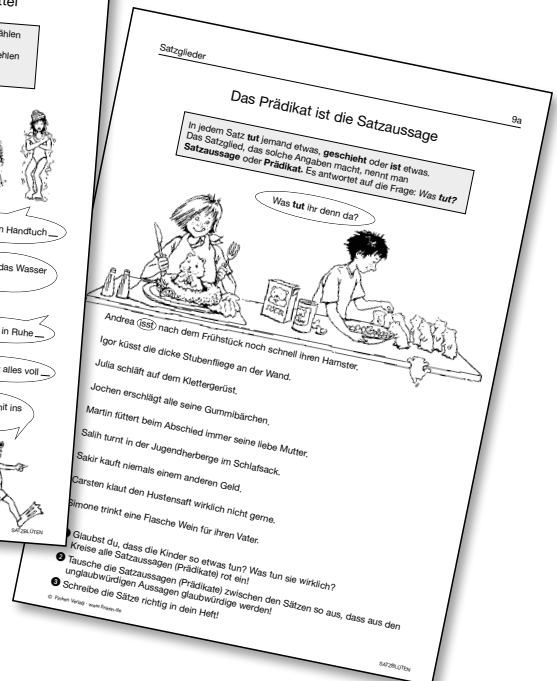
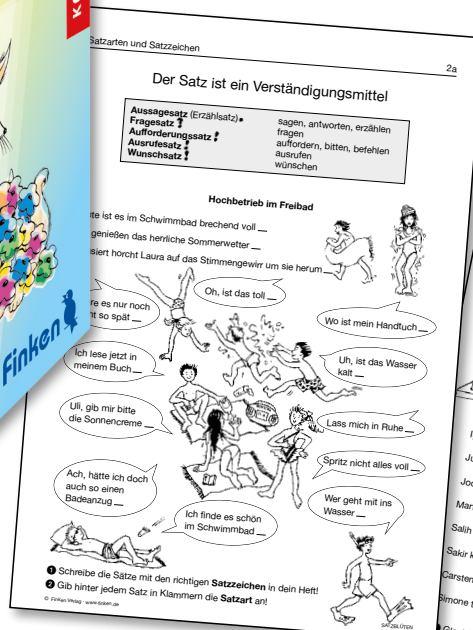


Finken-Gratisdownload

mit ausgewählten Musterseiten

Jetzt
testen!



Satzblüten

Grammatikkurs zur Satzlehre

ab 3. Schuljahr

Artikel-Nr. 3122

Weitere Infos unter www.finken.de/3122

Inhaltsübersicht: SATZBLÜTEN

	<u>Arbeitsblätter zur Bearbeitung</u>		<u>Wieder- holungs- karten</u>
	in der Klasse	als Hausaufgabe	
Satzarten und Satzzeichen			
Der Satz ist ein Verständigungsmittel	1a	1b	
Aussagesatz, Fragesatz, Aufforderungssatz, Ausrufesatz, Wunschsatz	2a	2b	W 2
Satzarten und Satzzeichen	3a	3b	
Satzglieder			
Der Satz und seine Wörter	4a	4b	
Satzglieder kann man umstellen	5a	5b	W 5
Verbesserung des sprachlichen Ausdrucks durch Umstellen der Satzglieder	6a	6b	W 6
Satzglieder beantworten Fragen	7a	7b	
Erfragen von Satzgliedern	8a	8b	W 8
Das Prädikat ist die Satzaussage	9a	9b	W 9.1, 9.2
Die zweiteilige Satzaussage	10a	10b	W 10
Das Subjekt ist der Satzgegenstand	11a	11b	W 11.1, 11.2
Subjekt und Prädikat	12a	12b	W 12
Das Akkusativobjekt ergänzt den Satz	13a	13b	W 13
Subjekt, Prädikat und Akkusativobjekt	14a	14b	W 14
Das Dativobjekt – Ergänzung im Wem-Fall	15a	15b	W 15
Akkusativobjekt oder Dativobjekt?	16a	16b	W 16
Das Prädikat regiert den Satz	17a	17b	
Die Bestimmung des Ortes	18a	18b	W 18
Die Bestimmung der Zeit	19a	19b	W 19
Die Bestimmung der Art und Weise	20a	20b	W 20
Die Bestimmung des Grundes	21a	21b	W 21
Die Bestimmungen	22a	22b	W 22
Aufsatzschulung: Die Benutzung der Bestimmungen	23a	23b	W 23
Satzverknüpfungen			
Sätze können durch Bindewörter miteinander verknüpft werden	24a	24b	W 24
Wiederholung Satzglieder unterscheiden			W 25.1, 25.2
Wiederholung SATZBLÜTEN			W 26

