

STATISTISCHE VERÖFFENTLICHUNGEN DER KULTUSMINISTERKONFERENZ

Dokumentation Nr. 231 – Januar 2022

**Sonderpädagogische
Förderung in Schulen
2011 bis 2020**

Bearbeitet im Sekretariat der Kultusministerkonferenz

ISSN 0561-7839 (Statistische Veröffentlichungen
der Kultusministerkonferenz)

ISSN 1617-0652 (Sonderpädagogische Förderung
in Schulen)

Herausgeber:

Sekretariat der Ständigen Konferenz
der Kultusminister der Länder
in der Bundesrepublik Deutschland

Taubenstraße 10

10117 Berlin

Telefon: 030 25418-499

Telefax: 030 25418-450

E-Mail: statistik@kmk.org

Inhalt	Seite
Abbildungs- und Tabellenverzeichnis	IX
Vorwort des Generalsekretärs der Kultusministerkonferenz	X
Vorbemerkung	XII
Zusammenfassung der Ergebnisse	XV
1 Schüler/innen mit sonderpädagogischer Förderung in Förderschulen und allgemeinen Schulen insgesamt	XV
1.1 Schüler/innen mit sonderpädagogischer Förderung in Förderschulen	XVII
1.2 Schüler/innen mit sonderpädagogischer Förderung in allgemeinen Schulen	XIX
2 Abgehende/Absolvierende mit sonderpädagogischer Förderung aus Förderschulen	XXIII
3 Ausländische Schüler/innen mit sonderpädagogischer Förderung in Förderschulen	XXIV
Tabellenteil	
A Bundesergebnisse	1
1 Sonderpädagogische Förderung in Förderschulen und allgemeinen Schulen zusammen	3
1.1 Schüler/innen mit sonderpädagogischer Förderung	3
1.1.1 Absolut	3
1.1.2 Verteilung nach Förderschwerpunkten in %	3
1.1.3 Förderrelationen	4
1.1.4 Verteilung auf Förderschulen und allgemeine Schulen	5
1.1.4.1 Absolut	5
1.1.4.2 Verteilung in %	5
2 Sonderpädagogische Förderung in Förderschulen	6
2.1 Schüler/innen mit sonderpädagogischer Förderung	6
2.1.1 Absolut	6
2.1.2 Verteilung nach Förderschwerpunkten in %	6
2.1.3 Förderschulbesuchsrelationen	7
2.2 Klassen, Schüler/innen je Klasse	8
2.3 Lehrkräfte, Schüler/innen je Lehrkraft	8

2.4	Abgehende/Absolvierende	9
2.5	Ausländische Schüler/innen	9
3	Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen	10
3.1	Schüler/innen mit sonderpädagogischer Förderung in allen allgemeinen Schulen zusammen	10
3.1.1	Absolut	10
3.1.2	Verteilung nach Förderschwerpunkten in %	10
3.2	Schüler/innen mit sonderpädagogischer Förderung im Vorschulbereich	11
3.2.1	Absolut	11
3.2.2	Verteilung nach Förderschwerpunkten in %	11
3.3	Schüler/innen mit sonderpädagogischer Förderung in Grundschulen	12
3.3.1	Absolut	12
3.3.2	Verteilung nach Förderschwerpunkten in %	12
3.4	Schüler/innen mit sonderpädagogischer Förderung in der schulartunabhängigen Orientierungsstufe	13
3.4.1	Absolut	13
3.4.2	Verteilung nach Förderschwerpunkten in %	13
3.5	Schüler/innen mit sonderpädagogischer Förderung in Hauptschulen	14
3.5.1	Absolut	14
3.5.2	Verteilung nach Förderschwerpunkten in %	14
3.6	Schüler/innen mit sonderpädagogischer Förderung in Schularten mit mehreren Bildungsgängen	15
3.6.1	Absolut	15
3.6.2	Verteilung nach Förderschwerpunkten in %	15
3.7	Schüler/innen mit sonderpädagogischer Förderung in Realschulen	16
3.7.1	Absolut	16
3.7.2	Verteilung nach Förderschwerpunkten in %	16
3.8	Schüler/innen mit sonderpädagogischer Förderung in Gymnasien	17
3.8.1	Absolut	17
3.8.2	Verteilung nach Förderschwerpunkten in %	17
3.9	Schüler/innen mit sonderpädagogischer Förderung in Integrierten Gesamtschulen	18
3.9.1	Absolut	18
3.9.2	Verteilung nach Förderschwerpunkten in %	18

3.10	Schüler/innen mit sonderpädagogischer Förderung in Freien Waldorfschulen	19
3.10.1	Absolut	19
3.10.2	Verteilung nach Förderschwerpunkten in %	19
B	Länderergebnisse	21
B 1	Förderschulen	23
1	Sonderpädagogische Förderung in Förderschulen	25
1.1	Schüler/innen (insgesamt)	25
1.1.1	in Klassen mit Förderschwerpunkt Lernen	25
1.1.2	in Klassen mit sonstigen Förderschwerpunkten (zusammen)	26
1.1.2.1	Sehen	26
1.1.2.2	Hören	27
1.1.2.3	Sprache	27
1.1.2.4	Körperliche und motorische Entwicklung	28
1.1.2.5	Geistige Entwicklung	28
1.1.2.6	Emotionale und soziale Entwicklung	29
1.1.2.7	Förderschwerpunkt übergreifend bzw. ohne Zuordnung	29
1.1.2.8	Lernen, Sprache, emotionale und soziale Entwicklung (LSE)	30
1.1.3	Kranke	30
1.2	Klassen (insgesamt)	31
1.2.1	Klassen mit Förderschwerpunkt Lernen	31
1.2.2	Klassen mit sonstigen Förderschwerpunkten	32
1.2.3	Klassen an Schulen für Kranke	32
1.3	Lehrkräfte (insgesamt)	33
1.3.1	in Klassen mit Förderschwerpunkt Lernen	33
1.3.2	in Klassen mit sonstigen Förderschwerpunkten	34
1.3.3	an Schulen für Kranke	34
1.4	Schüler/innen je Klasse (alle Förderschwerpunkte)	35
1.4.1	in Klassen mit Förderschwerpunkt Lernen	35
1.4.2	in Klassen mit sonstigen Förderschwerpunkten	36
1.4.3	an Schulen für Kranke	36
1.5	Schüler/innen je Lehrkraft (alle Förderschwerpunkte)	37
1.5.1	in Klassen mit Förderschwerpunkt Lernen	37

1.5.2	in Klassen mit sonstigen Förderschwerpunkten	38
1.5.3	an Schulen für Kranke	38

1.6	Förderschulbesuchsrelationen (alle Förderschwerpunkte)	39
1.6.1	Förderschwerpunkt Lernen	39
1.6.2	Sonstige Förderschwerpunkte (zusammen)	40
1.6.2.1	Sehen	41
1.6.2.2	Hören	41
1.6.2.3	Sprache	42
1.6.2.4	Körperliche und motorische Entwicklung	42
1.6.2.5	Geistige Entwicklung	43
1.6.2.6	Emotionale und soziale Entwicklung	43
1.6.2.7	Förderschwerpunkt übergreifend bzw. ohne Zuordnung	44
1.6.2.8	Kranke	44
1.7	Abgehende/Absolvierende (insgesamt)	45
1.7.1	Abgehende ohne Hauptschulabschluss (zusammen)	45
1.7.1.1	aus Klassen mit Förderschwerpunkt Lernen	46
1.7.1.2	aus Klassen mit sonstigen Förderschwerpunkten	46
1.7.2	Absolvierende mit Hauptschulabschluss	47
1.7.3	Absolvierende mit Realschulabschluss	47
1.7.4	Absolvierende mit Fachhochschulreife	48
1.7.5	Absolvierende mit Hochschulreife	48
1.8	Ausländische Schüler/innen (insgesamt)	49
1.8.1	in Klassen mit Förderschwerpunkt Lernen	49
1.8.2	in Klassen mit sonstigen Förderschwerpunkten	50
1.8.3	an Schulen für Kranke	50
B 2	Allgemeine Schulen	51
2	Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen	53
2.1	Schüler/innen mit sonderpädagogischer Förderung	53
2.1.1	an allgemeinen Schulen insgesamt	53
2.1.1.1	Alle Förderschwerpunkte zusammen	53
2.1.1.2	Förderschwerpunkt Lernen	53
2.1.1.3	Sonstige Förderschwerpunkte (zusammen)	54
2.1.1.3.1	Sehen	54
2.1.1.3.2	Hören	55
2.1.1.3.3	Sprache	55
2.1.1.3.4	Körperliche und motorische Entwicklung	56
2.1.1.3.5	Geistige Entwicklung	56
2.1.1.3.6	Emotionale und soziale Entwicklung	57
2.1.1.3.7	Förderschwerpunkt übergreifend bzw. ohne Zuordnung	

	nung	57
2.1.1.4	Kranke	58
2.1.2	im Vorschulbereich	59
2.1.2.1	Alle Förderschwerpunkte zusammen	59
2.1.2.2	Förderschwerpunkt Lernen	59
2.1.2.3	Sonstige Förderschwerpunkte (zusammen)	60
2.1.2.3.1	Sehen	60
2.1.2.3.2	Hören	61
2.1.2.3.3	Sprache	61
2.1.2.3.4	Körperliche und motorische Entwicklung	62
2.1.2.3.5	Geistige Entwicklung	62
2.1.2.3.6	Emotionale und soziale Entwicklung	63
2.1.2.3.7	Förderschwerpunkt übergreifend bzw. ohne Zuordnung	63
2.1.2.4	Kranke	64
2.1.3	in Grundschulen	65
2.1.3.1	Alle Förderschwerpunkte zusammen	65
2.1.3.2	Förderschwerpunkt Lernen	65
2.1.3.3	Sonstige Förderschwerpunkte (zusammen)	66
2.1.3.3.1	Sehen	66
2.1.3.3.2	Hören	67
2.1.3.3.3	Sprache	67
2.1.3.3.4	Körperliche und motorische Entwicklung	68
2.1.3.3.5	Geistige Entwicklung	68
2.1.3.3.6	Emotionale und soziale Entwicklung	69
2.1.3.3.7	Förderschwerpunkt übergreifend bzw. ohne Zuordnung	69
2.1.3.4	Kranke	70
2.1.4	in der schulartunabhängigen Orientierungsstufe	71
2.1.4.1	Alle Förderschwerpunkte zusammen	71
2.1.4.2	Förderschwerpunkt Lernen	71
2.1.4.3	Sonstige Förderschwerpunkte (zusammen)	72
2.1.4.3.1	Sehen	72
2.1.4.3.2	Hören	73
2.1.4.3.3	Sprache	73
2.1.4.3.4	Körperliche und motorische Entwicklung	74
2.1.4.3.5	Geistige Entwicklung	74
2.1.4.3.6	Emotionale und soziale Entwicklung	75
2.1.4.3.7	Förderschwerpunkt übergreifend bzw. ohne Zuordnung	75
2.1.4.4	Kranke	76

2.1.5	in Hauptschulen	77
2.1.5.1	Alle Förderschwerpunkte zusammen	77
2.1.5.2	Förderschwerpunkt Lernen	77
2.1.5.3	Sonstige Förderschwerpunkte (zusammen)	78
2.1.5.3.1	Sehen	78
2.1.5.3.2	Hören	79
2.1.5.3.3	Sprache	79
2.1.5.3.4	Körperliche und motorische Entwicklung	80
2.1.5.3.5	Geistige Entwicklung	80
2.1.5.3.6	Emotionale und soziale Entwicklung	81
2.1.5.3.7	Förderschwerpunkt übergreifend bzw. ohne Zuordnung	81
2.1.5.4	Kranke	82
2.1.6	in Schularten mit mehreren Bildungsgängen	83
2.1.6.1	Alle Förderschwerpunkte zusammen	83
2.1.6.2	Förderschwerpunkt Lernen	83
2.1.6.3	Sonstige Förderschwerpunkte (zusammen)	84
2.1.6.3.1	Sehen	84
2.1.6.3.2	Hören	85
2.1.6.3.3	Sprache	85
2.1.6.3.4	Körperliche und motorische Entwicklung	86
2.1.6.3.5	Geistige Entwicklung	86
2.1.6.3.6	Emotionale und soziale Entwicklung	87
2.1.6.3.7	Förderschwerpunkt übergreifend bzw. ohne Zuordnung	87
2.1.6.4	Kranke	88
2.1.7	in Realschulen	89
2.1.7.1	Alle Förderschwerpunkte zusammen	89
2.1.7.2	Förderschwerpunkt Lernen	89
2.1.7.3	Sonstige Förderschwerpunkte (zusammen)	90
2.1.7.3.1	Sehen	90
2.1.7.3.2	Hören	91
2.1.7.3.3	Sprache	91
2.1.7.3.4	Körperliche und motorische Entwicklung	92
2.1.7.3.5	Geistige Entwicklung	92
2.1.7.3.6	Emotionale und soziale Entwicklung	93
2.1.7.3.7	Förderschwerpunkt übergreifend bzw. ohne Zuordnung	93
2.1.7.4	Kranke	94

2.1.8	in Gymnasien	95
2.1.8.1	Alle Förderschwerpunkte zusammen	95
2.1.8.2	Förderschwerpunkt Lernen	95
2.1.8.3	Sonstige Förderschwerpunkte (zusammen)	96
2.1.8.3.1	Sehen	96
2.1.8.3.2	Hören	97
2.1.8.3.3	Sprache	97
2.1.8.3.4	Körperliche und motorische Entwicklung	98
2.1.8.3.5	Geistige Entwicklung	98
2.1.8.3.6	Emotionale und soziale Entwicklung	99
2.1.8.3.7	Förderschwerpunkt übergreifend bzw. ohne Zuordnung	99
2.1.8.4	Kranke	100
2.1.9	in Integrierten Gesamtschulen	101
2.1.9.1	Alle Förderschwerpunkte zusammen	101
2.1.9.2	Förderschwerpunkt Lernen	101
2.1.9.3	Sonstige Förderschwerpunkte (zusammen)	102
2.1.9.3.1	Sehen	102
2.1.9.3.2	Hören	103
2.1.9.3.3	Sprache	103
2.1.9.3.4	Körperliche und motorische Entwicklung	104
2.1.9.3.5	Geistige Entwicklung	104
2.1.9.3.6	Emotionale und soziale Entwicklung	105
2.1.9.3.7	Förderschwerpunkt übergreifend bzw. ohne Zuordnung	105
2.1.9.4	Kranke	106
2.1.10	in Freien Waldorfschulen	107
2.1.10.1	Alle Förderschwerpunkte zusammen	107
2.1.10.2	Förderschwerpunkt Lernen	107
2.1.10.3	Sonstige Förderschwerpunkte (zusammen)	108
2.1.10.3.1	Sehen	108
2.1.10.3.2	Hören	109
2.1.10.3.3	Sprache	109
2.1.10.3.4	Körperliche und motorische Entwicklung	110
2.1.10.3.5	Geistige Entwicklung	110
2.1.10.3.6	Emotionale und soziale Entwicklung	111
2.1.10.3.7	Förderschwerpunkt übergreifend bzw. ohne Zuordnung	111
2.1.10.4	Kranke	112

2.2	Ausländische Schüler/innen mit sonderpädagogischer Förderung	113
2.2.1	an allen allgemeinen Schulen	113
2.2.2	im Vorschulbereich	113
2.2.3	in Grundschulen	114
2.2.4	in der schulartunabhängigen Orientierungsstufe	114
2.2.5	in Hauptschulen	115
2.2.6	in Schularten mit mehreren Bildungsgängen	115
2.2.7	in Realschulen	116
2.2.8	in Gymnasien	116
2.2.9	in Integrierten Gesamtschulen	117
2.2.10	in Freien Waldorfschulen	117
Nachrichtlich:	Schüler/innen im Alter der Vollzeitschulpflicht (Klassenstufen 1 bis 9/10 und Förderschulen) Bezugsdaten zur Berechnung der Förderrelationen bzw. Förderschulbesuchsrelationen	118
Anlangen		119
Anlange 1:		121
	Die wichtigsten Beschlüsse der Kultusministerkonferenz zum Förderschulwesen	121
Anlange 2:		123
	Sonderpädagogische Förderschwerpunkte	123

Abbildungs- und Tabellenverzeichnis

Grafik 1	Sonderpädagogisch geförderte Schüler/innen an Schulen – Verteilung nach Förderschwerpunkten.....	XVI
Grafik 2	Förderschulbesuchsrelation 2011 bis 2020	XVIII
Grafik 3	Entwicklung der Schüler/innen mit sonderpädagogischer Förderung an allgemeinen Schulen 2011 - 2020	XXI
Grafik 4	Verteilung der Schüler/innen mit sonderpädagogischer Förderung in allgemeinen Schulen und Förderschulen nach Förderschwerpunkten 2020	XXIII
Tabelle 1	Schüler/innen mit sonderpädagogischer Förderung und Förderrelationen nach Förderschwerpunkten 2020	XVII
Tabelle 2	Schüler/innen in Förderschulen und Förderschulbesuchsrelationen nach Förderschwerpunkten 2020	XIX
Tabelle 3	Schüler/innen mit sonderpädagogischer Förderung in allgemeinen Schulen nach Förderschwerpunkten 2020.....	XXI
Tabelle 4	Verteilung der Schüler/innen mit sonderpädagogischer Förderung in allgemeinen Schulen bzw. Förderschulen nach Förderschwerpunkten 2020	XXII
Tabelle 5	Abgehende/Absolvierende mit sonderpädagogischer Förderung in Förderschulen nach Abschlussqualifikationen 2020	XXIV
Tabelle 6	Anteil der deutschen bzw. ausländischen Schüler/innen an der Gesamtzahl der Schüler/innen nach Förderschwerpunkten 2020.....	XXV

Vorwort

Die Förderung von Schüler/innen mit sonderpädagogischem Förderbedarf zeichnete sich in Deutschland in den vergangenen Jahrzehnten durch eine Vielfalt der Organisationsformen und Vorgehensweisen aus. Die Pluralität der Förderorte, Erfahrungen mit gemeinsamem Unterricht behinderter und nicht behinderter Kinder, erziehungswissenschaftliche Denkanstöße und schulpolitische Schwerpunktsetzungen in den einzelnen Ländern machen deutlich: Bildung muss immer beim einzelnen Kind ansetzen.

Die Kultusministerkonferenz hat mit ihren „Empfehlungen zur sonderpädagogischen Förderung in den Schulen der Bundesrepublik Deutschland“ vom 06.05.1994 dafür entscheidende Impulse gesetzt. In den Ländern wurden Prozesse initiiert, die den Abbau von Barrieren und die gleichberechtigte Bildungsteilhabe junger Menschen mit Behinderungen als Ziel haben.

Der nicht nur im Bildungsbereich vollzogene Perspektivwechsel hin zur Inklusion berücksichtigt dabei auch das "Übereinkommens der Vereinten Nationen über die Rechte von Menschen mit Behinderungen" (VN-BRK), das in der Bundesrepublik Deutschland seit März 2009 verbindlich ist.

Zudem haben die Länder mit der Empfehlung „Inklusive Bildung von Kindern und Jugendlichen mit Behinderungen in Schulen“ vom 20.10.2011 wesentliche Rahmenbedingungen für eine zunehmend inklusive pädagogische Praxis in den allgemeinbildenden und berufsbildenden Schulen geschaffen.

Ausgehend von einem veränderten Verständnis von Behinderung und den Prinzipien der Teilhabe und Barrierefreiheit steht immer deutlicher die Zuständigkeit der allgemeinen Schule für alle Kinder und Jugendlichen mit Behinderungen im Mittelpunkt. Die Länder stehen damit vor gestalterischen und pädagogischen Entwicklungsaufgaben, die die Schullandschaft entscheidend prägen werden.

Als dafür unverzichtbare Grundlage bietet die vorliegende Dokumentation „Sonderpädagogische Förderung in Schulen“ einen umfassenden Überblick

zur Situation der Schüler/innen mit sonderpädagogischer Förderung an allen Schularten des allgemeinbildenden Schulwesens.

Udo Michalik

Generalsekretär der Kultusministerkonferenz

Vorbemerkung

Mit der vorliegenden Dokumentation wird die im Turnus von 2 Jahren erfolgende Berichterstattung der Kultusministerkonferenz über die zahlenmäßige Entwicklung im Bereich der Förderschulen fortgesetzt. Die Nachweisungen beziehen sich auf die Jahre 2011 bis 2020¹.

Der Berichtskreis bezieht sich auf alle Schularten des allgemeinbildenden Schulwesens. Im Vordergrund steht die Meldung der Schüler/innen mit sonderpädagogischer Förderung, unabhängig davon, ob sie eine Förderschule oder eine der allgemeinen Schulen besuchen. Damit wird auch dargestellt, in welchem Umfang diese Schüler/innen in allgemeinen Schulen integriert gefördert werden.

Als Schüler/innen mit sonderpädagogischer Förderung werden diejenigen statistisch erfasst, die tatsächlich sonderpädagogisch gefördert werden, unabhängig davon, ob ein sonderpädagogischer Förderbedarf förmlich festgestellt wurde oder nicht.

Im Zuge der inklusiven Beschulung von Schüler/innen mit sonderpädagogischer Förderung in allgemeinen Schulen wachsen auch die Unsicherheiten bei der statistischen Erfassung von Schüler/innen mit sonderpädagogischer Förderung in einzelnen Ländern.

Im ungünstigsten Fall kann es mit der zunehmenden Aussetzung von Feststellungsverfahren im Primarbereich vor allem für die Förderschwerpunkte Lernen, Sprache sowie emotionale und soziale Entwicklung (LSE), der (politisch gewollten) Vermeidung von Etikettierungen bzw. Stigmatisierungen von Kindern sowie mit der für Prävention und Inklusion vorgenommenen pauschalen Zuweisungen von Personal und Finanzen (wobei die Länder offensichtlich mit unterschiedlichen Prozentsätzen bei der pauschalen Zuweisung arbeiten) an Schulen zu Datenverlusten führen.

¹ Entspricht den Schuljahren 2011/12 bis 2020/21.

Die Zahlen wurden bei den Kultusministerien der Länder erfragt und vom Sekretariat der Kultusministerkonferenz mit folgenden Hinweisen zusammengestellt:²

- Den Nachweisungen werden die Differenzierung nach den im Beschluss der Kultusministerkonferenz vom 06.05.1994 genannten Förderschwerpunkten sowie zwei weiteren Kategorien mit folgenden Bezeichnungen zugrunde gelegt (Beschreibung der Förderschwerpunkte siehe Anhang 2):
 - . Lernen
 - . Sehen
 - . Hören
 - . Sprache
 - . Körperliche und motorische Entwicklung
 - . Geistige Entwicklung
 - . Emotionale und soziale Entwicklung
 - . Lernen, Sprache und emotionale und soziale Entwicklung (LSE)³
 - . Förderschwerpunkt übergreifend bzw. ohne Zuordnung⁴
 - . Kranke⁵
- Bei der Zählung der **Klassen nach Förderschwerpunkten** werden die Klassen je nach sonderpädagogischem Förderschwerpunkt ihrer Schüler/innen in entsprechende Klassentypen eingeteilt. Bei der Zählung der **Klassen nach Klassentypen** wird die Klasse als Einheit demjenigen Klassentyp zugeordnet, dem der sonderpädagogische Förderschwerpunkt der überwiegenden Zahl der Schüler entspricht.

² Siehe auch unter <https://www.kmk.org/de/dokumentation-statistik/statistik/schulstatistik/sonderpaedagogische-foerderung-an-schulen.html>

³ Mit Beschluss der Kommission für Statistik der KMK vom 21.02.2013 wurde diese zusätzliche Sammelkategorie aufgenommen.

⁴ Diese Kategorie berücksichtigt, dass die Schülerschaft einer Klasse nicht sinnvoll einem bestimmten Förderschwerpunkt zuzuordnen ist bzw. dass die Schüler/innen einer Klasse noch keinem sonderpädagogischen Förderschwerpunkt zugeordnet sind.

⁵ Neben den Schüler/innen mit sonderpädagogischer Förderung werden Schüler/innen an Schulen für Kranke im Interesse einer vollzähligen Ausweisung als solche statistisch erfasst und an der Förderschule gezählt, jedoch nicht in die Förder- und Förderschulbesuchsrelation einbezogen.

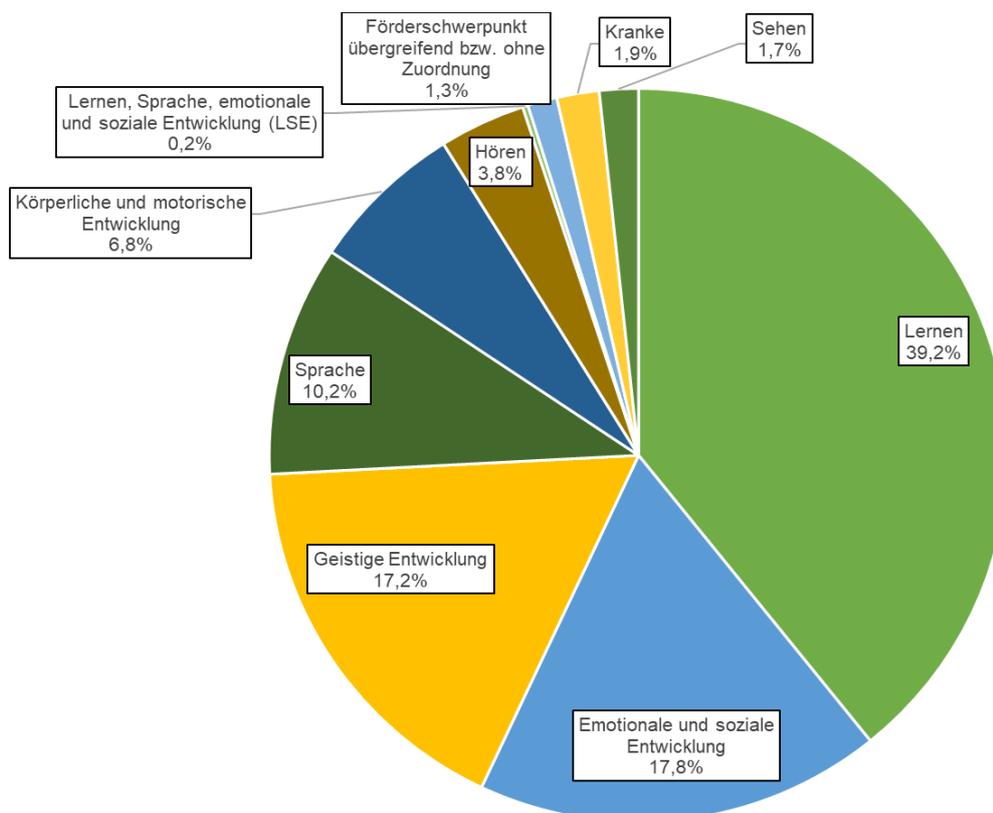
- Bei der Zählung der **Schüler/innen nach Klassentypen** gemäß Förderschwerpunkten werden alle Schüler/innen einer Klasse demjenigen Klassentyp zugeordnet, dem die Klasse zugeordnet wurde.
- **Lehrkräfte** (Vollzeitlehrkräfte-Einheiten) für die Unterrichtung von Schüler/innen mit sonderpädagogischer Förderung in allgemeinen Schulen sind in dieser Dokumentation nicht berücksichtigt. Sie werden in der Schulstatistik bei derjenigen Schulart mitgezählt, in der sie Schüler/innen sonderpädagogisch unterrichten.
- Als **Förderschulbesuchsrelationen** werden die Anteile der Schüler/innen in Förderschulen an der Gesamtzahl der Schüler/innen im Alter der Vollzeitschulpflicht (Klassenstufen 1 bis 9/10 der allgemeinbildenden Schulen einschließlich der Förderschulen) bezeichnet.
- Als **Förderrelationen** werden die Anteile der Schüler/innen in Förderschulen und der in allgemeinen Schulen unterrichteten Schüler/innen mit sonderpädagogischer Förderung an der Gesamtzahl der Schüler/innen im Alter der Vollzeitschulpflicht (Klassenstufen 1 bis 9/10 der allgemeinbildenden Schulen einschließlich Förderschulen) bezeichnet.
- **Allgemeine Schulen** sind alle allgemeinbildenden Schulen ohne Förderschulen.

Zusammenfassung der Ergebnisse

1 Schüler/innen mit sonderpädagogischer Förderung in Förderschulen und allgemeinen Schulen insgesamt

Im Jahr 2020 wurden in Deutschland gut 582.400 Schüler/innen mit sonderpädagogischer Förderung unterrichtet. Davon entfielen 228.100 (39,2 %) auf den Förderschwerpunkt Lernen und 354.300 (60,8 %) auf sonstige Förderschwerpunkte (einschließlich Schulen für Kranke). Neben dem Schwerpunkt **Lernen** waren **geistige Entwicklung**, **Sprache** sowie **emotionale und soziale Entwicklung** die am stärksten vertretenen Förderschwerpunkte, wobei für den letztgenannten Schwerpunkt seit 2011 ein Anstieg von 58,4 % der Schüler/innen bzw. eine Erhöhung des Anteils von 13,4 % auf 17,8 % an allen Schüler/innen mit sonderpädagogischer Förderung festzustellen ist.

Grafik 1 Sonderpädagogisch geförderte Schüler/innen an Schulen – Verteilung nach Förderschwerpunkten



Seit 2011 ist der Anteil der Schüler/innen mit sonderpädagogischer Förderung in allgemeinen Schulen und Förderschulen von 6,3 % auf 7,7 % aller Schüler/innen im Alter der Vollzeitschulpflicht gestiegen (Förderrelation)⁶.

Tabelle 1 **Schüler/innen mit sonderpädagogischer Förderung und Förderrelation nach Förderschwerpunkten 2020**

Förderschwerpunkt	Schüler/innen	Förderrelation
	– Anzahl –	– in % –
Lernen	228.121	3,08
Sehen	9.916	0,13
Hören	21.970	0,30
Sprache	59.230	0,80
Körperliche und motorische Entwicklung	39.479	0,53
Geistige Entwicklung	100.040	1,35
Emotionale und soziale Entwicklung	103.571	1,40
Förderschwerpunkt übergreifend bzw. ohne Zuordnung	7.488	0,10
Lernen, Sprache, emotionale und soziale Entwicklung (LSE)	1.393	0,02
Kranke	11.210	.
Insgesamt	582.418	7,70

⁶ Die Relation sonderpädagogisch geförderter Schüler/innen beschreibt den Anteil der Schüler/innen, die sonderpädagogisch gefördert werden. Sie wird gebildet als Quotient aus der Zahl der Schüler/innen mit sonderpädagogischer Förderung und der Gesamtzahl der Schüler/innen im Primar- und Sekundarbereich I (einschließlich Förderschulen).

1.1 Schüler/innen mit sonderpädagogischer Förderung in Förderschulen

In Förderschulen wurden im Jahr 2020 in Deutschland rund 328.000 Schüler/innen unterrichtet. Das waren knapp 2.600 Schüler/innen mehr als im Vorjahr. Der Anteil der Schüler/innen an Förderschulen ist im Verhältnis zur Gesamtzahl der Schüler/innen im Alter der Vollzeitschulpflicht (Förderschulbesuchsrelation⁷) von 2011 bis 2017 von 4,7 auf 4,2 zurückgegangen. Seit 2018 ist wieder ein minimaler Anstieg zu verzeichnen. Die Relation liegt 2020 bei 4,3 (siehe Grafik).

Grafik 2 Förderschulbesuchsrelation 2011 bis 2020



Die meisten Schüler/innen an Förderschulen wurden im Jahr 2020 in Klassen mit dem Förderschwerpunkt **Lernen** unterrichtet (109.400, 33,3 %). 86.000 (26,2 %) Schüler/innen wurden in Klassen mit dem Förderschwerpunkt **geistige Entwicklung** unterrichtet und 44.100 (13,4 %) in Klassen mit dem Förderschwerpunkt **emotionale und soziale Entwicklung**.

⁷ Die Förderschulbesuchsrelation beschreibt den Anteil der Schüler/innen, die an einer Förderschule bzw. in einer Förderklasse sonderpädagogisch gefördert werden. Sie wird errechnet als Quotient aus der Zahl der Schüler/innen an Förderschulen oder Förderklassen und der Gesamtzahl der Schüler/innen im Primar- und Sekundarbereich I (einschließlich Förderschulen).

Tabelle 2 Schüler/innen in Förderschulen und Förderschulbesuchsrelation⁸ nach Förderschwerpunkten 2020

Förderschwerpunkt	Schüler/innen – Anzahl –	Förderschul- besuchsrelation – in % –
Lernen	109.371	1,48
Sehen	4.863	0,07
Hören	10.363	0,14
Sprache	30.609	0,41
Körperliche und motorische Entwicklung	25.229	0,34
Geistige Entwicklung	85.977	1,16
Emotionale und soziale Entwicklung	44.094	0,59
Förderschwerpunkt übergreifend bzw. ohne Zuordnung	5.258	0,07
Lernen, Sprache, emotionale und soziale Entwicklung (LSE)	1.393	0,02
Kranke	10.796	.
Insgesamt	327.953	4,28

⁸ Die Förderschulbesuchsrelation beschreibt den Anteil der Schüler/innen, die an einer Förderschule bzw. in einer Förderklasse sonderpädagogisch gefördert werden. Sie wird errechnet als Quotient aus der Zahl der Schüler/innen an Förderschulen oder Förderklassen und der Gesamtzahl der Schüler/innen im Primar- und Sekundarbereich I (einschließlich Förderschulen).

1.2 Schüler/innen mit sonderpädagogischer Förderung in allgemeinen Schulen

Mit der „Empfehlung zur sonderpädagogischen Förderung in den Schulen in der Bundesrepublik Deutschland“ vom 06.05.1994 haben die Länder vereinbart, sonderpädagogische Förderung auch in allgemeinen Schulen durchzuführen. Im Zuge der im Jahre 2009 in Kraft getretenen UN-Behindertenrechtskonvention der Vereinten Nationen hat die Kultusministerkonferenz die Empfehlung zur sonderpädagogischen Förderung zu überarbeitet.⁹

Seit dem Jahr 1999 wird die Anzahl der an allgemeinen Schulen geförderten Schüler/innen auch überregional statistisch nachgewiesen.

Im Jahr 2020 wurden in allgemeinen Schulen rund 254.500 Schüler/innen mit sonderpädagogischer Förderung gezählt. Das waren 8.200 (3,2 %) mehr als im Vorjahr. Seit 2011 hat damit deren Anteil an allen Schüler/innen mit sonderpädagogischer Förderung von 25,0 % auf 44,5 % im Jahr 2020 um fast 20 Prozentpunkte zugenommen. Von diesen besuchten gut 95.600 (37,6 %) die Grundschule, 67.400 (26,5 %) die Integrierte Gesamtschule, etwa 32.500 (12,8 %) Schularten mit mehreren Bildungsgängen und rund 24.400 (9,6 %) die Hauptschule.

Von den sonderpädagogisch geförderten Schüler/innen, die an allgemeinen Schulen unterrichtet werden, sind rund 118.800 (46,7 %) dem Förderschwerpunkt **Lernen** zugeordnet, etwa 59.500 (23,4 %) entfallen auf den Bereich **emotionale und soziale Entwicklung** und 28.600 (11,3 %) auf den Förderschwerpunkt **Sprache**. Inzwischen besuchen über die Hälfte der Schüler/innen in den Bereichen emotionale und soziale Entwicklung (57,4 %), Lernen (52,1 %), Hören (52,8 %) und Sehen (51,0 %) eine allgemeine Schule.

⁹ Siehe in diesem Zusammenhang auch die Aussagen zur sonderpädagogischen Förderung in der "Förderstrategie für leistungsschwächere Schülerinnen und Schüler" (Beschluss der Kultusministerkonferenz vom 04.03.2010) sowie die am 20.10.2011 verabschiedete Empfehlung „Inklusive Bildung von Kindern und Jugendlichen mit Behinderungen in Schulen“. Mit dieser Empfehlung entwickeln die Länder das Engagement der letzten Jahre im Bereich der gemeinsamen Beschulung von Kindern und Jugendlichen mit und ohne Behinderung weiter.

Grafik 3 Entwicklung der Schüler/innen mit sonderpädagogischer Förderung an allgemeinen Schulen 2011 - 2020



Tabelle 3 Schüler/innen mit sonderpädagogischer Förderung in allgemeinen Schulen nach Förderschwerpunkten 2020

Förderschwerpunkt	Schüler/innen – Anzahl –	Anteil an allen Schülerinnen und Schülern mit sonderpädagogischer Förderung in %
Lernen	118.750	52,06
Sehen	5.053	50,96
Hören	11.607	52,83
Sprache	28.621	48,32
Körperliche und motorische Entwicklung	14.250	36,10
Geistige Entwicklung	14.063	14,06
Emotionale und soziale Entwicklung	59.477	57,43
Förderschwerpunkt übergreifend bzw. ohne Zuordnung	2.230	29,78
Kranke	414	3,69
Insgesamt	254.465	44,48

Bei der Verteilung der Schüler/innen mit sonderpädagogischer Förderung in Förderschulen und allgemeinen Schulen auf die einzelnen Förderschwerpunkte ergeben sich zum Teil deutliche Unterschiede.

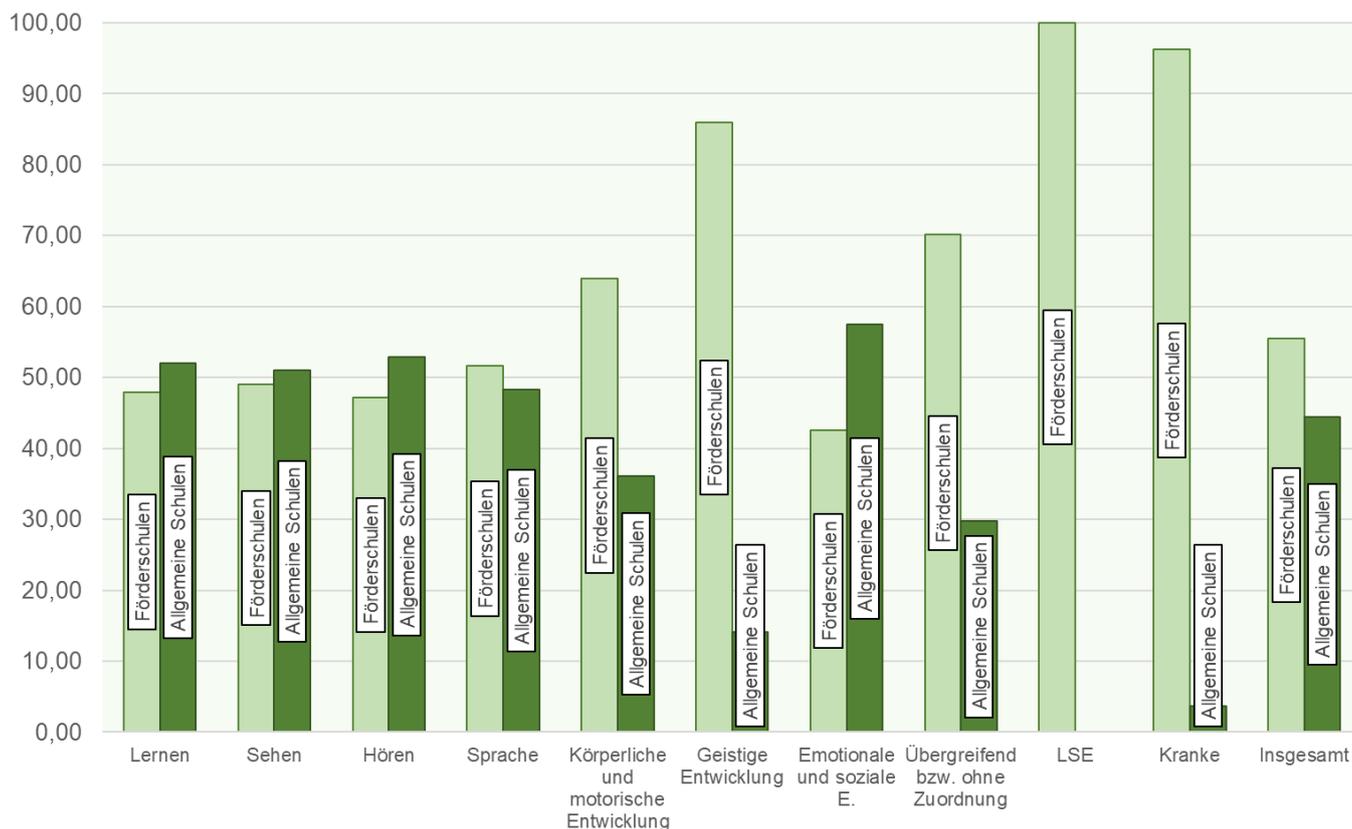
Tabelle 4 Verteilung der Schüler/innen mit sonderpädagogischer Förderung in allgemeinen Schulen bzw. Förderschulen nach Förderschwerpunkten 2020

Förderschwerpunkt	Förderschulen	allgemeine Schulen
Lernen	47,94	52,06
Sehen	49,04	50,96
Hören	47,17	52,83
Sprache	51,68	48,32
Körperliche und motorische Entwicklung	63,90	36,10
Geistige Entwicklung	85,94	14,06
Emotionale und soziale Entwicklung	42,57	57,43
Förderschwerpunkt übergreifend bzw. ohne Zuordnung	70,22	29,78
Lernen, Sprache, emotionale und soziale Entwicklung (LSE)	100,00	.
Kranke	96,31	3,69
Insgesamt	55,52	44,48

So werden die Schüler/innen mit dem Förderschwerpunkt **geistige Entwicklung** nur verhältnismäßig selten in allgemeinen Schulen unterrichtet. In diesem Bereich wird weiter überwiegend auf die spezielle Förderung in Förderschulen gesetzt. Dagegen sind Schüler/innen mit dem Förderschwerpunkt **emotionale und soziale Entwicklung** und dem Förderschwerpunkt **Sprache** auch stärker in den allgemeinen Schulen vertreten.

