

	Thema 1: Zahlen unter der Lupe	Thema 2: Orientierung	Thema 3: Gewinnen und Verlieren	Thema 4: Rund um den Sport
Themen	Primzahlen, Teiler, Vielfache, ggT, kgV, Teilbarkeit → Leitidee: Zahl	Winkel, Koordinatensystem → Leitidee: Messen → Leitidee: Raum und Form	Anteile bestimmen, Brüche kürzen und erweitern, addieren und subtrahieren → Leitidee: Zahl	Dezimalzahlen multiplizieren und dividieren → Leitidee: Zahl
Kompetenzen und Inhalte	Du bestimmst Teiler und Vielfache einer Zahl. Du erkennst Primzahlen anhand der Regel. Du bestimmst den ggT und kgV zweier Zahlen. Du zerlegst eine Zahl in ihre Primfaktoren. Du wendest die Teilbarkeitsregeln an.	Du misst und zeichnest Winkel. Du schätzt Winkelgrößen und kennst verschiedene Winkelarten. Du trägst Koordinaten in ein Koordinatensystem ein und liest daraus ab.	Du vergleichst Anteile. Du erweiterst und kürzt Brüche. Du addierst und subtrahierst gleichnamige und ungleichnamige Brüche. Du führst Zufallsversuche mit Hilfe von Brüchen durch.	Du addierst und subtrahierst Dezimalzahlen Du multiplizierst und dividierst Dezimalzahlen. Du entnimmst Informationen aus Sachtexten. Du wandelst Dezimalzahlen in Brüche um und erkennst den Zusammenhang.
Lernformen und Methoden	Gemeinsamer Einstieg in die einzelnen Teilkompetenzen Regelmäßige Inputphasen zur Erläuterung und Klärung von Sachverhalten und Verständnisfragen Selbständige Arbeit mit einem Arbeitsplan	Gemeinsamer Einstieg in die einzelnen Teilkompetenzen Regelmäßige Inputphasen zur Erläuterung und Klärung von Sachverhalten und Verständnisfragen. Selbständige Arbeit mit einem Arbeitsplan. Arbeit an Stationen	Gemeinsamer Einstieg in die einzelnen Teilkompetenzen Regelmäßige Inputphasen zur Erläuterung und Klärung von Sachverhalten und Verständnisfragen Selbständige Arbeit mit einem Arbeitsplan Arbeiten mit Fehleraufgaben	Gemeinsamer Einstieg in die einzelnen Teilkompetenzen Regelmäßige Inputphasen zur Erläuterung und Klärung von Sachverhalten und Verständnisfragen Selbständige Arbeit an einem Arbeitsplan.

	Thema 5: Wie wir wohnen	Thema 6: Haushaltskosten gerecht aufteilen	Thema 7: Schule und Freizeit		
Themen	Volumen und Oberflächeninhalt → Leitidee: Messen → Leitidee: Raum und Form	Terme, Rechenregeln und Rechengesetze → Leitidee: Zahl	Statistik → Leitidee: Daten und Zufall		
Kompetenzen und Inhalte	Du bestimmst das Volumen eines Quaders und Würfels. Du rechnest verschiedene Volumeneinheiten um. Du berechnest den Oberflächeninhalt eines Quaders und eines Würfels.	Du wendest Rechenregeln und Rechengesetze an. Du stellst Terme auf und berechnest diese.	Du liest Informationen aus Diagrammen ab. Du stellst Daten geeignet dar und präsentierst diese.		
Lernformen und Methoden	Gemeinsamer Einstieg in die einzelnen Teilkompetenzen Regelmäßige Inputphasen zur Erläuterung und Klärung von Sachverhalten und Verständnisfragen Selbständige Arbeit mit einem Arbeitsplan Projekt „Mein eigenes Zimmer“	Gemeinsamer Einstieg in die einzelnen Teilkompetenzen Regelmäßige Inputphasen zur Erläuterung und Klärung von Sachverhalten und Verständnisfragen	Gemeinsamer Einstieg in die einzelnen Teilkompetenzen Regelmäßige Inputphasen zur Erläuterung und Klärung von Sachverhalten und Verständnisfragen Gruppenarbeit zu Umfragen mit anschließender Präsentation		