

Unterrichtsvorhaben 9.1	Inhaltsfelder / Inhaltliche Schwerpunkte	Schwerpunkte der Kompetenzentwicklung
Wie funktioniert unser Schulnetzwerk?	<ul style="list-style-type: none"> • Informatiksysteme <ul style="list-style-type: none"> ✦ Aufbau und Funktionsweise einfacher Informatiksysteme ✦ Anwendung von Informatiksystemen • Informatik, Mensch und Gesellschaft <ul style="list-style-type: none"> ✦ Informatiksysteme im Kontext gesellschaftlicher und rechtlicher Normen 	Darstellen und Interpretieren (DI) Kommunizieren und Kooperieren (KK)
Unterrichtsvorhaben 9.2	Inhaltsfelder / Inhaltliche Schwerpunkte	Schwerpunkte der Kompetenzentwicklung
<p>Das weltweite Datennetz – ein Geheimnis?</p> <p>Wir analysieren Webseiten und erstellen eigene Präsentationen für das Internet.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Information und Daten <ul style="list-style-type: none"> ✦ Information, Daten und ihre Codierung ✦ Erfassung, Verarbeitung und Verwaltung von Daten • Formale Sprachen <ul style="list-style-type: none"> ✦ Erstellung von Quelltexten ✦ Analyse von Quelltexten • Informatiksysteme <ul style="list-style-type: none"> ✦ Aufbau und Funktionsweise einfacher Informatiksysteme ✦ Anwendung von Informatiksystemen • Informatik, Mensch und Gesellschaft <ul style="list-style-type: none"> ✦ Chancen und Risiken der Nutzung von Informatiksystemen 	Argumentieren (A) Modellieren und Implementieren (MI) Darstellen und Interpretieren (DI)

Unterrichtsvorhaben 9.3	Inhaltsfelder / Inhaltliche Schwerpunkte	Schwerpunkte der Kompetenzentwicklung
Mein digitaler Fußabdruck Wo hinterlasse ich Daten und was kann daraus geschlossen werden?	<ul style="list-style-type: none"> • Informatiksysteme <ul style="list-style-type: none"> ✦ Anwendung von Informatiksystemen • Informatik, Mensch und Gesellschaft <ul style="list-style-type: none"> ✦ Informatiksysteme im Kontext gesellschaftlicher und rechtlicher Normen ✦ Chancen und Risiken bei der Nutzung von Informatiksystemen 	Argumentieren (A) Modellieren und Implementieren (MI) Darstellen und Interpretieren (DI)
Unterrichtsvorhaben 9.4	Inhaltsfelder / Inhaltliche Schwerpunkte	Übergeordnete Kompetenzerwartungen nach KLP Informatik
Geheim ist geheim? Sichere Kommunikation mit Kryptographie	<ul style="list-style-type: none"> • Information und Daten <ul style="list-style-type: none"> ✦ Erfassung, Verarbeitung und Verwaltung von Informationen und Daten (bzw. ihre Codierung) • Algorithmen <ul style="list-style-type: none"> ✦ Algorithmen entwerfen, darstellen und realisieren ✦ Algorithmen analysieren und beurteilen • Informatiksysteme <ul style="list-style-type: none"> ✦ Anwendung von Informatiksystemen • Informatik, Mensch und Gesellschaft <ul style="list-style-type: none"> ✦ Informatiksysteme im Kontext gesellschaftlicher und rechtlicher Normen ✦ Chancen und Risiken bei der Nutzung von Informatiksystemen 	Argumentieren (A) Modellieren und Implementieren (MI) Darstellen und Interpretieren (DI)