Grafik 4

Verteilung der Schüler/innen mit sonderpädagogischer Förderung in allgemeinen Schulen und Förderschulen nach Förderschwerpunkten 2020



2 Abgehende/Absolvierende mit sonderpädagogischer Förderung aus Förderschulen

Im Jahr 2020 beendeten mit 30.500 Schüler/innen 1.340 (-4,2 %) weniger als im Vorjahr die Bildungsgänge an Förderschulen. Davon erreichten rund 7.000 (23,0 %) den Hauptschulabschluss, 22.200 (72,7 %) verließen ohne Hauptschulabschluss die Förderschulen.

Tabelle 5 Abgehende/Absolvierende mit sonderpädagogischer Förderung in Förderschulen nach Abschlussqualifikationen 2020

Förderschwerpunkt	Abgehende/ Absolvierende	Verteilung in %
Abgehende/Absolvierende insgesamt	30.538	100,0
Davon:		
- ohne Hauptschulabschluss	22.192	72,7
davon mit Förderschwerpunkt Lernen	11.185	36,6
davon mit sonstigen Förderschwerpunkten	11.007	36,0
- mit Hauptschulabschluss	7.019	23,0
- mit mittlerem Abschluss	1.255	4,1
- mit Fachhochschulreife	-	-
- mit Hochschulreife	72	0,2

3 Ausländische Schüler/innen mit sonderpädagogischer Förderung in Förderschulen

Im Jahr 2020 besuchten rund 49.000 ausländische Schüler/innen die Förderschulen, das waren knapp 4.200 (+9,4 %) mehr als im Vorjahr. Ihr Anteil an allen Förderschülern fiel im Zeitraum von 2011 bis 2015 von 12,3 % auf 10,0 %.¹⁰ Seit 2016 steigt der Anteil leicht an und liegt im aktuellen Jahr 2020 bei 14,9 %.

Von allen ausländischen Förderschüler/innen wurden 19.700 dem Förderschwerpunkt Lernen zugeordnet. Ihr Anteil an allen ausländischen Schüler/innen mit sonderpädagogischer Förderung hat sich gegenüber 2011 (50,3 %) deutlich verringert (2020: 40,2 %). Im Vergleich zum Jahr 2019 (31,6 %) ist der Wert allerdings um fast 9 Prozentpunkte angestiegen. Dieser deutliche Anstieg ist allerdings vor allem auf eine Umstellung des Erhebungsverfahrens in Bayern zurückzuführen.

Tabelle 6 Anteil der deutschen bzw. ausländischen Schüler/innen an der Gesamtzahl der Schüler nach Förderschwerpunkten 2020

Schüler/innen nach Nationalität	Anteil an allen Schüler/innen im Schwerpunkt in %		
	Lernen	Sonstige	Insgesamt
Deutsche Schüler/innen	82,0	86,6	85,1
Ausländische Schüler/innen	18,0	13,4	14,9
Insgesamt	100	100	100

¹⁰ Gemeint sind Schüler/innen mit nichtdeutscher Staatsangehörigkeit. Mit dem zum 1.1.2000 in Kraft getretenen Staatsangehörigkeitsrecht besitzt das Merkmal „Staatsangehörigkeit“ nur noch beschränkte Aussagekraft, da die in Deutschland geborenen Kinder in der Regel die deutsche Staatsangehörigkeit erhalten.

A Bundesergebnisse

A Bundesergebnisse

1 Sonderpädagogische Förderung in Förderschulen und allgemeinen Schulen zusammen

1.1 Schüler/innen mit sonderpädagogischer Förderung

1.1.1 Absolut

	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Schüler/innen insgesamt	487.718	494.744	500.544	508.386	517.384	523.796	539.965	556.317	571.671	582.418
- Förderschwerpunkt Lernen	198.717	197.475	193.991	191.546	190.376	191.152	186.625	192.600	200.115	228.121
- Sonstige Förderschwerpunkte	277.804	285.757	295.318	305.466	315.589	321.536	342.004	352.040	359.635	343.087
- Sehen	7.197	7.341	7.401	7.949	8.004	8.149	9.168	9.385	9.616	9.916
- Hören	16.628	17.240	17.985	18.544	19.160	19.161	20.952	21.875	22.035	21.970
- Sprache	54.051	54.604	55.649	55.111	56.098	55.932	56.114	56.345	57.178	59.230
- Körperliche und motorische Entwicklung	32.785	33.574	34.449	35.451	36.678	36.586	36.980	37.661	37.790	39.479
- Geistige Entwicklung	78.850	79.500	80.211	81.905	84.362	87.516	91.205	94.192	97.181	100.040
- Emotionale und soziale Entwicklung	65.395	70.534	76.239	81.675	85.644	86.794	91.624	95.765	99.769	103.571
- Förderschwerpunkt übergreifend bzw. ohne Zuordnung	22.898	13.438	13.217	13.502	13.741	15.075	16.206	16.863	15.980	7.488
- Lernen, Sprache, emotionale und soziale Entwicklung (LSE) ¹⁾	.	9.526	10.167	11.329	11.902	12.323	19.755	19.954	20.086	1.393
- Kranke	11.197	11.512	11.235	11.374	11.419	11.108	11.336	11.677	11.921	11.210

1) Dieser übergreifende Förderschwerpunkt wird seit 2012 erfasst. 2) 2020: Der Anstieg im Förderschwerpunkt Lernen und damit zusammenhängende Rückgang bei den sonstigen Förderschwerpunkten ist vor allem mit einer Umstellung des Erhebungsverfahrens in Bayern im Bereich der Förderschulen zu erklären. Siehe Fußnote bei den Länderergebnissen. (Tabelle B.1.1.1)

A Bundesergebnisse

1 Sonderpädagogische Förderung in Förderschulen und allgemeinen Schulen zusammen

1.1 Schüler/innen mit sonderpädagogischer Förderung

1.1.2 Verteilung nach Förderschwerpunkten in %

	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Schüler/innen insgesamt	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
- Förderschwerpunkt Lernen	40,7	39,9	38,8	37,7	36,8	36,5	34,6	34,6	35,0	39,2
- Sonstige Förderschwerpunkte	57,0	57,8	59,0	60,1	61,0	61,4	63,3	63,3	62,9	58,9
- Sehen	1,5	1,5	1,5	1,6	1,5	1,6	1,7	1,7	1,7	1,7
- Hören	3,4	3,5	3,6	3,6	3,7	3,7	3,9	3,9	3,9	3,8
- Sprache	11,1	11,0	11,1	10,8	10,8	10,7	10,4	10,1	10,0	10,2
- Körperliche und motorische Entwicklung	6,7	6,8	6,9	7,0	7,1	7,0	6,8	6,8	6,6	6,8
- Geistige Entwicklung	16,2	16,1	16,0	16,1	16,3	16,7	16,9	16,9	17,0	17,2
- Emotionale und soziale Entwicklung	13,4	14,3	15,2	16,1	16,6	16,6	17,0	17,2	17,5	17,8
- Förderschwerpunkt übergreifend bzw. ohne Zuordnung	4,7	2,7	2,6	2,7	2,7	2,9	3,0	3,0	2,8	1,3
- Lernen, Sprache, emotionale und soziale Entwicklung (LSE) ¹⁾	.	1,9	2,0	2,2	2,3	2,4	3,7	3,6	3,5	0,2
- Kranke	2,3	2,3	2,2	2,2	2,2	2,1	2,1	2,1	2,1	1,9

1) Dieser übergreifende Förderschwerpunkt wird seit 2012 erfasst. 2) 2020: Der Anstieg im Förderschwerpunkt Lernen und damit zusammenhängende Rückgang bei den sonstigen Förderschwerpunkten und damit zusammenhängende Rückgang bei den sonstigen Förderschwerpunkten ist vor allem mit einer Umstellung des Erhebungsverfahrens in Bayern im Bereich der Förderschulen zu erklären. Siehe Fußnote bei den Länderergebnissen (Tabelle B.1.1.1).

A Bundesergebnisse

1 Sonderpädagogische Förderung in Förderschulen und allgemeinen Schulen zusammen

1.1 Schüler/innen mit sonderpädagogischer Förderung

1.1.3 Förderrelationen¹⁾

	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Schüler/innen insgesamt	6,287	6,460	6,642	6,800	6,950	6,990	7,181	7,389	7,576	7,705
- Förderschwerpunkt Lernen	2,622	2,640	2,633	2,621	2,615	2,606	2,535	2,613	2,708	3,077
- Sonstige Förderschwerpunkte	3,665	3,820	4,009	4,180	4,335	4,384	4,646	4,776	4,867	4,628
- Sehen	0,095	0,098	0,100	0,109	0,110	0,111	0,125	0,127	0,130	0,134
- Hören	0,219	0,230	0,244	0,254	0,263	0,261	0,285	0,297	0,298	0,296
- Sprache	0,713	0,730	0,755	0,754	0,771	0,763	0,762	0,764	0,774	0,799
- Körperliche und motorische Entwicklung	0,433	0,449	0,468	0,485	0,504	0,499	0,502	0,511	0,511	0,533
- Geistige Entwicklung	1,040	1,063	1,089	1,121	1,159	1,193	1,239	1,278	1,315	1,349
- Emotionale und soziale Entwicklung	0,863	0,943	1,035	1,118	1,176	1,183	1,245	1,299	1,350	1,397
- Förderschwerpunkt übergreifend bzw. ohne Zuordnung	0,302	0,180	0,179	0,185	0,189	0,206	0,220	0,229	0,216	0,101
- Lernen, Sprache, emotionale und soziale Entwicklung (LSE) ²⁾	.	0,127	0,138	0,155	0,163	0,168	0,268	0,271	0,272	0,019

1) Quotient aus der Zahl der Schüler/innen mit sonderpädagogischer Förderung und der Gesamtzahl der Schüler/innen im Primar und Sekundarbereich I

2) Dieser übergreifende Förderschwerpunkt wird seit 2012 erfasst. 3) 2020: Der Anstieg im Förderschwerpunkt Lernen und damit zusammenhängende Rückgang bei den sonstigen Förderschwerpunkten ist vor allem mit einer Umstellung des Erhebungsverfahrens in Bayern im Bereich der Förderschulen zu erklären. Siehe Fußnote bei den Länderergebnissen (Tabelle B.1.1.1).

Anmerkung: Am 08.06.2017 wurde beschlossen, die Schüler/innen an Schulen für Kranke nicht mehr in die Förder- und Förderschulbesuchrelationen einzubeziehen (siehe Definitionenkatalog). Aus diesem Grund wurden die Relationen für die Jahre 2007 bis 2015 Neuberechnet und stimmen nicht mit älteren Veröffentlichungen überein.

A Bundesergebnisse
1 Sonderpädagogische Förderung in Förderschulen und allgemeinen Schulen zusammen
1.1 Schüler/innen mit sonderpädagogischer Förderung
1.1.4 Verteilung auf Förderschulen und allgemeine Schulen
1.1.4.1 Absolut

	2015		2016		2017		2018		2019		2020	
	Förder- schulen	allg. Schulen	Förder- schulen	allg. Schulen	Förder- schulen	allg. Schulen	Förder- schulen	allg. Schulen	Förder- schulen	allg. Schulen	Förder- schulen	allg. Schulen
Schüler/innen insgesamt	322.518	194.866	317.985	205.811	317.480	222.485	320.992	235.325	325.368	246.303	327.953	254.465
- Förderschwerpunkt Lernen	104.742	85.634	98.179	92.973	86.200	100.425	85.196	107.404	85.968	114.147	109.371	118.750
- Sonstige Förderschwerpunkte	207.321	108.268	208.973	112.563	220.363	121.641	224.648	127.392	227.927	131.708	207.786	135.301
- Sehen	4.604	3.400	4.600	3.549	4.615	4.553	4.590	4.795	4.640	4.976	4.863	5.053
- Hören	10.528	8.632	10.382	8.779	10.615	10.337	10.455	11.420	10.542	11.493	10.363	11.607
- Sprache	30.560	25.538	29.704	26.228	28.843	27.271	28.696	27.649	29.023	28.155	30.609	28.621
- Körperliche und motorische Entwicklung	24.181	12.497	23.903	12.683	23.808	13.172	23.866	13.795	23.748	14.042	25.229	14.250
- Geistige Entwicklung	75.297	9.065	77.143	10.373	79.373	11.832	81.519	12.673	83.579	13.602	85.977	14.063
- Emotionale und soziale Entwicklung	38.006	47.638	37.833	48.961	39.883	51.741	41.439	54.326	42.627	57.142	44.094	59.477
- Förderschwerpunkt übergreifend bzw. ohne Zuordnung	12.243	1.498	13.085	1.990	13.471	2.735	14.129	2.734	13.682	2.298	5.258	2.230
- Lernen, Sprache, emotionale und soziale Entwicklung (LSE) ¹⁾	11.902	-	12.323	-	19.755	-	19.954	-	20.086	-	1.393	-
- Kranke	10.455	964	10.833	275	10.917	419	11.148	529	11.473	448	10.796	414

1) Dieser übergreifende Förderschwerpunkt wird seit 2012 erfasst. 2) 2020: Der Anstieg im Förderschwerpunkt Lernen und damit zusammenhängende Rückgang bei den sonstigen Förderschwerpunkten ist vor allem mit einer Umstellung des Erhebungsverfahrens in Bayern im Bereich der Förderschulen zu erklären. Siehe Fußnote bei den Länderergebnissen (Tabelle B.1.1.1).

A Bundesergebnisse
1 Sonderpädagogische Förderung in Förderschulen und allgemeinen Schulen zusammen
1.1 Schüler/innen mit sonderpädagogischer Förderung
1.1.4 Verteilung auf Förderschulen und allgemeine Schulen
1.1.4.2 Verteilung in %

	2015		2016		2017		2018		2019		2020	
	Förder- schulen	allg. Schulen	Förder- schulen	allg. Schulen	Förder- schulen	allg. Schulen	Förder- schulen	allg. Schulen	Förder- schulen	allg. Schulen	Förder- schulen	allg. Schulen
Schüler/innen insgesamt	61,7	38,3	59,9	40,1	58,0	42,0	56,9	43,1	56,1	43,9	55,5	44,5
- Förderschwerpunkt Lernen	55,0	45,0	51,4	48,6	46,2	53,8	44,2	55,8	43,0	57,0	47,9	52,1
- Sonstige Förderschwerpunkte	65,7	34,3	65,0	35,0	64,4	35,6	63,8	36,2	63,4	36,6	60,6	39,4
- Sehen	57,5	42,5	56,4	43,6	50,3	49,7	48,9	51,1	48,3	51,7	49,0	51,0
- Hören	54,9	45,1	54,2	45,8	50,7	49,3	47,8	52,2	47,8	52,2	47,2	52,8
- Sprache	54,5	45,5	53,1	46,9	51,4	48,6	50,9	49,1	50,8	49,2	51,7	48,3
- Körperliche und motorische Entwicklung	65,9	34,1	65,3	34,7	64,4	35,6	63,4	36,6	62,8	37,2	63,9	36,1
- Geistige Entwicklung	89,3	10,7	88,1	11,9	87,0	13,0	86,5	13,5	86,0	14,0	85,9	14,1
- Emotionale und soziale Entwicklung	44,4	55,6	43,6	56,4	43,5	56,5	43,3	56,7	42,7	57,3	42,6	57,4
- Förderschwerpunkt übergreifend bzw. ohne Zuordnung	89,1	10,9	86,8	13,2	83,1	16,9	83,8	16,2	85,6	14,4	70,2	29,8
- Lernen, Sprache, emotionale und soziale Entwicklung (LSE) ¹⁾	100,0	0,0	100,0	0,0	100,0	0,0	100,0	0,0	100,0	0,0	100,0	0,0
- Kranke	91,6	8,4	97,5	2,5	96,3	3,7	95,5	4,5	96,2	3,8	96,3	3,7

1) Dieser übergreifende Förderschwerpunkt wird seit 2012 erfasst.

2) Anteil für Förderschwerpunkte insgesamt ohne Schulen für Kranke. 3) 2020: Der Anstieg im Förderschwerpunkt Lernen und damit zusammenhängende Rückgang bei den sonstigen Förderschwerpunkten ist vor allem mit einer Umstellung des Erhebungsverfahrens in Bayern im Bereich der Förderschulen zu erklären. Siehe Fußnote bei den Länderergebnissen (Tabelle B.1.1.1).

A Bundesergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in Förderschulen
2.1 Schüler/innen mit sonderpädagogischer Förderung
2.1.1 Absolut

	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Schüler/innen insgesamt	365.719	355.139	343.343	334.994	322.518	317.985	317.480	320.992	325.368	327.953
- Förderschwerpunkt Lernen	145.383	136.351	125.640	115.871	104.742	98.179	86.200	85.196	85.968	109.371
- Sonstige Förderschwerpunkte	209.705	208.046	207.304	208.660	207.321	208.973	220.363	224.648	227.927	207.786
- Sehen	4.804	4.798	4.595	4.817	4.604	4.600	4.615	4.590	4.640	4.863
- Hören	11.045	10.909	10.806	10.731	10.528	10.382	10.615	10.455	10.542	10.363
- Sprache	35.326	34.298	33.329	31.805	30.560	29.704	28.843	28.696	29.023	30.609
- Körperliche und motorische Entwicklung	24.834	24.710	24.637	24.552	24.181	23.903	23.808	23.866	23.748	25.229
- Geistige Entwicklung	74.621	74.188	73.884	74.713	75.297	77.143	79.373	81.519	83.579	85.977
- Emotionale und soziale Entwicklung	37.129	37.341	37.983	38.685	38.006	37.833	39.883	41.439	42.627	44.094
- Förderschwerpunkt übergreifend bzw. ohne Zuordnung	21.946	12.276	11.903	12.028	12.243	13.085	13.471	14.129	13.682	5.258
- Lernen, Sprache, emotionale und soziale Entwicklung (LSE) ¹⁾	.	9.526	10.167	11.329	11.902	12.323	19.755	19.954	20.086	1.393
- Kranke	10.631	10.742	10.399	10.463	10.455	10.833	10.917	11.148	11.473	10.796

1) Dieser übergreifende Förderschwerpunkt wird seit 2012 erfasst. 2) 2020: Der Anstieg im Förderschwerpunkt Lernen und damit zusammenhängende Rückgang bei den sonstigen Förderschwerpunkten ist vor allem mit einer Umstellung des Erhebungsverfahrens in Bayern im Bereich der Förderschulen zu erklären. Siehe Fußnote bei den Länderergebnissen (Tabelle B.1.1.1).

A Bundesergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in Förderschulen
2.1 Schüler/innen mit sonderpädagogischer Förderung
2.1.2 Verteilung nach Förderschwerpunkten in %

	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Schüler/innen insgesamt	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
- Förderschwerpunkt Lernen	39,8	38,4	36,6	34,6	32,5	30,9	27,2	26,5	26,4	33,3
- Sonstige Förderschwerpunkte	60,2	61,6	63,4	65,4	67,5	69,1	72,8	73,5	73,6	66,7
- Sehen	1,3	1,4	1,3	1,4	1,4	1,4	1,5	1,4	1,4	1,5
- Hören	3,0	3,1	3,1	3,2	3,3	3,3	3,3	3,3	3,2	3,2
- Sprache	9,7	9,7	9,7	9,5	9,5	9,3	9,1	8,9	8,9	9,3
- Körperliche und motorische Entwicklung	6,8	7,0	7,2	7,3	7,5	7,5	7,5	7,4	7,3	7,7
- Geistige Entwicklung	20,4	20,9	21,5	22,3	23,3	24,3	25,0	25,4	25,7	26,2
- Emotionale und soziale Entwicklung	10,2	10,5	11,1	11,5	11,8	11,9	12,6	12,9	13,1	13,4
- Förderschwerpunkt übergreifend bzw. ohne Zuordnung	6,0	3,5	3,5	3,6	3,8	4,1	4,2	4,4	4,2	1,6
- Lernen, Sprache, emotionale und soziale Entwicklung (LSE) ¹⁾	.	2,7	3,0	3,4	3,7	3,9	6,2	6,2	6,2	0,4
- Kranke	2,9	3,0	3,0	3,1	3,2	3,4	3,4	3,5	3,5	3,3

1) Dieser übergreifende Förderschwerpunkt wird seit 2012 erfasst. 2) 2020: Der Anstieg im Förderschwerpunkt Lernen und damit zusammenhängende Rückgang bei den sonstigen Förderschwerpunkten ist vor allem mit einer Umstellung des Erhebungsverfahrens in Bayern im Bereich der Förderschulen zu erklären. Siehe Fußnote bei den Länderergebnissen (Tabelle B.1.1.1).

A Bundesergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in Förderschulen
2.1 Schüler/innen mit sonderpädagogischer Förderung
2.1.3 Förderschulbesuchsrelationen¹⁾

	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Schüler/innen insgesamt	4,685	4,604	4,520	4,440	4,286	4,188	4,164	4,204	4,248	4,278
- Förderschwerpunkt Lernen	1,918	1,823	1,706	1,585	1,439	1,339	1,171	1,156	1,164	1,475
- Sonstige Förderschwerpunkte	2,767	2,781	2,814	2,855	2,848	2,849	2,993	3,048	3,085	2,803
- Sehen	0,063	0,064	0,062	0,066	0,063	0,063	0,063	0,062	0,063	0,066
- Hören	0,146	0,146	0,147	0,147	0,145	0,142	0,144	0,142	0,143	0,140
- Sprache	0,466	0,459	0,452	0,435	0,420	0,405	0,392	0,389	0,393	0,413
- Körperliche und motorische Entwicklung	0,328	0,330	0,334	0,336	0,332	0,326	0,323	0,324	0,321	0,340
- Geistige Entwicklung	0,984	0,992	1,003	1,022	1,034	1,052	1,078	1,106	1,131	1,160
- Emotionale und soziale Entwicklung	0,490	0,499	0,516	0,529	0,522	0,516	0,542	0,562	0,577	0,595
- Förderschwerpunkt übergreifend bzw. ohne Zuordnung	0,290	0,164	0,162	0,165	0,168	0,178	0,183	0,192	0,185	0,071
- Lernen, Sprache, emotionale und soziale Entwicklung (LSE) ²⁾	.	0,127	0,138	0,155	0,163	0,168	0,268	0,271	0,272	0,019

1) Quotient aus der Zahl der Schüler/innen an Förderschulen oder in Förderklassen und der Gesamtzahl der Schüler/innen im Primar und Sekundarbereich I

2) Dieser übergreifende Förderschwerpunkt wird seit 2012 erfasst.

Anmerkung: Am 08.06.2017 wurde beschlossen, die Schüler/innen an Schulen für Kranke nicht mehr in die Förder- und Förderschulbesuchsrelationen einzubeziehen (siehe Definitionenkatalog). Aus diesem Grund wurden die Relationen für die Jahre 2007 bis 2015 Neuberechnet und stimmen nicht mit älteren Veröffentlichungen überein.

A Bundesergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in Förderschulen
2.2 Klassen, Schüler/innen je Klasse

	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Klassen insgesamt	38.077	37.093	36.079	35.086	33.871	33.196	33.305	33.483	33.811	34.487
- mit Förderschwerpunkt Lernen ¹⁾	13.700	12.923	11.989	11.075	10.100	9.378	8.270	8.118	8.057	10.007
- mit sonstigen Förderschwerpunkten ¹⁾	24.377	24.170	24.090	24.011	23.771	23.065	24.029	24.347	24.657	23.343
- Kranke	.	.	.	.	.	753	1.005	1.019	1.096	1.137
Schüler/innen je Klasse insgesamt	9,7	9,6	9,5	9,5	9,5	9,6	9,5	9,6	9,6	9,5
- mit Förderschwerpunkt Lernen ¹⁾	10,4	10,3	10,2	10,2	10,1	10,2	10,1	10,2	10,4	10,7
- mit sonstigen Förderschwerpunkten ¹⁾	8,5	8,4	8,4	8,5	8,5	8,9	9,0	9,1	9,1	8,7
- Kranke	.	.	.	.	.	14,4	10,9	10,9	10,5	9,5

1) Ohne Thüringen, da dort nicht nach Förderschwerpunkt aufteilbar. 2) 2020: Der Anstieg im Förderschwerpunkt Lernen und damit zusammenhängende Rückgang bei den sonstigen Förderschwerpunkten ist vor allem mit einer Umstellung des Erhebungsverfahrens in Bayern im Bereich der Förderschulen zu erklären. Siehe Fußnote bei den Länderergebnissen (Tabelle B.1.1.1).

Anmerkung: Bis 2015 wurden die Klassen an Schulen für Kranke den Klassen mit sonstigen Förderschwerpunkten zugeordnet.

A Bundesergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in Förderschulen
2.3 Lehrkräfte, Schüler/innen je Lehrkraft

	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Lehrkräfte insgesamt	65.280	64.569	63.814	62.752	61.111	60.588	60.501	60.279	60.265	61.808
- in Klassen mit Förderschwerpunkt Lernen ¹⁾	20.648	19.449	18.570	17.595	16.465	15.778	14.118	13.399	12.884	16.612
- in Klassen mit sonstigen Förderschwerpunkten ¹⁾	43.074	43.649	43.838	43.789	43.359	41.600	43.541	44.061	44.617	42.311
- Kranke	.	.	.	.	.	1.969	1.665	1.691	1.657	1.788
Schüler/innen je Lehrkraft insgesamt	5,6	5,5	5,4	5,3	5,3	5,2	5,2	5,3	5,4	5,3
- in Klassen mit Förderschwerpunkt Lernen ¹⁾	6,9	6,8	6,6	6,4	6,2	6,1	5,9	6,2	6,5	6,4
- in Klassen mit sonstigen Förderschwerpunkten ¹⁾	4,8	4,7	4,6	4,7	4,7	4,9	5,0	5,0	5,0	4,8
- Kranke	.	.	.	.	.	5,5	6,6	6,6	6,9	6,0

1) Ohne Thüringen, da dort nicht nach Förderschwerpunkt aufteilbar. 2) 2020: Der Anstieg im Förderschwerpunkt Lernen und damit zusammenhängende Rückgang bei den sonstigen Förderschwerpunkten ist vor allem mit einer Umstellung des Erhebungsverfahrens in Bayern im Bereich der Förderschulen zu erklären. Siehe Fußnote bei den Länderergebnissen (Tabelle B.1.1.1).

Anmerkung: Bis 2015 wurden die Klassen an Schulen für Kranke den Klassen mit sonstigen Förderschwerpunkten zugeordnet.

A Bundesergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in Förderschulen
2.4 Abgehende/Absolvierende

	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Abgehende/Absolvierende insgesamt	38.534	37.108	36.751	36.176	36.722	35.199	33.672	32.952	31.879	30.538
davon										
ohne Hauptschulabschluss zusammen	28.631	26.892	26.216	25.537	26.142	25.034	24.010	23.765	22.981	22.192
- aus Förderschul- klassen mit Förder- schwerpunkt Lernen	18.459	17.112	16.507	14.868	15.134	13.850	12.816	12.174	11.188	11.185
- aus Förderschul- klassen mit sonstigen Förderschwerpunkten	10.172	9.780	9.709	10.669	11.008	11.184	11.194	11.591	11.793	11.007
mit Hauptschulabschluss	8.841	9.146	9.188	9.300	9.118	8.663	8.228	7.742	7.536	7.019
mit mittlerem Abschluss	983	998	1.280	1.286	1.397	1.427	1.376	1.354	1.296	1.255
mit Fachhochschulreife	8	-	-	-	-	-	-	-	-	-
mit Hochschulreife	71	72	67	53	65	75	58	91	66	72

A Bundesergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in Förderschulen
2.5 Ausländische Schüler/innen

	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Ausländische Schüler/innen insgesamt	44.951	40.210	36.544	34.334	32.220	32.881	35.560	40.024	44.770	48.975
- in Förderschul- klassen mit Förderschwerpunkt Lernen	22.614	19.304	16.902	14.815	12.384	11.897	11.202	12.512	14.131	19.690
- in Förderschul- klassen mit sonstigen Förder- schwerpunkten	22.337	20.906	19.642	19.519	19.836	20.984	24.358	27.512	30.639	29.285
- Kranke	.	.	.	.	.	672	628	695	707	622

Anmerkung: Bis 2015 wurden die Klassen an Schulen für Kranke den Klassen mit sonstigen Förderschwerpunkten zugeordnet. 2) 2020: Der Anstieg im Förderschwerpunkt Lernen und damit zusammenhängende Rückgang bei den sonstigen Förderschwerpunkten ist vor allem mit einer Umstellung des Erhebungsverfahrens in Bayern im Bereich der Förderschulen zu erklären. Siehe Fußnote bei den Länderergebnissen (Tabelle B.1.1.1).

A Bundesergebnisse**3 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen****3.1 Schüler/innen mit sonderpädagogischer Förderung in allen allgemeinen Schulen zusammen****3.1.1 Absolut**

	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Schüler/innen insgesamt	121.999	139.605	157.201	173.392	194.866	205.811	222.485	235.325	246.303	254.465
- Förderschwerpunkt Lernen	53.334	61.124	68.351	75.675	85.634	92.973	100.425	107.404	114.147	118.750
- Sonstige Förderschwerpunkte	68.099	77.711	88.014	96.806	108.268	112.563	121.641	127.392	131.708	135.301
- Sehen	2.393	2.543	2.806	3.132	3.400	3.549	4.553	4.795	4.976	5.053
- Hören	5.583	6.331	7.179	7.813	8.632	8.779	10.337	11.420	11.493	11.607
- Sprache	18.725	20.306	22.320	23.306	25.538	26.228	27.271	27.649	28.155	28.621
- Körperliche und motorische Entwicklung	7.951	8.864	9.812	10.899	12.497	12.683	13.172	13.795	14.042	14.250
- Geistige Entwicklung	4.229	5.312	6.327	7.192	9.065	10.373	11.832	12.673	13.602	14.063
- Emotionale und soziale Entwicklung	28.266	33.193	38.256	42.990	47.638	48.961	51.741	54.326	57.142	59.477
- Förderschwerpunkt übergreifend bzw. ohne Zuordnung	952	1.162	1.314	1.474	1.498	1.990	2.735	2.734	2.298	2.230
- Kranke	566	770	836	911	964	275	419	529	448	414

A Bundesergebnisse**3 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen****3.1 Schüler/innen mit sonderpädagogischer Förderung in allen allgemeinen Schulen zusammen****3.1.2 Verteilung nach Förderschwerpunkten in %**

	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Schüler/innen insgesamt	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
- Förderschwerpunkt Lernen	43,7	43,8	43,5	43,6	43,9	45,2	45,1	45,6	46,3	46,7
- Sonstige Förderschwerpunkte	55,8	55,7	56,0	55,8	55,6	54,7	54,7	54,1	53,5	53,2
- Sehen	2,0	1,8	1,8	1,8	1,7	1,7	2,0	2,0	2,0	2,0
- Hören	4,6	4,5	4,6	4,5	4,4	4,3	4,6	4,9	4,7	4,6
- Sprache	15,3	14,5	14,2	13,4	13,1	12,7	12,3	11,7	11,4	11,2
- Körperliche und motorische Entwicklung	6,5	6,3	6,2	6,3	6,4	6,2	5,9	5,9	5,7	5,6
- Geistige Entwicklung	3,5	3,8	4,0	4,1	4,7	5,0	5,3	5,4	5,5	5,5
- Emotionale und soziale Entwicklung	23,2	23,8	24,3	24,8	24,4	23,8	23,3	23,1	23,2	23,4
- Förderschwerpunkt übergreifend bzw. ohne Zuordnung	0,8	0,8	0,8	0,9	0,8	1,0	1,2	1,2	0,9	0,9
- Kranke	0,5	0,6	0,5	0,5	0,5	0,1	0,2	0,2	0,2	0,2

A Bundesergebnisse
3 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
3.2 Schüler/innen mit sonderpädagogischer Förderung im Vorschulbereich
3.2.1 Absolut

	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Schüler/innen insgesamt	202	261	203	76	45	92	2.066	1.999	2.056	2.047
- Förderschwerpunkt Lernen	17	31	16	9	2	3	3	1	-	-
- Sonstige Förderschwerpunkte	184	229	186	67	43	89	2.063	1.998	2.056	2.047
- Sehen	3	2	2	4	3	6	889	901	967	947
- Hören	3	12	9	3	4	14	1.094	1.075	1.022	1.065
- Sprache	162	177	123	18	6	41	51	1	32	9
- Körperliche und motorische Entwicklung	4	11	23	13	17	9	9	12	16	11
- Geistige Entwicklung	3	8	9	14	9	14	13	6	10	4
- Emotionale und soziale Entwicklung	9	18	18	14	3	5	5	1	5	6
- Förderschwerpunkt übergreifend bzw. ohne Zuordnung	-	1	2	1	1	-	2	2	4	5
- Kranke	1	1	1	-	-	-	-	-	-	-

1) Bis einschließlich 2016 ohne Nordrhein-Westfalen, da Aufschlüsselung nach Förderschwerpunkten nicht möglich.

A Bundesergebnisse
3 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
3.2 Schüler/innen mit sonderpädagogischer Förderung im Vorschulbereich
3.2.2 Verteilung nach Förderschwerpunkten in %

	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Schüler/innen insgesamt	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
- Förderschwerpunkt Lernen	8,4	11,9	7,9	11,8	4,4	3,3	0,1	0,1	0,0	0,0
- Sonstige Förderschwerpunkte	91,1	87,7	91,6	88,2	95,6	96,7	99,9	99,9	100,0	100,0
- Sehen	1,5	0,8	1,0	5,3	6,7	6,5	43,0	45,1	47,0	46,3
- Hören	1,5	4,6	4,4	3,9	8,9	15,2	53,0	53,8	49,7	52,0
- Sprache	80,2	67,8	60,6	23,7	13,3	44,6	2,5	0,1	1,6	0,4
- Körperliche und motorische Entwicklung	2,0	4,2	11,3	17,1	37,8	9,8	0,4	0,6	0,8	0,5
- Geistige Entwicklung	1,5	3,1	4,4	18,4	20,0	15,2	0,6	0,3	0,5	0,2
- Emotionale und soziale Entwicklung	4,5	6,9	8,9	18,4	6,7	5,4	0,2	0,1	0,2	0,3
- Förderschwerpunkt übergreifend bzw. ohne Zuordnung	0,0	0,4	1,0	1,3	2,2	0,0	0,1	0,1	0,2	0,2
- Kranke	0,5	0,4	0,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

A Bundesergebnisse
3 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
3.3 Schüler/innen mit sonderpädagogischer Förderung in Grundschulen
3.3.1 Absolut

	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Schüler/innen insgesamt	65.956	72.817	76.133	76.823	79.632	77.215	78.630	92.848	95.656	95.566
- Förderschwerpunkt Lernen	28.685	31.090	31.551	31.447	32.288	31.634	32.454	39.039	41.123	40.959
- Sonstige Förderschwerpunkte	37.046	41.459	44.321	45.115	47.080	45.482	46.032	53.620	54.371	54.463
- Sehen	1.097	1.095	1.206	1.268	1.325	1.322	1.359	1.627	1.613	1.619
- Hören	2.245	2.551	2.756	2.922	3.093	2.978	3.078	3.801	3.700	3.631
- Sprache	14.329	15.168	15.606	14.694	14.873	14.228	13.993	15.747	15.863	15.933
- Körperliche und motorische Entwicklung	3.952	4.290	4.500	4.922	5.440	5.173	5.036	5.845	5.921	5.893
- Geistige Entwicklung	2.149	2.740	3.121	3.474	4.279	4.731	5.430	7.027	7.351	7.327
- Emotionale und soziale Entwicklung	12.631	14.848	16.298	16.995	17.239	16.262	16.242	18.482	19.237	19.478
- Förderschwerpunkt übergreifend bzw. ohne Zuordnung	643	767	834	840	831	788	894	1.091	686	582
- Kranke	225	268	261	261	264	99	144	189	162	144

1) Bis einschließlich 2017 ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich.

A Bundesergebnisse
3 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
3.3 Schüler/innen mit sonderpädagogischer Förderung in Grundschulen
3.3.2 Verteilung nach Förderschwerpunkten in %

	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Schüler/innen insgesamt	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
- Förderschwerpunkt Lernen	43,5	42,7	41,4	40,9	40,5	41,0	41,3	42,0	43,0	42,9
- Sonstige Förderschwerpunkte	56,2	56,9	58,2	58,7	59,1	58,9	58,5	57,8	56,8	57,0
- Sehen	1,7	1,5	1,6	1,7	1,7	1,7	1,7	1,8	1,7	1,7
- Hören	3,4	3,5	3,6	3,8	3,9	3,9	3,9	4,1	3,9	3,8
- Sprache	21,7	20,8	20,5	19,1	18,7	18,4	17,8	17,0	16,6	16,7
- Körperliche und motorische Entwicklung	6,0	5,9	5,9	6,4	6,8	6,7	6,4	6,3	6,2	6,2
- Geistige Entwicklung	3,3	3,8	4,1	4,5	5,4	6,1	6,9	7,6	7,7	7,7
- Emotionale und soziale Entwicklung	19,2	20,4	21,4	22,1	21,6	21,1	20,7	19,9	20,1	20,4
- Förderschwerpunkt übergreifend bzw. ohne Zuordnung	1,0	1,1	1,1	1,1	1,0	1,0	1,1	1,2	0,7	0,6
- Kranke	0,3	0,4	0,3	0,3	0,3	0,1	0,2	0,2	0,2	0,2

A Bundesergebnisse
3 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
3.4 Schüler/innen mit sonderpädagogischer Förderung in der schulartunabhängigen Orientierungsstufe

3.4.1 Absolut

	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Schüler/innen insgesamt	4.754	4.677	4.755	4.999	5.536	5.903	6.672	7.416	7.520	7.798
- Förderschwerpunkt Lernen	1.887	1.805	1.788	1.973	2.173	2.372	2.772	3.103	3.305	3.561
- Sonstige Förderschwerpunkte	2.856	2.856	2.954	3.005	3.344	3.521	3.872	4.284	4.192	4.204
- Sehen	38	37	49	62	66	67	84	96	90	79
- Hören	139	161	163	188	206	182	186	206	205	200
- Sprache	615	588	617	637	692	655	699	849	760	721
- Körperliche und motorische Entwicklung	316	386	419	360	434	479	527	631	601	578
- Geistige Entwicklung	155	154	213	216	252	307	399	445	475	586
- Emotionale und soziale Entwicklung	1.516	1.449	1.419	1.448	1.577	1.729	1.849	1.932	1.928	1.894
- Förderschwerpunkt übergreifend bzw. ohne Zuordnung	77	81	74	94	117	102	128	125	133	146
- Kranke	11	16	13	21	19	10	28	29	23	33

A Bundesergebnisse
3 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
3.4 Schüler/innen mit sonderpädagogischer Förderung in der schulartunabhängigen Orientierungsstufe

3.4.2 Verteilung nach Förderschwerpunkten in %

	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Schüler/innen insgesamt	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
- Förderschwerpunkt Lernen	39,7	38,6	37,6	39,5	39,3	40,2	41,5	41,8	43,9	45,7
- Sonstige Förderschwerpunkte	60,1	61,1	62,1	60,1	60,4	59,6	58,0	57,8	55,7	53,9
- Sehen	0,8	0,8	1,0	1,2	1,2	1,1	1,3	1,3	1,2	1,0
- Hören	2,9	3,4	3,4	3,8	3,7	3,1	2,8	2,8	2,7	2,6
- Sprache	12,9	12,6	13,0	12,7	12,5	11,1	10,5	11,4	10,1	9,2
- Körperliche und motorische Entwicklung	6,6	8,3	8,8	7,2	7,8	8,1	7,9	8,5	8,0	7,4
- Geistige Entwicklung	3,3	3,3	4,5	4,3	4,6	5,2	6,0	6,0	6,3	7,5
- Emotionale und soziale Entwicklung	31,9	31,0	29,8	29,0	28,5	29,3	27,7	26,1	25,6	24,3
- Förderschwerpunkt übergreifend bzw. ohne Zuordnung	1,6	1,7	1,6	1,9	2,1	1,7	1,9	1,7	1,8	1,9
- Kranke	0,2	0,3	0,3	0,4	0,3	0,2	0,4	0,4	0,3	0,4

A Bundesergebnisse
3 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
3.5 Schüler/innen mit sonderpädagogischer Förderung in Hauptschulen
3.5.1 Absolut

	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Schüler/innen insgesamt	17.560	18.157	19.006	19.662	20.916	19.978	19.329	23.221	23.824	24.403
- Förderschwerpunkt Lernen	10.123	10.475	10.748	11.402	12.271	12.042	11.486	14.343	14.610	15.263
- Sonstige Förderschwerpunkte	7.407	7.648	8.229	8.234	8.623	7.915	7.812	8.841	9.202	9.124
- Sehen	164	157	147	145	171	153	139	168	181	153
- Hören	344	361	371	363	420	359	379	467	458	432
- Sprache	1.264	1.350	1.450	1.552	1.521	1.478	1.452	1.569	1.570	1.602
- Körperliche und motorische Entwicklung	387	397	376	362	450	376	418	525	508	451
- Geistige Entwicklung	232	251	225	265	461	493	576	842	959	986
- Emotionale und soziale Entwicklung	4.992	5.115	5.660	5.547	5.600	5.056	4.848	5.270	5.526	5.500
- Förderschwerpunkt übergreifend bzw. ohne Zuordnung	24	17	-	-	-	-	-	-	-	-
- Kranke	30	34	29	26	22	21	31	37	12	16

1) Bis einschließlich 2017 ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich.

