



# So arbeiten wir in der flexiblen Schuleingangsphase in den Fächern Deutsch und Mathematik (Klasse 1 & 2)

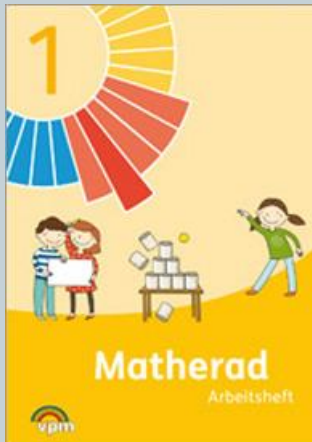
# Individualisierung und Öffnung von Unterricht



- „Angesichts der Heterogenität der Schüler wird Individualisierung auch immer mehr zu einer pädagogischen Notwendigkeit. Denn schließlich kommt jedes Kind mit seinem spezifischen Wissensstand, seinen Neigungen und Fähigkeiten in die Schule. Auf diese Lernvoraussetzungen müssen Lehrer flexibel reagieren können, z.B. indem sie jedem Kind ermöglichen, von seinem individuellen Lernstand auszugehen oder in seinem eigenen Arbeitstempo voranschreiten zu können.“

Maike Grunefeld, Silke Schmolke: Individuelles Lernen mit System -Ein praxiserprobtes Jahreskonzept für alle Grundschulklassen. Verlag an der Ruhr 2011

# Unsere Materialien im Fach Mathematik



32



13



1

# Unsere Arbeitspläne in Fach Mathematik



- „Lernweg“

Name: _____	Datum Start: _____ Datum Ziel: _____
<b>Matherad 1</b> gelber Bereich - Zahlzerlegung Arbeitsplan für Schule und Hausaufgaben	
26 Matherad S. 26	1 AB Nr. 1 in der blauen Mappe
5 Indianerheft S. 5	Weiterrücken am Matherad!  Zeigen!
26 27 1 2 3 4  28 5 6 7 8 9 10 11 12 7 6 5 4 3 2 1 12 7 6 30 5 29  9 8 10 11  8 9 10 11 31	
1 2 3 4 5	

# Unsere Arbeitspläne in Fach Mathematik



Name:                      Datum Start: 24.19  
Datum Ziel:                     

**Matherad 1**  
grüner Bereich - Rechengeschichten/Legen und rechnen  
Arbeitsplan für Schule und Hausaufgaben

49 Matherad S. 49      1 AB Nr. 1 in der blauen Mappe

24 Indianerheft S. 13      STOP Zeigen!

START 49 50 1 2 3 4 5 STOP

51

54 53 7 6 25 52 24

8

37 9 10 52

1 2 3 4

Name:                      Datum Start: 13.3.19  
Datum Ziel: 5.3.19

**Matherad 1**  
gelber Bereich - Addition mit Tricks (Teil2)  
Arbeitsplan für Schule und Hausaufgaben

43 Matherad S. 43      1 AB Nr. 1 in der blauen Mappe

20 Indianerheft S. 20      STOP Stopp! Zeigen!

START 20 21 32 1 2 3 43

6 5 4 23 22 44

45 46 47 7 8 9 10

STOP

Super!

Immer 10/  
Immer 20      Verdoppeln      Plus-  
aufgaben


Super!  
mehr gut!

# Unsere Lernzielkontrollen in Fach Mathematik

Name: P. [REDACTED] Datum: 5.3.2019


Matherad 1  
gelber Bereich - Legen und rechnen  
Lernzielkontrolle

1




$5 + 4 = 9$  ✓  $6 + 5 = 11$  ✓  $8 + 2 = 10$  ✓

2 Lege und rechne.




$6 + 3 = 9$  ✓  $8 + 4 = 12$  ✓  $5 + 10 = 15$  ✓




$3 + 6 = 9$  ✓  $9 + 4 = 13$  ✓  $7 + 4 = 11$  ✓

3 Lege, male und rechne.



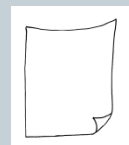
$6 + 5 = 11$  ✓  $7 + 8 = 15$  ✓  $3 + 5 = 8$  ✓



$6 + 6 = 12$  ✓  $9 + 4 = 13$  ✓  $2 + 8 = 10$  ✓




# Unsere Materialien im Fach Deutsch



# Unsere Arbeitspläne in Fach Deutsch

Deutsch - Arbeitsplan Name: \_\_\_\_\_

Start: \_\_\_\_\_ Ziel: \_\_\_\_\_



**TINTO B**

Z z	6	7	8	9
-----	---	---	---	---





Au au	10	11	12	13
-------	----	----	----	----




K k	14	15	16	17
-----	----	----	----	----


- ie	18	19	20	21
------	----	----	----	----




W w	22	23	24	25
-----	----	----	----	----




Sch sch	26	27	28	29
---------	----	----	----	----

	24	29	30	34
	35	36	37	49
	55	56	58	
	1	2	3	4
	5	6	7	8
	9	10	11	12
	13	14	15	

	1	1	1	2	3	3
	3	4	5	5	5	6
	7	7	7	8	9	9
	9	10	11	11	11	12

		4	5	14	20
		21			


		
	1	



# Unsere Arbeitspläne in Fach Deutsch

Deutsch - Arbeitsplan Name: \_\_\_\_\_

Start: 22.3. Ziel: 29.4.



**TINTO** B

Z z 6 7 8 9


Au au 10 11 12 13

K k 14 15 16 17

- ie 18 19 20 21


W w 22 23 24 25

Sch sch 26 27 28 29





24	29	30	34
35	36	37	49
55	56	58	

1	2	3	4
5	6	7	8
9	10	11	12
13	14	15	




4	5	14	20
21			



1	1	1	2	3	3
3	4	5	5	5	6
7	7	7	8	9	9
9	10	11	11	11	12





--	--



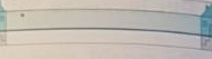


1
---


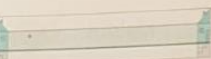
# Unsere Lernzielkontrollen in Fach Deutsch

**Das kann ich schon**


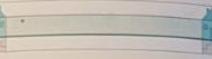
**1**  

•  der  


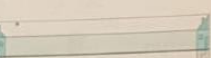
Zahn Ecke

•  


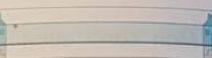
Würfel

•  




Schüler


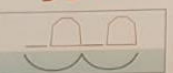
•  



hören


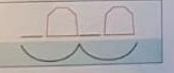
•  



zählen



**2**   



•  




•  


•  

•  


•  

•  


**3**   

 Die Würfel sind auf der Tüte.




Die Würfel sind in der Tüte.

 Fatma hört ihren Wecker.

Fatma föhnt ihren Wecker.

 Fatma hat eine Zahnücke.

Fatma hat eine Zuckerdose.

**4**   


**Beim Zahnarzt**

Das grüne Krokodil muss zum Zahnarzt.

Es hat zwei schwarze Zähne.

Der nette Arzt trägt ein rotes Hemd und eine blaue Hose.

Am Waschbecken liegt eine rote Zahnbürste.



3. passenden Satz zum Bild ankreuzen;  
4. Text lesen, Bild passend anmalen

# Die flexible Schuleingangsphase an der Baedekerschule



So arbeiten wir  
in den Fächern Deutsch und Mathematik  
(Klasse 1 & 2)

**Haben Sie Fragen dazu?**



**Danke für Ihre Aufmerksamkeit!**