Unterrichtsvorhaben 9.5	Inhaltsfelder / Inhaltliche Schwerpunkte	Schwerpunkte der Kompetenzentwicklung
<p>Helfer in Alltag und Arbeitswelt</p> <p>Wie werden Computer mit Hilfe von Sensoren und Aktoren selbständig? Wo spielen Computer in Alltagsgeräten eine Rolle?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Information und Daten <ul style="list-style-type: none"> ✦ Erfassung, Verarbeitung und Verwaltung von Informationen und Daten (bzw. ihre Codierung) • Informatiksysteme <ul style="list-style-type: none"> ✦ Aufbau und Funktionsweise einfacher Informatiksysteme ✦ Anwendung von Informatiksystemen • Algorithmen <ul style="list-style-type: none"> ✦ Algorithmen entwerfen, darstellen und realisieren ✦ Algorithmen analysieren und beurteilen • Informatik, Mensch und Gesellschaft <ul style="list-style-type: none"> ✦ Informatiksysteme im Kontext gesellschaftlicher und rechtlicher Normen ✦ Chancen und Risiken bei der Nutzung von Informatiksystemen 	<p>Argumentieren (A)</p> <p>Modellieren und Implementieren (MI)</p> <p>Darstellen und Interpretieren (DI)</p> <p>Kommunizieren und Kooperieren (KK)</p>
Unterrichtsvorhaben 10.1	Inhaltsfelder / Inhaltliche Schwerpunkte	Schwerpunkte der Kompetenzentwicklung
<p>Computerprogramme mit System entwickeln</p> <p>Einstieg in die textorientierte Programmierung</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Information und Daten <ul style="list-style-type: none"> ✦ Erfassung, Verarbeitung und Verwaltung von Informationen und Daten (bzw. ihre Codierung) • Algorithmen <ul style="list-style-type: none"> ✦ Entwurf und Analyse von Algorithmen • Formale Sprachen <ul style="list-style-type: none"> ✦ Erstellung und analyse von Quelltexten 	<p>Argumentieren (A)</p> <p>Modellieren und Implementieren (MI)</p> <p>Darstellen und Interpretieren (DI)</p>

Unterrichtsvorhaben 10.2	Inhaltsfelder / Inhaltliche Schwerpunkte	Schwerpunkte der Kompetenzentwicklung
Der Blick in die Glaskugel Simulation und Prognose mit Hilfe textorientierter Programmierung oder einer Tabellenkalkulation	<ul style="list-style-type: none"> • Information und Daten <ul style="list-style-type: none"> ✦ Erfassung, Verarbeitung und Verwaltung von Informationen und Daten (bzw. ihre Codierung) • Informatik, Mensch und Gesellschaft <ul style="list-style-type: none"> ✦ Chancen und Risiken der Nutzung von Informatiksystemen 	Argumentieren (A) Modellieren und Implementieren (MI) Darstellen und Interpretieren (DI)
Unterrichtsvorhaben 10.3	Inhaltsfelder / Inhaltliche Schwerpunkte	Schwerpunkte der Kompetenzentwicklung
Innenansichten des Computers Von der Software zur Hardware	<ul style="list-style-type: none"> • Information und Daten <ul style="list-style-type: none"> ✦ Erfassung, Verarbeitung und Verwaltung von Informationen und Daten (bzw. ihre Codierung) • Informatiksysteme <ul style="list-style-type: none"> ✦ Aufbau und Funktionsweise von Informatiksystemen und ihren Komponenten 	Argumentieren (A) Modellieren und Implementieren (MI) Darstellen und Interpretieren (DI)

Unterrichtsvorhaben 10.4	Inhaltsfelder / Inhaltliche Schwerpunkte	Schwerpunkte der Kompetenzentwicklung
Das Internet der Dinge Allgegenwärtige Informationstechnologie	<ul style="list-style-type: none"> • Information und Daten <ul style="list-style-type: none"> ✦ Erfassung, Verarbeitung und Verwaltung von Informationen und Daten (bzw. ihre Codierung) • Informatiksysteme <ul style="list-style-type: none"> ✦ Aufbau und Funktionsweise einfacher Informatiksysteme ✦ Anwendung von Informatiksystemen • Algorithmen <ul style="list-style-type: none"> ✦ Algorithmen entwerfen, darstellen und realisieren ✦ Algorithmen analysieren und beurteilen • Informatik, Mensch und Gesellschaft <ul style="list-style-type: none"> ✦ Informatiksysteme im Kontext gesellschaftlicher und rechtlicher Normen ✦ Chancen und Risiken bei der Nutzung von Informatiksystemen 	Argumentieren (A) Modellieren und Implementieren (MI) Darstellen und Interpretieren (DI) Kommunizieren und Kooperieren (KK)
Unterrichtsvorhaben 10.5	Inhaltsfelder / Inhaltliche Schwerpunkte	Schwerpunkte der Kompetenzentwicklung
Vertiefendes Projekt		