A Bundesergebnisse
3 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
3.5 Schüler/innen mit sonderpädagogischer Förderung in Hauptschulen
3.5.2 Verteilung nach Förderschwerpunkten in %

	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Schüler/innen insgesamt	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
- Förderschwerpunkt Lernen	57,6	57,7	56,6	58,0	58,7	60,3	59,4	61,8	61,3	62,5
- Sonstige Förderschwerpunkte	42,2	42,1	43,3	41,9	41,2	39,6	40,4	38,1	38,6	37,4
- Sehen	0,9	0,9	0,8	0,7	0,8	0,8	0,7	0,7	0,8	0,6
- Hören	2,0	2,0	2,0	1,8	2,0	1,8	2,0	2,0	1,9	1,8
- Sprache	7,2	7,4	7,6	7,9	7,3	7,4	7,5	6,8	6,6	6,6
- Körperliche und motorische Entwicklung	2,2	2,2	2,0	1,8	2,2	1,9	2,2	2,3	2,1	1,8
- Geistige Entwicklung	1,3	1,4	1,2	1,3	2,2	2,5	3,0	3,6	4,0	4,0
- Emotionale und soziale Entwicklung	28,4	28,2	29,8	28,2	26,8	25,3	25,1	22,7	23,2	22,5
- Förderschwerpunkt übergreifend bzw. ohne Zuordnung	0,1	0,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
- Kranke	0,2	0,2	0,2	0,1	0,1	0,1	0,2	0,2	0,1	0,1

1) Bis einschließlich 2017 ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich.

A Bundesergebnisse
3 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
3.6 Schüler/innen mit sonderpädagogischer Förderung in Schularten mit mehreren Bildungsgängen

3.6.1 Absolut

	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Schüler/innen insgesamt	11.307	13.258	15.976	17.056	18.529	20.009	20.236	28.616	30.272	32.510
- Förderschwerpunkt Lernen	4.121	5.088	6.370	6.783	7.303	7.983	8.006	12.986	14.255	15.537
- Sonstige Förderschwerpunkte	7.156	8.123	9.548	10.222	11.171	12.024	12.225	15.628	16.017	16.973
- Sehen	110	169	179	182	199	212	217	305	333	365
- Hören	477	500	644	647	727	763	760	1.210	1.219	1.180
- Sprache	1.127	1.198	1.546	1.630	1.869	2.090	2.065	2.638	2.639	2.726
- Körperliche und motorische Entwicklung	561	668	792	879	985	1.039	1.071	1.359	1.384	1.455
- Geistige Entwicklung	313	341	375	276	289	291	319	609	754	857
- Emotionale und soziale Entwicklung	4.500	5.194	5.963	6.512	7.021	7.525	7.523	9.334	9.638	10.345
- Förderschwerpunkt übergreifend bzw. ohne Zuordnung	68	53	49	96	81	104	270	173	50	45
- Kranke	30	47	58	51	55	2	5	2	-	-

1) Bis einschließlich 2017 ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich.

A Bundesergebnisse
3 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
3.6 Schüler/innen mit sonderpädagogischer Förderung in Schularten mit mehreren Bildungsgängen

3.6.2 Verteilung nach Förderschwerpunkten in %

	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Schüler/innen insgesamt	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
- Förderschwerpunkt Lernen	36,4	38,4	39,9	39,8	39,4	39,9	39,6	45,4	47,1	47,8
- Sonstige Förderschwerpunkte	63,3	61,3	59,8	59,9	60,3	60,1	60,4	54,6	52,9	52,2
- Sehen	1,0	1,3	1,1	1,1	1,1	1,1	1,1	1,1	1,1	1,1
- Hören	4,2	3,8	4,0	3,8	3,9	3,8	3,8	4,2	4,0	3,6
- Sprache	10,0	9,0	9,7	9,6	10,1	10,4	10,2	9,2	8,7	8,4
- Körperliche und motorische Entwicklung	5,0	5,0	5,0	5,2	5,3	5,2	5,3	4,7	4,6	4,5
- Geistige Entwicklung	2,8	2,6	2,3	1,6	1,6	1,5	1,6	2,1	2,5	2,6
- Emotionale und soziale Entwicklung	39,8	39,2	37,3	38,2	37,9	37,6	37,2	32,6	31,8	31,8
- Förderschwerpunkt übergreifend bzw. ohne Zuordnung	0,6	0,4	0,3	0,6	0,4	0,5	1,3	0,6	0,2	0,1
- Kranke	0,27	0,35	0,36	0,30	0,30	0,01	0,02	0,01	-	-

1) Bis einschließlich 2017 ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich.

A Bundesergebnisse
3 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
3.7 Schüler/innen mit sonderpädagogischer Förderung in Realschulen
3.7.1 Absolut

	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Schüler/innen insgesamt	2.197	2.755	3.511	4.581	5.970	6.964	8.148	10.881	12.057	13.187
- Förderschwerpunkt Lernen	306	474	789	1.106	1.720	2.220	2.841	3.744	4.406	5.111
- Sonstige Förderschwerpunkte	1.838	2.227	2.672	3.432	4.206	4.706	5.252	7.064	7.597	8.025
- Sehen	189	190	203	219	222	245	237	302	289	298
- Hören	488	550	598	619	673	699	699	1.045	1.089	1.074
- Sprache	136	189	252	372	548	677	799	1.118	1.254	1.404
- Körperliche und motorische Entwicklung	264	282	300	373	442	503	532	734	759	820
- Geistige Entwicklung	30	51	59	94	157	206	296	352	401	438
- Emotionale und soziale Entwicklung	717	959	1.258	1.753	2.164	2.376	2.689	3.513	3.805	3.991
- Förderschwerpunkt übergreifend bzw. ohne Zuordnung	14	6	2	2	-	-	-	-	-	-
- Kranke	53	54	50	43	44	38	55	73	54	51

1) Bis einschließlich 2017 ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich.

A Bundesergebnisse
3 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
3.7 Schüler/innen mit sonderpädagogischer Förderung in Realschulen
3.7.2 Verteilung nach Förderschwerpunkten in %

	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Schüler/innen insgesamt	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
- Förderschwerpunkt Lernen	13,9	17,2	22,5	24,1	28,8	31,9	34,9	34,4	36,5	38,8
- Sonstige Förderschwerpunkte	83,7	80,8	76,1	74,9	70,5	67,6	64,5	64,9	63,0	60,9
- Sehen	8,6	6,9	5,8	4,8	3,7	3,5	2,9	2,8	2,4	2,3
- Hören	22,2	20,0	17,0	13,5	11,3	10,0	8,6	9,6	9,0	8,1
- Sprache	6,2	6,9	7,2	8,1	9,2	9,7	9,8	10,3	10,4	10,6
- Körperliche und motorische Entwicklung	12,0	10,2	8,5	8,1	7,4	7,2	6,5	6,7	6,3	6,2
- Geistige Entwicklung	1,4	1,9	1,7	2,1	2,6	3,0	3,6	3,2	3,3	3,3
- Emotionale und soziale Entwicklung	32,6	34,8	35,8	38,3	36,2	34,1	33,0	32,3	31,6	30,3
- Förderschwerpunkt übergreifend bzw. ohne Zuordnung	0,6	0,2	0,1	0,0	-	-	-	-	-	-
- Kranke	2,4	2,0	1,4	0,9	0,7	0,5	0,7	0,7	0,4	0,4

1) Bis einschließlich 2017 ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich.

A Bundesergebnisse
3 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
3.8 Schüler/innen mit sonderpädagogischer Förderung in Gymnasien
3.8.1 Absolut

	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Schüler/innen insgesamt	2.814	3.427	3.992	4.804	5.821	6.675	7.702	9.691	10.063	10.482
- Förderschwerpunkt Lernen	127	150	304	527	861	1.250	1.491	1.744	1.591	1.340
- Sonstige Förderschwerpunkte	2.614	3.148	3.553	4.122	4.790	5.367	6.141	7.867	8.397	9.080
- Sehen	402	439	469	517	525	536	580	717	769	795
- Hören	766	859	966	1.071	1.193	1.254	1.371	1.944	2.040	2.196
- Sprache	101	146	171	222	222	339	468	420	410	439
- Körperliche und motorische Entwicklung	568	664	750	870	1.071	1.119	1.224	1.561	1.663	1.764
- Geistige Entwicklung	158	231	229	175	243	274	337	381	389	388
- Emotionale und soziale Entwicklung	582	752	890	1.158	1.421	1.582	1.746	2.478	2.750	3.104
- Förderschwerpunkt übergreifend bzw. ohne Zuordnung	37	57	78	109	115	263	415	366	376	394
- Kranke	73	129	135	155	170	58	70	80	75	62

1) Bis einschließlich 2017 ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich.

A Bundesergebnisse
3 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
3.8 Schüler/innen mit sonderpädagogischer Förderung in Gymnasien
3.8.2 Verteilung nach Förderschwerpunkten in %

	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Schüler/innen insgesamt	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
- Förderschwerpunkt Lernen	4,5	4,4	7,6	11,0	14,8	18,7	19,4	18,0	15,8	12,8
- Sonstige Förderschwerpunkte	92,9	91,9	89,0	85,8	82,3	80,4	79,7	81,2	83,4	86,6
- Sehen	14,3	12,8	11,7	10,8	9,0	8,0	7,5	7,4	7,6	7,6
- Hören	27,2	25,1	24,2	22,3	20,5	18,8	17,8	20,1	20,3	21,0
- Sprache	3,6	4,3	4,3	4,6	3,8	5,1	6,1	4,3	4,1	4,2
- Körperliche und motorische Entwicklung	20,2	19,4	18,8	18,1	18,4	16,8	15,9	16,1	16,5	16,8
- Geistige Entwicklung	5,6	6,7	5,7	3,6	4,2	4,1	4,4	3,9	3,9	3,7
- Emotionale und soziale Entwicklung	20,7	21,9	22,3	24,1	24,4	23,7	22,7	25,6	27,3	29,6
- Förderschwerpunkt übergreifend bzw. ohne Zuordnung	1,3	1,7	2,0	2,3	2,0	3,9	5,4	3,8	3,7	3,8
- Kranke	2,6	3,8	3,4	3,2	2,9	0,9	0,9	0,8	0,7	0,6

1) Bis einschließlich 2017 ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich.

A Bundesergebnisse
3 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
3.9 Schüler/innen mit sonderpädagogischer Förderung in Integrierten Gesamtschulen
3.9.1 Absolut

	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Schüler/innen insgesamt	12.601	18.079	23.808	31.571	38.857	43.399	50.066	59.900	63.841	67.414
- Förderschwerpunkt Lernen	6.453	9.541	12.737	16.741	20.403	23.164	26.631	32.128	34.473	36.565
- Sonstige Förderschwerpunkte	6.006	8.319	10.784	14.477	18.068	20.188	23.350	27.653	29.247	30.742
- Sehen	201	227	289	406	484	554	568	669	722	781
- Hören	452	571	754	954	1.154	1.212	1.331	1.650	1.735	1.806
- Sprache	847	1.329	1.789	2.694	3.519	3.690	4.426	5.294	5.604	5.760
- Körperliche und motorische Entwicklung	1.242	1.439	1.741	2.039	2.345	2.450	2.664	3.078	3.124	3.207
- Geistige Entwicklung	689	867	1.126	1.394	1.738	2.032	2.287	2.859	3.096	3.310
- Emotionale und soziale Entwicklung	2.486	3.706	4.811	6.658	8.478	9.527	11.056	13.135	13.927	14.832
- Förderschwerpunkt übergreifend bzw. ohne Zuordnung	89	180	274	332	350	723	1.018	968	1.039	1.046
- Kranke	142	219	287	353	386	47	85	119	121	107

1) Bis einschließlich 2017 ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich.

A Bundesergebnisse
3 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
3.9 Schüler/innen mit sonderpädagogischer Förderung in Integrierten Gesamtschulen
3.9.2 Verteilung nach Förderschwerpunkten in %

	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Schüler/innen insgesamt	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
- Förderschwerpunkt Lernen	51,2	52,8	53,5	53,0	52,5	53,4	53,2	53,6	54,0	54,2
- Sonstige Förderschwerpunkte	47,7	46,0	45,3	45,9	46,5	46,5	46,6	46,2	45,8	45,6
- Sehen	1,6	1,3	1,2	1,3	1,2	1,3	1,1	1,1	1,1	1,2
- Hören	3,6	3,2	3,2	3,0	3,0	2,8	2,7	2,8	2,7	2,7
- Sprache	6,7	7,4	7,5	8,5	9,1	8,5	8,8	8,8	8,8	8,5
- Körperliche und motorische Entwicklung	9,9	8,0	7,3	6,5	6,0	5,6	5,3	5,1	4,9	4,8
- Geistige Entwicklung	5,5	4,8	4,7	4,4	4,5	4,7	4,6	4,8	4,8	4,9
- Emotionale und soziale Entwicklung	19,7	20,5	20,2	21,1	21,8	22,0	22,1	21,9	21,8	22,0
- Förderschwerpunkt übergreifend bzw. ohne Zuordnung	0,7	1,0	1,2	1,1	0,9	1,7	2,0	1,6	1,6	1,6
- Kranke	1,1	1,2	1,2	1,1	1,0	0,1	0,2	0,2	0,2	0,2

1) Bis einschließlich 2017 ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich.

A Bundesergebnisse
3 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
3.10 Schüler/innen mit sonderpädagogischer Förderung in Freien Waldorfschulen
3.10.1 Absolut

	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Schüler/innen insgesamt	294	440	330	414	509	760	593	753	1.014	1.058
- Förderschwerpunkt Lernen	166	226	182	211	197	353	256	316	384	414
- Sonstige Förderschwerpunkte	127	212	146	202	308	407	336	437	629	643
- Sehen	8	10	7	6	4	3	7	10	12	16
- Hören	4	7	4	4	7	13	16	22	25	23
- Sprache	22	10	5	10	10	17	17	13	23	27
- Körperliche und motorische Entwicklung	16	20	16	24	38	76	43	50	66	71
- Geistige Entwicklung	38	60	35	59	120	142	97	152	167	167
- Emotionale und soziale Entwicklung	39	105	78	99	126	146	148	181	326	327
- Förderschwerpunkt übergreifend bzw. ohne Zuordnung	-	-	1	-	3	10	8	9	10	12
- Kranke	1	2	2	1	4	-	1	-	1	1

1) Bis einschließlich 2017 ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich.

A Bundesergebnisse
3 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
3.10 Schüler/innen mit sonderpädagogischer Förderung in Freien Waldorfschulen
3.10.2 Verteilung nach Förderschwerpunkten in %

	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Schüler/innen insgesamt	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
- Förderschwerpunkt Lernen	56,5	51,4	55,2	51,0	38,7	46,4	43,2	42,0	37,9	39,1
- Sonstige Förderschwerpunkte	43,2	48,2	44,2	48,8	60,5	53,6	56,7	58,0	62,0	60,8
- Sehen	2,7	2,3	2,1	1,4	0,8	0,4	1,2	1,3	1,2	1,5
- Hören	1,4	1,6	1,2	1,0	1,4	1,7	2,7	2,9	2,5	2,2
- Sprache	7,5	2,3	1,5	2,4	2,0	2,2	2,9	1,7	2,3	2,6
- Körperliche und motorische Entwicklung	5,4	4,5	4,8	5,8	7,5	10,0	7,3	6,6	6,5	6,7
- Geistige Entwicklung	12,9	13,6	10,6	14,3	23,6	18,7	16,4	20,2	16,5	15,8
- Emotionale und soziale Entwicklung	13,3	23,9	23,6	23,9	24,8	19,2	25,0	24,0	32,1	30,9
- Förderschwerpunkt übergreifend bzw. ohne Zuordnung	-	-	0,3	-	0,6	1,3	1,3	1,2	1,0	1,1
- Kranke	0,3	0,5	0,6	0,2	0,8	-	0,2	-	0,1	0,1

1) Bis einschließlich 2017 ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich.

B Länderergebnisse

Abkürzungen

BW	Baden-Württemberg
BY	Bayern
BE	Berlin
BB	Brandenburg
HB	Bremen
HH	Hamburg
HE	Hessen
MV	Mecklenburg-Vorpommern
NI	Niedersachsen
NW	Nordrhein-Westfalen
RP	Rheinland-Pfalz
SL	Saarland
SN	Sachsen
ST	Sachsen-Anhalt
SH	Schleswig-Holstein
TH	Thüringen
w FL	westdeutsche Flächenländer
o FL	ostdeutsche Flächenländer
StSt	Stadtstaaten
D	Deutschland

B 1 Förderschulen

B Länderergebnisse
1 Sonderpädagogische Förderung in Förderschulen
1.1 Schüler/innen insgesamt

Land	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
BW	52.822	52.475	52.176	52.492	49.175	49.339	49.659	50.559	51.891	52.440
BY	55.973	55.242	54.373	54.235	54.079	54.479	55.283	56.237	56.355	55.908
BE	10.883	10.265	9.435	8.993	8.507	8.199	8.151	8.167	8.201	8.345
BB	9.633	9.387	9.084	8.767	8.594	8.587	8.728	8.839	8.767	8.894
HB	1.545	1.228	1.000	796	611	685	657	632	560	497
HH	6.152	5.533	5.230	4.957	4.755	4.649	4.512	4.441	4.472	4.376
HE	24.912	24.696	24.419	24.015	23.254	22.392	21.653	21.398	21.240	21.340
MV	9.065	8.655	8.247	8.503	8.232	8.171	8.071	8.110	8.148	7.650
NI	34.416	33.294	31.304	29.257	26.968	25.317	24.333	24.130	24.204	24.553
NW	97.314	90.211	86.177	82.273	78.419	77.238	77.166	78.215	80.051	80.900
RP	14.823	14.777	14.626	14.614	14.578	14.547	14.660	14.947	15.317	15.724
SL	3.738	3.714	3.581	3.525	3.498	3.359	3.314	3.383	3.545	3.489
SN	18.938	18.948	18.551	18.707	18.745	18.678	18.919	19.057	19.164	19.657
ST	12.111	11.663	11.146	10.619	10.401	10.148	10.451	10.806	11.232	11.700
SH	7.522	6.981	6.395	5.932	5.640	5.443	5.363	5.514	5.598	5.823
TH	8.381	8.070	7.599	7.309	7.062	6.754	6.560	6.557	6.623	6.657
D	368.228	355.139	343.343	334.994	322.518	317.985	317.480	320.992	325.368	327.953

1) MV (2020): Senkung ergibt sich aufgrund der Umsetzung der Inklusionsstrategie des Landes und deren Verankerung im Schulgesetz . 2) HH (ab 2019): Es wurde für die Schüler/innen der individuelle Förderschwerpunkt eingetragen.

B Länderergebnisse
1 Sonderpädagogische Förderung in Förderschulen
1.1 Schüler/innen
1.1.1 in Klassen mit Förderschwerpunkt Lernen

Land	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
BW	19.989	19.505	18.958	18.892	16.265	16.196	16.253	16.762	17.443	17.825
BY	12.148	11.574	10.406	9.142	8.539	7.994	1.278	1.300	1.300	24.450
BE	3.942	3.502	2.999	2.690	2.339	2.119	966	838	861	698
BB	5.614	5.300	4.813	4.507	4.330	4.154	4.197	4.171	4.052	4.049
HB	501	375	314	243	157	128	127	122	107	110
HH	2.626	2.233	2.081	1.826	1.628	1.495	1.439	1.449	1.298	1.172
HE	11.099	10.719	10.447	9.920	9.066	8.491	7.768	7.374	7.164	7.124
MV	4.761	4.435	4.318	4.436	4.206	4.051	3.877	3.837	3.806	3.745
NI	16.884	15.724	13.873	11.836	9.619	7.733	6.050	5.217	4.899	4.641
NW	33.866	30.248	26.552	23.064	19.639	17.844	16.650	16.303	16.621	16.754
RP	7.914	7.884	7.690	7.598	7.550	7.462	7.378	7.436	7.705	7.898
SL	1.706	1.645	1.601	1.321	1.428	1.327	1.279	1.278	1.335	1.349
SN	11.145	11.085	10.764	10.767	11.114	11.212	11.311	11.306	11.296	11.230
ST	6.487	6.043	5.566	5.003	4.595	4.184	4.145	4.287	4.515	4.710
SH	3.259	2.728	2.185	1.766	1.529	1.257	1.083	1.105	1.105	1.148
TH	3.442	3.351	3.073	2.860	2.738	2.532	2.399	2.411	2.461	2.468
D	145.383	136.351	125.640	115.871	104.742	98.179	86.200	85.196	85.968	109.371

1) BY: Aufgrund einer Umstellung des Erhebungsverfahrens wird der Förderschwerpunkt der Klasse ab dem Schuljahr 2020/2021 auf Basis der Hauptförderschwerpunkte der Schüler/innen der jeweiligen Klassen automatisiert ermittelt. Im Vergleich zum Schuljahr 2019/2020 kommt es daher zu einem deutlichen Anstieg im Förderschwerpunkt Lernen und damit zusammenhängende Rückgang bei den sonstigen Förderschwerpunkten und einem entsprechenden Rückgang bei den sonstigen Förderschwerpunkten.

B Länderergebnisse
1 Sonderpädagogische Förderung in Förderschulen
1.1 Schüler/innen
1.1.2 in Klassen mit sonstigen Förderschwerpunkten zusammen

Land	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
BW	30.481	30.660	30.856	31.220	30.483	30.655	30.924	31.278	31.901	32.201
BY	41.684	41.431	41.562	42.590	42.957	43.822	51.267	52.148	51.987	28.955
BE	6.340	6.138	5.795	5.734	5.608	5.370	6.461	6.590	6.596	6.882
BB	4.019	4.087	4.271	4.260	4.264	4.433	4.531	4.668	4.715	4.845
HB	1.044	853	686	553	454	414	387	367	341	331
HH	3.526	3.300	3.149	3.131	3.127	3.154	3.073	2.992	3.174	3.204
HE	11.400	11.585	11.863	11.989	12.154	11.882	11.924	12.018	12.100	12.336
MV	3.896	3.879	3.829	3.922	3.899	4.025	4.089	4.132	4.196	3.798
NI	17.532	17.570	17.431	17.421	17.349	17.584	18.283	18.913	19.305	19.912
NW	60.939	57.358	57.064	56.674	56.317	56.905	58.000	59.337	60.827	61.691
RP	6.909	6.893	6.936	7.016	7.028	7.085	7.282	7.511	7.612	7.826
SL	1.828	1.837	1.759	1.979	1.809	1.806	1.787	1.869	1.933	1.951
SN	7.793	7.863	7.787	7.940	7.631	7.466	7.608	7.751	7.868	8.000
ST	5.624	5.620	5.580	5.616	5.806	5.964	6.306	6.519	6.717	6.990
SH	4.260	4.253	4.210	4.166	4.111	4.186	4.280	4.409	4.493	4.675
TH	4.939	4.719	4.526	4.449	4.324	4.222	4.161	4.146	4.162	4.189
D	212.214	208.046	207.304	208.660	207.321	208.973	220.363	224.648	227.927	207.786

1) Am 08.06.2017 wurde beschlossen, die Schüler/innen in Klassen für Kranke nicht mehr in die Kategorie "sonstige Förderschwerpunkte" einzubeziehen, sondern als eigene Kategorie auszuweisen (siehe Definitionenkatalog). Aus diesem Grund weichen die Summen der Kategorie "sonstige Förderschwerpunkte" von denen der Vorgängerversionen ab. 2) BY: Aufgrund einer Umstellung des Erhebungsverfahrens wird der Förderschwerpunkt der Klasse ab dem Schuljahr 2020/2021 auf Basis der Hauptförderschwerpunkte der Schüler/innen der jeweiligen Klassen automatisiert ermittelt. Im Vergleich zum Schuljahr 2019/2020 kommt es daher zu einem deutlichen Anstieg im Förderschwerpunkt Lernen und damit zusammenhängende Rückgang bei den sonstigen Förderschwerpunkten und einem entsprechenden Rückgang bei den sonstigen Förderschwerpunkten.

B Länderergebnisse
1 Sonderpädagogische Förderung in Förderschulen
1.1 Schüler/innen
1.1.2 in Klassen mit sonstigen Förderschwerpunkten
1.1.2.1 Sehen

Land	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
BW	954	937	968	1.019	951	989	961	967	1.003	980
BY	627	631	604	639	637	635	628	598	584	846
BE	275	276	142	124	129	79	96	104	111	115
BB	86	82	82	88	85	98	106	109	109	107
HB	61	62	54	56	67	70	77	83	87	77
HH	118	108	118	109	97	105	111	74	95	95
HE	292	294	298	300	310	311	304	307	312	316
MV	58	74	74	78	82	79	86	84	95	95
NI	263	260	245	236	225	238	241	243	243	248
NW	1.357	1.357	1.311	1.438	1.425	1.430	1.421	1.432	1.438	1.429
RP	166	172	160	155	152	145	145	143	135	117
SL	76	68	67	100	76	70	67	69	66	64
SN	239	244	256	264	160	141	149	145	137	137
ST	168	166	142	133	137	139	154	156	153	165
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	64	67	74	78	71	71	69	76	72	72
D	4.804	4.798	4.595	4.817	4.604	4.600	4.615	4.590	4.640	4.863

B Länderergebnisse
1 Sonderpädagogische Förderung in Förderschulen
1.1 Schüler/innen
1.1.2 in Klassen mit sonstigen Förderschwerpunkten
1.1.2.2 Hören

Land	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
BW	1.946	1.961	1.993	1.936	1.923	1.767	1.785	1.763	1.743	1.721
BY	1.942	1.813	1.841	1.899	1.936	1.871	1.968	1.913	1.939	1.952
BE	371	365	373	378	391	394	379	384	398	392
BB	230	247	240	234	217	226	221	221	210	208
HB	92	79	83	89	87	88	82	81	78	77
HH	234	220	206	204	206	216	213	153	164	171
HE	783	765	745	752	736	705	706	679	651	652
MV	188	190	203	197	196	204	210	190	189	203
NI	849	843	818	794	807	789	823	796	775	723
NW	2.675	2.697	2.605	2.612	2.496	2.589	2.674	2.736	2.865	2.761
RP	605	590	613	542	513	509	509	511	502	494
SL	80	86	86	98	98	111	128	137	132	121
SN	426	426	421	426	329	314	310	293	297	287
ST	359	364	334	328	338	348	346	339	351	363
SH	153	145	135	136	154	159	162	172	159	157
TH	112	118	110	106	101	92	99	87	89	81
D	11.045	10.909	10.806	10.731	10.528	10.382	10.615	10.455	10.542	10.363

B Länderergebnisse
1 Sonderpädagogische Förderung in Förderschulen
1.1 Schüler/innen
1.1.2 in Klassen mit sonstigen Förderschwerpunkten
1.1.2.3 Sprache

Land	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
BW	6.057	6.076	6.104	6.130	5.908	5.996	5.864	5.815	5.851	5.914
BY	2.548	2.580	2.483	1.952	1.769	1.740	1.232	1.222	1.198	2.742
BE	1.949	1.709	1.544	1.382	1.202	1.002	923	891	789	762
BB	303	288	330	260	217	179	167	156	153	157
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	1.313	1.213	1.029	911	840	628	549	369	478	450
HE	2.492	2.587	2.581	2.587	2.563	2.508	2.394	2.288	2.213	2.134
MV	734	654	590	556	508	488	474	484	451	16
NI	3.657	3.579	3.548	3.362	3.200	3.218	3.330	3.402	3.508	3.684
NW	12.365	11.873	11.562	11.274	11.130	10.850	10.921	11.111	11.325	11.645
RP	880	873	945	917	899	871	930	961	1.007	1.079
SL	200	228	219	244	248	257	188	213	248	237
SN	1.260	1.255	1.210	1.222	1.200	1.194	1.199	1.183	1.174	1.174
ST	554	467	410	307	266	227	222	231	267	282
SH	145	146	87	58	49	50	51	43	44	43
TH	869	770	687	643	561	496	399	327	317	290
D	35.326	34.298	33.329	31.805	30.560	29.704	28.843	28.696	29.023	30.609

B Länderergebnisse
1 Sonderpädagogische Förderung in Förderschulen
1.1 Schüler/innen
1.1.2 in Klassen mit sonstigen Förderschwerpunkten
1.1.2.4 Körperliche und motorische Entwicklung

Land	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
BW	5.142	5.218	5.255	5.336	5.394	5.371	5.341	5.317	5.236	5.238
BY	2.309	2.147	2.203	2.106	2.120	2.017	1.907	1.866	1.729	2.886
BE	1.035	1.097	1.062	1.073	1.029	958	1.000	980	996	997
BB	226	204	287	271	235	249	267	270	268	273
HB	113	112	113	114	124	129	129	140	143	149
HH	624	613	572	582	640	589	580	578	583	595
HE	1.365	1.341	1.237	1.253	1.297	1.218	1.198	1.177	1.149	1.169
MV	458	487	493	512	461	516	509	455	491	493
NI	2.147	2.135	2.119	2.109	2.050	2.088	2.074	2.123	2.095	2.116
NW	7.292	7.234	7.204	7.175	7.068	7.135	7.190	7.278	7.386	7.559
RP	1.534	1.551	1.543	1.530	1.533	1.572	1.579	1.587	1.599	1.619
SL	296	274	259	204	282	264	280	299	302	307
SN	756	765	768	755	524	407	411	408	396	416
ST	775	775	798	811	758	747	755	786	777	762
SH	445	436	442	442	398	387	371	378	370	416
TH	317	321	282	279	268	256	217	224	228	234
D	24.834	24.710	24.637	24.552	24.181	23.903	23.808	23.866	23.748	25.229

B Länderergebnisse
1 Sonderpädagogische Förderung in Förderschulen
1.1 Schüler/innen
1.1.2 in Klassen mit sonstigen Förderschwerpunkten
1.1.2.5 Geistige Entwicklung

Land	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
BW	9.045	9.017	9.025	8.990	8.629	8.753	8.998	9.300	9.616	9.837
BY	10.964	10.762	10.484	10.366	10.302	10.514	10.762	11.026	11.245	11.620
BE	2.332	2.358	2.379	2.427	2.480	2.685	2.747	2.821	2.916	3.016
BB	2.773	2.872	2.912	2.989	3.105	3.240	3.335	3.457	3.552	3.677
HB	154	131	67	45	25	27	29	-	-	-
HH	801	818	797	803	1.048	949	954	978	933	962
HE	4.994	5.001	5.049	5.054	5.015	5.130	5.223	5.329	5.454	5.608
MV	2.029	2.019	2.073	2.133	2.180	2.229	2.299	2.392	2.450	2.523
NI	7.081	7.137	7.157	7.327	7.424	7.604	7.962	8.243	8.527	8.890
NW	18.746	18.380	18.267	18.346	18.503	19.034	19.425	19.849	20.293	20.650
RP	2.804	2.787	2.758	2.835	2.866	2.961	3.085	3.208	3.289	3.429
SL	719	690	675	881	659	646	671	684	703	715
SN	3.524	3.578	3.559	3.675	3.978	4.024	4.153	4.266	4.353	4.476
ST	2.770	2.810	2.858	2.959	3.116	3.267	3.459	3.558	3.708	3.897
SH	3.336	3.334	3.345	3.353	3.374	3.446	3.558	3.661	3.743	3.836
TH	2.549	2.494	2.479	2.530	2.593	2.634	2.713	2.747	2.797	2.841
D	74.621	74.188	73.884	74.713	75.297	77.143	79.373	81.519	83.579	85.977

B Länderergebnisse
1 Sonderpädagogische Förderung in Förderschulen
1.1 Schüler/innen
1.1.2 in Klassen mit sonstigen Förderschwerpunkten
1.1.2.6 Emotionale und soziale Entwicklung

Land	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
BW	7.337	7.451	7.511	7.809	7.678	7.779	7.975	8.116	8.452	8.511
BY	2.703	2.821	2.900	2.995	2.978	2.921	2.834	2.899	2.637	3.362
BE	283	254	219	245	252	174	1.216	1.293	1.252	1.442
BB	401	394	420	418	405	441	435	455	423	423
HB	38	38	69	71	63	73	70	63	33	28
HH	180	152	179	209	276	13	21	37	510	540
HE	1.474	1.597	1.953	2.043	2.058	2.010	2.099	2.238	2.321	2.457
MV	429	455	396	446	472	509	511	527	520	468
NI	3.535	3.616	3.544	3.593	3.643	3.647	3.853	4.106	4.157	4.251
NW	15.973	15.791	16.091	15.798	15.650	15.816	16.320	16.886	17.467	17.598
RP	920	920	917	952	964	930	915	992	968	982
SL	84	92	84	452	79	86	80	83	112	136
SN	1.588	1.595	1.573	1.598	1.440	1.386	1.386	1.456	1.480	1.481
ST	998	1.038	1.038	1.078	1.191	1.236	1.370	1.449	1.461	1.521
SH	181	192	201	177	136	144	138	155	177	223
TH	1.005	935	888	801	721	668	660	684	657	671
D	37.129	37.341	37.983	38.685	38.006	37.833	39.883	41.439	42.627	44.094

B Länderergebnisse
1 Sonderpädagogische Förderung in Förderschulen
1.1 Schüler/innen
1.1.2 in Klassen mit sonstigen Förderschwerpunkten
1.1.2.7 Förderschwerpunkt übergreifend bzw. ohne Zuordnung

Land	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	20.591	11.582	11.180	11.482	11.401	11.828	12.181	12.670	12.569	4.154
BE	95	79	76	105	125	78	100	117	134	158
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	586	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	256	176	248	313	20	654	645	803	411	391
HE	-	-	-	-	175	-	-	-	-	-
MV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	22	26	24	31	45	51	49	45	53	49
RP	-	-	-	85	101	97	119	109	112	106
SL	373	399	369	-	367	372	373	384	370	371
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	31	29
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	23	14	6	12	9	5	4	1	2	-
D	21.946	12.276	11.903	12.028	12.243	13.085	13.471	14.129	13.682	5.258

1) Ab 2011: HH einschließlich Förderschwerpunkt "Autismus". 2) SN: Keine Angaben.

B Länderergebnisse
1 Sonderpädagogische Förderung in Förderschulen
1.1 Schüler/innen
1.1.2 in Klassen mit sonstigen Förderschwerpunkten
1.1.2.8 Lernen, Sprache, emotionale und soziale Entwicklung (LSE)¹⁾

Land	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	.	9.095	9.867	11.151	11.814	12.296	19.755	19.954	20.086	1.393
BE	.	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BB	.	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	.	431	300	178	88	27	-	-	-	-
HH	.	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HE	.	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MV	.	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	.	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	.	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	.	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	.	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	.	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	.	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	.	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	.	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	.	9.526	10.167	11.329	11.902	12.323	19.755	19.954	20.086	1.393

1) Dieser übergreifende Förderschwerpunkt wird seit 2012 erfasst. 2) SN: Keine Angaben.

B Länderergebnisse
1 Sonderpädagogische Förderung in Förderschulen
1.1 Schüler/innen
1.1.3 in Klassen für Kranke

Land	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
BW	2.352	2.310	2.362	2.380	2.427	2.488	2.482	2.519	2.547	2.414
BY	2.141	2.237	2.405	2.503	2.583	2.663	2.738	2.789	3.068	2.503
BE	601	625	641	569	560	710	724	739	744	765
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	-	-	-	-	-	143	143	143	112	56
HH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HE	2.413	2.392	2.109	2.106	2.034	2.019	1.961	2.006	1.976	1.880
MV	408	341	100	145	127	95	105	141	146	107
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	2.509	2.605	2.561	2.535	2.463	2.489	2.516	2.575	2.603	2.455
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	204	232	221	225	261	226	248	236	277	189
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	427,0
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	10.631	10.742	10.399	10.463	10.455	10.833	10.917	11.148	11.473	10.796

1) Bis 2015 wurden die Schüler/innen an Schulen für Kranke den Lehrern in Klassen mit sonstigen Förderschwerpunkten zugeordnet. 2) SN: Keine Angaben.

B Länderergebnisse
1 Sonderpädagogische Förderung in Förderschulen
1.2 Klassen insgesamt

Land	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
BW	6.362	6.353	6.233	6.232	5.959	5.915	5.893	5.940	6.039	6.111
BY	5.136	5.097	5.076	5.079	5.072	5.127	5.204	5.259	5.293	5.339
BE	1.254	1.186	1.124	1.081	1.041	1.041	1.041	1.034	1.050	1.067
BB	1.053	1.028	997	962	948	945	971	987	990	1.016
HB	186	156	128	105	91	109	107	104	84	63
HH	632	577	545	499	460	491	479	467	471	472
HE	2.515	2.452	2.463	2.407	2.363	2.272	2.455	2.427	2.463	2.511
MV	937	895	884	911	887	867	856	860	870	824
NI	3.974	3.858	3.648	3.439	3.211	3.038	2.937	2.926	2.931	2.975
NW	9.006	8.650	8.270	7.821	7.396	7.036	6.978	6.991	7.032	7.397
RP	1.541	1.518	1.523	1.510	1.493	1.500	1.515	1.538	1.568	1.609
SL	383	378	366	366	364	349	342	349	363	364
SN	1.979	1.973	1.968	1.951	1.957	1.949	1.976	1.989	1.991	1.999
ST	1.389	1.341	1.306	1.250	1.212	1.200	1.231	1.286	1.325	1.380
SH	792	740	702	663	627	599	587	611	617	634
TH	938	891	846	810	790	758	733	715	724	726
D	38.077	37.093	36.079	35.086	33.871	33.196	33.305	33.483	33.811	34.487

B Länderergebnisse
1 Sonderpädagogische Förderung in Förderschulen
1.2 Klassen
1.2.1 mit Förderschwerpunkt Lernen

Land	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
BW	2.042	1.995	1.891	1.846	1.674	1.626	1.604	1.606	1.612	1.642
BY	965	925	842	745	700	653	103	103	104	2.024
BE	372	321	283	252	221	210	94	81	82	63
BB	530	501	451	422	400	387	395	390	382	388
HB	42	33	27	23	16	13	13	12	12	12
HH	206	175	181	180	158	127	120	120	111	105
HE	1.015	967	932	860	797	743	680	633	616	622
MV	463	431	419	430	416	388	370	365	365	362
NI	1.738	1.612	1.419	1.187	968	774	606	518	479	446
NW	3.232	2.959	2.667	2.409	2.071	1.853	1.742	1.716	1.682	1.684
RP	705	697	700	694	677	671	670	682	696	718
SL	136	137	131	132	120	110	105	106	113	115
SN	981	974	963	957	991	1.017	1.009	1.003	998	991
ST	632	588	551	487	445	401	394	409	432	452
SH	284	237	210	175	154	130	105	115	111	116
TH	357	371	322	276	292	275	260	259	262	267
D	13.700	12.923	11.989	11.075	10.100	9.378	8.270	8.118	8.057	10.007

1) BY: Aufgrund einer Umstellung des Erhebungsverfahrens wird der Förderschwerpunkt der Klasse ab dem Schuljahr 2020/2021 auf Basis der Hauptförderschwerpunkte der Schüler/innen der jeweiligen Klassen automatisiert ermittelt. Im Vergleich zum Schuljahr 2019/2020 kommt es daher zu einem deutlichen Anstieg im Förderschwerpunkt Lernen und damit zusammenhängende Rückgang bei den sonstigen Förderschwerpunkten und einem entsprechenden Rückgang bei den sonstigen Förderschwerpunkten.