Bild- und Quellennachweis:

S. 8a, 8b: Nach der Geschichte von Otfried Preußler, DER RÄUBER HOTZENPLOTZ. © by K. Thienemanns Verlag, Stuttgart – Wien.
S. 22a: Illustration von Betsy Bolink

Der Satz ist ein Verständigungsmittel

Aussagesatz (Erzählsatz) •	sagen, antworten, erzählen
Fragesatz ?	fragen
Aufforderungssatz !	auffordern, bitten, befehlen
Ausrufesatz !	ausrufen
Wunschsatz !	wünschen

Hochbetrieb im Freibad

Heute ist es im Schwimmbad brechend voll ____
 Alle genießen das herrliche Sommerwetter ____
 Amüsiert horcht Laura auf das Stimmengewirr um sie herum ____



Oh, ist das toll ____

Wäre es nur noch nicht so spät ____

Wo ist mein Handtuch ____

Ich lese jetzt in meinem Buch ____

Uh, ist das Wasser kalt ____

Uli, gib mir bitte die Sonnencreme ____

Lass mich in Ruhe ____

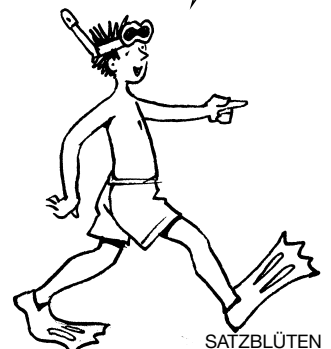
Spritz nicht alles voll ____

Ach, hätte ich doch auch so einen Badeanzug ____

Wer geht mit ins Wasser ____

Ich finde es schön im Schwimmbad ____

- 1 Schreibe die Sätze mit den richtigen **Satzzeichen** in dein Heft!
- 2 Gib hinter jedem Satz in Klammern die **Satzart** an!



Das Prädikat ist die Satzaussage

In jedem Satz **tut** jemand etwas, **geschieht** oder **ist** etwas. Das Satzglied, das solche Angaben macht, nennt man **Satzaussage** oder **Prädikat**. Es antwortet auf die Frage: *Was tut?*



Andrea isst nach dem Frühstück noch schnell ihren Hamster.

Igor küsst die dicke Stubenfliege an der Wand.

Julia schläft auf dem Klettergerüst.

Jochen erschlägt alle seine Gummibärchen.

Martin füttert beim Abschied immer seine liebe Mutter.

Salih turnt in der Jugendherberge im Schlafsack.

Sakir kauft niemals einem anderen Geld.

Carsten klaut den Hustensaft wirklich nicht gerne.

Simone trinkt eine Flasche Wein für ihren Vater.

❶ Glaubst du, dass die Kinder so etwas tun? Was tun sie wirklich?
Kreise alle Satzaussagen (Prädikate) rot ein!

❷ Tausche die Satzaussagen (Prädikate) zwischen den Sätzen so aus, dass aus den unglaubwürdigen Aussagen glaubwürdige werden!

❸ Schreibe die Sätze richtig in dein Heft!

Wen/Was-Ergänzung oder Wem-Ergänzung? (Akkusativobjekt oder Dativobjekt?)

Andrea ist ihr *em* Freund Jochen (Wem-Ergänzung) böse.

Wem ist Andrea böse? _____

Andrea schlägt ihr _____ Freund Jochen (_____).



Der Notarzt versorgt d _____ verunglückt _____ Radfahrer (_____).

Der Notarzt hilft d _____ verunglückt _____ Radfahrer (_____).

Jens schaut ein _____ interessant _____ Fußballspiel (_____) zu.

Jens bewundert ein _____ interessant _____ Fußballspiel (_____).

Der Fuchs folgt d _____ Spur eines Hasen (_____).

Der Fuchs verfolgt d _____ Spur eines Hasen (_____).

- ❶ Stelle die richtige Frage nach dem umrahmten Satzglied: **Wen/Was?** oder **Wem?**
Schreibe die vollständige Frage auf die Linie!
- ❷ Setze die **richtigen Wortendungen** ein und gib in der Klammer an, ob es sich um eine Wem-Ergänzung (Dativobjekt) oder um eine Wen/Was-Ergänzung (Akkusativobjekt) handelt!