








Lernpfad Argumentieren: Gespräche beobachten

Oft ist es schwierig, alles zu beobachten. Wählt einzelne Aspekte aus oder teilt die Aspekte untereinander auf.





1) Ziel der Diskussion

			
Wurde vor der Diskussion ein Ziel festgelegt? <i>Ist klar, ob es darum geht, sich zu einigen, oder darum, verschiedene Lösungen zu entwickeln?</i>			
Wurde das Ziel erreicht?			





2) Umgang miteinander

				
Bleiben die Gesprächsteilnehmer ruhig und höflich?				
Hören die Gesprächsteilnehmer einander zu? <i>Sehen sie sich an, während sie sprechen? Zeigen sie durch Nicken oder Kopfschütteln oder leise zustimmende oder ablehnende Geräusche, dass sie zuhören?</i>				
Lassen die Gesprächsteilnehmer einander ausreden?				





3) Verständlichkeit

				
Sprechen die Gesprächsteilnehmer laut und deutlich genug?				
Verstehe ich ihre Äußerungen auch inhaltlich?				





4) Thema

				
Bleiben die Gesprächsteilnehmer beim Thema?				

5) Sprachliche Mittel

				
Werden sprachliche Mittel eingesetzt, um anzuzeigen, - dass eine Meinung geäußert wird (<i>Meiner Meinung nach, Ich glaube, ...</i>) - dass eine Meinung begründet wird (<i>weil, deswegen, ...</i>) - dass auf den anderen eingegangen wird (<i>Es stimmt, aber..., Das sehe ich anders...</i>)				

6) Inhalt

				
Werden die Argumente gestützt, indem Beispiele, Zitate oder Belege aus Untersuchungen verwendet werden?				