B Länderergebnisse
1 Sonderpädagogische Förderung in Förderschulen
1.2 Klassen
1.2.2 mit sonstigen Förderschwerpunkten

Land	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
BW	4.320	4.358	4.342	4.386	4.285	4.289	4.289	4.334	4.427	4.469
BY	4.171	4.172	4.234	4.334	4.372	4.261	4.879	4.931	4.920	3.031
BE	882	865	841	829	820	755	870	872	886	921
BB	523	527	546	540	548	558	575	598	607	628
HB	144	123	101	82	75	73	71	69	72	51
HH	426	402	364	319	302	364	359	347	360	367
HE	1.500	1.485	1.531	1.547	1.566	1.529	1.531	1.542	1.556	1.585
MV	474	464	465	481	471	479	486	495	505	462
NI	2.236	2.246	2.229	2.252	2.243	2.264	2.331	2.408	2.452	2.529
NW	5.774	5.691	5.603	5.412	5.325	4.755	4.808	4.850	4.909	5.260
RP	836	821	823	816	816	829	845	856	872	891
SL	247	241	235	234	244	226	226	230	237	236
SN	998	999	1.005	994	966	932	967	986	993	1.008
ST	757	753	755	763	767	799	837	877	893	928
SH	508	503	492	488	473	469	482	496	506	518
TH	581	520	524	534	498	483	473	456	462	459
D	24.377	24.170	24.090	24.011	23.771	23.065	24.029	24.347	24.657	23.343

Anmerkung: Ab 2016 ohne Klassen an Schulen für Kranke

B Länderergebnisse
1 Sonderpädagogische Förderung in Förderschulen
1.2 Klassen
1.2.3 an Schulen für Kranke

Land	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
BW	-	-	-	-	-
BY	213	222	225	269	284
BE	76	77	81	82	83
BB	-	-	-	-	-
HB	23	23	23	-	-
HH	-	-	-	-	-
HE	-	244	252	291	304
MV	-	-	-	-	-
NI	-	-	-	-	-
NW	428	428	425	441	453
RP	-	-	-	-	-
SL	13	11	13	13	13
SN	-	-	-	-	-
ST	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-
TH	-	-	-	-	-
D	753	1.005	1.019	1.096	1.137

Anmerkung: Bis 2015 wurden die Klassen an Schulen für Kranke den Klassen mit sonstigen Förderschwerpunkten zugeordnet.

B Länderergebnisse
1 Sonderpädagogische Förderung in Förderschulen
1.3 Lehrkräfte insgesamt

Land	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
BW	11.832	11.861	11.933	12.014	11.793	11.635	11.510	11.572	11.606	11.766
BY	8.137	8.512	8.665	8.584	8.610	8.805	8.938	9.050	9.184	9.295
BE	1.931	1.792	1.719	1.596	1.581	1.585	1.599	1.551	1.398	1.734
BB	1.799	1.772	1.696	1.676	1.706	1.746	1.789	1.824	1.842	1.890
HB	318	271	242	213	169	156	145	141	141	146
HH	1.060	954	906	876	846	828	747	803	836	839
HE	5.045	4.944	5.150	5.419	5.202	5.550	5.573	4.939	4.446	4.809
MV	1.202	1.202	1.146	1.163	1.169	1.162	1.162	1.172	1.171	1.171
NI	6.180	5.782	5.534	5.178	4.953	4.752	4.554	4.535	4.531	4.519
NW	16.583	16.430	16.008	15.320	14.491	14.138	14.097	14.246	14.571	14.813
RP	2.454	2.432	2.412	2.415	2.431	2.336	2.457	2.515	2.538	2.635
SL	642	653	626	685	715	683	650	646	664	720
SN	3.122	3.205	3.218	3.203	3.187	3.123	3.234	3.206	3.198	3.235
ST	2.048	1.979	1.938	1.870	1.812	1.762	1.766	1.814	1.835	1.882
SH	1.369	1.309	1.215	1.173	1.158	1.085	1.102	1.138	1.196	1.256
TH	1.558	1.471	1.406	1.367	1.288	1.242	1.178	1.128	1.108	1.097
D	65.280	64.569	63.814	62.752	61.111	60.588	60.501	60.279	60.265	61.808

Es werden Vollzeitlehrkräfteeinheiten dargestellt. 1) MV (2020): Vorjahreswerte, da für das Schuljahr 2020/2021 keine Unterrichtsstunden und damit auch keine Vollzeitlehreereinheiten erhoben wurden.

B Länderergebnisse
1 Sonderpädagogische Förderung in Förderschulen
1.3 Lehrkräfte
1.3.1 in Klassen mit Förderschwerpunkt Lernen

Land	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
BW	2.820	2.743	2.711	2.705	2.560	2.356	2.324	2.358	2.359	2.434
BY	1.573	1.536	1.460	1.309	1.236	1.162	191	188	197	3.564
BE	660	536	527	429	376	376	175	149	136	150
BB	757	732	659	625	613	606	609	595	579	590
HB	63	59	46	48	29	25	14	25	21	19
HH	433	360	315	313	273	388	336	357	235	219
HE	1.662	1.651	1.894	2.017	2.086	2.326	2.331	1.796	1.508	1.766
MV	631	631	600	599	517	488	476	466	457	457
NI	2.646	2.272	2.034	1.742	1.497	1.270	990	829	755	682
NW	5.088	4.828	4.330	3.964	3.511	3.140	3.010	2.958	2.964	3.010
RP	1.103	1.098	1.088	1.080	1.088	1.045	1.079	1.102	1.100	1.139
SL	178	174	176	176	171	159	155	158	158	169
SN	1.549	1.583	1.590	1.571	1.614	1.630	1.651	1.617	1.603	1.604
ST	928	871	829	750	648	595	579	602	618	596
SH	557	375	311	267	245	212	198	199	194	213
TH	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
D	20.648	19.449	18.570	17.595	16.465	15.778	14.118	13.399	12.884	16.612

Es werden Vollzeitlehrkräfteeinheiten dargestellt. 1) MV (2020): Vorjahreswerte, da für das Schuljahr 2020/2021 keine Unterrichtsstunden und damit auch keine Vollzeitlehreereinheiten erhoben wurden. 2) TH: Nicht nach Förderschwerpunkten aufteilbar.

B Länderergebnisse
1 Sonderpädagogische Förderung in Förderschulen
1.3 Lehrkräfte
1.3.2 in Klassen mit sonstigen Förderschwerpunkten

Land	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
BW	9.012	9.118	9.222	9.308	9.233	8.856	8.773	8.785	8.815	8.908
BY	6.564	6.976	7.205	7.275	7.374	7.263	8.500	8.614	8.683	5.335
BE	1.271	1.256	1.192	1.167	1.205	1.068	1.208	1.167	1.124	1.426
BB	1.042	1.040	1.037	1.051	1.093	1.140	1.180	1.229	1.263	1.300
HB	255	212	196	165	140	112	111	97	101	107
HH	627	594	591	563	573	440	411	446	601	620
HE	3.383	3.293	3.256	3.402	3.116	2.771	3.047	2.961	2.782	2.863
MV	571	571	546	564	652	635	646	664	673	673
NI	3.534	3.510	3.500	3.436	3.456	3.482	3.564	3.706	3.776	3.837
NW	11.495	11.602	11.678	11.356	10.980	10.531	10.613	10.806	11.103	11.287
RP	1.351	1.334	1.324	1.335	1.343	1.291	1.378	1.413	1.438	1.496
SL	464	479	450	509	544	478	435	433	443	498
SN	1.573	1.622	1.628	1.632	1.573	1.493	1.583	1.589	1.595	1.631
ST	1.120	1.108	1.109	1.120	1.164	1.167	1.187	1.212	1.217	1.286
SH	812	934	904	906	913	873	904	939	1.002	1.043
TH	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
D	43.074	43.649	43.838	43.789	43.359	41.600	43.541	44.061	44.617	42.311

Es werden Vollzeitlehrkräfteeinheiten dargestellt. Anmerkung: Ab 2016 ohne Lehrer an Schulen für Kranke

1) MV (2020): Vorjahreswerte, da für das Schuljahr 2020/2021 keine Unterrichtsstunden und damit auch keine Vollzeitlehreinheiten erhoben wurden.

2) TH: Nicht nach Förderschwerpunkten aufteilbar.

B Länderergebnisse
1 Sonderpädagogische Förderung in Förderschulen
1.3 Lehrkräfte
1.3.3 in Klassen für Kranke

Land	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
BW	423	413	428	432	424
BY	380	247	248	304	396
BE	141	216	235	138	158
BB	-	-	-	-	-
HB	20	19	19	19	20
HH	-	-	-	-	-
HE	453	196	182	156	180
MV	39	40	42	41	41
NI	-	-	-	-	-
NW	468	474	482	504	516
RP	-	-	-	-	-
SL	46	60	55	63	53
SN	-	-	-	-	-
ST	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-
TH	-	-	-	-	-
D						1.969	1.665	1.691	1.657	1.788

Es werden Vollzeitlehrkräfteeinheiten dargestellt. Anmerkung: Bis 2015 wurden die Lehrkräfte an Schulen für Kranke den Lehrkräften in Klassen mit sonstigen Förderschwerpunkten zugeordnet. 1) MV (2020): Vorjahreswerte, da für das Schuljahr 2020/2021 keine Unterrichtsstunden und damit auch keine Vollzeitlehreinheiten erhoben wurden.

B Länderergebnisse
1 Sonderpädagogische Förderung in Förderschulen
1.4 Schüler/innen je Klasse (alle Förderschwerpunkte)

Land	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
BW	8,3	8,3	8,4	8,4	8,3	8,3	8,4	8,5	8,6	8,6
BY	10,9	10,8	10,7	10,7	10,7	10,6	10,6	10,7	10,6	10,5
BE	8,7	8,7	8,4	8,3	8,2	7,9	7,8	7,9	7,8	7,8
BB	9,1	9,1	9,1	9,1	9,1	9,1	9,0	9,0	8,9	8,8
HB	8,3	7,9	7,8	7,6	6,7	6,3	6,1	6,1	6,7	7,9
HH	9,7	9,6	9,6	9,9	10,3	9,5	9,4	9,5	9,5	9,3
HE	9,9	10,1	9,9	10,0	9,8	9,9	8,8	8,8	8,6	8,5
MV	9,7	9,7	9,3	9,3	9,3	9,4	9,4	9,4	9,4	9,3
NI	8,7	8,6	8,6	8,5	8,4	8,3	8,3	8,2	8,3	8,3
NW	10,8	10,4	10,4	10,5	10,6	11,0	11,1	11,2	11,4	10,9
RP	9,6	9,7	9,6	9,7	9,8	9,7	9,7	9,7	9,8	9,8
SL	9,8	9,8	9,8	9,6	9,6	9,6	9,7	9,7	9,8	9,6
SN	9,6	9,6	9,4	9,6	9,6	9,6	9,6	9,6	9,6	9,8
ST	8,7	8,7	8,5	8,5	8,6	8,5	8,5	8,4	8,5	8,5
SH	9,5	9,4	9,1	8,9	9,0	9,1	9,1	9,0	9,1	9,2
TH	8,9	9,1	9,0	9,0	8,9	8,9	8,9	9,2	9,1	9,2
D	9,7	9,6	9,5	9,5	9,5	9,6	9,5	9,6	9,6	9,5

B Länderergebnisse
1 Sonderpädagogische Förderung in Förderschulen
1.4 Schüler/innen je Klasse
1.4.1 in Klassen mit Förderschwerpunkt Lernen

Land	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
BW	9,8	9,8	10,0	10,2	9,7	10,0	10,1	10,4	10,8	10,9
BY	12,6	12,5	12,4	12,3	12,2	12,2	12,4	12,6	12,5	12,1
BE	10,6	10,9	10,6	10,7	10,6	10,1	10,3	10,3	10,5	11,1
BB	10,6	10,6	10,7	10,7	10,8	10,7	10,6	10,7	10,6	10,4
HB	11,9	11,4	11,6	10,6	9,8	9,8	9,8	10,2	8,9	9,2
HH	12,7	12,8	11,5	10,1	10,3	11,8	12,0	12,1	11,7	11,2
HE	10,9	11,1	11,2	11,5	11,4	11,4	11,4	11,6	11,6	11,5
MV	10,3	10,3	10,3	10,3	10,1	10,4	10,5	10,5	10,4	10,3
NI	9,7	9,8	9,8	10,0	9,9	10,0	10,0	10,1	10,2	10,4
NW	10,5	10,2	10,0	9,6	9,5	9,6	9,6	9,5	9,9	9,9
RP	11,2	11,3	11,0	10,9	11,2	11,1	11,0	10,9	11,1	11,0
SL	12,5	12,0	12,2	10,0	11,9	12,1	12,2	12,1	11,8	11,7
SN	11,4	11,4	11,2	11,3	11,2	11,0	11,2	11,3	11,3	11,3
ST	10,3	10,3	10,1	10,3	10,3	10,4	10,5	10,5	10,5	10,4
SH	11,5	11,5	10,4	10,1	9,9	9,7	10,3	9,6	10,0	9,9
TH	9,6	9,0	9,5	10,4	9,4	9,2	9,2	9,3	9,4	9,2
D	10,6	10,6	10,5	10,5	10,4	10,5	10,4	10,5	10,7	10,9

B Länderergebnisse
1 Sonderpädagogische Förderung in Förderschulen
1.4 Schüler/innen je Klasse
1.4.2 in Klassen mit sonstigen Förderschwerpunkten

Land	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
BW	7,1	7,0	7,1	7,1	7,1	7,1	7,2	7,2	7,2	7,2
BY	10,0	9,9	9,8	9,8	9,8	10,3	10,5	10,6	10,6	9,6
BE	7,2	7,1	6,9	6,9	6,8	7,1	7,4	7,6	7,4	7,5
BB	7,7	7,8	7,8	7,9	7,8	7,9	7,9	7,8	7,8	7,7
HB	7,3	6,9	6,8	6,7	6,1	5,7	5,5	5,3	4,7	6,5
HH	8,3	8,2	8,7	9,8	10,4	8,7	8,6	8,6	8,8	8,7
HE	7,6	7,8	7,7	7,7	7,8	7,8	7,8	7,8	7,8	7,8
MV	8,2	8,4	8,2	8,2	8,3	8,4	8,4	8,3	8,3	8,2
NI	7,8	7,8	7,8	7,7	7,7	7,8	7,8	7,9	7,9	7,9
NW	10,6	10,1	10,2	10,5	10,6	12,0	12,1	12,2	12,4	11,7
RP	8,3	8,4	8,4	8,6	8,6	8,5	8,6	8,8	8,7	8,8
SL	7,4	7,6	7,5	8,5	7,4	8,0	7,9	8,1	8,2	8,3
SN	7,8	7,9	7,7	8,0	7,9	8,0	7,9	7,9	7,9	7,9
ST	7,4	7,5	7,4	7,4	7,6	7,5	7,5	7,4	7,5	7,5
SH	8,4	8,5	8,6	8,5	8,7	8,9	8,9	8,9	8,9	9,0
TH	8,5	9,1	8,6	8,3	8,7	8,7	8,8	9,1	9,0	9,1
D	8,7	8,6	8,6	8,7	8,7	9,1	9,2	9,2	9,2	8,9

Anmerkung: Ab 2016 ohne Klassen an Schulen für Kranke

B Länderergebnisse
1 Sonderpädagogische Förderung in Förderschulen
1.4 Schüler/innen je Klasse
1.4.3 in Klassen für Kranke

Land	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
BW	-	-	-	-	-
BY	12,5	12,3	12,4	11,4	8,8
BE	9,3	9,4	9,1	9,1	9,2
BB	-	-	-	-	-
HB	6,2	6,2	6,2	-	-
HH	-	-	-	-	-
HE	-	8,0	8,0	6,8	6,2
MV	-	-	-	-	-
NI	-	-	-	-	-
NW	5,8	5,9	6,1	5,9	5,4
RP	-	-	-	-	-
SL	17,4	22,5	18,2	21,3	14,5
SN	-	-	-	-	-
ST	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-
TH	-	-	-	-	-
D	14,4	10,9	10,9	10,5	9,5

Anmerkung: Bis 2015 wurden die Klassen an Schulen für Kranke den Klassen mit sonstigen Förderschwerpunkten zugeordnet.

B Länderergebnisse
1 Sonderpädagogische Förderung in Förderschulen
1.5 Schüler/innen je Lehrkraft (alle Förderschwerpunkte)

Land	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
BW	4,5	4,4	4,4	4,4	4,2	4,2	4,3	4,4	4,5	4,5
BY	6,9	6,5	6,3	6,3	6,3	6,2	6,2	6,2	6,1	6,0
BE	5,6	5,7	5,5	5,6	5,4	5,2	5,1	5,3	5,9	4,8
BB	5,4	5,3	5,4	5,2	5,0	4,9	4,9	4,8	4,8	4,7
HB	4,9	4,5	4,1	3,7	3,6	4,4	4,5	4,5	4,0	3,4
HH	5,8	5,8	5,8	5,7	5,6	5,6	6,0	5,5	5,3	5,2
HE	4,9	5,0	4,7	4,4	4,5	4,0	3,9	4,3	4,8	4,4
MV	7,5	7,2	7,2	7,3	7,0	7,0	6,9	6,9	7,0	6,5
NI	5,6	5,8	5,7	5,7	5,4	5,3	5,3	5,3	5,3	5,4
NW	5,9	5,5	5,4	5,4	5,4	5,5	5,5	5,5	5,5	5,5
RP	6,0	6,1	6,1	6,1	6,0	6,2	6,0	5,9	6,0	6,0
SL	5,8	5,7	5,7	5,1	4,9	4,9	5,1	5,2	5,3	4,8
SN	6,1	5,9	5,8	5,8	5,9	6,0	5,9	5,9	6,0	6,1
ST	5,9	5,9	5,8	5,7	5,7	5,8	5,9	6,0	6,1	6,2
SH	5,5	5,3	5,3	5,1	4,9	5,0	4,9	4,8	4,7	4,6
TH	5,4	5,5	5,4	5,3	5,5	5,4	5,6	5,8	6,0	6,1
D	5,6	5,5	5,4	5,3	5,3	5,2	5,2	5,3	5,4	5,3

B Länderergebnisse
1 Sonderpädagogische Förderung in Förderschulen
1.5 Schüler/innen je Lehrkraft
1.5.1 in Klassen mit Förderschwerpunkt Lernen

Land	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
BW	7,1	7,1	7,0	7,0	6,4	6,9	7,0	7,1	7,4	7,3
BY	7,7	7,5	7,1	7,0	6,9	6,9	6,7	6,9	6,6	6,9
BE	6,0	6,5	5,7	6,3	6,2	5,6	5,5	5,6	6,3	4,7
BB	7,4	7,2	7,3	7,2	7,1	6,9	6,9	7,0	7,0	6,9
HB	8,0	6,4	6,8	5,1	5,3	5,1	8,8	4,9	5,2	5,8
HH	6,1	6,2	6,6	5,8	6,0	3,9	4,3	4,1	5,5	5,4
HE	6,7	6,5	5,5	4,9	4,3	3,7	3,3	4,1	4,8	4,0
MV	7,5	7,0	7,2	7,4	8,1	8,3	8,1	8,2	8,3	8,2
NI	6,4	6,9	6,8	6,8	6,4	6,1	6,1	6,3	6,5	6,8
NW	6,7	6,3	6,1	5,8	5,6	5,7	5,5	5,5	5,6	5,6
RP	7,2	7,2	7,1	7,0	6,9	7,1	6,8	6,7	7,0	6,9
SL	9,6	9,5	9,1	7,5	8,4	8,3	8,3	8,1	8,4	8,0
SN	7,2	7,0	6,8	6,9	6,9	6,9	6,9	7,0	7,0	7,0
ST	7,0	6,9	6,7	6,7	7,1	7,0	7,2	7,1	7,3	7,9
SH	5,9	7,3	7,0	6,6	6,2	5,9	5,5	5,6	5,7	5,4
TH	.	.	.	.	1	2	3	4	5	6
D	6,9	6,8	6,6	6,4	6,2	6,1	5,9	6,2	6,5	6,4

1) TH: Nicht nach Förderschwerpunkten aufteilbar.

B Länderergebnisse
1 Sonderpädagogische Förderung in Förderschulen
1.5 Schüler/innen je Lehrkraft
1.5.2 in Klassen mit sonstigen Förderschwerpunkten

Land	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
BW	3,4	3,4	3,3	3,4	3,3	3,5	3,5	3,6	3,6	3,6
BY	6,4	5,9	5,8	5,9	5,8	6,0	6,0	6,1	6,0	5,4
BE	5,0	4,9	4,9	4,9	4,7	5,0	5,3	5,6	5,9	4,8
BB	3,9	3,9	4,1	4,1	3,9	3,9	3,8	3,8	3,7	3,7
HB	4,1	4,0	3,5	3,4	3,3	3,7	3,5	3,8	3,4	3,1
HH	5,6	5,6	5,3	5,6	5,5	7,2	7,5	6,7	5,3	5,2
HE	3,4	3,5	3,6	3,5	3,9	4,3	3,9	4,1	4,3	4,3
MV	6,8	6,8	7,0	7,0	6,0	6,3	6,3	6,2	6,2	5,6
NI	5,0	5,0	5,0	5,1	5,0	5,0	5,1	5,1	5,1	5,2
NW	5,3	4,9	4,9	5,0	5,1	5,4	5,5	5,5	5,5	5,5
RP	5,1	5,2	5,2	5,3	5,2	5,5	5,3	5,3	5,3	5,2
SL	3,9	3,8	3,9	3,9	3,3	3,8	4,1	4,3	4,4	3,9
SN	5,0	4,8	4,8	4,9	4,9	5,0	4,8	4,9	4,9	4,9
ST	5,0	5,1	5,0	5,0	5,0	5,1	5,3	5,4	5,5	5,4
SH	5,2	4,6	4,7	4,6	4,5	4,8	4,7	4,7	4,5	4,5
TH	.	.	.	.	.	.	.	.	1	2
D	4,8	4,7	4,6	4,7	4,7	4,9	5,0	5,0	5,0	4,8

Anmerkung: Ab 2016 ohne Lehrkräfte an Schulen für Kranke

1) TH: Nicht nach Förderschwerpunkten aufteilbar.

B Länderergebnisse
1 Sonderpädagogische Förderung in Förderschulen
1.5 Schüler/innen je Lehrkraft
1.5.3 in Klassen für Kranke

Land	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
BW	5,9	6,0	5,9	5,9	5,7
BY	7,0	11,1	11,2	10,1	6,3
BE	5,0	3,4	3,1	5,4	4,8
BB	-	-	-	-	-
HB	7,3	7,4	7,5	6,0	2,8
HH	-	-	-	-	-
HE	4,5	10,0	11,0	12,7	10,4
MV	2,4	2,6	3,4	3,6	2,6
NI	-	-	-	-	-
NW	5,3	5,3	5,3	5,2	4,8
RP	-	-	-	-	-
SL	4,9	4,1	4,3	4,4	3,6
SN	-	-	-	-	-
ST	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-
TH	-	-	-	-	-
D	5,5	6,6	6,6	6,9	6,0

Anmerkung: Bis 2015 wurden die Lehrkräfte an Schulen für Kranke den Lehrkräften in Klassen mit sonstigen Förderschwerpunkten zugeordnet.

B Länderergebnisse
1 Sonderpädagogische Förderung in Förderschulen
1.6 Förderschulbesuchsrelationen (alle Förderschwerpunkte)

Land	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
BW	4,8	4,8	4,9	4,9	4,7	4,7	4,7	4,8	4,9	5,0
BY	4,4	4,5	4,4	4,5	4,5	4,5	4,6	4,7	4,7	4,7
BE	3,8	3,5	3,2	3,0	2,8	2,5	2,5	2,4	2,4	2,4
BB	4,8	4,7	4,5	4,2	4,1	4,0	4,0	4,0	3,9	3,9
HB	2,8	2,3	1,9	1,5	1,1	1,0	0,9	0,9	0,8	0,8
HH	4,2	3,8	3,6	3,4	3,2	3,1	2,9	2,9	2,8	2,7
HE	4,0	4,0	4,1	4,0	3,9	3,7	3,6	3,4	3,4	3,4
MV	7,0	6,6	6,4	6,4	6,1	6,0	5,8	5,7	5,7	5,3
NI	4,3	4,3	4,1	3,9	3,6	3,4	3,2	3,2	3,2	3,3
NW	5,3	5,0	4,9	4,8	4,6	4,5	4,5	4,6	4,7	4,8
RP	3,8	3,9	3,9	4,0	4,0	4,0	4,1	4,2	4,3	4,4
SL	4,2	4,2	4,2	4,2	4,1	3,9	3,8	4,0	4,1	4,2
SN	6,4	6,3	6,1	6,0	5,9	5,7	5,7	5,6	5,6	5,5
ST	7,5	7,1	6,8	6,4	6,2	5,9	6,0	6,1	6,3	6,5
SH	2,7	2,5	2,4	2,3	2,2	2,1	2,1	2,2	2,2	2,3
TH	5,2	5,0	4,6	4,4	4,2	4,0	3,8	3,7	3,8	3,7
D	4,7	4,6	4,5	4,4	4,3	4,2	4,2	4,2	4,2	4,3

Anmerkung: Am 08.06.2017 wurde beschlossen, die Schüler/innen für Kranke nicht mehr in die Förderschulbesuchsquote einzubeziehen (siehe Definitionenkatalog). Aus diesem Grund wurden die Quoten für die Jahre 2007 bis 2015 Neuberechnet und stimmen nicht mit älteren Veröffentlichungen überein.

B Länderergebnisse
1 Sonderpädagogische Förderung in Förderschulen
1.6 Förderschulbesuchsrelationen
1.6.1 Förderschwerpunkt Lernen

Land	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
BW	1,9	1,9	1,8	1,9	1,6	1,6	1,6	1,7	1,7	1,8
BY	1,0	1,0	0,9	0,8	0,7	0,7	0,1	0,1	0,1	2,1
BE	1,4	1,3	1,1	1,0	0,8	0,7	0,3	0,3	0,3	0,2
BB	2,8	2,6	2,4	2,2	2,1	1,9	1,9	1,9	1,8	1,8
HB	0,9	0,7	0,6	0,5	0,3	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2
HH	1,8	1,5	1,4	1,2	1,1	1,0	0,9	0,9	0,8	0,7
HE	2,0	1,9	1,9	1,8	1,7	1,5	1,4	1,3	1,3	1,2
MV	3,8	3,5	3,4	3,4	3,2	3,0	2,8	2,8	2,7	2,6
NI	2,1	2,0	1,8	1,6	1,3	1,0	0,8	0,7	0,7	0,6
NW	1,9	1,7	1,6	1,4	1,2	1,1	1,0	1,0	1,0	1,0
RP	2,0	2,1	2,1	2,1	2,1	2,1	2,0	2,1	2,2	2,2
SL	2,0	2,0	2,0	1,7	1,8	1,7	1,6	1,6	1,7	1,7
SN	3,8	3,7	3,5	3,5	3,5	3,4	3,4	3,3	3,3	3,2
ST	4,0	3,7	3,4	3,0	2,7	2,4	2,4	2,4	2,5	2,6
SH	1,1	1,0	0,8	0,7	0,6	0,5	0,4	0,4	0,4	0,4
TH	2,1	2,1	1,9	1,7	1,6	1,5	1,4	1,4	1,4	1,4
D	1,9	1,8	1,7	1,6	1,4	1,3	1,2	1,2	1,2	1,5

B Länderergebnisse
1 Sonderpädagogische Förderung in Förderschulen
1.6 Förderschulbesuchsrelationen
1.6.2 Sonstige Förderschwerpunkte (zusammen)

Land	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
BW	2,9	2,9	3,0	3,1	3,0	3,1	3,1	3,1	3,2	3,2
BY	3,4	3,5	3,6	3,7	3,7	3,8	4,5	4,6	4,6	2,5
BE	2,3	2,2	2,1	2,0	2,0	1,8	2,1	2,1	2,1	2,2
BB	2,0	2,0	2,1	2,1	2,0	2,1	2,1	2,1	2,1	2,1
HB	1,9	1,6	1,3	1,0	0,8	0,7	0,7	0,6	0,6	0,6
HH	2,4	2,3	2,2	2,1	2,1	2,1	2,0	1,9	2,0	2,0
HE	2,0	2,1	2,2	2,2	2,2	2,2	2,2	2,1	2,1	2,1
MV	3,1	3,1	3,0	3,0	2,9	3,0	3,0	3,0	3,0	2,7
NI	2,2	2,2	2,3	2,3	2,3	2,4	2,4	2,5	2,6	2,7
NW	3,4	3,3	3,4	3,4	3,4	3,4	3,5	3,6	3,7	3,7
RP	1,8	1,8	1,9	1,9	1,9	2,0	2,0	2,1	2,1	2,2
SL	2,2	2,2	2,2	2,5	2,3	2,3	2,2	2,4	2,4	2,5
SN	2,6	2,6	2,5	2,5	2,4	2,3	2,3	2,3	2,3	2,3
ST	3,5	3,4	3,4	3,4	3,4	3,5	3,6	3,7	3,8	3,9
SH	1,5	1,5	1,6	1,6	1,6	1,6	1,7	1,7	1,8	1,8
TH	3,1	2,9	2,8	2,7	2,6	2,5	2,4	2,4	2,4	2,3
D	2,8	2,8	2,8	2,9	2,8	2,8	3,0	3,0	3,1	2,8

B Länderergebnisse
1 Sonderpädagogische Förderung in Förderschulen
1.6 Förderschulbesuchsrelationen
1.6.2 Sonstige Förderschwerpunkte
1.6.2.1 Sehen

Land	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
BW	0,090	0,090	0,094	0,101	0,095	0,099	0,096	0,097	0,100	0,099
BY	0,052	0,053	0,052	0,055	0,056	0,056	0,055	0,053	0,051	0,074
BE	0,101	0,100	0,051	0,044	0,045	0,027	0,032	0,034	0,035	0,036
BB	0,043	0,041	0,040	0,043	0,041	0,046	0,049	0,049	0,048	0,047
HB	0,111	0,114	0,101	0,104	0,123	0,125	0,135	0,145	0,151	0,133
HH	0,081	0,075	0,081	0,074	0,065	0,069	0,072	0,048	0,060	0,059
HE	0,052	0,053	0,055	0,055	0,057	0,056	0,055	0,054	0,055	0,055
MV	0,047	0,059	0,058	0,060	0,062	0,058	0,063	0,060	0,068	0,067
NI	0,033	0,033	0,032	0,031	0,030	0,032	0,032	0,032	0,032	0,033
NW	0,076	0,078	0,077	0,086	0,086	0,086	0,086	0,087	0,087	0,087
RP	0,042	0,045	0,043	0,042	0,042	0,040	0,040	0,040	0,038	0,032
SL	0,090	0,083	0,084	0,127	0,097	0,088	0,084	0,087	0,083	0,081
SN	0,081	0,081	0,084	0,085	0,050	0,043	0,045	0,043	0,040	0,039
ST	0,103	0,102	0,086	0,080	0,081	0,081	0,088	0,088	0,086	0,092
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	0,040	0,041	0,045	0,047	0,042	0,042	0,040	0,043	0,041	0,040
D	0,063	0,064	0,062	0,066	0,063	0,063	0,063	0,062	0,063	0,066

B Länderergebnisse
1 Sonderpädagogische Förderung in Förderschulen
1.6 Förderschulbesuchsrelationen
1.6.2 Sonstige Förderschwerpunkte
1.6.2.2 Hören

Land	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
BW	0,184	0,188	0,194	0,191	0,192	0,176	0,179	0,176	0,175	0,173
BY	0,160	0,153	0,157	0,164	0,169	0,164	0,173	0,168	0,171	0,171
BE	0,136	0,133	0,134	0,134	0,137	0,133	0,125	0,125	0,127	0,123
BB	0,116	0,123	0,118	0,113	0,104	0,106	0,101	0,100	0,093	0,091
HB	0,167	0,145	0,154	0,166	0,160	0,157	0,144	0,142	0,136	0,133
HH	0,161	0,152	0,141	0,139	0,139	0,143	0,139	0,098	0,104	0,107
HE	0,140	0,139	0,137	0,138	0,135	0,128	0,127	0,120	0,114	0,113
MV	0,151	0,151	0,160	0,152	0,148	0,151	0,153	0,137	0,135	0,143
NI	0,106	0,108	0,107	0,106	0,109	0,106	0,108	0,105	0,103	0,097
NW	0,150	0,155	0,153	0,156	0,150	0,155	0,161	0,166	0,174	0,168
RP	0,154	0,154	0,164	0,148	0,141	0,140	0,141	0,143	0,140	0,137
SL	0,095	0,105	0,108	0,124	0,125	0,140	0,160	0,172	0,167	0,153
SN	0,145	0,142	0,138	0,137	0,103	0,096	0,093	0,086	0,086	0,082
ST	0,221	0,223	0,203	0,197	0,200	0,202	0,198	0,192	0,197	0,202
SH	0,054	0,052	0,051	0,052	0,060	0,061	0,063	0,067	0,062	0,061
TH	0,070	0,072	0,067	0,064	0,060	0,054	0,057	0,050	0,050	0,045
D	0,146	0,146	0,147	0,147	0,145	0,142	0,144	0,142	0,143	0,140

B Länderergebnisse
1 Sonderpädagogische Förderung in Förderschulen
1.6 Förderschulbesuchsrelationen
1.6.2 Sonstige Förderschwerpunkte
1.6.2.3 Sprache

Land	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
BW	0,573	0,582	0,595	0,605	0,589	0,598	0,587	0,582	0,586	0,595
BY	0,210	0,217	0,212	0,169	0,154	0,152	0,108	0,108	0,105	0,241
BE	0,713	0,620	0,554	0,491	0,421	0,338	0,305	0,289	0,251	0,239
BB	0,153	0,143	0,162	0,126	0,104	0,084	0,077	0,070	0,068	0,069
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	0,904	0,837	0,706	0,620	0,566	0,415	0,357	0,237	0,303	0,282
HE	0,445	0,469	0,473	0,476	0,471	0,455	0,432	0,406	0,388	0,371
MV	0,590	0,519	0,464	0,429	0,384	0,361	0,345	0,348	0,321	0,011
NI	0,459	0,458	0,464	0,447	0,430	0,432	0,435	0,450	0,468	0,494
NW	0,695	0,682	0,680	0,672	0,670	0,650	0,658	0,673	0,688	0,707
RP	0,224	0,228	0,253	0,250	0,248	0,240	0,258	0,269	0,281	0,299
SL	0,237	0,278	0,274	0,310	0,316	0,323	0,235	0,268	0,313	0,300
SN	0,428	0,417	0,396	0,392	0,377	0,366	0,360	0,349	0,340	0,334
ST	0,341	0,286	0,249	0,184	0,157	0,132	0,127	0,131	0,150	0,157
SH	0,051	0,052	0,033	0,022	0,019	0,019	0,020	0,017	0,017	0,017
TH	0,540	0,473	0,420	0,390	0,335	0,291	0,231	0,187	0,180	0,162
D	0,466	0,459	0,452	0,435	0,420	0,405	0,392	0,389	0,393	0,413

B Länderergebnisse
1 Sonderpädagogische Förderung in Förderschulen
1.6 Förderschulbesuchsrelationen
1.6.2 Sonstige Förderschwerpunkte
1.6.2.4 Körperliche und motorische Entwicklung

Land	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
BW	0,487	0,500	0,513	0,527	0,538	0,536	0,535	0,532	0,524	0,527
BY	0,191	0,181	0,188	0,182	0,185	0,177	0,168	0,164	0,152	0,254
BE	0,379	0,398	0,381	0,381	0,360	0,324	0,331	0,318	0,317	0,312
BB	0,114	0,101	0,141	0,131	0,113	0,116	0,122	0,122	0,119	0,119
HB	0,205	0,206	0,210	0,212	0,228	0,230	0,227	0,245	0,249	0,257
HH	0,430	0,423	0,392	0,396	0,431	0,389	0,378	0,371	0,370	0,372
HE	0,244	0,243	0,227	0,231	0,238	0,221	0,216	0,209	0,201	0,203
MV	0,368	0,386	0,388	0,395	0,348	0,381	0,370	0,327	0,350	0,346
NI	0,269	0,273	0,277	0,280	0,276	0,280	0,271	0,281	0,280	0,284
NW	0,410	0,416	0,424	0,428	0,426	0,427	0,433	0,441	0,449	0,459
RP	0,390	0,405	0,413	0,417	0,422	0,433	0,438	0,444	0,447	0,449
SL	0,351	0,334	0,324	0,259	0,360	0,332	0,351	0,376	0,381	0,389
SN	0,257	0,254	0,251	0,242	0,165	0,125	0,123	0,120	0,115	0,119
ST	0,477	0,475	0,484	0,487	0,449	0,434	0,432	0,445	0,436	0,424
SH	0,157	0,157	0,168	0,170	0,154	0,150	0,144	0,147	0,145	0,163
TH	0,197	0,197	0,172	0,169	0,160	0,150	0,126	0,128	0,129	0,131
D	0,328	0,330	0,334	0,336	0,332	0,326	0,323	0,324	0,321	0,340

B Länderergebnisse
1 Sonderpädagogische Förderung in Förderschulen
1.6 Förderschulbesuchsrelationen
1.6.2 Sonstige Förderschwerpunkte
1.6.2.5 Geistige Entwicklung

Land	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
BW	0,856	0,863	0,880	0,887	0,861	0,873	0,901	0,931	0,963	0,989
BY	0,905	0,905	0,896	0,897	0,899	0,920	0,946	0,970	0,989	1,021
BE	0,853	0,856	0,854	0,862	0,869	0,907	0,909	0,915	0,928	0,944
BB	1,396	1,425	1,429	1,445	1,487	1,515	1,530	1,562	1,579	1,607
HB	0,280	0,241	0,125	0,084	0,046	0,048	0,051	-	-	-
HH	0,552	0,564	0,547	0,547	0,706	0,627	0,621	0,628	0,592	0,602
HE	0,893	0,906	0,925	0,930	0,921	0,930	0,942	0,946	0,955	0,976
MV	1,631	1,602	1,630	1,646	1,648	1,647	1,673	1,722	1,745	1,773
NI	0,888	0,912	0,935	0,974	0,998	1,021	1,041	1,091	1,138	1,191
NW	1,054	1,057	1,074	1,094	1,115	1,140	1,170	1,203	1,232	1,254
RP	0,713	0,727	0,739	0,773	0,790	0,816	0,856	0,897	0,919	0,950
SL	0,852	0,842	0,845	1,118	0,841	0,812	0,840	0,861	0,887	0,906
SN	1,196	1,189	1,163	1,179	1,250	1,232	1,247	1,257	1,262	1,275
ST	1,706	1,721	1,734	1,776	1,844	1,896	1,980	2,014	2,082	2,168
SH	1,176	1,198	1,270	1,292	1,309	1,332	1,383	1,428	1,465	1,499
TH	1,583	1,532	1,516	1,534	1,550	1,545	1,571	1,570	1,586	1,591
D	0,984	0,992	1,003	1,022	1,034	1,052	1,078	1,106	1,131	1,160

B Länderergebnisse
1 Sonderpädagogische Förderung in Förderschulen
1.6 Förderschulbesuchsrelationen
1.6.2 Sonstige Förderschwerpunkte
1.6.2.6 Emotionale und soziale Entwicklung

