliche Bildung
- AG Schulentwicklung
- Direktionsrat

Ressourcen

- Vergütung Koordinatoren

Mitglieder der AG Schulentwicklung 2022-2023: Ferrara Ursula, Direktor Gallmetzer Christian, Gunsch Lukas, Pernold Wolfgang, Peterlin Stefan, Plasinger Bruno, Rainer Irene, Walcher Magdalena, Oberrauch Paul, Palla Hansjörg, Zelger Georg

Koordinatorin: Martina Comper