

Kapitel 8

Jugendalter

1 Konzepte, Theorien, Thematiken

- ▶ Entwicklungsaufgaben vereinen Aspekte des biogenetischen, kulturalthropologischen und psychosozialen Erklärungsansatzes sowie des dynamischen Interaktionismus. Erklären Sie das Zusammenwirken dieser unterschiedlichen Aspekte bei der gesellschaftlich-kulturellen Entstehung und individuellen Konzeption von Entwicklungsaufgaben.
- ▶ Moderne Erklärungsansätze für Entwicklung im Jugendalter greifen ursprüngliche biologische Erklärungen wieder auf. Dennoch bestehen beträchtliche Unterschiede zwischen damals (z. B. Hulls Ansatz) und heute. Versuchen Sie, die Unterschiede zu charakterisieren. Entwicklungsaufgaben wandeln sich im Laufe der historischen Veränderungen. Nennen Sie Beispiele für Unterschiede in den Entwicklungsaufgaben früherer Jahrhunderte und der Gegenwart!

2 Kognitive Entwicklung

- ▶ Die Fortschritte in der kognitiven Entwicklung sind keineswegs bei allen Jugendlichen gleich ausgeprägt. Welche Bedingungen können für Entwicklungsunterschiede im Jugendalter verantwortlich sein?
- ▶ Relativistisches Denken ist die kognitive Voraussetzung für Toleranz. Erläutern Sie diese These. Ist damit gesagt, dass wer relativistisch denken kann, auch tolerant sein muss?

3 Körperliche und psychosexuelle Entwicklung

Körperliche Entwicklung und Sexualverhalten haben sich vorverlagert. Demgegenüber tritt die soziale Reife in Form der Übernahme der Aufgaben von Erwachsenen später als jemals zuvor ein. Diskutieren Sie mögliche Konsequenzen dieser Diskrepanz!

4 Identität: das zentrale Thema des Jugendalters

Die vier Formen der Identitätsausprägung nach Marcia zeigen sich in den Untersuchungen als getrennte Stadien. Andererseits geht aus den Befunden zum wahren und falschen Selbst (Harter) sowie zur Selbstdiskrepanztheorie (Higgins) hervor, dass mehr oder minder alle Jugendlichen Widersprüche an sich erfahren. Können Sie sich Jugendliche mit übernommener bzw. erarbeiteter Identität vorstellen, die Widersprüchlichkeiten von Rollen bzw. dem Aktual-, Ideal- und Sollen-Selbst erfahren? Beschreiben und interpretieren Sie Möglichkeiten des Zusammentreffens von widersprüchlichen Erfahrungen und Identitätsform!

5 Jugendliche im Spannungsfeld verschiedener Umwelten

Freundschaftsbeziehungen stehen laut Ergebnissen der Shell-Studie 2006 an erster Stelle in der Bedeutung für Jugendliche. Erläutern Sie diesen Befund vor dem Hintergrund (a) des sich im Laufe des Jugendalters wandelnden Verständnisses von Freundschaft und (b) unter der Perspektive der Marginalisierung des Jugendlichen!