Land	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
BW	0,695	0,713	0,733	0,771	0,766	0,776	0,798	0,812	0,846	0,856
BY	0,223	0,237	0,248	0,259	0,260	0,256	0,249	0,255	0,232	0,295
BE	0,104	0,092	0,079	0,087	0,088	0,059	0,402	0,419	0,398	0,452
BB	0,202	0,195	0,206	0,202	0,194	0,206	0,200	0,206	0,188	0,185
HB	0,069	0,070	0,128	0,132	0,116	0,130	0,123	0,110	0,057	0,048
HH	0,124	0,105	0,123	0,142	0,186	0,009	0,014	0,024	0,323	0,338
HE	0,263	0,289	0,358	0,376	0,378	0,364	0,379	0,397	0,407	0,427
MV	0,345	0,361	0,311	0,344	0,357	0,376	0,372	0,379	0,370	0,329
NI	0,443	0,462	0,463	0,477	0,490	0,490	0,504	0,543	0,555	0,570
NW	0,898	0,908	0,946	0,942	0,943	0,947	0,983	1,023	1,061	1,069
RP	0,234	0,240	0,246	0,260	0,266	0,256	0,254	0,277	0,270	0,272
SL	0,100	0,112	0,105	0,573	0,101	0,108	0,100	0,104	0,141	0,172
SN	0,539	0,530	0,514	0,513	0,453	0,424	0,416	0,429	0,429	0,422
ST	0,615	0,636	0,630	0,647	0,705	0,717	0,784	0,820	0,820	0,846
SH	0,064	0,069	0,076	0,068	0,053	0,056	0,054	0,060	0,069	0,087
TH	0,624	0,574	0,543	0,486	0,431	0,392	0,382	0,391	0,373	0,376
D	0,490	0,499	0,516	0,529	0,522	0,516	0,542	0,562	0,577	0,595

B Länderergebnisse
1 Sonderpädagogische Förderung in Förderschulen
1.6 Förderschulbesuchsrelationen
1.6.2 Sonstige Förderschwerpunkte
1.6.2.7 Förderschwerpunkt übergreifend bzw. ohne Zuordnung

Land	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	1,700	0,974	0,956	0,994	0,995	1,035	1,071	1,115	1,106	0,365
BE	0,035	0,029	0,027	0,037	0,044	0,026	0,033	0,038	0,043	0,049
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	1,064	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	0,176	0,121	0,170	0,213	0,013	0,432	0,420	0,516	0,261	0,245
HE	-	-	-	-	0,032	-	-	-	-	-
MV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	0,001	0,001	0,001	0,002	0,003	0,003	0,003	0,003	0,003	0,003
RP	-	-	-	0,023	0,028	0,027	0,033	0,030	0,031	0,029
SL	0,442	0,487	0,462	-	0,468	0,468	0,467	0,483	0,467	0,470
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	0,009	0,008
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	0,014	0,009	0,004	0,007	0,005	0,003	0,002	0,001	0,001	-
D	0,290	0,164	0,162	0,165	0,168	0,178	0,183	0,192	0,185	0,071

B Länderergebnisse
1 Sonderpädagogische Förderung in Förderschulen
1.7 Abgehende/Absolvierende insgesamt

Land	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
BW	4.859	4.790	4.633	4.686	4.626	4.697	4.732	4.669	4.507	4.627
BY	4.741	4.729	4.806	4.780	4.814	4.705	4.867	4.907	4.695	4.373
BE	1.194	1.112	1.041	1.002	1.079	977	962	868	775	804
BB	1.041	1.084	1.135	1.108	1.050	1.048	1.025	1.007	966	930
HB	370	257	262	225	233	153	115	67	50	42
HH	753	738	625	570	588	495	434	495	484	503
HE	2.571	2.425	2.334	2.303	2.234	2.492	2.121	1.951	2.009	1.892
MV	1.176	1.136	1.002	751	1.062	1.111	1.112	1.063	1.080	995
NI	4.047	3.945	3.847	3.815	4.013	3.592	3.363	3.170	2.873	2.573
NW	9.650	9.339	9.198	9.453	9.501	8.496	8.000	7.748	7.670	7.258
RP	1.931	1.863	1.912	1.905	2.024	1.850	1.914	1.904	1.818	1.802
SL	436	504	490	469	461	498	431	402	427	393
SN	1.867	1.888	2.194	1.922	1.875	2.049	1.906	1.920	1.925	1.862
ST	1.561	1.377	1.266	1.357	1.442	1.385	1.198	1.266	1.134	1.164
SH	1.119	985	973	910	818	784	648	634	681	577
TH	1.218	936	1.033	920	902	867	844	881	785	743
D	38.534	37.108	36.751	36.176	36.722	35.199	33.672	32.952	31.879	30.538

B Länderergebnisse
1 Sonderpädagogische Förderung in Förderschulen
1.7 Abgehende
1.7.1 ohne Hauptschulabschluss zusammen

Land	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
BW	3.817	3.803	3.604	3.682	3.574	3.639	3.690	3.629	3.578	3.639
BY	3.869	3.243	3.078	2.845	2.908	2.866	2.971	3.163	2.990	2.961
BE	715	625	644	666	759	656	691	660	527	468
BB	939	966	978	975	930	880	905	885	851	808
HB	296	199	210	166	158	120	73	58	36	28
HH	604	597	453	414	450	409	308	387	375	378
HE	1.942	1.900	1.741	1.777	1.672	1.909	1.706	1.556	1.544	1.474
MV	1.026	970	814	569	631	689	609	598	613	567
NI	2.842	2.632	2.552	2.430	2.529	2.299	2.123	1.960	1.793	1.664
NW	6.280	5.990	6.067	6.483	6.771	5.982	5.647	5.470	5.385	5.068
RP	1.454	1.396	1.408	1.375	1.573	1.382	1.495	1.420	1.409	1.418
SL	273	305	296	271	261	293	243	247	250	243
SN	1.544	1.572	1.851	1.509	1.525	1.659	1.552	1.567	1.564	1.538
ST	1.219	1.155	1.009	1.002	1.100	1.000	920	1.017	912	927
SH	1.077	962	946	878	778	747	603	604	649	537
TH	734	577	565	495	523	504	474	544	505	474
D	28.631	26.892	26.216	25.537	26.142	25.034	24.010	23.765	22.981	22.192

B Länderergebnisse
1 Sonderpädagogische Förderung in Förderschulen
1.7 Abgehende
1.7.1 ohne Hauptschulabschluss
1.7.1.1 aus Klassen mit Förderschwerpunkt Lernen

Land	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
BW	2.514	2.444	2.345	2.084	2.016	1.995	1.998	2.015	1.804	1.941
BY	2.286	1.715	1.504	1.317	1.334	1.354	1.355	1.575	1.430	1.526
BE	423	375	389	406	489	379	358	304	236	181
BB	692	708	709	739	711	632	604	610	554	537
HB	83	73	58	58	57	37	7	17	7	-
HH	438	460	308	-	-	216	133	156	171	185
HE	1.245	1.214	1.076	1.093	1.028	1.156	993	808	879	883
MV	765	736	597	364	397	408	392	342	332	328
NI	1.923	1.710	1.687	1.566	1.570	1.249	1.136	960	749	659
NW	3.935	3.671	3.778	3.627	3.866	2.953	2.577	2.158	2.101	1.823
RP	1.040	966	886	802	989	874	952	908	887	868
SL	124	159	128	139	110	134	105	117	106	118
SN	1.150	1.205	1.487	1.171	1.144	1.273	1.119	1.171	1.130	1.171
ST	851	821	703	725	795	647	618	609	567	576
SH	680	643	612	544	383	361	277	243	235	185
TH	310	212	240	233	245	182	192	181	-	204
D	18.459	17.112	16.507	14.868	15.134	13.850	12.816	12.174	11.188	11.185

B Länderergebnisse
1 Sonderpädagogische Förderung in Förderschulen
1.7 Abgehende
1.7.1 ohne Hauptschulabschluss
1.7.1.2 aus Klassen mit sonstigen Förderschwerpunkten

Land	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
BW	1.303	1.359	1.259	1.598	1.558	1.644	1.692	1.614	1.774	1.698
BY	1.583	1.528	1.574	1.528	1.574	1.512	1.616	1.588	1.560	1.435
BE	292	250	255	260	270	277	333	356	291	287
BB	247	258	269	236	219	248	301	275	297	271
HB	213	126	152	108	101	83	66	41	29	28
HH	166	137	145	414	450	193	175	231	204	193
HE	697	686	665	684	644	753	713	748	665	591
MV	261	234	217	205	234	281	217	256	281	239
NI	919	922	865	864	959	1.050	987	1.000	1.044	1.005
NW	2.345	2.319	2.289	2.856	2.905	3.029	3.070	3.312	3.284	3.245
RP	414	430	522	573	584	508	543	512	522	550
SL	149	146	168	132	151	159	138	130	144	125
SN	394	367	364	338	381	386	433	396	434	367
ST	368	334	306	277	305	353	302	408	345	351
SH	397	319	334	334	395	386	326	361	414	352
TH	424	365	325	262	278	322	282	363	505	270
D	10.172	9.780	9.709	10.669	11.008	11.184	11.194	11.591	11.793	11.007

B Länderergebnisse
1 Sonderpädagogische Förderung in Förderschulen
1.7 Absolvierende
1.7.2 mit Hauptschulabschluss

Land	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
BW	877	801	752	717	751	739	707	719	673	713
BY	713	1.281	1.541	1.731	1.680	1.573	1.678	1.512	1.511	1.167
BE	389	397	301	238	233	237	182	130	164	251
BB	76	95	130	116	90	138	93	91	87	97
HB	72	57	50	58	68	33	33	9	10	9
HH	131	130	160	141	129	72	112	98	85	111
HE	506	377	438	390	403	411	265	255	282	258
MV	114	140	157	159	371	382	453	414	407	391
NI	1.105	1.225	1.159	1.246	1.337	1.161	1.128	1.067	948	804
NW	3.193	3.190	2.844	2.735	2.487	2.248	2.106	2.000	2.037	1.949
RP	461	455	491	513	435	456	417	475	395	375
SL	163	196	194	198	200	205	188	155	177	150
SN ¹⁾	281	291	310	352	286	343	309	299	317	278
ST	284	173	214	289	278	310	193	180	165	183
SH	33	19	20	21	24	21	28	19	20	30
TH	443	319	427	396	346	334	336	319	258	253
D	8.841	9.146	9.188	9.300	9.118	8.663	8.228	7.742	7.536	7.019

B Länderergebnisse
1 Sonderpädagogische Förderung in Förderschulen
1.7 Absolvierende
1.7.3 mit Realschulabschluss

Land	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
BW	146	160	254	272	274	297	315	278	225	244
BY	159	205	187	204	226	266	218	232	194	245
BE	83	84	94	84	78	75	82	66	73	75
BB	18	12	21	16	27	27	27	31	28	25
HB	2	1	2	1	7	-	9	-	4	5
HH	11	11	12	15	9	14	14	10	24	14
HE	109	139	152	129	151	164	143	132	179	154
MV	36	26	31	23	60	40	50	51	60	37
NI	100	88	136	139	147	132	112	143	132	105
NW	153	139	254	219	225	233	223	250	228	216
RP	16	12	13	17	16	12	2	9	14	9
SL	-	3	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	42	25	33	61	64	47	45	54	44	46
ST	58	49	43	66	64	75	85	69	57	54
SH	9	4	7	11	16	16	17	11	12	10
TH	41	40	41	29	33	29	34	18	22	16
D	983	998	1.280	1.286	1.397	1.427	1.376	1.354	1.296	1.255

B Länderergebnisse
1 Sonderpädagogische Förderung in Förderschulen
1.7 Absolvierende
1.7.4 mit Fachhochschulreife

Land	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	7	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	8	-								

Ab 2012 ohne Absolventen, die nur über den schulischen Teil der Fachhochschulreife verfügen.

B Länderergebnisse
1 Sonderpädagogische Förderung in Förderschulen
1.7 Absolvierende
1.7.5 mit Hochschulreife

Land	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
BW	19	26	23	15	27	22	20	43	31	31
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	7	6	2	14	9	9	7	12	11	10
BB	8	11	6	1	3	3	-	-	-	-
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HE	14	9	3	7	8	8	7	8	4	6
MV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	23	20	33	16	18	33	24	28	20	25
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	71	72	67	53	65	75	58	91	66	72

B Länderergebnisse
1 Sonderpädagogische Förderung in Förderschulen
1.8 Ausländische Schüler/innen insgesamt

Land	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
BW	9.724	8.611	8.265	8.166	7.491	7.715	8.326	9.530	10.651	11.542
BY	5.462	5.231	5.085	5.062	5.370	5.854	6.764	8.153	8.987	9.487
BE	1.652	1.528	1.183	1.113	946	1.045	1.122	1.143	1.267	1.501
BB	42	47	49	80	114	167	235	303	366	409
HB	341	263	188	111	87	104	95	98	123	110
HH	1.303	1.041	917	801	723	704	741	758	817	621
HE	4.302	3.951	3.670	3.515	3.425	3.364	3.272	3.408	3.599	3.818
MV	120	114	97	100	130	174	222	281	345	371
NI	3.605	3.252	2.737	2.506	2.079	2.039	2.111	2.244	2.600	2.968
NW	14.896	13.179	11.535	10.062	8.794	8.957	9.414	10.294	11.489	12.760
RP	1.658	1.126	1.024	975	1.070	1.170	1.283	1.428	1.719	2.061
SL	385	364	336	314	312	321	392	435	507	582
SN	828	925	957	1.077	1.165	1.271	1.393	1.635	1.828	1.981
ST	167	162	137	112	129	152	227	312	387	492
SH	396	354	316	289	289	363	414	473	519	589
TH	70	62	48	51	96	153	177	224	273	305
D	44.951	40.210	36.544	34.334	32.220	33.553	36.188	40.719	45.477	49.597

1) SN: Es liegen nur Angaben zu Schüler/innenn, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist, vor.

B Länderergebnisse
1 Sonderpädagogische Förderung in Förderschulen
1.8 Ausländische Schüler/innen
1.8.1 in Klassen mit Förderschwerpunkt Lernen

Land	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
BW	5.159	4.462	4.189	4.035	3.465	3.537	3.820	4.494	5.104	5.502
BY	1.310	1.181	1.098	863	825	794	120	161	193	4.608
BE	658	550	429	363	305	279	126	118	133	134
BB	15	15	7	15	26	42	68	104	132	155
HB	75	56	40	-	9	2	4	6	-	5
HH	742	560	488	385	311	257	255	247	245	-
HE	2.506	2.273	2.103	2.007	1.730	1.777	1.670	1.645	1.711	1.788
MV	76	71	61	57	70	73	97	123	162	196
NI	2.341	2.040	1.650	1.361	947	727	551	501	526	617
NW	7.477	6.360	5.232	4.143	3.036	2.653	2.586	2.900	3.325	3.702
RP	1.217	708	612	568	603	651	718	816	1.012	1.212
SL	246	226	205	182	186	171	181	202	242	255
SN	502	567	602	693	735	805	860	996	1.084	1.182
ST	105	91	81	61	56	47	70	99	129	180
SH	162	122	89	71	57	49	43	57	68	81
TH	23	22	16	11	23	33	33	43	65	73
D	22.614	19.304	16.902	14.815	12.384	11.897	11.202	12.512	14.131	19.690

1) SN: Es liegen nur Angaben zu Schüler/innenn, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist, vor.

B Länderergebnisse
1 Sonderpädagogische Förderung in Förderschulen
1.8 Ausländische Schüler/innen
1.8.2 in Klassen mit sonstigen Förderschwerpunkten

Land	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
BW	4.565	4.149	4.076	4.131	4.026	3.998	4.322	4.853	5.380	5.880
BY	4.152	4.050	3.987	4.199	4.545	4.887	6.463	7.777	8.574	4.687
BE	994	978	754	750	641	717	946	967	1.081	1.318
BB	27	32	42	65	88	125	167	199	234	254
HB	266	207	148	111	78	81	91	92	96	99
HH	561	481	429	416	412	447	486	511	572	621
HE	1.796	1.678	1.567	1.508	1.695	1.452	1.506	1.659	1.784	1.943
MV	44	43	36	43	60	100	125	153	176	168
NI	1.264	1.212	1.087	1.145	1.132	1.312	1.560	1.743	2.074	2.351
NW	7.419	6.819	6.303	5.919	5.758	6.191	6.711	7.264	8.035	8.937
RP	441	418	412	407	467	519	565	612	707	849
SL	139	138	131	132	126	150	211	233	265	327
SN	326	358	355	384	430	466	533	639	744	799
ST	62	71	56	51	73	105	157	213	258	312
SH	234	232	227	218	232	314	371	416	451	508
TH	47	40	32	40	73	120	144	181	208	232
D	22.337	20.906	19.642	19.519	19.836	20.984	24.358	27.512	30.639	29.285

Anmerkung: Ab 2016 ohne Klassen an Schulen für Kranke; SN: Es liegen nur Angaben zu Schüler/innenn, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist, vor.

B Länderergebnisse
1 Sonderpädagogische Förderung in Förderschulen
1.8 Ausländische Schüler/innen
1.8.3 in Klassen für Kranke

Land	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
BW	180	184	183	167	160
BY	173	181	215	220	192
BE	49	50	58	53	49
BB	-	-	-	-	-
HB	21	-	-	27	6
HH	-	-	-	-	-
HE	135	96	104	104	87
MV	1	-	5	7	7
NI	-	-	-	-	-
NW	113	117	130	129	121
RP	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-
SN	-	-	-	-	-
ST	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-
TH	-	-	-	-	-
D	672	628	695	707	622

Anmerkung: Bis 2015 wurden die Klassen an Schulen für Kranke den Klassen mit sonstigen Förderschwerpunkten zugeordnet.

B 2 Allgemeine Schulen

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler/innen mit sonderpädagogischer Förderung
2.1.1 an allgemeinen Schulen insgesamt
2.1.1.1 alle Förderschwerpunkte zusammen

Land	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
BW	20.264	20.148	20.974	21.517	25.338	26.477	27.085	27.258	27.265	25.214
BY	16.141	18.197	19.275	19.842	20.300	19.425	20.109	21.724	24.208	25.242
BE	9.750	10.503	11.307	12.127	12.995	14.257	16.689	18.092	18.223	19.815
BB	6.417	6.801	7.103	7.234	7.770	8.072	8.361	8.656	8.919	9.125
HB	1.928	2.098	2.177	2.674	3.100	3.304	3.632	3.754	3.937	4.519
HH	3.503	6.487	7.545	7.304	8.002	8.548	8.856	8.196	8.111	8.525
HE	5.214	6.379	6.671	7.200	7.903	8.285	9.118	10.736	11.680	12.201
MV	3.958	4.025	4.894	5.192	5.457	5.121	4.866	4.718	4.465	5.323
NI	4.314	5.734	9.487	13.406	19.051	24.816	29.043	32.714	35.823	37.551
NW	22.584	28.403	35.102	41.167	46.733	50.900	56.241	59.074	62.370	64.801
RP	4.432	4.900	5.407	6.006	6.426	6.621	7.227	7.654	7.395	7.329
SL	2.397	2.790	2.911	2.991	3.306	-	-	-	-	-
SN	5.882	6.717	7.316	8.171	8.705	9.125	9.415	10.083	10.438	10.995
ST	3.128	3.711	3.745	4.640	5.120	5.161	5.341	5.784	6.023	6.090
SH	8.860	9.462	9.807	10.280	10.599	11.220	11.745	11.828	12.142	12.163
TH	3.227	3.250	3.480	3.641	4.061	4.479	4.757	5.054	5.304	5.572
D	121.999	139.605	157.201	173.392	194.866	205.811	222.485	235.325	246.303	254.465

1) BY (2017): Aufgrund einer Umstellung des Erhebungsverfahrens liegen im Rahmen der amtlichen Schuldaten keine belastbaren Daten zu den Schüler/innen mit sonderpädagogischer Förderung an Grund- und Hauptschulen vor. Als Ersatzwerte werden für diese Schularten die jeweiligen Mittelwerte der Jahre 2016 und 2018 herangezogen. 2) HH (ab 2019) Es wurde für die Schüler/innen der individuelle Förderschwerpunkt eingetragen. 3) HE (2017) In den angegebenen Zahlen sind hessenweit (Schuljahr 2017/18) noch 32.511 Schüler/innen nicht eingerechnet, die an allgemeinen Schulen durch präventive Maßnahmen gefördert wurden, ohne dass ein förmlicher Anspruch auf sonderpädagogische Förderung festgestellt wurde. 4) MV (2012): Daten wurden errechnet. (2020): Erhöhung ergibt sich aufgrund der Umsetzung der Inklusionsstrategie des Landes und deren Verankerung im Schulgesetz. 5) NI: Integration ist im Schuljahr 2017/2018 ausgelaufen, deshalb hier nur Zahlen für inklusiv beschulte Schüler/innen. 6) RP (2020): Durch eine Systemumstellung bei der Datenerhebung sind die Angaben zu den Schüler/innen, die sonderpädagogische Förderung an Regelschulen erhalten, nur eingeschränkt belastbar. 7) SL: (ab 2016) Die Anerkennung von sonderpädagogischen Unterstützungsbedarfen ist nur noch bei Umschulung an eine Förderschule erforderlich. Dementsprechend ist eine quantitative Erfassung der in Frage kommenden Schüler/innen an den Regelschulen nicht möglich. 8) SN: Einschließlich Autisten. 9) ST: Für sonderpädagogisch geförderte Schüler/innen an Schulen in freier Trägerschaft liegen keine vollständigen Angaben vor.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler/innen mit sonderpädagogischer Förderung
2.1.1 an allgemeinen Schulen insgesamt
2.1.1.2 Förderschwerpunkt Lernen

Land	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
BW	10.849	10.586	10.880	11.212	12.975	13.938	13.987	14.385	14.010	12.998
BY	9.829	11.060	11.530	11.843	11.947	11.263	11.475	11.692	12.912	13.425
BE	3.297	3.475	3.605	3.815	4.047	4.300	5.119	5.601	6.042	6.840
BB	2.005	2.141	2.385	2.556	2.799	2.952	2.996	3.143	3.283	3.437
HB	1.160	1.281	1.313	1.691	1.951	2.072	2.264	2.361	2.502	2.876
HH	1.176	2.763	3.243	3.338	3.712	4.038	4.190	3.694	3.449	3.765
HE	1.718	2.521	2.803	3.417	4.003	4.533	5.242	6.546	7.252	7.554
MV	565	574	913	1.026	1.221	1.148	1.178	1.248	1.183	1.223
NI	1.449	2.244	3.866	5.476	8.416	11.952	14.485	16.613	18.273	19.198
NW	9.711	11.794	14.313	16.548	18.820	21.154	22.953	24.693	26.922	28.508
RP	2.915	3.128	3.567	3.991	4.265	4.553	4.820	5.012	5.262	5.332
SL	971	1.074	1.036	1.015	1.178	-	-	-	-	-
SN	313	367	459	560	604	637	641	809	984	1.159
ST	1.116	1.358	1.301	1.614	1.803	1.963	1.989	2.164	2.225	2.313
SH	5.537	5.969	6.184	6.463	6.600	6.923	7.304	7.492	7.725	7.790
TH	723	789	953	1.110	1.293	1.547	1.782	1.951	2.123	2.332
D	53.334	61.124	68.351	75.675	85.634	92.973	100.425	107.404	114.147	118.750

1) BY (2017): Berechneter Wert, der für die Grund- und Hauptschule den jeweiligen Mittelwert der Jahre 2016 und 2018 beinhaltet. 2) MV (2012): Daten wurden errechnet. 3) RP (ab 2010): Zuordnung von Schüler/innen ohne Fördergutachten nicht mehr möglich. (2020): Durch eine Systemumstellung bei der Datenerhebung sind die Angaben zu den Schüler/innen, die sonderpädagogische Förderung an Regelschulen erhalten, nur eingeschränkt belastbar.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler/innen mit sonderpädagogischer Förderung
2.1.1 an allgemeinen Schulen insgesamt
2.1.1.3 sonstige Förderschwerpunkte zusammen

Land	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
BW	9.319	9.435	9.988	10.165	12.231	12.426	12.891	12.594	13.036	12.022
BY	6.312	7.137	7.745	7.999	8.353	8.162	8.634	10.032	11.296	11.817
BE	6.377	6.918	7.588	8.197	8.833	9.872	11.438	12.314	12.021	12.790
BB	4.412	4.660	4.718	4.678	4.971	5.120	5.365	5.513	5.636	5.688
HB	765	817	864	983	1.149	1.232	1.368	1.393	1.435	1.643
HH	2.327	3.724	4.302	3.966	4.290	4.510	4.666	4.502	4.662	4.760
HE	3.416	3.740	3.760	3.698	3.827	3.705	3.831	4.147	4.395	4.621
MV	3.393	3.451	3.981	4.166	4.236	3.973	3.688	3.470	3.282	4.100
NI	2.865	3.490	5.621	7.930	10.635	12.864	14.558	16.101	17.550	18.353
NW	12.873	16.609	20.789	24.619	27.913	29.746	33.288	34.381	35.448	36.293
RP	1.517	1.772	1.840	2.015	2.161	2.068	2.407	2.642	2.133	1.997
SL	1.426	1.716	1.875	1.976	2.128	-	-	-	-	-
SN	5.569	6.350	6.857	7.611	8.101	8.488	8.774	9.274	9.454	9.836
ST	2.012	2.353	2.444	3.026	3.317	3.198	3.352	3.620	3.798	3.777
SH	3.012	3.078	3.115	3.246	3.355	4.267	4.406	4.306	4.381	4.364
TH	2.504	2.461	2.527	2.531	2.768	2.932	2.975	3.103	3.181	3.240
D	68.099	77.711	88.014	96.806	108.268	112.563	121.641	127.392	131.708	135.301

1) BY (2017): Berechneter Wert, der für die Grund- und Hauptschule den jeweiligen Mittelwert der Jahre 2016 und 2018 beinhaltet. 2) MV (2012): Daten wurden errechnet.; 3) RP (2020): Durch eine Systemumstellung bei der Datenerhebung sind die Angaben zu den Schüler/innen, die sonderpädagogische Förderung an Regelschulen erhalten, nur eingeschränkt belastbar. 4) ST: Für sonderpädagogisch geförderte Schüler/-innen an Schulen in freier Trägerschaft liegen keine vollständigen Angaben vor.

Anmerkung: Am 08.06.2017 wurde beschlossen, die Schüler/innen in Klassen für Kranke nicht mehr in die Kategorie "sonstige Förderschwerpunkte" einzubeziehen, sondern als eigene Kategorie auszuweisen (siehe Definitionenkatalog). Aus diesem Grund weichen die Summen der Kategorie "sonstige Förderschwerpunkte" von denen der Vorgängerversionen ab.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler/innen mit sonderpädagogischer Förderung
2.1.1 an allgemeinen Schulen insgesamt
2.1.1.3 sonstige Förderschwerpunkte
2.1.1.3.1 Sehen

Land	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
BW	649	570	598	615	705	704	714	709	715	672
BY	182	177	197	203	212	223	246	335	392	386
BE	113	121	160	199	176	204	220	228	230	231
BB	110	123	135	164	183	191	212	222	239	236
HB	12	12	14	23	22	29	38	41	34	32
HH	45	40	45	59	64	60	64	65	70	80
HE	55	79	81	85	76	62	58	70	60	58
MV	45	45	52	58	58	71	67	75	72	111
NI	181	217	255	323	401	451	473	493	502	532
NW	334	429	502	584	629	709	1.614	1.668	1.783	1.774
RP	172	182	204	213	228	243	248	261	268	293
SL	47	59	70	74	72	-	-	-	-	-
SN	118	117	113	121	142	137	138	150	156	158
ST	70	81	88	100	104	108	106	118	114	122
SH	180	209	203	210	215	230	222	204	202	217
TH	80	82	89	101	113	127	133	156	139	151
D	2.393	2.543	2.806	3.132	3.400	3.549	4.553	4.795	4.976	5.053

1) BY (2017): Berechneter Wert, der für die Grund- und Hauptschule den jeweiligen Mittelwert der Jahre 2016 und 2018 beinhaltet. 2) MV (2012): Daten wurden errechnet.; 3) RP (ab 2010): Zuordnung von Schüler/innenn ohne Fördergutachten nicht mehr möglich. (2020): Durch eine Systemumstellung bei der Datenerhebung sind die Angaben zu den Schüler/innen, die sonderpädagogische Förderung an Regelschulen erhalten, nur eingeschränkt belastbar.; 4) ST: Für sonderpädagogisch geförderte Schüler/-innen an Schulen in freier Trägerschaft liegen keine vollständigen Angaben vor.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler/innen mit sonderpädagogischer Förderung
2.1.1 an allgemeinen Schulen insgesamt
2.1.1.3 sonstige Förderschwerpunkte
2.1.1.3.2 Hören

Land	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
BW	1.101	1.266	1.330	1.395	1.534	1.564	1.630	1.649	1.622	1.597
BY	731	770	853	895	944	894	961	1.414	1.449	1.462
BE	235	284	329	352	388	423	502	523	531	534
BB	278	327	368	376	403	402	416	443	447	444
HB	48	59	51	55	60	60	63	52	54	45
HH	108	133	169	188	195	178	173	170	158	153
HE	169	159	180	154	151	146	141	178	161	164
MV	226	230	315	319	390	385	385	420	397	442
NI	665	759	914	1.042	1.155	1.305	1.423	1.532	1.592	1.648
NW	643	852	1.071	1.285	1.512	1.602	2.778	2.840	2.887	2.928
RP	263	300	350	400	450	513	496	812	797	741
SL	110	134	130	165	185	-	-	-	-	-
SN	408	453	469	484	508	507	513	518	520	530
ST	178	194	209	233	251	241	244	246	251	254
SH	295	285	308	306	325	333	374	363	352	371
TH	125	126	133	164	181	226	238	260	275	294
D	5.583	6.331	7.179	7.813	8.632	8.779	10.337	11.420	11.493	11.607

1) BY (2017): Berechneter Wert, der für die Grund- und Hauptschule den jeweiligen Mittelwert der Jahre 2016 und 2018 beinhaltet. 2) MV (2012): Daten wurden errechnet.; 3) RP (ab 2010): Zuordnung von Schüler/innenn ohne Fördergutachten nicht mehr möglich. (2020): Durch eine Systemumstellung bei der Datenerhebung sind die Angaben zu den Schüler/innen, die sonderpädagogische Förderung an Regelschulen erhalten, nur eingeschränkt belastbar.; 4) ST: Für sonderpädagogisch geförderte Schüler/-innen an Schulen in freier Trägerschaft liegen keine vollständigen

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler/innen mit sonderpädagogischer Förderung
2.1.1 an allgemeinen Schulen insgesamt
2.1.1.3 sonstige Förderschwerpunkte
2.1.1.3.3 Sprache

Land	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
BW	2.174	2.134	2.105	1.807	2.428	2.496	2.400	2.337	2.431	2.160
BY	1.803	2.028	2.210	2.148	2.103	2.071	1.970	1.888	1.997	2.060
BE	2.071	2.319	2.428	2.546	2.625	2.725	3.027	3.091	2.737	2.685
BB	977	871	782	730	779	809	837	847	792	713
HB	102	68	74	76	70	73	86	90	87	120
HH	716	1.248	1.312	883	893	909	997	899	947	940
HE	1.332	1.019	835	734	692	588	590	662	729	772
MV	437	440	580	646	594	475	384	335	319	665
NI	122	151	761	1.477	2.278	3.013	3.301	3.512	3.769	3.862
NW	3.949	4.853	6.038	6.961	7.595	8.216	8.856	9.169	9.622	9.937
RP	120	198	184	201	206	247	229	284	312	292
SL	641	728	781	753	786	-	-	-	-	-
SN	1.865	1.963	2.158	2.396	2.484	2.587	2.650	2.811	2.776	2.850
ST	630	707	632	615	606	558	516	502	492	481
SH	1.085	964	877	818	787	843	807	648	563	513
TH	701	615	563	515	612	618	621	574	582	571
D	18.725	20.306	22.320	23.306	25.538	26.228	27.271	27.649	28.155	28.621

1) BY (2017): Berechneter Wert, der für die Grund- und Hauptschule den jeweiligen Mittelwert der Jahre 2016 und 2018 beinhaltet. 2) MV (2012): Daten wurden errechnet.; 3) RP (ab 2010): Zuordnung von Schüler/innenn ohne Fördergutachten nicht mehr möglich. (2020): Durch eine Systemumstellung bei der Datenerhebung sind die Angaben zu den Schüler/innen, die sonderpädagogische Förderung an Regelschulen erhalten, nur eingeschränkt belastbar.; 4) ST: Für sonderpädagogisch geförderte Schüler/-innen an Schulen in freier Trägerschaft liegen keine vollständigen Angaben vor.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler/innen mit sonderpädagogischer Förderung
2.1.1 an allgemeinen Schulen insgesamt
2.1.1.3 sonstige Förderschwerpunkte
2.1.1.3.4 Körperliche und motorische Entwicklung

Land	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
BW	772	702	759	808	1.243	1.212	1.306	1.324	1.296	1.012
BY	395	475	495	541	565	577	658	890	1.006	1.121
BE	718	801	960	1.060	1.290	1.558	1.712	1.930	2.045	2.130
BB	583	673	735	751	794	790	831	826	832	842
HB	6	8	9	19	70	58	56	55	51	57
HH	479	567	553	563	597	607	540	535	531	516
HE	384	428	457	453	514	515	536	549	552	603
MV	150	156	183	196	259	218	217	228	216	289
NI	641	707	895	1.057	1.275	1.459	1.648	1.763	1.902	2.027
NW	1.807	2.035	2.230	2.591	2.830	2.846	2.873	2.899	2.849	2.832
RP	75	104	94	100	139	130	127	120	96	103
SL	178	190	199	226	242	-	-	-	-	-
SN	789	914	1.001	1.130	1.182	1.210	1.237	1.272	1.271	1.310
ST	166	198	213	279	290	274	313	317	347	356
SH	557	628	706	789	818	826	700	647	586	574
TH	251	278	323	336	389	403	418	440	462	478
D	7.951	8.864	9.812	10.899	12.497	12.683	13.172	13.795	14.042	14.250

1) BY (2017): Berechneter Wert, der für die Grund- und Hauptschule den jeweiligen Mittelwert der Jahre 2016 und 2018 beinhaltet. 2) MV (2012): Daten wurden errechnet.; 3) RP (ab 2010): Zuordnung von Schüler/innenn ohne Fördergutachten nicht mehr möglich. (2020): Durch eine Systemumstellung bei der Datenerhebung sind die Angaben zu den Schüler/innen, die sonderpädagogische Förderung an Regelschulen erhalten, nur eingeschränkt belastbar.; 4) ST: Für sonderpädagogisch geförderte Schüler/-innen an Schulen in freier Trägerschaft liegen keine vollständigen Angaben vor.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler/innen mit sonderpädagogischer Förderung
2.1.1 an allgemeinen Schulen insgesamt
2.1.1.3 sonstige Förderschwerpunkte
2.1.1.3.5 Geistige Entwicklung

Land	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
BW	13	76	147	204	652	747	841	859	901	867
BY	311	428	459	525	630	666	835	955	1.055	1.034
BE	384	502	597	710	822	1.042	1.318	1.437	1.531	1.698
BB	209	285	313	272	299	305	316	299	330	351
HB	455	522	548	604	683	746	803	836	867	958
HH	373	406	449	458	478	516	494	498	513	539
HE	152	233	298	423	568	689	932	1.031	1.141	1.208
MV	38	38	26	36	38	37	56	44	50	58
NI	462	609	935	1.225	1.517	1.883	2.078	2.312	2.556	2.631
NW	843	1.014	1.247	1.488	2.000	2.362	2.637	2.819	3.041	3.126
RP	251	267	277	300	308	307	334	339	378	393
SL	43	58	73	81	107	-	-	-	-	-
SN	197	291	313	125	121	139	143	150	173	175
ST	37	32	37	53	59	87	124	137	134	121
SH	310	380	401	454	513	547	617	646	637	637
TH	151	171	207	234	270	300	304	311	295	267
D	4.229	5.312	6.327	7.192	9.065	10.373	11.832	12.673	13.602	14.063

1) BY (2017): Berechneter Wert, der für die Grund- und Hauptschule den jeweiligen Mittelwert der Jahre 2016 und 2018 beinhaltet. 2) MV (2012): Daten wurden errechnet.; 3) RP (ab 2010): Zuordnung von Schüler/innenn ohne Fördergutachten nicht mehr möglich. (2020): Durch eine Systemumstellung bei der Datenerhebung sind die Angaben zu den Schüler/innen, die sonderpädagogische Förderung an Regelschulen erhalten, nur eingeschränkt belastbar.; 4) ST: Für sonderpädagogisch geförderte Schüler/-innen an Schulen in freier Trägerschaft liegen keine vollständigen Angaben vor.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler/innen mit sonderpädagogischer Förderung
2.1.1 an allgemeinen Schulen insgesamt
2.1.1.3 sonstige Förderschwerpunkte
2.1.1.3.6 Emotionale und soziale Entwicklung

Land	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
BW	4.610	4.687	5.049	5.336	5.669	5.703	6.000	5.716	6.071	5.714
BY	2.890	3.259	3.531	3.685	3.899	3.731	3.964	4.550	5.397	5.754
BE	2.560	2.539	2.702	2.856	3.036	3.354	3.971	4.378	4.178	4.665
BB	2.255	2.381	2.385	2.385	2.513	2.623	2.753	2.876	2.996	3.102
HB	142	146	165	202	242	266	322	319	341	427
HH	515	1.148	1.517	1.511	1.745	1.955	2.112	2.074	2.179	2.267
HE	1.324	1.822	1.909	1.849	1.826	1.705	1.574	1.657	1.752	1.816
MV	2.497	2.542	2.825	2.911	2.897	2.787	2.579	2.368	2.228	2.535
NI	794	1.047	1.861	2.806	4.009	4.753	5.635	6.489	7.229	7.653
NW	5.297	7.426	9.701	11.710	13.347	14.011	14.530	14.986	15.266	15.696
RP	71	95	89	111	150	166	165	170	137	175
SL	407	547	622	677	736	-	-	-	-	-
SN	2.192	2.612	2.803	3.355	3.664	3.908	4.093	4.373	4.558	4.813
ST	931	1.141	1.265	1.746	2.007	1.930	1.902	2.138	2.297	2.275
SH	585	612	620	669	697	811	880	870	1.085	1.106
TH	1.196	1.189	1.212	1.181	1.201	1.258	1.261	1.362	1.428	1.479
D	28.266	33.193	38.256	42.990	47.638	48.961	51.741	54.326	57.142	59.477

1) BY (2017): Berechneter Wert, der für die Grund- und Hauptschule den jeweiligen Mittelwert der Jahre 2016 und 2018 beinhaltet. 2) MV (2012): Daten wurden errechnet.; 3) RP (ab 2010): Zuordnung von Schüler/innenn ohne Fördergutachten nicht mehr möglich. (2020): Durch eine Systemumstellung bei der Datenerhebung sind die Angaben zu den Schüler/innen, die sonderpädagogische Förderung an Regelschulen erhalten, nur eingeschränkt belastbar.; 4) ST: Für sonderpädagogisch geförderte Schüler/-innen an Schulen in freier Trägerschaft liegen keine vollständigen Angaben vor.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler/innen mit sonderpädagogischer Förderung
2.1.1 an allgemeinen Schulen insgesamt
2.1.1.3 sonstige Förderschwerpunkte
2.1.1.3.7 Förderschwerpunkt übergreifend bzw. ohne Zuordnung

Land	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-
BE	296	352	412	474	496	566	688	727	769	847
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	-	2	3	4	2	-	-	-	1	4
HH	91	182	257	304	318	285	286	261	264	265
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	565	626	642	690	680	462	808	656	145	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	-	-	-	-	-	-	147	162	163	168
SH	-	-	-	-	-	677	806	928	956	946
TH	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-
D	952	1.162	1.314	1.474	1.498	1.990	2.735	2.734	2.298	2.230

1) Ab 2011: HH einschließlich Förderschwerpunkt "Autismus". 2) MV (2012): Daten wurden errechnet. 3) RP (ab 2010): Zuordnung von Schüler/innenn ohne Fördergutachten nicht mehr möglich. (2020): Durch eine Systemumstellung bei der Datenerhebung sind die Angaben zu den Schüler/innen, die sonderpädagogische Förderung an Regelschulen erhalten, nur eingeschränkt belastbar. 4) SN: Keine Angaben.

5) ST: Für sonderpädagogisch geförderte Schüler/-innen an Schulen in freier Trägerschaft liegen keine vollständigen Angaben vor. 6) SH (ab 2016): Einschließlich Förderschwerpunkt "Erziehung und Unterricht von Autisten".

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler/innen mit sonderpädagogischer Förderung
2.1.1 an allgemeinen Schulen insgesamt
2.1.1.4 Kranke

Land	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
BW	96	127	106	140	132	113	207	279	219	194
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	76	110	114	115	115	85	132	177	160	185
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HE	80	118	108	85	73	47	45	43	33	26
MV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	311	415	508	571	644	30	35	30	36	9
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	566	770	836	911	964	275	419	529	448	414

- 1) MV (2012): Daten wurden errechnet. 2) RP (ab 2010): Zuordnung von Schüler/innenn ohne Fördergutachten nicht mehr möglich.
3) ST: Für sonderpädagogisch geförderte Schüler/-innen an Schulen in freier Trägerschaft liegen keine vollständigen Angaben vor.
4) SN: Keine Angaben. 5) SH (ab 2016): Ohne Förderschwerpunkt "Erziehung und Unterricht von Autisten".

