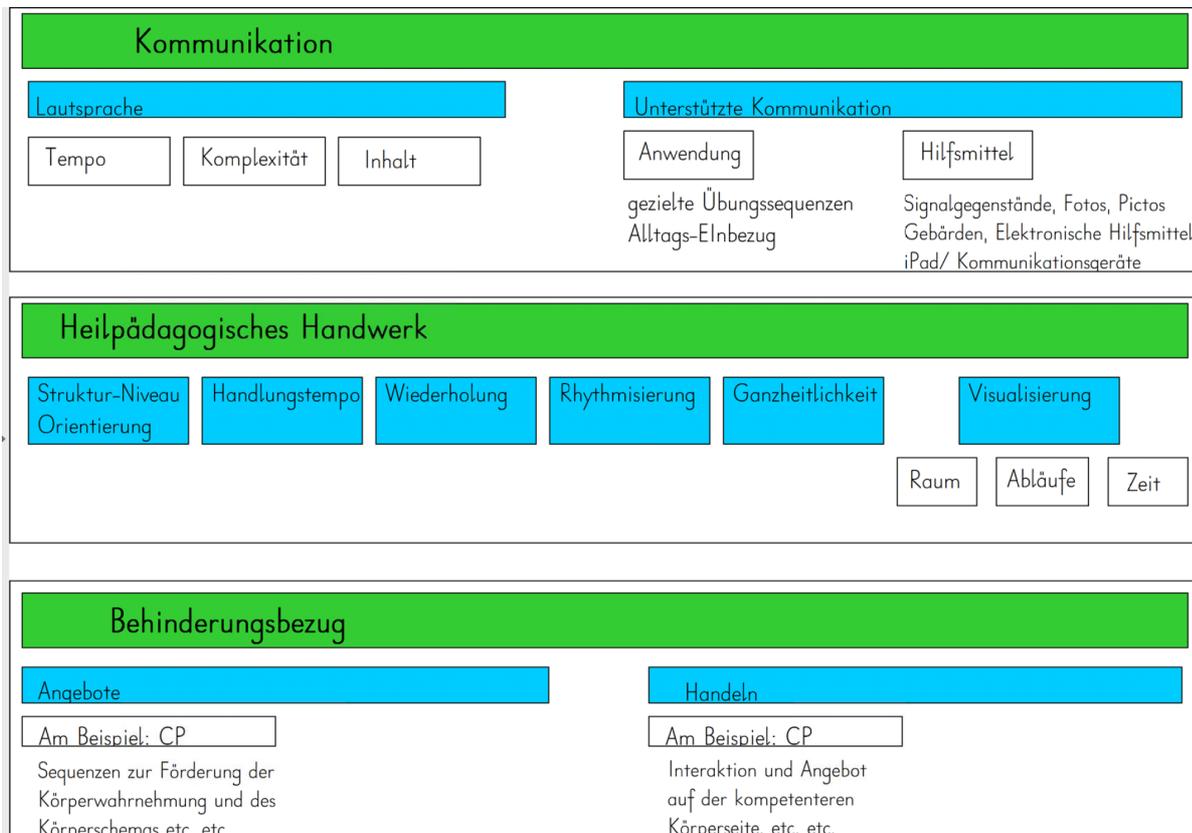


Handout
«Erwerb & Beurteilung HPS-spezifischer Kompetenzen»
 von Evelyne Leonhardt & Sylvia Limacher

Förderdiagnostik / Unterricht

Leitfragen (am Beispiel Blume ausmalen):

- * Welche Bereiche sind bei dieser Tätigkeit relevant?
- * Wie wird der individuelle Entwicklungsstand der Kinder berücksichtigt?
- * Wie setzt die Lehrperson das Vorhaben diesbezüglich um?



Motorik / Stabilität

Hilfsmittel

(Roll-) Stuhl, Fussstützen, Orthesen
Rollator, Stehbrett
NF-Walker

Arbeitsplatz
Essplatz (Tisch)

Antirutsch, Saugnäpfe, Magnete
Dickgriffe, Klett, Klemmen,
Nagelbrett, Lochkiste, Lightbox
schwere Säcke und Westen

Anwendung

Transfers

Förderpflege

Wickeln nach Affolter
Umziehen / Esstherapie
Sondenernährung

Selbständigkeit

Selbstbesorgung

Hilfsmittel

Ringe an Schuhe, Saugnäpf / Schwamm
Windelsonde, WC-Ring
Spezialbesteck und -Becher, Tellerrand

Arbeit

Hilfsmittel

Schuhkartonaufgaben, Tablettaufgaben, Mäppchenaufgaben
Kistli-Turm
Foto- / Picto-Abläufe