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler/innen mit sonderpädagogischer Förderung
2.1.2 im Vorschulbereich
2.1.2.1 alle Förderschwerpunkte zusammen

Land	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	-	-	-	-	2	-	1	1	-	2
HH	10	159	160	38	21	65	81	18	65	39
HE	192	102	43	38	22	27	20	5	14	8
MV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	-	-	-	-	-	-	1.964	1.975	1.977	1.998
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	202	261	203	76	45	92	2.066	1.999	2.056	2.047

1) NW (bis 2016): Ohne Nordrhein-Westfalen, da dort Aufschlüsselung nach Förderschwerpunkten nicht möglich.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler/innen mit sonderpädagogischer Förderung
2.1.2 im Vorschulbereich
2.1.2.2 Förderschwerpunkt Lernen

Land	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	1	12	7	6	-	-	1	1	-	-
HE	16	19	9	3	2	3	2	-	-	-
MV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	17	31	16	9	2	3	3	1	0	0

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler/innen mit sonderpädagogischer Förderung
2.1.2 im Vorschulbereich
2.1.2.3 sonstige Förderschwerpunkte zusammen

Land	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	-	-	-	-	2	-	1	1	-	2
HH	9	147	153	32	21	65	80	17	65	39
HE	175	82	33	35	20	24	18	5	14	8
MV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	-	-	-	-	-	-	1.964	1.975	1.977	1.998
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	184	229	186	67	43	89	2.063	1.998	2.056	2.047

1) NW (bis 2016): Ohne Nordrhein-Westfalen, da dort Aufschlüsselung nach Förderschwerpunkten nicht möglich. Anmerkung: Am 08.06.2017 wurde beschlossen, die Schüler/innen in Klassen für Kranke nicht mehr in die Kategorie "sonstige Förderschwerpunkte" einzubeziehen, sondern als eigene Kategorie auszuweisen (siehe Definitionenkatalog). Aus diesem Grund weichen die Summen der Kategorie "sonstige Förderschwerpunkte" von denen der Vorgängerversionen ab.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler/innen mit sonderpädagogischer Förderung
2.1.2 im Vorschulbereich
2.1.2.3 sonstige Förderschwerpunkte
2.1.2.3.1 Sehen

Land	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
HH	1	2	1	2	2	3	7	-	5	5
HE	2	-	1	2	1	3	-	-	-	-
MV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	-	-	-	-	-	-	882	901	962	941
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	3	2	2	4	3	6	889	901	967	947

1) NW (bis 2016): Ohne Nordrhein-Westfalen, da dort Aufschlüsselung nach Förderschwerpunkten nicht möglich.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler/innen mit sonderpädagogischer Förderung
2.1.2 im Vorschulbereich
2.1.2.3 sonstige Förderschwerpunkte
2.1.2.3.2 Hören

Land	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	-	8	9	3	4	12	11	1	7	4
HE	3	4	-	-	-	2	1	-	-	4
MV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	-	-	-	-	-	-	1.082	1.074	1.015	1.057
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	3	12	9	3	4	14	1.094	1.075	1.022	1.065

1) NW (bis 2016): Ohne Nordrhein-Westfalen, da dort Aufschlüsselung nach Förderschwerpunkten nicht möglich.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler/innen mit sonderpädagogischer Förderung
2.1.2 im Vorschulbereich
2.1.2.3 sonstige Förderschwerpunkte
2.1.2.3.3 Sprache

Land	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	8	125	114	5	-	37	50	-	29	9
HE	154	52	9	13	6	4	1	1	3	-
MV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	162	177	123	18	6	41	51	1	32	9

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler/innen mit sonderpädagogischer Förderung
2.1.2 im Vorschulbereich
2.1.2.3 sonstige Förderschwerpunkte
2.1.2.3.4 Körperliche und motorische Entwicklung

Land	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	-	6	15	9	10	6	6	10	12	9
HE	4	5	8	4	7	3	3	2	4	2
MV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	4	11	23	13	17	9	9	12	16	11

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler/innen mit sonderpädagogischer Förderung
2.1.2 im Vorschulbereich
2.1.2.3 sonstige Förderschwerpunkte
2.1.2.3.5 Geistige Entwicklung

Land	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	-	-	-	-	2	-	1	1	-	1
HH	-	-	7	7	4	4	3	4	4	2
HE	3	8	2	7	3	10	9	1	6	1
MV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	3	8	9	14	9	14	13	6	10	4

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler/innen mit sonderpädagogischer Förderung
2.1.2 im Vorschulbereich
2.1.2.3 sonstige Förderschwerpunkte
2.1.2.3.6 Emotionale und soziale Entwicklung

Land	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	-	5	5	5	-	3	1	-	4	5
HE	9	13	13	9	3	2	4	1	1	1
MV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	9	18	18	14	3	5	5	1	5	6

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler/innen mit sonderpädagogischer Förderung
2.1.2 im Vorschulbereich
2.1.2.3 sonstige Förderschwerpunkte
2.1.2.3.7 Förderschwerpunkt übergreifend bzw. ohne Zuordnung

Land	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	-	1	2	1	1	-	2	2	4	5
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	-	1	2	1	1	-	2	2	4	5

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler/innen mit sonderpädagogischer Förderung
2.1.2 im Vorschulbereich
2.1.2.4 Kranke

Land	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HE	1	1	1	-	-	-	-	-	-	-
MV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	1	1	1	-						

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler/innen mit sonderpädagogischer Förderung
2.1.3 in Grundschulen
2.1.3.1 alle Förderschwerpunkte zusammen

Land	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
BW	15.150	14.840	14.603	13.994	15.836	15.875	15.626	15.172	14.941	13.188
BY	10.276	11.768	12.418	12.355	12.181	11.327	11.902	12.476	14.308	14.758
BE	3.948	4.136	4.381	4.598	4.779	5.289	6.002	5.993	5.817	6.175
BB	2.626	2.635	2.656	2.658	2.804	2.855	2.862	2.792	2.628	2.534
HB	754	701	480	674	737	663	882	836	750	1.001
HH	1.714	3.214	3.232	2.561	2.541	2.533	2.518	2.182	2.237	2.905
HE	3.041	3.498	3.564	3.496	3.401	3.130	3.278	3.700	3.995	3.987
MV	1.673	1.688	2.060	2.088	2.139	1.774	1.703	1.772	1.655	2.078
NI	.	.	.	.	.	.	.	12.697	13.279	12.832
NW	13.185	15.848	18.271	19.252	19.414	19.366	18.998	19.400	20.101	20.341
RP	2.199	2.459	2.583	2.712	2.816	2.833	3.013	3.375	3.044	2.826
SL	1.237	1.442	1.473	1.418	1.490	-	-	-	-	-
SN	3.255	3.654	3.889	4.284	4.409	4.423	4.490	4.778	4.959	5.163
ST	1.868	2.079	1.755	1.961	2.056	1.929	2.056	2.461	2.681	2.618
SH	3.710	3.583	3.426	3.436	3.435	3.522	3.590	3.458	3.445	3.394
TH	1.320	1.272	1.342	1.336	1.594	1.696	1.710	1.756	1.816	1.766
D	65.956	72.817	76.133	76.823	79.632	77.215	78.630	92.848	95.656	95.566

1) BY (2017): Aufgrund einer Umstellung des Erhebungsverfahrens liegen im Rahmen der amtlichen Schuldaten keine belastbaren Daten zu den Schüler/innenn mit sonderpädagogischer Förderung an Grund- und Hauptschulen vor. Als Ersatzwert wird für diese Schularten jeweils der Mittelwert aus den Jahren 2016 und 2018 herangezogen. 2) BB: Einschließlich Grundschulen (Jg. 1-4) an Oberschulen. 3) MV (2012): Daten wurden errechnet. 4) NI (bis 2017): Ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich.; 5) RP (ab 2010): Zuordnung von Schüler/innenn ohne Fördergutachten nicht mehr möglich. ; 6) ST: Für sonderpädagogisch geförderte Schüler/-innen an Schulen in freier Trägerschaft liegen keine vollständigen Angaben vor.; 7) SL: (ab 2016) Die Anerkennung von sonderpädagogischen Unterstützungsbedarfen ist nur noch bei Umschulung an eine Förderschule erforderlich. Dementsprechend ist eine quantitative Erfassung der in Frage kommenden SchülerInnen an den Reaelschulen nicht möglich.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler/innen mit sonderpädagogischer Förderung
2.1.3 in Grundschulen
2.1.3.2 Förderschwerpunkt Lernen

Land	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
BW	9.438	9.080	8.878	8.414	8.826	8.862	8.385	8.227	7.791	6.813
BY	6.374	7.215	7.447	7.367	7.038	6.406	6.698,0	6.989	8.129	8.406
BE	814	822	820	890	953	1.090	1.271	1.272	1.342	1.540
BB	735	709	809	834	912	1.000	983	958	916	898
HB	387	323	111	269	296	199	342	332	261	439
HH	519	1.243	1.086	973	987	949	1.022	879	862	1.288
HE	964	1.381	1.498	1.550	1.548	1.444	1.549	1.925	2.119	2.050
MV	342	345	484	526	677	575	627	678	617	501
NI	.	.	.	.	.	.	.	5.287	5.478	5.180
NW	4.913	5.561	6.056	6.090	6.267	6.534	6.714	7.246	7.931	8.026
RP	1.184	1.226	1.316	1.410	1.461	1.621	1.779	1.796	1.871	1.837
SL	376	447	412	397	472	-	-	-	-	-
SN	219	273	328	392	434	441	422	536	616	710
ST	655	753	582	629	685	696	724	850	930	933
SH	1.475	1.432	1.387	1.376	1.341	1.364	1.491	1.584	1.709	1.731
TH	290	280	337	330	391	453	447	480	551	607
D	28.685	31.090	31.551	31.447	32.288	31.634	32.454	39.039	41.123	40.959

1) BY (2017): Mittelwert aus den Jahren 2016 und 2018. 2) BB: Einschließlich Grundschulen (Jg. 1-4) an Oberschulen. 3) MV (2012): Daten wurden errechnet.; 4) NI (bis 2017): Ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich.; 5) RP (ab 2010): Zuordnung von Schüler/innenn ohne Fördergutachten nicht mehr möglich. 6) ST: Für sonderpädagogisch geförderte Schüler/-innen an Schulen in freier Trägerschaft liegen keine vollständigen Angaben vor.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler/innen mit sonderpädagogischer Förderung
2.1.3 in Grundschulen
2.1.3.3 sonstige Förderschwerpunkte zusammen

Land	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
BW	5.671	5.715	5.696	5.516	6.946	6.975	7.163	6.831	7.056	6.293
BY	3.902	4.553	4.971	4.988	5.143	4.921	5.204,0	5.487	6.179	6.352
BE	3.110	3.276	3.513	3.661	3.777	4.153	4.686	4.671	4.435	4.584
BB	1.891	1.926	1.847	1.824	1.892	1.855	1.879	1.834	1.712	1.636
HB	365	378	369	405	441	464	540	504	489	562
HH	1.195	1.971	2.146	1.588	1.554	1.584	1.496	1.303	1.375	1.617
HE	2.029	2.065	2.018	1.915	1.836	1.681	1.725	1.766	1.869	1.930
MV	1.331	1.343	1.576	1.562	1.462	1.199	1.076	1.094	1.038	1.577
NI	.	.	.	.	.	.	.	7.410	7.801	7.652
NW	8.272	10.287	12.215	13.162	13.147	12.832	12.284	12.154	12.170	12.315
RP	1.015	1.233	1.267	1.302	1.355	1.212	1.234	1.579	1.173	989
SL	861	995	1.061	1.021	1.018	-	-	-	-	-
SN	3.036	3.381	3.561	3.892	3.975	3.982	4.068	4.242	4.343	4.453
ST	1.213	1.326	1.173	1.332	1.371	1.233	1.332	1.611	1.751	1.685
SH	2.125	2.018	1.903	1.941	1.960	2.148	2.082	1.858	1.715	1.659
TH	1.030	992	1.005	1.006	1.203	1.243	1.263	1.276	1.265	1.159
D	37.046	41.459	44.321	45.115	47.080	45.482	46.032	53.620	54.371	54.463

1) BY (2017): Mittelwert aus den Jahren 2016 und 2018. 2) BB: Einschließlich Grundschulen (Jg. 1-4) an Oberschulen. 3) MV (2012): Daten wurden errechnet.; 4) NI (bis 2017): Ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich.; 5) RP (ab 2010): Zuordnung von Schüler/innenn ohne Fördergutachten nicht mehr möglich. 6) ST: Für sonderpädagogisch geförderte Schüler/-innen an Schulen in freier Trägerschaft liegen keine vollständigen Angaben vor.

Anmerkung: Am 08.06.2017 wurde beschlossen, die Schüler/innen in Klassen für Kranke nicht mehr in die Kategorie "sonstige Förderschwerpunkte" einzubeziehen, sondern als eigene Kategorie auszuweisen (siehe Definitionenkatalog). Aus diesem Grund weichen die Summen der Kategorie "sonstige Förderschwerpunkte" von denen der Vorgängerversionen ab.

2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler/innen mit sonderpädagogischer Förderung
2.1.3 in Grundschulen
2.1.3.3 sonstige Förderschwerpunkte
2.1.3.3.1 Sehen

Land	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
BW	344	271	274	272	331	316	320	327	311	275
BY	71	68	89	93	81	88	110,0	131	173	162
BE	41	43	67	60	55	56	70	71	73	73
BB	56	66	71	90	102	101	104	86	91	90
HB	4	5	9	15	15	19	16	19	14	9
HH	13	9	13	18	19	15	16	23	21	26
HE	30	50	45	47	37	24	23	33	18	19
MV	28	28	24	31	23	31	30	33	30	52
NI	.	.	.	.	.	.	.	200	191	204
NW	189	216	260	291	300	326	337	344	352	361
RP	78	83	95	92	104	99	88	103	90	103
SL	28	33	37	34	28	-	-	-	-	-
SN	56	50	49	46	54	50	53	59	65	55
ST	36	40	37	41	36	41	42	53	48	55
SH	78	88	85	91	85	88	81	70	72	77
TH	45	45	51	47	55	68	69	75	64	58
D	1.097	1.095	1.206	1.268	1.325	1.322	1.359	1.627	1.613	1.619

1) BY (2017): Mittelwert aus den Jahren 2016 und 2018. 2) BB: Einschließlich Grundschulen (Jg. 1-4) an Oberschulen. 3) MV (2012): Daten wurden errechnet.; 4) NI (bis 2017): Ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich.; 5) RP (ab 2010): Zuordnung von Schüler/innenn ohne Fördergutachten nicht mehr möglich. 6) ST: Für sonderpädagogisch geförderte Schüler/-innen an Schulen in freier Trägerschaft liegen keine vollständigen Angaben vor.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler/innen mit sonderpädagogischer Förderung
2.1.3 in Grundschulen
2.1.3.3 sonstige Förderschwerpunkte
2.1.3.3.2 Hören

Land	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
BW	535	617	635	654	667	666	714	723	658	640
BY	262	277	313	353	378	339	388,0	436	466	473
BE	116	129	132	130	144	150	174	163	157	159
BB	115	137	136	129	124	141	144	146	144	147
HB	17	17	14	17	18	16	18	15	17	14
HH	23	29	46	46	43	53	51	53	48	35
HE	80	86	83	68	65	64	63	74	49	54
MV	78	80	136	132	160	163	140	140	112	109
NI	.	.	.	.	.	.	.	546	539	536
NW	385	499	580	672	721	669	679	685	734	732
RP	133	152	162	171	176	221	209	347	322	271
SL	55	72	62	74	80	-	-	-	-	-
SN	168	191	197	174	184	167	171	165	164	178
ST	77	91	89	109	114	97	83	82	88	79
SH	144	114	111	117	126	124	143	125	105	107
TH	57	60	60	76	93	108	101	101	97	97
D	2.245	2.551	2.756	2.922	3.093	2.978	3.078	3.801	3.700	3.631

1) BY (2017): Mittelwert aus den Jahren 2016 und 2018. 2) BB: Einschließlich Grundschulen (Jg. 1-4) an Oberschulen. 3) MV (2012): Daten wurden errechnet.; 4) NI (bis 2017): Ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich.; 5) RP (ab 2010): Zuordnung von Schüler/innenn ohne Fördergutachten nicht mehr möglich. 6) ST: Für sonderpädagogisch geförderte Schüler/-innen an Schulen in freier Trägerschaft liegen keine vollständigen Angaben vor.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler/innen mit sonderpädagogischer Förderung
2.1.3 in Grundschulen
2.1.3.3 sonstige Förderschwerpunkte
2.1.3.3.3 Sprache

Land	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
BW	1.881	1.825	1.807	1.434	2.032	2.013	1.875	1.820	1.919	1.640
BY	1.304	1.527	1.641	1.542	1.583	1.562	1.503,0	1.445	1.522	1.578
BE	1.501	1.596	1.650	1.642	1.612	1.687	1.859	1.757	1.569	1.527
BB	655	596	514	481	473	489	488	462	407	346
HB	66	53	51	44	31	25	27	28	27	36
HH	554	832	792	402	340	321	347	259	286	338
HE	1.034	759	611	487	423	314	290	289	290	309
MV	261	262	366	372	342	250	223	238	254	589
NI	.	.	.	.	.	.	.	2.135	2.275	2.201
NW	3.107	3.663	4.280	4.469	4.246	4.117	3.963	3.933	4.006	4.173
RP	120	198	184	201	206	247	229	284	310	292
SL	494	529	540	463	440	-	-	-	-	-
SN	1.496	1.626	1.734	1.886	1.893	1.904	1.890	1.978	1.942	1.932
ST	497	495	327	224	154	147	150	192	215	221
SH	1.085	963	876	816	787	841	803	646	560	511
TH	274	244	233	231	311	311	346	281	281	240
D	14.329	15.168	15.606	14.694	14.873	14.228	13.993	15.747	15.863	15.933

1) BY (2017): Mittelwert aus den Jahren 2016 und 2018. 2) BB: Einschließlich Grundschulen (Jg. 1-4) an Oberschulen. 3) MV (2012): Daten wurden errechnet.; 4) NI (bis 2017): Ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich.; 5) RP (ab 2010): Zuordnung von Schüler/innenn ohne Fördergutachten nicht mehr möglich. 6) ST: Für sonderpädagogisch geförderte Schüler/-innen an Schulen in freier Trägerschaft liegen keine vollständigen Angaben vor.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler/innen mit sonderpädagogischer Förderung
2.1.3 in Grundschulen
2.1.3.3 sonstige Förderschwerpunkte
2.1.3.3.4 Körperliche und motorische Entwicklung

Land	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
BW	532	449	450	447	695	687	644	610	611	464
BY	238	286	299	309	287	272	318	364	424	435
BE	368	398	452	541	607	668	740	774	812	828
BB	250	269	271	279	311	311	293	286	282	289
HB	3	4	4	11	23	15	16	17	18	24
HH	183	249	268	261	284	268	210	196	173	184
HE	194	204	209	212	235	258	260	264	277	291
MV	80	82	74	85	125	81	74	84	70	91
NI	.	.	.	.	.	.	.	902	956	963
NW	1.069	1.212	1.262	1.452	1.531	1.464	1.431	1.319	1.254	1.228
RP	31	39	40	47	57	50	50	48	40	35
SL	83	79	92	98	97	-	-	-	-	-
SN	358	401	413	450	435	411	408	405	435	478
ST	104	125	135	170	165	139	155	158	189	188
SH	327	346	360	399	405	388	273	226	198	213
TH	132	147	171	161	183	161	164	192	182	182
D	3.952	4.290	4.500	4.922	5.440	5.173	5.036	5.845	5.921	5.893

1) BY (2017): Mittelwert aus den Jahren 2016 und 2018. 2) BB: Einschließlich Grundschulen (Jg. 1-4) an Oberschulen. 3) MV (2012): Daten wurden errechnet.; 4) NI (bis 2017): Ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich.; 5) RP (ab 2010): Zuordnung von Schüler/innenn ohne Fördergutachten nicht mehr möglich. 6) ST: Für sonderpädagogisch geförderte Schüler/-innen an Schulen in freier Trägerschaft liegen keine vollständigen Angaben vor.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler/innen mit sonderpädagogischer Förderung
2.1.3 in Grundschulen
2.1.3.3 sonstige Förderschwerpunkte
2.1.3.3.5 Geistige Entwicklung

Land	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
BW	11	42	33	29	287	293	361	348	380	353
BY	218	306	340	332	360	353	429	505	595	615
BE	218	307	341	407	457	577	733	763	819	846
BB	107	146	152	161	167	158	160	157	165	153
HB	192	236	241	268	303	358	401	381	369	404
HH	162	185	197	198	212	240	194	186	179	209
HE	74	133	196	286	393	473	628	650	708	720
MV	35	35	18	25	26	26	40	35	42	47
NI	.	.	.	.	.	.	.	1.379	1.445	1.386
NW	558	683	894	1.056	1.297	1.529	1.631	1.748	1.771	1.728
RP	134	142	138	151	154	156	190	209	230	244
SL	35	41	56	61	72	-	-	-	-	-
SN	78	116	113	66	59	66	78	79	90	91
ST	23	22	31	45	52	81	115	128	126	110
SH	197	229	240	248	279	262	315	307	289	296
TH	107	117	131	141	161	159	155	152	143	125
D	2.149	2.740	3.121	3.474	4.279	4.731	5.430	7.027	7.351	7.327

1) BY (2017): Mittelwert aus den Jahren 2016 und 2018. 2) BB: Einschließlich Grundschulen (Jg. 1-4) an Oberschulen. 3) MV (2012): Daten wurden errechnet.; 4) NI (bis 2017): Ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich.; 5) RP (ab 2010): Zuordnung von Schüler/innenn ohne Fördergutachten nicht mehr möglich. 6) ST: Für sonderpädagogisch geförderte Schüler/-innen an Schulen in freier Trägerschaft liegen keine vollständigen Angaben vor.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler/innen mit sonderpädagogischer Förderung
2.1.3 in Grundschulen
2.1.3.3 sonstige Förderschwerpunkte
2.1.3.3.6 Emotionale und soziale Entwicklung

Land	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
BW	2.368	2.511	2.497	2.680	2.934	3.000	3.249	3.003	3.177	2.921
BY	1.809	2.089	2.289	2.359	2.454	2.307	2.456,0	2.606	2.999	3.089
BE	740	662	718	723	754	832	911	938	800	916
BB	708	712	703	684	715	655	690	697	623	611
HB	83	63	50	50	51	31	62	44	43	71
HH	222	602	742	570	569	608	600	503	583	729
HE	617	833	874	815	683	548	461	456	527	537
MV	849	856	958	917	786	648	569	564	530	689
NI	.	.	.	.	.	.	.	2.248	2.395	2.362
NW	2.964	4.014	4.939	5.222	5.052	4.727	4.243	4.125	4.053	4.093
RP	40	58	55	51	62	48	55	48	36	44
SL	166	241	274	291	301	-	-	-	-	-
SN	880	997	1.055	1.270	1.350	1.384	1.468	1.556	1.647	1.719
ST	476	553	554	743	850	728	743	943	1.033	973
SH	294	278	231	270	278	310	307	276	293	267
TH	415	379	359	350	400	436	428	475	498	457
D	12.631	14.848	16.298	16.995	17.239	16.262	16.242	18.482	19.237	19.478

1) BY (2017): Mittelwert aus den Jahren 2016 und 2018. 2) BB: Einschließlich Grundschulen (Jg. 1-4) an Oberschulen. 3) MV (2012): Daten wurden errechnet.; 4) NI (bis 2017): Ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich.; 5) RP (ab 2010): Zuordnung von Schüler/innenn ohne Fördergutachten nicht mehr möglich. 6) ST: Für sonderpädagogisch geförderte Schüler/-innen an Schulen in freier Trägerschaft liegen keine vollständigen Angaben vor.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler/innen mit sonderpädagogischer Förderung
2.1.3 in Grundschulen
2.1.3.3 sonstige Förderschwerpunkte
2.1.3.3.7 Förderschwerpunkt übergreifend bzw. ohne Zuordnung

Land	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	126	141	153	158	148	183	199	205	205	235
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	1	4
HH	38	65	88	93	87	79	78	83	85	96
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	479	561	593	589	596	391	413	540	145	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	-	-	-	-	-	-	44	55	52	59
SH	-	-	-	-	-	135	160	208	198	188
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	643	767	834	840	831	788	894	1.091	686	582

1) HH (ab 2011):Einschließlich Förderschwerpunkt "Autismus".; 2) NI (bis 2017): Ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich.; 3) SN: Keine Angaben. 4) SH (ab 2016): Einschließlich Förderschwerpunkt "Erziehung und Unterricht von Autisten".

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler/innen mit sonderpädagogischer Förderung
2.1.3 in Grundschulen
2.1.3.4 Kranke

Land	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
BW	41	45	29	64	64	38	78	114	94	82
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	24	38	48	47	49	46	45	50	40	51
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HE	48	52	48	31	17	5	4	9	7	7
MV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	110	133	136	119	134	10	17	16	21	4
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	225	268	261	261	264	99	144	189	162	144

1) SN: Keine Angaben. 2) SH (ab 2016): Ohne Förderschwerpunkt "Erziehung und Unterricht von Autisten".

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler/innen mit sonderpädagogischer Förderung
2.1.4 in der schulartunabhängigen Orientierungsstufe
2.1.4.1 alle Förderschwerpunkte zusammen

Land	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-
BE	2.516	2.462	2.558	2.682	3.020	3.274	3.849	4.250	4.248	4.474
BB	1.835	1.769	1.763	1.791	1.936	2.000	2.059	2.234	2.275	2.295
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	163	114	86	50	44	22	69	74	72	72
HE	240	332	348	475	536	607	695	858	925	957
MV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	4.754	4.677	4.755	4.999	5.536	5.903	6.672	7.416	7.520	7.798

1) BB: Einschließlich Grundschulen (Jg. 5-6) an Oberschulen.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler/innen mit sonderpädagogischer Förderung
2.1.4 in der schulartunabhängigen Orientierungsstufe
2.1.4.2 Förderschwerpunkt Lernen

Land	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	1.006	929	913	956	1.059	1.183	1.425	1.551	1.674	1.850
BB	671	644	652	720	784	794	823	914	947	995
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	106	78	53	24	26	3	35	31	24	22
HE	104	154	170	273	304	392	489	607	660	694
MV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	1.887	1.805	1.788	1.973	2.173	2.372	2.772	3.103	3.305	3.561

1) BB: Einschließlich Grundschulen (Jg. 5-6) an Oberschulen.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler/innen mit sonderpädagogischer Förderung
2.1.4 in der schulartunabhängigen Orientierungsstufe
2.1.4.3 sonstige Förderschwerpunkte zusammen

Land	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-
BE	1.499	1.519	1.633	1.710	1.944	2.082	2.397	2.670	2.551	2.592
BB	1.164	1.125	1.111	1.071	1.152	1.206	1.236	1.320	1.328	1.300
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	57	36	33	26	18	19	34	43	48	50
HE	136	176	177	197	230	214	205	251	265	262
MV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	2.856	2.856	2.954	3.005	3.344	3.521	3.872	4.284	4.192	4.204

1) BB: Einschließlich Grundschulen (Jg. 5-6) an Oberschulen.

Anmerkung: Am 08.06.2017 wurde beschlossen, die Schüler/innen in Klassen für Kranke nicht mehr in die Kategorie "sonstige Förderschwerpunkte" einzubeziehen, sondern als eigene Kategorie auszuweisen (siehe Definitionenkatalog). Aus diesem Grund weichen die Summen der Kategorie "sonstige Förderschwerpunkte" von denen der Vorgängerversionen ab.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler/innen mit sonderpädagogischer Förderung
2.1.4 in der schulartunabhängigen Orientierungsstufe
2.1.4.3 sonstige Förderschwerpunkte
2.1.4.3.1 Sehen

Land	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	13	17	21	28	21	22	36	34	28	24
BB	23	19	25	30	39	43	46	60	57	52
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-
HE	2	1	3	4	5	1	2	2	5	3
MV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	38	37	49	62	66	67	84	96	90	79

1) BB: Einschließlich Grundschulen (Jg. 5-6) an Oberschulen.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler/innen mit sonderpädagogischer Förderung
2.1.4 in der schulartunabhängigen Orientierungsstufe
2.1.4.3 sonstige Förderschwerpunkte
2.1.4.3.2 Hören

Land	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-
BE	56	78	83	85	92	92	100	110	112	103
BB	78	79	74	94	102	80	83	91	88	92
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HE	4	4	6	8	12	10	3	5	5	5
MV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	139	161	163	188	206	182	186	206	205	200

1) BB: Einschließlich Grundschulen (Jg. 5-6) an Oberschulen.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler/innen mit sonderpädagogischer Förderung
2.1.4 in der schulartunabhängigen Orientierungsstufe
2.1.4.3 sonstige Förderschwerpunkte
2.1.4.3.3 Sprache

Land	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	358	364	393	397	431	427	453	569	503	480
BB	208	184	183	189	210	191	205	214	182	179
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	22	5	4	4	-	-	3	1	5	7
HE	27	35	37	47	51	37	38	65	70	55
MV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	615	588	617	637	692	655	699	849	760	721

1) BB: Einschließlich Grundschulen (Jg. 5-6) an Oberschulen.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler/innen mit sonderpädagogischer Förderung
2.1.4 in der schulartunabhängigen Orientierungsstufe
2.1.4.3 sonstige Förderschwerpunkte
2.1.4.3.4 Körperliche und motorische Entwicklung

Land	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	166	194	226	195	266	314	326	407	398	390
BB	132	168	172	143	140	135	177	199	178	170
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	8	7	4	4	4	6	6	9	7	5
HE	10	17	17	18	24	24	18	16	18	13
MV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	316	386	419	360	434	479	527	631	601	578

1) BB: Einschließlich Grundschulen (Jg. 5-6) an Oberschulen.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler/innen mit sonderpädagogischer Förderung
2.1.4 in der schulartunabhängigen Orientierungsstufe
2.1.4.3 sonstige Förderschwerpunkte
2.1.4.3.5 Geistige Entwicklung

Land	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	86	83	124	150	171	201	279	307	327	420
BB	60	63	71	47	64	80	85	83	82	93
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	8	8	13	13	8	12	13	16	19	21
HE	1	-	5	6	9	14	22	39	47	52
MV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	155	154	213	216	252	307	399	445	475	586

1) BB: Einschließlich Grundschulen (Jg. 5-6) an Oberschulen.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler/innen mit sonderpädagogischer Förderung
2.1.4 in der schulartunabhängigen Orientierungsstufe
2.1.4.3 sonstige Förderschwerpunkte
2.1.4.3.6 Emotionale und soziale Entwicklung

Land	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	745	703	712	761	846	924	1.078	1.120	1.051	1.029
BB	663	612	586	568	597	677	640	673	741	714
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	16	15	12	5	5	-	9	15	16	17
HE	92	119	109	114	129	128	122	124	120	134
MV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	1.516	1.449	1.419	1.448	1.577	1.729	1.849	1.932	1.928	1.894

1) BB: Einschließlich Grundschulen (Jg. 5-6) an Oberschulen.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler/innen mit sonderpädagogischer Förderung
2.1.4 in der schulartunabhängigen Orientierungsstufe
2.1.4.3 sonstige Förderschwerpunkte
2.1.4.3.7 Förderschwerpunkt übergreifend bzw. ohne Zuordnung

Land	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	75	80	74	94	117	102	125	123	132	146
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	2	1	-	-	-	-	3	2	1	-
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	77	81	74	94	117	102	128	125	133	146

1) HH (ab 2011): Einschließlich Förderschwerpunkt "Autismus".

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler/innen mit sonderpädagogischer Förderung
2.1.4 in der schulartunabhängigen Orientierungsstufe
2.1.4.4 Kranke

Land	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	11	14	12	16	17	9	27	29	23	32
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HE	-	2	1	5	2	1	1	-	-	1
MV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	11	16	13	21	19	10	28	29	23	33

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler/innen mit sonderpädagogischer Förderung
2.1.5 in Hauptschulen
2.1.5.1 alle Förderschwerpunkte zusammen

Land	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
BW	3.993	3.866	3.997	3.547	4.008	3.801	3.612	3.318	3.291	3.063
BY	5.284	5.780	6.156	6.719	7.297	7.229	7.357	7.357	7.708	8.044
BE	605	272	2	-	-	-	-	-	-	-
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HE	436	595	693	941	1.212	1.474	1.686	2.100	2.295	2.452
MV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	-	-	-	-	-	-	-	4.291	4.506	4.832
NW	5.921	7.057	8.005	8.431	8.377	7.456	6.718	6.141	6.004	5.981
RP	208	77	3	2	22	18	20	14	20	31
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	1.112	510	150	22	-	-	-	-	-	-
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	17.560	18.157	19.006	19.662	20.916	19.978	19.393	23.221	23.824	24.403

1) BY (2017): Aufgrund einer Umstellung des Erhebungsverfahrens liegen im Rahmen der amtlichen Schuldaten keine belastbaren Daten zu den Schüler/innenn mit sonderpädagogischer Förderung an Grund- und Hauptschulen vor. Als Ersatzwert wird für diese Schularten jeweils der Mittelwert aus den Jahren 2016 und 2018 herangezogen. 2) NI (bis 2017): Ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich. 3) RP (ab 2010): Zuordnung von Schüler/innenn ohne Fördergutachten nicht mehr möglich.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler/innen mit sonderpädagogischer Förderung
2.1.5 in Hauptschulen
2.1.5.2 Förderschwerpunkt Lernen

Land	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
BW	1.374	1.383	1.390	1.290	1.721	1.838	1.704	1.729	1.635	1.611
BY	3.455	3.845	4.082	4.473	4.907	4.856	4.772	4.689	4.747	4.977
BE	355	142	-	-	-	-	-	-	-	-
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HE	182	316	372	604	861	1.111	1.286	1.650	1.813	1.965
MV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	-	-	-	-	-	-	-	2.875	3.042	3.292
NW	3.601	4.258	4.766	5.015	4.771	4.228	3.719	3.395	3.360	3.406
RP	146	53	3	2	11	9	5	5	13	12
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	1.009	478	135	18	-	-	-	-	-	-
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	10.123	10.475	10.748	11.402	12.271	12.042	11.486	14.343	14.610	15.263

1) BY (2017): Mittelwert aus den Jahren 2016 und 2018. 2) NI (bis 2017): Ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich. 3) RP (ab 2010): Zuordnung von Schüler/innenn

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler/innen mit sonderpädagogischer Förderung
2.1.5 in Hauptschulen
2.1.5.3 sonstige Förderschwerpunkte zusammen

Land	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
BW	2.606	2.453	2.581	2.236	2.272	1.947	1.882	1.559	1.645	1.436
BY	1.829	1.935	2.074	2.246	2.390	2.373	2.521	2.668	2.961	3.067
BE	247	130	2	-	-	-	-	-	-	-
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HE	250	279	319	333	344	358	395	443	481	487
MV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	-	-	-	-	-	-	-	1.416	1.464	1.540
NW	2.320	2.799	3.239	3.416	3.606	3.228	2.999	2.746	2.644	2.575
RP	62	24	-	-	11	9	15	9	7	19
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	93	28	14	3	-	-	-	-	-	-
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	7.407	7.648	8.229	8.234	8.623	7.915	7.812	8.841	9.202	9.124

1) BY (2017): Mittelwert aus den Jahren 2016 und 2018. 2) NI (bis 2017): Ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich. 3) RP (ab 2010): Zuordnung von Schüler/innenn ohne Fördergutachten nicht mehr möglich.

Anmerkung: Am 08.06.2017 wurde beschlossen, die Schüler/innen in Klassen für Kranke nicht mehr in die Kategorie "sonstige Förderschwerpunkte" einzubeziehen, sondern als eigene Kategorie auszuweisen (siehe Definitionenkatalog). Aus diesem Grund weichen die Summen der Kategorie "sonstige Förderschwerpunkte" von denen der Vorgängerversionen ab.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler/innen mit sonderpädagogischer Förderung
2.1.5 in Hauptschulen
2.1.5.3 sonstige Förderschwerpunkte
2.1.5.3.1 Sehen

Land	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
BW	108	93	86	88	103	87	63	61	70	64
BY	26	24	27	25	35	40	49	58	65	52
BE	2	2	-	-	-	-	-	-	-	-
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HE	1	3	4	1	1	1	4	4	2	-
MV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	-	-	-	-	-	-	-	23	20	20
NW	17	34	27	30	32	25	23	22	24	17
RP	7	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	3	1	3	1	-	-	-	-	-	-
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	164	157	147	145	171	153	139	168	181	153

1) BY (2017): Mittelwert aus den Jahren 2016 und 2018. 2) NI (bis 2017): Ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich. 3) RP (ab 2010): Zuordnung von Schüler/innenn ohne Fördergutachten nicht mehr möglich.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler/innen mit sonderpädagogischer Förderung
2.1.5 in Hauptschulen
2.1.5.3 sonstige Förderschwerpunkte
2.1.5.3.2 Hören

Land	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
BW	161	183	193	165	193	128	132	124	118	110
BY	105	111	122	129	167	180	208	235	247	245
BE	2	1	-	-	-	-	-	-	-	-
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HE	8	6	4	5	3	5	4	6	4	7
MV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	-	-	-	-	-	-	-	70	57	45
NW	42	54	52	64	57	46	35	32	32	25
RP	18	3	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	8	3	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	344	361	371	363	420	359	379	467	458	432

1) BY (2017): Mittelwert aus den Jahren 2016 und 2018. 2) NI (bis 2017): Ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich. 3) RP (ab 2010): Zuordnung von Schüler/innenn ohne Fördergutachten nicht mehr möglich.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler/innen mit sonderpädagogischer Förderung
2.1.5 in Hauptschulen
2.1.5.3 sonstige Förderschwerpunkte
2.1.5.3.3 Sprache

Land	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
BW	221	214	141	135	120	134	161	129	119	120
BY	485	478	541	580	497	466	424	383	408	419
BE	16	11	-	-	-	-	-	-	-	-
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HE	17	27	36	50	54	71	62	67	72	78
MV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	-	-	-	-	-	-	-	244	250	275
NW	525	620	732	787	850	807	805	746	721	710
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	1.264	1.350	1.450	1.552	1.521	1.478	1.452	1.569	1.570	1.602

1) BY (2017): Mittelwert aus den Jahren 2016 und 2018. 2) NI (bis 2017): Ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich. 3) RP (ab 2010): Zuordnung von Schüler/innenn ohne Fördergutachten nicht mehr möglich.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler/innen mit sonderpädagogischer Förderung
2.1.5 in Hauptschulen
2.1.5.3 sonstige Förderschwerpunkte
2.1.5.3.4 Körperliche und motorische Entwicklung

Land	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
BW	119	117	95	88	156	112	149	160	148	77
BY	84	91	91	103	123	127	146	164	160	171
BE	6	6	1	-	-	-	-	-	-	-
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HE	18	17	22	17	18	16	30	22	22	22
MV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	-	-	-	-	-	-	-	94	99	105
NW	138	157	165	154	153	121	93	85	79	76
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	22	9	2	-	-	-	-	-	-	-
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	387	397	376	362	450	376	418	525	508	451

1) BY (2017): Mittelwert aus den Jahren 2016 und 2018. 2) NI (bis 2017): Ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich. 3) RP (ab 2010): Zuordnung von Schüler/innenn ohne Fördergutachten nicht mehr möglich.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler/innen mit sonderpädagogischer Förderung
2.1.5 in Hauptschulen
2.1.5.3 sonstige Förderschwerpunkte
2.1.5.3.5 Geistige Entwicklung

Land	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
BW	2	8	5	8	89	95	107	90	90	89
BY	93	119	116	143	191	203	250	296	341	320
BE	15	11	-	-	-	-	-	-	-	-
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HE	2	2	3	6	8	20	45	73	107	132
MV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	-	-	-	-	-	-	-	214	228	248
NW	107	104	101	108	173	175	174	169	193	197
RP	7	5	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	6	2	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	232	251	225	265	461	493	576	842	959	986

1) BY (2017): Mittelwert aus den Jahren 2016 und 2018. 2) NI (bis 2017): Ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich. 3) RP (ab 2010): Zuordnung von Schüler/innenn ohne Fördergutachten nicht mehr möglich.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler/innen mit sonderpädagogischer Förderung
2.1.5 in Hauptschulen
2.1.5.3 sonstige Förderschwerpunkte
2.1.5.3.6 Emotionale und soziale Entwicklung

Land	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
BW	1.995	1.838	2.061	1.752	1.611	1.391	1.270	995	1.100	976
BY	1.036	1.112	1.177	1.266	1.377	1.357	1.444	1.532	1.740	1.860
BE	203	95	1	-	-	-	-	-	-	-
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HE	204	224	250	254	260	245	250	271	274	248
MV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	-	-	-	-	-	-	-	771	810	847
NW	1.491	1.830	2.162	2.273	2.341	2.054	1.869	1.692	1.595	1.550
RP	9	3	-	-	11	9	15	9	7	19
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	54	13	9	2	-	-	-	-	-	-
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	4.992	5.115	5.660	5.547	5.600	5.056	4.848	5.270	5.526	5.500

1) BY (2017): Mittelwert aus den Jahren 2016 und 2018. 2) NI (bis 2017): Ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich. 3) RP (ab 2010): Zuordnung von Schüler/innenn ohne Fördergutachten nicht mehr möglich.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler/innen mit sonderpädagogischer Förderung
2.1.5 in Hauptschulen
2.1.5.3 sonstige Förderschwerpunkte
2.1.5.3.7 Förderschwerpunkt übergreifend bzw. ohne Zuordnung

Land	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	3	4	-	-	-	-	-	-	-	-
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	21	13	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	24	17	-							

1) HH (ab 2011): Einschließlich Förderschwerpunkt "Autismus". 2) RP (ab 2010): Zuordnung von Schüler/innenn ohne Fördergutachten

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler/innen mit sonderpädagogischer Förderung
2.1.5 in Hauptschulen
2.1.5.4 Kranke

Land	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
BW	13	30	26	21	15	16	26	30	11	16
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HE	4	-	2	4	7	5	5	7	1	-
MV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	10	4	1	1	-	-	-	-	-	-
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	30	34	29	26	22	21	31	37	12	16

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler/innen mit sonderpädagogischer Förderung
2.1.6 in Schularten mit mehreren Bildungsgängen
2.1.6.1 alle Förderschwerpunkte zusammen

Land	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BB	1.496	1.820	2.029	2.045	2.210	2.304	2.441	2.517	2.810	3.008
HB	218	137	97	53	29	-	-	-	-	-
HH	84	43	-	-	-	-	-	-	-	-
HE	38	84	105	151	182	247	295	358	421	449
MV	1.802	1.850	2.391	2.553	2.731	2.742	2.469	2.241	2.119	2.424
NI	-	-	-	-	-	-	-	8.036	9.171	10.123
NW	49	427	1.242	2.143	3.097	4.062	4.232	4.475	4.750	4.984
RP	1.301	1.499	1.815	2.011	2.151	2.172	2.376	2.479	2.464	2.515
SL	594	703	790	-	-	-	-	-	-	-
SN	2.063	2.381	2.699	3.068	3.399	3.751	3.931	4.236	4.364	4.674
ST	1.107	1.428	1.715	2.209	2.170	2.432	2.377	2.300	2.189	2.190
SH	972	1.327	1.482	1.231	932	601	294	25	-	-
TH	1.583	1.559	1.611	1.592	1.628	1.698	1.821	1.949	1.984	2.143
D	11.307	13.258	15.976	17.056	18.529	20.009	20.236	28.616	30.272	32.510

1) MV (2012): Daten wurden errechnet. 2) NI (bis 2017): Ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich. 3) RP (ab 2010): Zuordnung von Schüler/innenn ohne Fördergutachten nicht mehr möglich. 4) ST: Für sonderpädagogisch geförderte Schüler/-innen an Schulen in freier Trägerschaft liegen keine vollständigen Angaben vor.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler/innen mit sonderpädagogischer Förderung
2.1.6 in Schularten mit mehreren Bildungsgängen
2.1.6.2 Förderschwerpunkt Lernen

Land	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BB	546	720	842	892	988	1.038	1.070	1.113	1.244	1.341
HB	101	73	48	20	12	-	-	-	-	-
HH	22	17	-	-	-	-	-	-	-	-
HE	16	32	44	70	100	151	214	261	313	337
MV	194	200	394	447	502	534	502	504	503	609
NI	-	-	-	-	-	-	-	4.779	5.504	6.080
NW	27	207	608	1.024	1.433	1.951	1.987	2.120	2.320	2.507
RP	1.134	1.267	1.523	1.676	1.791	1.818	1.895	1.976	2.067	2.156
SL	320	342	364	-	-	-	-	-	-	-
SN	89	92	127	156	152	175	191	234	324	397
ST	446	583	688	888	897	1.061	999	984	915	945
SH	840	1.124	1.230	1.010	753	481	220	7	-	-
TH	386	431	502	600	675	774	928	1.008	1.065	1.165
D	4.121	5.088	6.370	6.783	7.303	7.983	8.006	12.986	14.255	15.537

1) MV (2012): Daten wurden errechnet. 2) NI (bis 2017): Ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich. 3) RP (ab 2010): Zuordnung von Schüler/innenn ohne Fördergutachten nicht mehr möglich. 4) ST: Für sonderpädagogisch geförderte Schüler/-innen an Schulen in freier Trägerschaft liegen keine vollständigen Angaben vor.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler/innen mit sonderpädagogischer Förderung
2.1.6 in Schularten mit mehreren Bildungsgängen
2.1.6.3 sonstige Förderschwerpunkte zusammen

Land	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BB	950	1.100	1.187	1.153	1.222	1.266	1.371	1.404	1.566	1.667
HB	116	64	49	33	17	-	-	-	-	-
HH	62	26	-	-	-	-	-	-	-	-
HE	22	51	60	80	82	96	80	97	108	112
MV	1.608	1.650	1.997	2.106	2.229	2.208	1.967	1.737	1.616	1.815
NI	-	-	-	-	-	-	-	3.257	3.667	4.043
NW	22	220	634	1.119	1.664	2.111	2.245	2.355	2.430	2.477
RP	167	232	292	335	360	354	481	503	397	359
SL	274	361	426	-	-	-	-	-	-	-
SN	1.974	2.289	2.572	2.912	3.247	3.576	3.740	4.002	4.040	4.277
ST	661	845	1.027	1.321	1.273	1.371	1.378	1.316	1.274	1.245
SH	103	157	195	171	124	118	70	16	-	-
TH	1.197	1.128	1.109	992	953	924	893	941	919	978
D	7.156	8.123	9.548	10.222	11.171	12.024	12.225	15.628	16.017	16.973

1) MV (2012): Daten wurden errechnet. 2) NI (bis 2017): Ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich. 3) RP (ab 2010): Zuordnung von Schüler/innenn ohne Fördergutachten nicht mehr möglich. 4) ST: Für sonderpädagogisch geförderte Schüler/-innen an Schulen in freier Trägerschaft liegen keine vollständigen Angaben vor.

Anmerkung: Am 08.06.2017 wurde beschlossen, die Schüler/innen in Klassen für Kranke nicht mehr in die Kategorie "sonstige Förderschwerpunkte" einzubeziehen, sondern als eigene Kategorie auszuweisen (siehe Definitionenkatalog). Aus diesem Grund weichen die Summen der Kategorie "sonstige Förderschwerpunkte" von denen der Vorgängerversionen ab.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler/innen mit sonderpädagogischer Förderung
2.1.6 in Schularten mit mehreren Bildungsgängen
2.1.6.3 sonstige Förderschwerpunkte
2.1.6.3.1 Sehen

Land	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BB	10	12	13	14	12	16	19	24	36	37
HB	1	1	1	-	-	-	-	-	-	-
HH	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HE	-	-	1	-	-	1	2	1	1	1
MV	14	14	20	14	25	28	18	23	24	33
NI	-	-	-	-	-	-	-	74	84	91
NW	-	-	7	14	18	28	34	36	37	33
RP	8	55	63	46	47	46	52	46	55	57
SL	7	9	5	-	-	-	-	-	-	-
SN	28	30	25	32	41	44	42	46	45	56
ST	13	15	15	23	21	21	21	16	21	23
SH	9	11	11	14	9	5	3	-	-	-
TH	17	22	18	25	26	23	26	39	30	34
D	110	169	179	182	199	212	217	305	333	365

1) MV (2012): Daten wurden errechnet. 2) NI (bis 2017): Ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich. 3) RP (ab 2010): Zuordnung von Schüler/innenn ohne Fördergutachten nicht mehr möglich. 4) ST: Für sonderpädagogisch geförderte Schüler/-innen an Schulen in freier Trägerschaft liegen keine vollständigen Angaben vor.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler/innen mit sonderpädagogischer Förderung
2.1.6 in Schularten mit mehreren Bildungsgängen
2.1.6.3 sonstige Förderschwerpunkte
2.1.6.3.2 Hören

Land	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BB	48	62	84	76	89	85	79	81	83	82
HB	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HE	1	1	1	1	1	1	5	5	3	5
MV	93	94	129	123	154	153	156	174	175	203
NI	-	-	-	-	-	-	-	303	297	283
NW	-	4	14	31	41	73	69	70	85	73
RP	17	24	66	66	84	83	83	201	203	147
SL	23	14	25	-	-	-	-	-	-	-
SN	176	188	197	218	233	233	226	232	235	226
ST	59	49	62	62	63	68	78	75	72	84
SH	8	20	25	23	20	15	8	4	-	-
TH	50	43	41	47	42	52	56	65	66	77
D	477	500	644	647	727	763	760	1.210	1.219	1.180

1) MV (2012): Daten wurden errechnet. 2) NI (bis 2017): Ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich. 3) RP (ab 2010): Zuordnung von Schüler/innenn ohne Fördergutachten nicht mehr möglich. 4) ST: Für sonderpädagogisch geförderte Schüler/-innen an Schulen in freier Trägerschaft liegen keine vollständigen Angaben vor.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler/innen mit sonderpädagogischer Förderung
2.1.6 in Schularten mit mehreren Bildungsgängen
2.1.6.3 sonstige Förderschwerpunkte
2.1.6.3.3 Sprache

Land	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BB	70	61	51	28	51	76	88	102	132	119
HB	3	1	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	8	4	-	-	-	-	-	-	-	-
HE	1	8	8	6	11	13	12	15	19	20
MV	125	129	189	234	226	205	145	86	51	63
NI	-	-	-	-	-	-	-	569	597	627
NW	6	75	212	353	499	655	705	723	753	768
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	79	115	153	-	-	-	-	-	-	-
SN	344	305	390	476	545	633	694	757	756	829
ST	125	196	273	319	313	306	270	208	176	144
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	366	304	270	214	224	202	151	178	155	156
D	1.127	1.198	1.546	1.630	1.869	2.090	2.065	2.638	2.639	2.726

1) MV (2012): Daten wurden errechnet. 2) NI (bis 2017): Ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich. 3) RP (ab 2010): Zuordnung von Schüler/innenn ohne Fördergutachten nicht mehr möglich. 4) ST: Für sonderpädagogisch geförderte Schüler/-innen an Schulen in freier Trägerschaft liegen keine vollständigen Angaben vor.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler/innen mit sonderpädagogischer Förderung
2.1.6 in Schularten mit mehreren Bildungsgängen
2.1.6.3 sonstige Förderschwerpunkte
2.1.6.3.4 Körperliche und motorische Entwicklung

Land	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BB	89	109	117	127	133	132	138	121	131	138
HB	1	2	1	1	2	-	-	-	-	-
HH	8	5	-	-	-	-	-	-	-	-
HE	5	4	4	5	7	5	4	3	3	5
MV	37	38	70	73	77	80	75	80	80	109
NI	-	-	-	-	-	-	-	284	314	352
NW	2	12	42	68	113	137	147	153	152	160
RP	8	19	24	17	23	16	16	14	10	11
SL	41	53	38	-	-	-	-	-	-	-
SN	248	282	336	403	450	485	502	528	508	493
ST	35	45	48	65	61	68	81	81	82	90
SH	16	34	41	31	22	16	7	2	-	-
TH	71	65	71	89	97	100	101	93	104	97
D	561	668	792	879	985	1.039	1.071	1.359	1.384	1.455

1) MV (2012): Daten wurden errechnet. 2) NI (bis 2017): Ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich. 3) RP (ab 2010): Zuordnung von Schüler/innenn ohne Fördergutachten nicht mehr möglich. 4) ST: Für sonderpädagogisch geförderte Schüler/-innen an Schulen in freier Trägerschaft liegen keine vollständigen Angaben vor.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler/innen mit sonderpädagogischer Förderung
2.1.6 in Schularten mit mehreren Bildungsgängen
2.1.6.3 sonstige Förderschwerpunkte
2.1.6.3.5 Geistige Entwicklung

Land	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BB	23	45	50	40	40	34	45	41	50	61
HB	95	50	37	29	13	-	-	-	-	-
HH	8	2	-	-	-	-	-	-	-	-
HE	1	1	2	3	8	6	9	16	28	31
MV	2	2	7	10	11	9	12	6	7	9
NI	-	-	-	-	-	-	-	300	410	483
NW	-	4	10	20	48	76	89	85	93	110
RP	56	61	68	68	76	61	64	60	70	67
SL	5	14	15	-	-	-	-	-	-	-
SN	69	105	120	41	41	44	43	44	48	48
ST	13	9	5	7	3	5	8	8	8	10
SH	11	10	19	16	9	6	2	1	-	-
TH	30	38	42	42	40	50	47	48	40	38
D	313	341	375	276	289	291	319	609	754	857

1) MV (2012): Daten wurden errechnet. 2) NI (bis 2017): Ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich. 3) RP (ab 2010): Zuordnung von Schüler/innenn ohne Fördergutachten nicht mehr möglich. 4) ST: Für sonderpädagogisch geförderte Schüler/-innen an Schulen in freier Trägerschaft liegen keine vollständigen Angaben vor.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler/innen mit sonderpädagogischer Förderung
2.1.6 in Schularten mit mehreren Bildungsgängen
2.1.6.3 sonstige Förderschwerpunkte
2.1.6.3.6 Emotionale und soziale Entwicklung

Land	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BB	710	811	872	868	897	923	1.002	1.035	1.134	1.230
HB	15	9	10	3	2	-	-	-	-	-
HH	31	14	-	-	-	-	-	-	-	-
HE	14	37	44	65	55	70	48	57	54	50
MV	1.337	1.373	1.582	1.652	1.736	1.733	1.561	1.368	1.279	1.398
NI	-	-	-	-	-	-	-	1.727	1.965	2.207
NW	14	125	349	633	945	1.142	1.201	1.288	1.310	1.333
RP	13	21	22	42	49	80	65	66	59	77
SL	119	156	190	-	-	-	-	-	-	-
SN	1.109	1.379	1.504	1.742	1.937	2.137	2.233	2.395	2.448	2.625
ST	416	531	624	845	812	903	876	877	865	849
SH	59	82	99	87	64	40	25	3	-	-
TH	663	656	667	575	524	497	512	518	524	576
D	4.500	5.194	5.963	6.512	7.021	7.525	7.523	9.334	9.638	10.345

1) MV (2012): Daten wurden errechnet. 2) NI (bis 2017): Ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich. 3) RP (ab 2010): Zuordnung von Schüler/innenn ohne Fördergutachten nicht mehr möglich. 4) ST: Für sonderpädagogisch geförderte Schüler/-innen an Schulen in freier Trägerschaft liegen keine vollständigen Angaben vor.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler/innen mit sonderpädagogischer Förderung
2.1.6 in Schularten mit mehreren Bildungsgängen
2.1.6.3 sonstige Förderschwerpunkte
2.1.6.3.7 Förderschwerpunkt übergreifend bzw. ohne Zuordnung

Land	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	3	1	-	-	-	-	-	-	-	-
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	65	52	49	96	81	68	201	116	-	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	-	-	-	-	-	-	44	51	50	45
SH	-	-	-	-	-	36	25	6	-	-
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	68	53	49	96	81	104	270	173	50	45

1) Ab 2011: HH einschließlich Förderschwerpunkt "Autismus".

2) RP (ab 2010): Zuordnung von Schüler/innenn ohne Fördergutachten nicht mehr möglich. 3) SN: Keine Angaben. 4) ST: Für sonderpädagogisch geförderte Schüler/-innen an Schulen in freier Trägerschaft liegen keine vollständigen Angaben vor.

5) SH (ab 2016): Einschließlich Förderschwerpunkt "Erziehung und Unterricht von Autisten".

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler/innen mit sonderpädagogischer Förderung
2.1.6 in Schularten mit mehreren Bildungsgängen
2.1.6.4 Kranke

Land	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HE	-	1	1	1	-	-	1	-	-	-
MV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	29	46	57	50	55	2	4	2	-	-
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	30	47	58	51	55	2	5	2	-	-

1) SN: Keine Angaben. 2) SH (ab 2016): Ohne Förderschwerpunkt "Erziehung und Unterricht von Autisten".

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler/innen mit sonderpädagogischer Förderung
2.1.7 in Realschulen
2.1.7.1 alle Förderschwerpunkte zusammen

Land	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
BW	705	745	828	948	1.083	1.262	1.386	1.582	1.703	1.660
BY	269	304	354	417	438	467	488	930	1.006	1.132
BE	129	53	6	-	-	-	-	-	-	-
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HE	222	277	276	259	336	322	404	443	496	560
MV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	-	-	-	-	-	-	-	1.436	1.668	1.842
NW	699	1.259	2.018	2.944	4.104	4.911	5.867	6.490	7.184	7.989
RP	21	16	-	-	4	2	3	-	-	4
SL	-	-	8	6	5	-	-	-	-	-
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	152	101	21	7	-	-	-	-	-	-
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	2.197	2.755	3.511	4.581	5.970	6.964	8.148	10.881	12.057	13.187

1) NI (bis 2017): Ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich. 2) RP (ab 2010): Zuordnung von Schüler/innenn ohne Fördergutachten nicht mehr möglich.; 3) SL: (ab 2016) Die Anerkennung von sonderpädagogischen Unterstützungsbedarfen ist nur noch bei Umschulung an eine Förderschule erforderlich. Dementsprechend ist eine quantitative Erfassung der in Frage kommenden SchülerInnen an den Realschulen nicht möglich.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler/innen mit sonderpädagogischer Förderung
2.1.7 in Realschulen
2.1.7.2 Förderschwerpunkt Lernen

Land	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
BW	23	18	7	7	54	144	223	344	453	478
BY	-	-	1	2	1	1	5	6	3	6
BE	40	13	-	-	-	-	-	-	-	-
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HE	10	16	22	14	42	50	76	89	113	123
MV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	-	-	-	-	-	-	-	413	522	614
NW	181	394	758	1.083	1.623	2.025	2.537	2.892	3.315	3.890
RP	1	3	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	51	30	1	-	-	-	-	-	-	-
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	306	474	789	1.106	1.720	2.220	2.841	3.744	4.406	5.111

1) NI (bis 2017): Ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich. 2) RP (ab 2010): Zuordnung von Schüler/innenn ohne Fördergutachten nicht mehr möglich.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler/innen mit sonderpädagogischer Förderung
2.1.7 in Realschulen
2.1.7.3 sonstige Förderschwerpunkte zusammen

Land	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
BW	660	702	792	913	999	1.090	1.120	1.179	1.204	1.135
BY	269	304	353	415	437	466	483	924	1.003	1.126
BE	88	39	6	-	-	-	-	-	-	-
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HE	206	248	239	233	280	262	316	340	375	433
MV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	-	-	-	-	-	-	-	1.023	1.146	1.228
NW	518	865	1.260	1.861	2.481	2.886	3.330	3.598	3.869	4.099
RP	20	13	-	-	4	2	3	-	-	4
SL	-	-	8	6	5	-	-	-	-	-
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	77	56	14	4	-	-	-	-	-	-
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	1.838	2.227	2.672	3.432	4.206	4.706	5.252	7.064	7.597	8.025

1) NI (bis 2017): Ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich. 2) RP (ab 2010): Zuordnung von Schüler/innenn ohne Fördergutachten nicht mehr möglich.

Anmerkung: Am 08.06.2017 wurde beschlossen, die Schüler/innen in Klassen für Kranke nicht mehr in die Kategorie "sonstige Förderschwerpunkte" einzubeziehen, sondern als eigene Kategorie auszuweisen (siehe Definitionenkatalog). Aus diesem Grund weichen die Summen der Kategorie "sonstige Förderschwerpunkte" von denen der Vorgängerversionen ab.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler/innen mit sonderpädagogischer Förderung
2.1.7 in Realschulen
2.1.7.3 sonstige Förderschwerpunkte
2.1.7.3.1 Sehen

Land	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
BW	87	92	109	111	107	119	117	114	114	101
BY	34	33	31	34	38	39	35	66	57	70
BE	4	3	-	-	-	-	-	-	-	-
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HE	5	7	3	6	11	9	8	10	7	10
MV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	-	-	-	-	-	-	-	38	38	38
NW	39	47	58	68	66	77	75	74	73	77
RP	9	-	-	-	-	1	2	-	-	2
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	11	8	2	-	-	-	-	-	-	-
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	189	190	203	219	222	245	237	302	289	298

1) NI (bis 2017): Ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich. 2) RP (ab 2010): Zuordnung von Schüler/innenn ohne Fördergutachten nicht mehr möglich.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler/innen mit sonderpädagogischer Förderung
2.1.7 in Realschulen
2.1.7.3 sonstige Förderschwerpunkte
2.1.7.3.2 Hören

Land	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
BW	208	225	215	229	255	288	287	274	293	261
BY	160	185	224	233	230	215	207	390	392	397
BE	2	1	1	-	-	-	-	-	-	-
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HE	19	18	21	13	13	16	14	21	26	25
MV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	-	-	-	-	-	-	-	146	156	164
NW	68	93	126	138	168	179	190	214	222	225
RP	11	13	-	-	4	1	1	-	-	2
SL	-	-	6	3	3	-	-	-	-	-
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	20	15	5	3	-	-	-	-	-	-
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	488	550	598	619	673	699	699	1.045	1.089	1.074

1) NI (bis 2017): Ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich. 2) RP (ab 2010): Zuordnung von Schüler/innenn ohne Fördergutachten nicht mehr möglich.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler/innen mit sonderpädagogischer Förderung
2.1.7 in Realschulen
2.1.7.3 sonstige Förderschwerpunkte
2.1.7.3.3 Sprache

Land	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
BW	57	55	54	54	63	53	62	65	61	72
BY	4	5	6	5	6	4	5	19	24	27
BE	5	2	-	-	-	-	-	-	-	-
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HE	9	17	17	24	31	38	44	47	57	70
MV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	-	-	-	-	-	-	-	197	185	230
NW	61	110	175	288	447	582	688	790	927	1.005
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	1	1	-	-	-	-	-
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	136	189	252	372	548	677	799	1.118	1.254	1.404

1) NI (bis 2017) : Ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler/innen mit sonderpädagogischer Förderung
2.1.7 in Realschulen
2.1.7.3 sonstige Förderschwerpunkte
2.1.7.3.4 Körperliche und motorische Entwicklung

Land	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
BW	68	68	74	77	114	128	151	140	134	130
BY	38	49	60	89	101	119	129	202	204	268
BE	15	5	-	-	-	-	-	-	-	-
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HE	29	38	36	41	40	40	40	54	58	67
MV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	-	-	-	-	-	-	-	116	121	117
NW	90	104	122	163	186	216	212	222	242	238
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	2	2	1	-	-	-	-	-
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	24	18	6	1	-	-	-	-	-	-
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	264	282	300	373	442	503	532	734	759	820

1) NI (bis 2017) : Ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler/innen mit sonderpädagogischer Förderung
2.1.7 in Realschulen
2.1.7.3 sonstige Förderschwerpunkte
2.1.7.3.5 Geistige Entwicklung

Land	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
BW	-	6	4	4	29	33	55	57	59	56
BY	-	-	-	26	34	54	71	69	52	43
BE	1	1	1	-	-	-	-	-	-	-
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HE	-	1	2	3	5	4	10	14	15	21
MV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	-	-	-	-	-	-	-	48	53	59
NW	27	43	52	61	89	115	160	164	222	259
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	30	51	59	94	157	206	296	352	401	438

1) NI (bis 2017) : Ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler/innen mit sonderpädagogischer Förderung
2.1.7 in Realschulen
2.1.7.3 sonstige Förderschwerpunkte
2.1.7.3.6 Emotionale und soziale Entwicklung

Land	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
BW	240	256	336	438	431	469	448	529	543	515
BY	33	32	32	26	28	35	36	178	274	321
BE	47	21	2	-	-	-	-	-	-	-
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HE	144	167	160	146	180	155	200	194	212	240
MV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	-	-	-	-	-	-	-	478	593	620
NW	233	468	727	1.143	1.525	1.717	2.005	2.134	2.183	2.295
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	20	15	1	-	-	-	-	-	-	-
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	717	959	1.258	1.753	2.164	2.376	2.689	3.513	3.805	3.991

1) NI (bis 2017) : Ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler/innen mit sonderpädagogischer Förderung
2.1.7 in Realschulen
2.1.7.3 sonstige Förderschwerpunkte
2.1.7.3.7 Förderschwerpunkt übergreifend bzw. ohne Zuordnung

Land	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-
BE	14	6	2	-	-	-	-	-	-	-
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	14	6	2	2	-	-	-	-	-	-

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler/innen mit sonderpädagogischer Förderung
2.1.7 in Realschulen
2.1.7.4 Kranke

Land	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
BW	22	25	29	28	30	28	43	59	46	47
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HE	6	13	15	12	14	10	12	14	8	4
MV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	24	15	6	3	-	-	-	-	-	-
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	53	54	50	43	44	38	55	73	54	51

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler/innen mit sonderpädagogischer Förderung
2.1.8 in Gymnasien
2.1.8.1 alle Förderschwerpunkte zusammen

Land	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
BW	416	478	484	520	556	599	675	694	708	700
BY	311	333	347	341	371	399	424	953	1.134	1.279
BE	154	200	221	249	285	347	481	578	642	729
BB	149	179	248	286	311	344	400	399	421	447
HB	96	130	104	104	113	102	101	105	110	105
HH	54	82	121	165	188	249	249	272	280	296
HE	101	156	186	174	214	220	205	272	290	324
MV	140	144	130	151	164	154	208	179	166	210
NI	.	.	.	.	.	.	.	1.115	1.306	1.473
NW	324	422	719	1.151	1.743	2.320	2.929	3.063	2.887	2.620
RP	121	127	122	158	200	238	284	272	284	368
SL	47	57	73	114	124	-	-	-	-	-
SN	539	654	702	767	815	854	893	957	985	1.000
ST	116	151	196	238	269	284	262	250	248	259
SH	161	211	246	288	356	416	443	450	446	448
TH	85	103	93	98	112	149	148	132	156	224
D	2.814	3.427	3.992	4.804	5.821	6.675	7.702	9.691	10.063	10.482

1) MV (2012): Daten wurden errechnet. 2) NI (bis 2017): Ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich. 3) RP (ab 2010): Zuordnung von Schüler/innenn ohne Fördergutachten nicht mehr möglich. 4) ST: Für sonderpädagogisch geförderte Schüler/-innen an Schulen in freier Trägerschaft liegen keine vollständigen Angaben vor. 5) SL: (ab 2016) Die Anerkennung von sonderpädagogischen Unterstützungsbedarfen ist nur noch bei Umschulung an eine Förderschule erforderlich. Dementsprechend ist eine quantitative Erfassung der in Frage kommenden SchülerInnen an den Regelschulen nicht möglich.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler/innen mit sonderpädagogischer Förderung
2.1.8 in Gymnasien
2.1.8.2 Förderschwerpunkt Lernen

Land	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
BW	14	17	4	3	5	3	7	7	8	9
BY	-	-	-	-	-	-	-	7	21	26
BE	1	9	9	3	12	6	3	10	9	1
BB	2	3	2	8	2	2	3	3	-	1
HB	2	-	1	-	-	-	2	1	3	1
HH	-	3	10	2	3	8	7	10	1	6
HE	3	1	1	1	4	7	11	20	23	34
MV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	.	.	.	.	.	.	.	104	107	99
NW	80	99	264	488	813	1.172	1.436	1.539	1.376	1.124
RP	16	6	9	16	15	34	6	13	16	23
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	-	-	-	-	-	11	12	11
ST	-	3	2	4	2	2	-	-	-	-
SH	9	9	2	2	5	16	16	19	15	5
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	127	150	304	527	861	1.250	1.491	1.744	1.591	1.340

1) MV (2012): Daten wurden errechnet. 2) NI (bis 2017): Ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich. 3) RP (ab 2010): Zuordnung von Schüler/innenn ohne Fördergutachten nicht mehr möglich. 4) ST: Für sonderpädagogisch geförderte Schüler/-innen an Schulen in freier Trägerschaft liegen keine vollständigen Angaben vor.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler/innen mit sonderpädagogischer Förderung
2.1.8 in Gymnasien
2.1.8.3 sonstige Förderschwerpunkte zusammen

Land	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
BW	382	438	458	494	533	584	636	653	675	672
BY	311	333	347	341	371	399	424	946	1.113	1.253
BE	144	168	193	229	256	326	463	537	600	696
BB	147	176	246	278	309	342	397	396	421	446
HB	94	130	103	104	113	102	99	104	107	104
HH	54	79	111	163	185	241	242	262	279	290
HE	91	126	159	153	187	193	179	242	254	281
MV	140	144	130	151	164	154	208	179	166	210
NI	.	.	.	.	.	.	.	1.011	1.199	1.374
NW	244	323	455	663	930	1.148	1.493	1.524	1.511	1.496
RP	105	121	113	142	185	204	278	259	268	345
SL	47	57	73	114	124	-	-	-	-	-
SN	539	654	702	767	815	854	893	946	973	989
ST	116	148	194	234	267	282	262	250	248	259
SH	115	148	176	191	239	389	419	426	427	441
TH	85	103	93	98	112	149	148	132	156	224
D	2.614	3.148	3.553	4.122	4.790	5.367	6.141	7.867	8.397	9.080

1) MV (2012): Daten wurden errechnet. 2) NI (bis 2017): Ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich. 3) RP (ab 2010): Zuordnung von Schüler/innenn ohne Fördergutachten nicht mehr möglich. 4) ST: Für sonderpädagogisch geförderte Schüler/-innen an Schulen in freier Trägerschaft liegen keine vollständigen Angaben vor.
Anmerkung: Am 08.06.2017 wurde beschlossen, die Schüler/innen in Klassen für Kranke nicht mehr in die Kategorie "sonstige Förderschwerpunkte" einzubeziehen, sondern als eigene Kategorie auszuweisen (siehe Definitionenkatalog). Aus diesem Grund weichen die Summen der Kategorie "sonstige Förderschwerpunkte" von denen der Vorgängerversionen ab.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler/innen mit sonderpädagogischer Förderung
2.1.8 in Gymnasien
2.1.8.3 sonstige Förderschwerpunkte
2.1.8.3.1 Sehen

Land	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
BW	110	113	115	117	114	114	142	138	139	127
BY	51	51	50	51	57	56	51	79	95	101
BE	31	34	30	36	33	35	43	37	43	42
BB	12	15	16	20	18	18	23	29	31	33
HB	2	1	-	1	1	1	2	2	3	3
HH	8	12	16	19	20	24	23	24	19	18
HE	6	8	12	11	12	11	8	10	11	12
MV	1	1	2	7	4	6	13	9	11	18
NI	.	.	.	.	.	.	.	89	101	106
NW	47	53	62	78	84	93	99	106	117	115
RP	34	38	38	33	36	43	46	55	66	78
SL	9	9	13	16	10	-	-	-	-	-
SN	34	37	39	43	47	42	42	44	45	45
ST	17	24	34	33	36	39	35	37	31	29
SH	28	33	31	33	34	36	34	36	35	42
TH	12	10	11	19	19	18	19	22	22	26
D	402	439	469	517	525	536	580	717	769	795

1) MV (2012): Daten wurden errechnet. 2) NI (bis 2017): Ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich. 3) RP (ab 2010): Zuordnung von Schüler/innenn ohne Fördergutachten nicht mehr möglich. 4) ST: Für sonderpädagogisch geförderte Schüler/-innen an Schulen in freier Trägerschaft liegen keine vollständigen Angaben vor.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler/innen mit sonderpädagogischer Förderung
2.1.8 in Gymnasien
2.1.8.3 sonstige Förderschwerpunkte
2.1.8.3.2 Hören

Land	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
BW	197	239	259	280	297	340	324	326	344	361
BY	203	194	194	179	169	160	158	350	339	342
BE	21	21	27	25	35	46	62	61	71	75
BB	25	29	43	46	57	62	79	81	83	77
HB	5	9	3	3	6	7	6	3	4	1
HH	18	18	17	25	29	24	29	32	31	35
HE	23	22	40	33	30	24	28	33	37	23
MV	32	32	29	34	36	37	54	59	53	70
NI	.	.	.	.	.	.	.	303	345	400
NW	40	54	80	103	156	186	227	228	260	280
RP	46	57	67	100	120	125	128	176	176	225
SL	7	11	17	34	33	-	-	-	-	-
SN	63	73	74	91	88	100	109	115	115	120
ST	39	45	48	48	53	53	57	61	59	58
SH	37	42	53	53	64	64	81	89	92	99
TH	10	13	15	17	20	26	29	27	31	30
D	766	859	966	1.071	1.193	1.254	1.371	1.944	2.040	2.196

1) MV (2012): Daten wurden errechnet. 2) NI (bis 2017): Ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich. 3) RP (ab 2010): Zuordnung von Schüler/innenn ohne Fördergutachten nicht mehr möglich. 4) ST: Für sonderpädagogisch geförderte Schüler/-innen an Schulen in freier Trägerschaft liegen keine vollständigen Angaben vor.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler/innen mit sonderpädagogischer Förderung
2.1.8 in Gymnasien
2.1.8.3 sonstige Förderschwerpunkte
2.1.8.3.3 Sprache

Land	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
BW	15	17	9	5	9	11	11	16	10	12
BY	10	18	22	20	16	39	38	41	36	33
BE	5	11	9	18	22	16	40	44	36	38
BB	7	5	6	7	7	9	15	18	20	25
HB	3	-	1	1	-	-	-	-	-	-
HH	1	5	8	15	16	17	10	13	14	16
HE	4	6	3	5	7	9	8	8	11	13
MV	3	3	8	16	3	2	1	2	1	3
NI	.	.	.	.	.	.	.	35	54	59
NW	8	16	34	58	58	140	245	155	137	103
RP	.	.	.	.	.	.	.	-	-	-
SL	9	10	10	12	14	-	-	-	-	-
SN	25	31	33	33	42	46	60	69	69	79
ST	5	11	19	26	22	28	15	10	9	10
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	6	13	9	6	6	22	25	9	13	48
D	101	146	171	222	222	339	468	420	410	439

1) MV (2012): Daten wurden errechnet. 2) NI (bis 2017): Ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich. 3) RP (ab 2010): Zuordnung von Schüler/innenn ohne Fördergutachten nicht mehr möglich. 4) ST: Für sonderpädagogisch geförderte Schüler/-innen an Schulen in freier Trägerschaft liegen keine vollständigen Angaben vor.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler/innen mit sonderpädagogischer Förderung
2.1.8 in Gymnasien
2.1.8.3 sonstige Förderschwerpunkte
2.1.8.3.4 Körperliche und motorische Entwicklung

Land	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
BW	53	49	58	64	82	83	104	112	109	74
BY	35	44	45	38	52	58	64	157	209	243
BE	40	44	47	50	65	99	136	167	201	227
BB	45	55	81	102	113	124	137	130	134	137
HB	-	-	-	-	5	3	2	5	1	-
HH	1	3	9	15	19	22	28	33	35	38
HE	26	33	38	35	46	43	45	72	79	88
MV	12	12	13	15	37	35	46	43	41	54
NI	.	.	.	.	.	.	.	141	170	215
NW	63	64	77	111	129	137	153	195	192	178
RP	22	25	7	7	25	28	23	23	19	35
SL	12	12	17	33	43	-	-	-	-	-
SN	177	227	246	267	287	305	315	325	313	316
ST	25	25	27	39	48	51	55	52	46	45
SH	39	48	63	71	94	98	85	75	74	71
TH	18	23	22	23	26	33	31	31	40	43
D	568	664	750	870	1.071	1.119	1.224	1.561	1.663	1.764

1) MV (2012): Daten wurden errechnet. 2) NI (bis 2017): Ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich. 3) RP (ab 2010): Zuordnung von Schüler/innenn ohne Fördergutachten nicht mehr möglich. 4) ST: Für sonderpädagogisch geförderte Schüler/-innen an Schulen in freier Trägerschaft liegen keine vollständigen Angaben vor.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler/innen mit sonderpädagogischer Förderung
2.1.8 in Gymnasien
2.1.8.3 sonstige Förderschwerpunkte
2.1.8.3.5 Geistige Entwicklung

Land	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
BW	-	4	2	4	4	1	-	-	2	-
BY	-	2	3	22	42	55	85	85	65	56
BE	1	-	-	1	-	-	-	-	1	4
BB	17	21	26	17	22	25	19	4	12	22
HB	82	120	99	99	101	91	89	94	98	99
HH	-	-	-	-	-	-	-	1	3	-
HE	-	-	-	3	7	6	3	5	3	3
MV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	.	.	.	.	.	.	.	71	82	96
NW	7	12	4	7	42	56	102	93	92	80
RP	2	-	-	-	-	3	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	44	58	75	2	3	6	5	6	11	7
ST	-	1	1	-	1	1	1	-	-	-
SH	5	13	19	20	21	30	33	22	20	21
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	158	231	229	175	243	274	337	381	389	388

1) MV (2012): Daten wurden errechnet. 2) NI (bis 2017): Ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich. 3) ST: Für sonderpädagogisch geförderte Schüler/-innen an Schulen in freier Trägerschaft liegen keine vollständigen Angaben vor.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler/innen mit sonderpädagogischer Förderung
2.1.8 in Gymnasien
2.1.8.3 sonstige Förderschwerpunkte
2.1.8.3.6 Emotionale und soziale Entwicklung

Land	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
BW	7	16	15	24	27	35	55	61	71	98
BY	12	24	33	31	35	31	28	234	369	478
BE	27	30	45	52	51	60	93	123	131	178
BB	41	51	74	86	92	104	124	134	141	152
HB	2	-	-	-	-	-	-	-	1	1
HH	8	12	18	27	36	92	100	113	128	137
HE	32	57	66	66	85	100	87	114	113	142
MV	92	96	78	79	84	74	94	66	60	65
NI	-	-	-	-	-	-	-	372	447	498
NW	79	124	198	306	461	536	667	747	713	740
RP	1	1	1	2	4	5	3	5	7	7
SL	10	15	16	19	24	-	-	-	-	-
SN	196	228	235	331	348	355	362	387	420	422
ST	30	42	65	88	107	110	59	58	72	84
SH	6	12	10	14	26	30	30	21	27	25
TH	39	44	36	33	41	50	44	43	50	77
D	582	752	890	1.158	1.421	1.582	1.746	2.478	2.750	3.104

1) MV (2012): Daten wurden errechnet. 2) NI (bis 2017): Ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich. 3) RP (ab 2010): Zuordnung von Schüler/innenn ohne Fördergutachten nicht mehr möglich. 4) ST: Für sonderpädagogisch geförderte Schüler/-innen an Schulen in freier Trägerschaft liegen keine vollständigen Angaben vor.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler/innen mit sonderpädagogischer Förderung
2.1.8 in Gymnasien
2.1.8.3 sonstige Förderschwerpunkte
2.1.8.3.7 Förderschwerpunkt übergreifend bzw. ohne Zuordnung

Land	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	19	28	35	47	50	70	89	105	117	132
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	18	29	43	62	65	62	52	46	49	46
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	-	-	-	-	-	-	78	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	-	-	-	-	-	-	40	32	31	33
SH	-	-	-	-	-	131	156	183	179	183
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	37	57	78	109	115	263	415	366	376	394

1) HH (ab 2011): Einschließlich Förderschwerpunkt "Autismus". 2) SN: Keine Angaben.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler/innen mit sonderpädagogischer Förderung
2.1.8 in Gymnasien
2.1.8.4 Kranke

Land	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
BW	20	23	22	23	18	12	32	34	25	19
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	9	23	19	17	17	15	15	31	33	32
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HE	7	29	26	20	23	20	15	10	13	9
MV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	37	54	68	95	112	11	8	5	4	2
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	73	129	135	155	170	58	70	80	75	62

1) SN: Keine Angaben. 2) SH (ab 2016): Ohne Förderschwerpunkt "Erziehung und Unterricht von Autisten".

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler/innen mit sonderpädagogischer Förderung
2.1.9 in Integrierten Gesamtschulen
2.1.9.1 alle Förderschwerpunkte zusammen

Land	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
BW	-	219	1.062	2.508	3.755	4.841	5.714	6.373	6.501	6.484
BY	1	1	-	-	-	-	-	8	9	9
BE	2.390	3.375	4.132	4.593	4.907	5.260	6.334	7.251	7.492	8.406
BB	284	333	379	416	484	523	542	651	712	777
HB	859	1.130	1.496	1.843	2.219	2.539	2.648	2.812	3.077	3.411
HH	1.475	2.871	3.932	4.472	5.170	5.636	5.898	5.614	5.423	5.178
HE	937	1.322	1.430	1.641	1.967	2.223	2.499	2.958	3.219	3.418
MV	327	327	303	374	421	451	481	524	517	591
NI	-	-	-	-	-	-	-	5.041	5.779	6.318
NW	2.406	3.390	4.847	7.246	9.998	12.785	15.533	17.530	19.467	20.888
RP	570	700	850	1.105	1.212	1.337	1.511	1.491	1.558	1.562
SL	519	588	567	1.453	1.687	-	-	-	-	-
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	37	53	79	232	625	516	646	773	905	1.023
SH	2.593	3.495	4.335	5.108	5.737	6.405	7.225	7.693	7.877	7.949
TH	203	275	396	580	675	883	1.035	1.181	1.305	1.400
D	12.601	18.079	23.808	31.571	38.857	43.399	50.066	59.900	63.841	67.414

1) MV (2012): Daten wurden errechnet. 2) NI (bis 2017): Ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich. 3) RP (ab 2010): Zuordnung von Schüler/innenn ohne Fördergutachten nicht mehr möglich. 4) ST: Für sonderpädagogisch geförderte Schüler/-innen an Schulen in freier Trägerschaft liegen keine vollständigen Angaben vor. 5) SL: (ab 2016) Die Anerkennung von sonderpädagogischen Unterstützungsbedarfen ist nur noch bei Umschulung an eine Förderschule erforderlich. Dementsprechend ist eine quantitative Erfassung der in Frage kommenden SchülerInnen an den Regelschulen nicht möglich.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler/innen mit sonderpädagogischer Förderung
2.1.9 in Integrierten Gesamtschulen
2.1.9.2 Förderschwerpunkt Lernen

Land	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
BW	-	88	601	1.498	2.344	3.057	3.630	4.036	4.085	4.055
BY	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-
BE	1.079	1.560	1.863	1.966	2.023	2.005	2.414	2.765	3.015	3.445
BB	43	61	72	92	104	108	106	143	164	191
HB	669	885	1.153	1.402	1.643	1.873	1.920	2.028	2.238	2.436
HH	527	1.410	2.081	2.327	2.683	3.061	3.110	2.762	2.548	2.433
HE	421	595	676	887	1.126	1.355	1.595	1.970	2.197	2.321
MV	23	23	31	43	42	39	46	66	62	105
NI	-	-	-	-	-	-	-	3.088	3.546	3.845
NW	909	1.275	1.861	2.848	3.913	5.244	6.560	7.501	8.620	9.555
RP	427	561	693	870	969	1.053	1.117	1.203	1.275	1.285
SL	275	285	260	618	706	-	-	-	-	-
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	15	19	29	93	219	204	266	330	380	435
SH	2.028	2.711	3.308	3.923	4.418	4.860	5.473	5.781	5.856	5.921
TH	37	68	109	174	213	305	394	454	487	538
D	6.453	9.541	12.737	16.741	20.403	23.164	26.631	32.128	34.473	36.565

1) MV (2012): Daten wurden errechnet. 2) NI (bis 2017): Ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich. 3) RP (ab 2010): Zuordnung von Schüler/innenn ohne Fördergutachten nicht mehr möglich. 4) ST: Für sonderpädagogisch geförderte Schüler/-innen an Schulen in freier Trägerschaft liegen keine vollständigen Angaben vor.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler/innen mit sonderpädagogischer Förderung
2.1.9 in Integrierten Gesamtschulen
2.1.9.3 sonstige Förderschwerpunkte zusammen

Land	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
BW	-	127	461	1.006	1.406	1.765	2.056	2.295	2.373	2.399
BY	1	1	-	-	-	-	-	7	9	9
BE	1.284	1.782	2.235	2.593	2.854	3.240	3.876	4.419	4.414	4.892
BB	241	272	307	324	380	415	436	508	548	586
HB	190	245	343	441	576	666	728	784	839	975
HH	948	1.461	1.851	2.145	2.487	2.575	2.788	2.852	2.875	2.745
HE	502	707	740	742	831	862	897	985	1.018	1.092
MV	304	304	272	331	379	412	435	458	455	486
NI	-	-	-	-	-	-	-	1.953	2.233	2.473
NW	1.497	2.115	2.986	4.398	6.085	7.541	8.973	10.029	10.847	11.333
RP	143	139	157	235	243	284	394	288	283	277
SL	244	303	307	835	981	-	-	-	-	-
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	22	34	50	139	406	312	380	443	525	588
SH	464	622	788	882	978	1.538	1.746	1.905	2.010	2.025
TH	166	207	287	406	462	578	641	727	818	862
D	6.006	8.319	10.784	14.477	18.068	20.188	23.350	27.653	29.247	30.742

1) MV (2012): Daten wurden errechnet. 2) NI (bis 2017): Ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich. 3) RP (ab 2010): Zuordnung von Schüler/innenn ohne Fördergutachten nicht mehr möglich. 4) ST: Für sonderpädagogisch geförderte Schüler/-innen an Schulen in freier Trägerschaft liegen keine vollständigen Angaben vor.

Anmerkung: Am 08.06.2017 wurde beschlossen, die Schüler/innen in Klassen für Kranke nicht mehr in die Kategorie "sonstige Förderschwerpunkte" einzubeziehen, sondern als eigene Kategorie auszuweisen (siehe Definitionenkatalog). Aus diesem Grund weichen die Summen der Kategorie "sonstige Förderschwerpunkte" von denen der Vorgängerversionen ab.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler/innen mit sonderpädagogischer Förderung
2.1.9 in Integrierten Gesamtschulen
2.1.9.3 sonstige Förderschwerpunkte
2.1.9.3.1 Sehen

Land	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
BW	-	1	14	27	50	68	72	69	80	103
BY	-	-	-	-	-	-	-	1	1	1
BE	21	22	42	74	66	90	70	85	84	90
BB	9	10	9	9	11	12	19	22	23	23
HB	5	5	4	7	6	9	20	20	17	19
HH	19	16	14	19	22	17	17	15	23	29
HE	8	9	9	14	9	12	11	9	12	9
MV	1	1	5	5	6	6	6	10	7	7
NI	-	-	-	-	-	-	-	69	68	73
NW	42	79	88	103	129	160	164	185	218	230
RP	36	6	8	42	41	54	60	57	57	53
SL	3	8	15	24	34	-	-	-	-	-
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	4	2	2	3	11	7	8	12	14	15
SH	48	63	70	69	86	101	102	95	95	96
TH	5	5	9	10	13	18	19	20	23	33
D	201	227	289	406	484	554	568	669	722	781

1) MV (2012): Daten wurden errechnet. 2) NI (bis 2017): Ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich. 3) RP (ab 2010): Zuordnung von Schüler/innenn ohne Fördergutachten nicht mehr möglich. 4) ST: Für sonderpädagogisch geförderte Schüler/-innen an Schulen in freier Trägerschaft liegen keine vollständigen Angaben vor.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler/innen mit sonderpädagogischer Förderung
2.1.9 in Integrierten Gesamtschulen
2.1.9.3 sonstige Förderschwerpunkte
2.1.9.3.2 Hören

Land	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
BW	-	2	28	67	121	141	173	202	207	225
BY	1	1	-	-	-	-	-	3	4	4
BE	38	54	86	112	117	133	164	187	189	194
BB	11	19	30	30	30	33	30	42	47	44
HB	25	32	34	35	36	37	39	34	33	30
HH	65	78	97	114	119	88	81	82	70	78
HE	31	18	24	25	26	23	22	33	36	41
MV	21	22	21	29	40	32	35	47	57	58
NI	-	-	-	-	-	-	-	161	195	219
NW	108	148	219	277	369	449	496	537	539	536
RP	38	51	55	63	66	83	75	88	96	96
SL	25	37	20	54	69	-	-	-	-	-
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	3	9	10	14	21	23	26	28	32	33
SH	78	90	113	110	114	130	138	139	149	158
TH	8	10	17	24	26	40	52	67	81	90
D	452	571	754	954	1.154	1.212	1.331	1.650	1.735	1.806

1) MV (2012): Daten wurden errechnet. 2) NI (bis 2017): Ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich. 3) RP (ab 2010): Zuordnung von Schüler/innenn ohne Fördergutachten nicht mehr möglich. 4) ST: Für sonderpädagogisch geförderte Schüler/-innen an Schulen in freier Trägerschaft liegen keine vollständigen Angaben vor.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler/innen mit sonderpädagogischer Förderung
2.1.9 in Integrierten Gesamtschulen
2.1.9.3 sonstige Förderschwerpunkte
2.1.9.3.3 Sprache

Land	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
BW	-	23	94	179	204	284	288	305	321	313
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	186	334	375	489	560	591	674	720	627	639
BB	24	25	28	24	36	42	39	51	51	43
HB	30	14	22	31	39	48	59	62	60	84
HH	123	277	393	456	536	532	587	626	613	570
HE	86	115	114	102	109	102	135	170	207	227
MV	45	43	17	21	23	18	15	9	13	10
NI	-	-	-	-	-	-	-	330	407	462
NW	242	369	605	1.006	1.495	1.915	2.450	2.822	3.078	3.178
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-
SL	59	74	78	277	331	-	-	-	-	-
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	3	5	13	46	117	77	81	92	92	106
SH	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1
TH	49	50	50	63	69	81	98	106	133	127
D	847	1.329	1.789	2.694	3.519	3.690	4.426	5.294	5.604	5.760

1) MV (2012): Daten wurden errechnet. 2) NI (bis 2017): Ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich. 3) RP (ab 2010): Zuordnung von Schüler/innenn ohne Fördergutachten nicht mehr möglich. 4) ST: Für sonderpädagogisch geförderte Schüler/-innen an Schulen in freier Trägerschaft liegen keine vollständigen Angaben vor.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler/innen mit sonderpädagogischer Förderung
2.1.9 in Integrierten Gesamtschulen
2.1.9.3 sonstige Förderschwerpunkte
2.1.9.3.4 Körperliche und motorische Entwicklung

Land	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
BW	-	19	82	132	188	198	255	296	284	257
BY	-	-	-	-	-	-	-	3	3	3
BE	121	154	233	274	352	439	509	578	628	674
BB	66	70	93	99	95	85	83	86	100	102
HB	2	2	4	7	40	40	38	33	32	33
HH	279	297	256	271	275	298	283	282	299	277
HE	98	110	122	121	134	125	132	112	89	113
MV	19	22	24	21	20	22	22	21	25	34
NI	-	-	-	-	-	-	-	222	235	269
NW	445	486	562	643	718	771	837	925	930	952
RP	14	21	23	29	33	35	38	34	26	21
SL	42	46	50	93	101	-	-	-	-	-
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	2	3	3	5	16	16	22	26	30	33
SH	126	169	233	284	295	321	332	341	311	285
TH	28	40	56	60	78	100	113	119	132	154
D	1.242	1.439	1.741	2.039	2.345	2.450	2.664	3.078	3.124	3.207

1) MV (2012): Daten wurden errechnet. 2) NI (bis 2017): Ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich. 3) RP (ab 2010): Zuordnung von Schüler/innenn ohne Fördergutachten nicht mehr möglich. 4) ST: Für sonderpädagogisch geförderte Schüler/-innen an Schulen in freier Trägerschaft liegen keine vollständigen Angaben vor.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler/innen mit sonderpädagogischer Förderung
2.1.9 in Integrierten Gesamtschulen
2.1.9.3 sonstige Förderschwerpunkte
2.1.9.3.5 Geistige Entwicklung

Land	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
BW	-	16	103	159	192	277	299	312	321	321
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	63	98	130	151	193	254	305	366	383	428
BB	2	8	11	2	1	2	2	10	17	18
HB	86	116	171	208	264	297	312	360	400	454
HH	195	211	232	240	253	259	283	291	308	307
HE	69	86	86	106	132	151	201	228	226	244
MV	1	1	1	1	1	2	4	2	-	1
NI	-	-	-	-	-	-	-	292	329	350
NW	144	168	186	236	351	411	481	560	670	752
RP	47	49	63	80	76	85	78	67	74	79
SL	3	3	2	20	35	-	-	-	-	-
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	1	-	-	1	3	-	-	1	-	1
SH	66	97	112	145	174	209	225	264	259	254
TH	12	14	29	45	63	85	97	106	109	101
D	689	867	1.126	1.394	1.738	2.032	2.287	2.859	3.096	3.310

1) MV (2012): Daten wurden errechnet. 2) NI (bis 2017): Ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich. 3) RP (ab 2010): Zuordnung von Schüler/innenn ohne Fördergutachten nicht mehr möglich. 4) ST: Für sonderpädagogisch geförderte Schüler/-innen an Schulen in freier Trägerschaft liegen keine vollständigen Angaben vor.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler/innen mit sonderpädagogischer Förderung
2.1.9 in Integrierten Gesamtschulen
2.1.9.3 sonstige Förderschwerpunkte
2.1.9.3.6 Emotionale und soziale Entwicklung

Land	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
BW	-	66	140	442	651	797	969	1.111	1.160	1.180
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1
BE	796	1.027	1.222	1.318	1.385	1.527	1.881	2.191	2.191	2.535
BB	129	140	136	160	207	241	263	297	310	356
HB	42	74	105	149	189	235	260	275	297	355
HH	237	497	735	897	1.118	1.238	1.388	1.428	1.438	1.366
HE	210	369	385	374	421	449	396	433	448	458
MV	217	215	204	254	289	332	353	369	353	376
NI	-	-	-	-	-	-	-	879	999	1.100
NW	516	865	1.326	2.133	3.023	3.835	4.545	5.000	5.412	5.685
RP	8	12	8	16	24	24	27	42	28	28
SL	112	135	142	367	411	-	-	-	-	-
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	9	15	22	70	238	189	224	260	327	369
SH	146	203	260	274	309	406	488	541	623	666
TH	64	88	126	204	213	254	262	309	340	357
D	2.486	3.706	4.811	6.658	8.478	9.527	11.056	13.135	13.927	14.832

1) MV (2012): Daten wurden errechnet. 2) NI (bis 2017): Ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich. 3) RP (ab 2010): Zuordnung von Schüler/innenn ohne Fördergutachten nicht mehr möglich. 4) ST: Für sonderpädagogisch geförderte Schüler/-innen an Schulen in freier Trägerschaft liegen keine vollständigen Angaben vor.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler/innen mit sonderpädagogischer Förderung
2.1.9 in Integrierten Gesamtschulen
2.1.9.3 sonstige Förderschwerpunkte
2.1.9.3.7 Förderschwerpunkt übergreifend bzw. ohne Zuordnung

Land	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	59	93	147	175	181	206	273	292	312	332
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	-	2	3	4	2	-	-	-	-	-
HH	30	85	124	148	164	143	149	128	124	118
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	-	-	-	5	3	3	116	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	-	-	-	-	-	-	19	24	30	31
SH	-	-	-	-	-	371	461	524	573	565
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	89	180	274	332	350	723	1.018	968	1.039	1.046

1) HH (ab 2011): Einschließlich Förderschwerpunkt "Autismus".

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler/innen mit sonderpädagogischer Förderung
2.1.9 in Integrierten Gesamtschulen
2.1.9.4 Kranke

Land	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
BW	-	4	-	4	5	19	28	42	43	30
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	27	33	34	34	30	15	44	67	63	69
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HE	14	20	14	12	10	6	7	3	4	5
MV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	101	162	239	303	341	7	6	7	11	3
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	142	219	287	353	386	47	85	119	121	107

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler/innen mit sonderpädagogischer Förderung
2.1.10 in Freien Waldorfschulen
2.1.10.1 alle Förderschwerpunkte zusammen

Land	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
BW	-	-	-	-	100	99	72	119	121	119
BY	-	11	-	9	13	3	2	-	43	20
BE	8	5	7	5	4	87	23	20	24	31
BB	27	65	28	38	25	46	57	63	73	64
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	3	4	14	18	38	43	41	36	34	35
HE	7	13	26	25	33	35	36	42	25	46
MV	16	16	10	26	2	-	5	2	8	20
NI	-	-	-	-	-	-	-	98	114	131
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	12	22	34	18	21	21	20	23	25	23
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	25	28	26	52	82	97	101	112	130	158
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	160	235	147	188	139	276	193	202	374	372
TH	36	41	38	35	52	53	43	36	43	39
D	294	440	330	414	509	760	593	753	1.014	1.058

1) MV (2012): Daten wurden errechnet. 2) NI (bis 2017): Ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich. 3) RP (ab 2010): Zuordnung von Schüler/innenn ohne Fördergutachten nicht mehr möglich.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler/innen mit sonderpädagogischer Förderung
2.1.10 in Freien Waldorfschulen
2.1.10.2 Förderschwerpunkt Lernen

Land	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
BW	-	-	-	-	25	34	38	42	38	32
BY	-	-	-	1	1	-	-	-	12	10
BE	2	-	-	-	-	16	6	3	2	4
BB	8	4	8	10	9	10	11	12	12	11
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	1	-	6	6	13	17	15	11	14	16
HE	2	7	11	15	16	20	20	24	14	30
MV	6	6	4	10	-	-	3	-	1	8
NI	-	-	-	-	-	-	-	67	74	88
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	7	12	23	17	18	18	18	19	20	19
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	5	2	4	12	18	21	28	28	32	41
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	125	185	121	134	83	202	104	101	145	133
TH	10	10	5	6	14	15	13	9	20	22
D	166	226	182	211	197	353	256	316	384	414

1) MV (2012): Daten wurden errechnet. 2) NI (bis 2017): Ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich. 3) RP (ab 2010): Zuordnung von Schüler/innenn ohne Fördergutachten nicht mehr möglich.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler/innen mit sonderpädagogischer Förderung
2.1.10 in Freien Waldorfschulen
2.1.10.3 sonstige Förderschwerpunkte zusammen

Land	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
BW	-	-	-	-	75	65	34	77	83	87
BY	-	11	-	8	12	3	2	-	31	10
BE	5	4	6	4	2	71	16	17	21	26
BB	19	61	20	28	16	36	46	51	61	53
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	2	4	8	12	25	26	26	25	20	19
HE	5	6	15	10	17	15	16	18	11	16
MV	10	10	6	16	2	-	2	2	7	12
NI	-	-	-	-	-	-	-	31	40	43
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	5	10	11	1	3	3	2	4	5	4
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	20	26	22	40	64	76	73	84	98	117
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	35	49	25	54	54	74	89	101	229	239
TH	26	31	33	29	38	38	30	27	23	17
D	127	212	146	202	308	407	336	437	629	643

1) MV (2012): Daten wurden errechnet. 2) NI (bis 2017): Ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich. 3) RP (ab 2010): Zuordnung von Schüler/innenn ohne Fördergutachten nicht mehr möglich.

Anmerkung: Am 08.06.2017 wurde beschlossen, die Schüler/innen in Klassen für Kranke nicht mehr in die Kategorie "sonstige Förderschwerpunkte" einzubeziehen, sondern als eigene Kategorie auszuweisen (siehe Definitionenkatalog). Aus diesem Grund weichen die Summen der Kategorie "sonstige Förderschwerpunkte" von denen der Vorgängerversionen ab.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler/innen mit sonderpädagogischer Förderung
2.1.10 in Freien Waldorfschulen
2.1.10.3 sonstige Förderschwerpunkte
2.1.10.3.1 Sehen

Land	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	1	2
BY	-	1	-	-	1	-	1	-	1	-
BE	1	-	-	1	1	1	1	1	2	2
BB	-	1	1	1	1	1	1	1	1	1
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	1	1	1	1	-	-	1	3	2	2
HE	1	1	3	-	-	-	-	1	4	4
MV	1	1	1	1	-	-	-	-	-	1
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	-	-	-	1	1	1	1	2
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	3	5	1	2	1	-	2	3	-	2
TH	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	8	10	7	6	4	3	7	10	12	16

1) MV (2012): Daten wurden errechnet. 2) NI (bis 2017): Ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich. 3) RP (ab 2010): Zuordnung von Schüler/innenn ohne Fördergutachten nicht mehr möglich.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler/innen mit sonderpädagogischer Förderung
2.1.10 in Freien Waldorfschulen
2.1.10.3 sonstige Förderschwerpunkte
2.1.10.3.2 Hören

Land	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
BW	-	-	-	-	1	1	-	-	2	-
BY	-	2	-	-	-	-	-	-	1	1
BE	-	-	-	-	-	2	2	2	2	3
BB	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	-	-	-	-	-	1	1	2	2	1
HE	-	-	1	1	1	1	1	1	1	-
MV	2	2	-	1	-	-	-	-	-	2
NI	-	-	-	-	-	-	-	3	3	1
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	1	1	1	1	3	7	7	6	6	6
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	1	1	-	1	-	4	6	6	7
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	4	7	4	4	7	13	16	22	25	23

1) MV (2012): Daten wurden errechnet. 2) NI (bis 2017): Ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich. 3) RP (ab 2010): Zuordnung von Schüler/innenn ohne Fördergutachten nicht mehr möglich.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler/innen mit sonderpädagogischer Förderung
2.1.10 in Freien Waldorfschulen
2.1.10.3 sonstige Förderschwerpunkte
2.1.10.3.3 Sprache

Land	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
BW	-	-	-	-	-	1	3	2	1	3
BY	-	-	-	1	1	-	-	-	7	3
BE	-	1	1	-	-	4	1	1	2	1
BB	13	-	-	1	2	2	2	-	-	1
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	-	-	1	1	1	2	-	-	-	-
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MV	3	3	-	3	-	-	-	-	-	-
NI	-	-	-	-	-	-	-	2	1	8
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	-	1	1	1	4	4	6	7	9	10
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	1	1	2	-	2	4	1	3	1
TH	6	4	1	1	2	2	1	-	-	-
D	22	10	5	10	10	17	17	13	23	27

1) MV (2012): Daten wurden errechnet. 2) NI (bis 2017): Ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich. 3) RP (ab 2010): Zuordnung von Schüler/innenn ohne Fördergutachten nicht mehr möglich.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler/innen mit sonderpädagogischer Förderung
2.1.10 in Freien Waldorfschulen
2.1.10.3 sonstige Förderschwerpunkte
2.1.10.3.4 Körperliche und motorische Entwicklung

Land	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
BW	-	-	-	-	8	4	3	6	10	10
BY	-	5	-	2	2	1	1	-	6	1
BE	2	-	1	-	-	38	1	4	6	11
BB	1	2	1	1	2	3	3	4	7	6
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	-	-	1	3	5	7	7	5	5	3
HE	-	-	1	-	3	1	4	4	2	2
MV	2	2	2	2	-	-	-	-	-	1
NI	-	-	-	-	-	-	-	4	7	6
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	-	-	-	-	1	1	-	1	1	1
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	6	4	6	10	10	9	12	14	15	23
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	3	4	1	3	2	3	3	3	3	5
TH	2	3	3	3	5	9	9	5	4	2
D	16	20	16	24	38	76	43	50	66	71

1) MV (2012): Daten wurden errechnet. 2) NI (bis 2017): Ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich. 3) RP (ab 2010): Zuordnung von Schüler/innenn ohne Fördergutachten nicht mehr möglich.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler/innen mit sonderpädagogischer Förderung
2.1.10 in Freien Waldorfschulen
2.1.10.3 sonstige Förderschwerpunkte
2.1.10.3.5 Geistige Entwicklung

Land	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
BW	-	-	-	-	51	48	19	52	49	48
BY	-	1	-	2	3	1	-	-	2	-
BE	-	2	1	1	1	10	1	1	1	-
BB	-	2	3	5	5	6	5	4	4	4
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	-	-	-	-	1	1	1	-	-	-
HE	2	2	2	3	3	5	5	5	1	4
MV	-	-	-	-	-	-	-	1	1	1
NI	-	-	-	-	-	-	-	8	9	9
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	5	10	8	1	2	2	2	3	4	3
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	6	12	5	16	18	23	17	21	24	29
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	23	29	11	25	30	40	42	52	69	66
TH	2	2	5	6	6	6	5	5	3	3
D	38	60	35	59	120	142	97	152	167	167

1) MV (2012): Daten wurden errechnet. 2) NI (bis 2017): Ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich. 3) RP (ab 2010): Zuordnung von Schüler/innenn ohne Fördergutachten nicht mehr möglich.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler/innen mit sonderpädagogischer Förderung
2.1.10 in Freien Waldorfschulen
2.1.10.3 sonstige Förderschwerpunkte
2.1.10.3.6 Emotionale und soziale Entwicklung

Land	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
BW	-	-	-	-	15	11	9	17	20	24
BY	-	2	-	3	5	1	-	-	14	5
BE	2	1	2	2	-	11	8	6	5	7
BB	4	55	14	19	5	23	34	40	47	39
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	1	3	5	7	17	14	14	15	10	13
HE	2	3	8	6	10	8	6	7	3	6
MV	2	2	3	9	2	-	2	1	6	7
NI	-	-	-	-	-	-	-	14	20	19
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	-	-	3	-	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	7	8	9	12	29	32	30	35	43	47
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	6	9	10	22	20	25	30	29	142	148
TH	15	22	24	19	23	21	15	17	16	12
D	39	105	78	99	126	146	148	181	326	327

1) MV (2012): Daten wurden errechnet. 2) NI (bis 2017): Ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich. 3) RP (ab 2010): Zuordnung von Schüler/innenn ohne Fördergutachten nicht mehr möglich.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler/innen mit sonderpädagogischer Förderung
2.1.10 in Freien Waldorfschulen
2.1.10.3 sonstige Förderschwerpunkte
2.1.10.3.7 Förderschwerpunkt übergreifend bzw. ohne Zuordnung

Land	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	-	-	1	-	-	5	2	2	3	2
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	-	-	-	-	1	1	2	-	1	-
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	4	4	7	6	10
TH	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-
D	-	-	1	-	3	10	8	9	10	12

1) SN: Keine Angaben.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler/innen mit sonderpädagogischer Förderung
2.1.10 in Freien Waldorfschule
2.1.10.4 Kranke

Land	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	1	1	1	1	2	-	1	-	1	1
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	1	1	-	2	-	-	-	-	-
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	1	2	2	1	4	-	1	-	1	1

1) SN: Keine Angaben.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.2 Ausländische Schüler/innen mit sonderpädagogischer Förderung
2.2.1 an allen allgemeinen Schulen¹⁾

Land	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
BW	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
BY	1.726	2.042	2.165	2.239	2.387	2.556	2.965	3.398	4.428	4.968
BE	1.608	1.567	1.522	1.642	1.577	1.726	2.056	2.340	2.615	3.053
BB	139	164	175	180	178	196	179	269	351	406
HB	426	435	430	530	588	639	728	815	974	1.310
HH	514	984	1.129	1.068	1.098	1.265	1.461	1.449	1.590	1.939
HE	653	721	697	752	918	1.085	1.304	1.795	2.259	2.599
MV	32	-	62	82	104	80	88	127	153	183
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	2.938	3.398	3.398	4.371	4.853	5.792	6.265	8.213	10.267	12.095
RP	429	419	492	578	727	760	1.093	1.105	1.148	1.256
SL	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SN ²⁾	306	403	488	589	622	662	690	792	850	966
ST	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SH	545	493	440	423	436	517	614	778	1.055	1.353
TH	56	59	59	65	126	178	179	211	279	410
D	9.372	10.685	11.057	12.519	13.614	15.456	17.622	21.292	25.969	30.538

1) Ohne BW, NI, SL und ST, da ausländische Schüler/innen mit sonderpädagogischem Förderung in diesen Ländern nicht erhoben werden. 2) BY (2017): Berechneter Wert, der für die Grund- und Hauptschule den jeweiligen Mittelwert der Jahre 2016 und 2018 beinhaltet. 3) SN: Es liegen nur Angaben zu Schüler/innenn, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist, vor.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.2 Ausländische Schüler/innen mit sonderpädagogischer Förderung
2.2.2 im Vorschulbereich¹⁾

Land	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
BW
BY
BE
BB
HB
HH	1	24	25	5	1	12	18	1	11	6
HE	34	6	1	4	3	4	4	1	1	2
MV
NI
NW	235	178	204	244	246
RP
SL
SN
ST
SH
TH
D	35	30	26	9	4	251	200	206	256	254

1) Ohne BW, NI, SL und ST, da ausländische Schüler/innen mit sonderpädagogischem Förderung in diesen Ländern nicht erhoben werden.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.2 Ausländische Schüler/innen mit sonderpädagogischer Förderung
2.2.3 in Grundschulen¹⁾

Land	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
BW	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
BY	1.048	1.306	1.409	1.425	1.505	1.637	1.976	2.315	3.063	3.295
BE	539	534	546	645	618	736	828	958	1.121	1.191
BB	55	60	65	73	68	68	69	97	132	132
HB	130	108	59	121	125	137	209	215	228	341
HH	223	459	430	346	347	418	521	493	574	857
HE	308	320	313	309	351	383	460	657	818	869
MV	15	-	22	33	52	26	44	73	75	89
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	1.448	1.681	1.681	1.969	2.093	2.397	2.780	3.555	4.425	4.862
RP	163	180	219	278	391	389	529	623	601	552
SL	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SN ²⁾	213	287	340	388	400	408	413	453	475	533
ST	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SH	193	161	128	137	145	201	248	308	421	514
TH	23	26	25	26	69	67	87	97	136	179
D	4.358	5.122	5.237	5.750	6.164	6.867	8.164	9.844	12.069	13.414

1) Ohne BW, NI, SL und ST, da ausländische Schüler/innen mit sonderpädagogischer Förderung in diesen Ländern nicht erhoben werden. 2) BY (2017): Aufgrund einer Umstellung des Erhebungsverfahrens liegen im Rahmen der amtlichen Schuldaten keine belastbaren Daten zu den Schüler/innenn mit sonderpädagogischer Förderung an Grund- und Hauptschulen vor. Als Ersatzwert wird für diese Schularten jeweils der Mittelwert aus den Jahren 2016 und 2018 herangezogen. 3) SN: Es liegen nur Angaben zu Schüler/innenn, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist, vor.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.2 Ausländische Schüler/innen mit sonderpädagogischer Förderung
2.2.4 in der schulartunabhängigen Orientierungsstufe¹⁾

Land	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
BW	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
BY	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
BE	398	329	301	373	416	451	567	639	768	878
BB	40	31	41	47	45	52	54	86	84	103
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	49	36	20	10	9	6	14	16	21	22
HE	36	38	38	63	70	84	103	138	178	221
MV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SN ²⁾	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	523	434	400	493	540	593	738	879	1.051	1.224

1) Ohne BW, NI, SL und ST, da ausländische Schüler/innen mit sonderpädagogischer Förderung in diesen Ländern nicht erhoben werden.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.2 Ausländische Schüler/innen mit sonderpädagogischer Förderung
2.2.5 in Hauptschulen¹⁾

Land	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
BW	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
BY	663	715	735	789	855	869	941	1.012	1.294	1.585
BE	137	69	-	-	-	-	-	-	-	-
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HE	84	116	111	133	178	257	312	436	533	607
MV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	1.148	1.246	1.246	1.328	1.210	1.060	545	1.140	1.330	1.531
RP	33	13	-	-	2	2	-	-	-	-
SL	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SH	119	61	18	-	-	-	-	-	-	-
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	2.184	2.220	2.110	2.250	2.245	2.188	1.798	2.588	3.157	3.723

1) Ohne BW, NI, SL und ST, da ausländische Schüler/innen mit sonderpädagogischer Förderung in diesen Ländern nicht erhoben werden. 2) BY (2017): Aufgrund einer Umstellung des Erhebungsverfahrens liegen im Rahmen der amtlichen Schuldaten keine belastbaren Daten zu den Schüler/innenn mit sonderpädagogischer Förderung an Grund- und Hauptschulen vor. Als Ersatzwert wird für diese Schularten jeweils der Mittelwert aus den Jahren 2016 und 2018 herangezogen.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.2 Ausländische Schüler/innen mit sonderpädagogischer Förderung
2.2.6 in Schularten mit mehreren Bildungsgängen¹⁾

Land	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
BW	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BB	41	67	64	46	53	64	38	48	86	111
HB	55	36	26	9	5	-	-	-	-	-
HH	21	7	-	-	-	-	-	-	-	-
HE	2	10	10	13	25	30	43	53	74	96
MV	13	-	35	39	35	37	28	36	50	64
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	4	27	27	120	189	253	291	362	487	636
RP	169	169	205	216	222	216	346	336	369	489
SL	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SN	81	104	128	169	188	214	229	284	312	362
ST	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SH	63	78	82	59	36	18	9	-	-	-
TH	26	26	27	23	43	80	51	78	75	118
D	475	524	604	694	796	912	1.035	1.197	1.453	1.876

1) Ohne BW, NI, SL und ST, da ausländische Schüler/innen mit sonderpädagogischer Förderung in diesen Ländern nicht erhoben werden. 2) SN: Es liegen nur Angaben zu Schüler/innenn, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist, vor.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.2 Ausländische Schüler/innen mit sonderpädagogischer Förderung
2.2.7 in Realschulen¹⁾

Land	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
BW	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
BY	4	5	4	6	10	11	13	20	32	35
BE	13	7	1	-	-	-	-	-	-	-
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HE	26	25	23	17	28	26	35	52	58	62
MV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	52	104	104	230	367	490	666	808	1.083	1.411
RP	-	-	-	-	-	15	-	-	-	1
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SH	4	5	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	99	146	132	253	405	542	714	880	1.173	1.509

1) Ohne BW, NI, SL und ST, da ausländische Schüler/innen mit sonderpädagogischer Förderung in diesen Ländern nicht erhoben werden.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.2 Ausländische Schüler/innen mit sonderpädagogischer Förderung
2.2.8 in Gymnasien¹⁾

Land	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
BW	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
BY	11	16	17	18	15	38	35	51	38	53
BE	6	15	9	8	8	5	14	16	20	27
BB	1	-	1	3	4	4	3	7	11	11
HB	23	25	21	19	20	21	23	21	27	31
HH	8	8	10	12	12	15	10	17	16	17
HE	3	6	8	7	5	4	3	11	17	25
MV	1	-	-	3	-	1	-	-	3	1
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	13	18	18	99	144	279	423	390	350	314
RP	7	2	5	6	16	31	31	6	13	23
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	12	12	20	26	28	34	45	51	61	67
ST	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SH	3	4	5	4	5	3	8	9	8	7
TH	1	1	-	4	4	13	13	5	8	32
D	89	107	114	209	261	448	608	584	572	608

1) Ohne BW, NI, SL und ST, da ausländische Schüler/innen mit sonderpädagogischer Förderung in diesen Ländern nicht erhoben werden. 2) SN: Es liegen nur Angaben zu Migrantinnen und Migranten vor. Es liegen nur Angaben zu Schüler/innenn, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist, vor.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.2 Ausländische Schüler/innen mit sonderpädagogischer Förderung
2.2.9 in Integrierten Gesamtschulen¹⁾

Land	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
BW	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
BY	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
BE	515	613	664	615	535	533	646	726	704	956
BB	2	3	4	8	8	8	13	27	36	46
HB	218	266	324	381	438	481	496	579	719	938
HH	212	450	644	677	729	814	897	922	967	1.036
HE	160	200	193	206	258	297	344	447	580	717
MV	3	.	5	7	17	16	16	18	25	27
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	273	322	322	625	850	1.078	1.382	1.754	2.348	3.095
RP	57	55	63	78	95	106	186	139	164	190
SL	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SN	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
ST	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SH	161	182	206	223	249	291	347	460	624	829
TH	5	5	7	12	9	17	27	31	60	81
D	1.606	2.096	2.432	2.832	3.188	3.641	4.354	5.103	6.227	7.915

1) Ohne BW, NI, SL und ST, da ausländische Schüler/innen mit sonderpädagogischen Förderung in diesen Ländern nicht erhoben werden.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.2 Ausländische Schüler/innen mit sonderpädagogischer Förderung
2.2.10 in Freien Waldorfschulen¹⁾

Land	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
BW
BY	.	.	.	1	2	1	.	.	1	.
BE	.	.	1	1	.	1	1	1	2	1
BB	.	3	.	3	.	.	2	4	2	3
HB
HH	.	.	.	18	.	.	1	.	1	1
HE
MV	2
NI
NW
RP	1	1	1	1	1	1
SL
SN	.	.	.	6	6	6	3	4	2	4
ST
SH	2	2	1	.	1	4	2	1	2	3
TH	1	1	.	.	1	1	1	.	.	.
D	3	6	2	29	11	14	11	11	11	15

1) Ohne BW, NI, SL und ST, da ausländische Schüler/innen mit sonderpädagogischer Förderung in diesen Ländern nicht erhoben werden. 2)

SN: Es liegen nur Angaben zu Schüler/innenn, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist, vor.

Nachrichtlich:**Schüler/innen im Alter der Vollzeitschulpflicht (Klassenstufen 1 bis 9/10 und Förderschulen)1)**

Land	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
BW	1.056.195	1.044.388	1.025.190	1.013.067	1.002.778	1.002.257	998.787	998.952	998.588	994.497
BY	1.211.407	1.188.822	1.169.739	1.155.277	1.146.391	1.142.504	1.137.338	1.136.249	1.136.563	1.138.207
BE	273.413	275.470	278.511	281.462	285.522	296.089	302.292	308.302	314.183	319.347
BB ²⁾	198.654	201.556	203.780	206.890	208.760	213.908	217.970	221.313	224.936	228.823
HB	55.080	54.450	53.727	53.734	54.441	56.145	56.848	57.204	57.521	58.071
HH	145.203	144.936	145.829	146.872	148.491	151.264	153.608	155.615	157.656	159.800
HE	559.523	551.850	545.651	543.430	544.507	551.636	554.333	563.574	570.915	574.777
MV ²⁾	124.435	126.006	127.209	129.616	132.319	135.321	137.454	138.944	140.373	142.313
NI	797.364	782.267	765.403	752.539	743.604	744.746	764.689	755.696	749.241	746.285
NW	1.779.185	1.739.693	1.700.950	1.677.462	1.660.102	1.669.947	1.660.792	1.650.632	1.646.768	1.646.949
RP	393.247	383.421	373.241	366.814	362.943	362.926	360.239	357.529	357.859	360.784
SL	84.407	81.937	79.879	78.816	78.387	79.549	79.834	79.436	79.259	78.911
SN	294.649	300.955	305.941	311.592	318.229	326.575	333.025	339.397	344.832	350.974
ST	162.382	163.304	164.786	166.573	168.987	172.276	174.695	176.646	178.074	179.718
SH	283.608	278.265	263.426	259.477	257.795	258.695	257.291	256.368	255.432	255.911
TH	161.050	162.819	163.484	164.932	167.280	170.495	172.690	174.999	176.339	178.527
D	7.579.802	7.480.139	7.366.746	7.308.553	7.280.536	7.334.333	7.361.885	7.370.856	7.388.539	7.413.894

1) Bezugsdaten zur Berechnung der Förderquoten bzw. Förderschulbesuchsquoten. Ab 2008 Gymnasien und Integrierte Gesamtschulen bis Klassenstufe 9/10, bis 2007 bis Klassenstufe 10.

2) BB + MV: Bezugsgröße 1 bis 10, auch in den Fällen, in denen die Klassenstufe 10 der E-Phase zugeordnet ist.

Anhang

Die wichtigsten Beschlüsse der Kultusministerkonferenz zum Förderschulwesen

[Empfehlungen zur sonderpädagogischen Förderung in den Schulen in der Bundesrepublik Deutschland vom 6.5.1994](#)

Auf der Grundlage der Empfehlungen vom Mai 1994 sind folgende Einzelempfehlungen von der Kultusministerkonferenz verabschiedet worden:

[Empfehlungen zum Förderschwerpunkt Hören vom 10.05.1996](#)

[Empfehlungen zum Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung vom 20.03.1998](#)

[Empfehlungen zum Förderschwerpunkt Sehen vom 20.03.1998](#)

[Empfehlungen zum Förderschwerpunkt Unterricht kranker Schülerinnen und Schüler vom 20.03.1998](#)

[Empfehlungen zum Förderschwerpunkt geistige Entwicklung vom 26.06.1998](#)

[Empfehlungen zum Förderschwerpunkt Sprache vom 26.06.1998](#)

[Empfehlungen zur schulischen Bildung, Beratung und Unterstützung von Kindern und Jugendlichen im sonderpädagogischen Schwerpunkt Lernen vom 14.03.2019](#)

[Empfehlungen zum Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung vom 10.03.2000](#)

Empfehlungen zu Erziehung und Unterricht von Kindern und Jugendlichen mit autistischem Verhalten vom 16.06.2000

„Förderstrategie für leistungsschwächere Schülerinnen und Schüler“ vom 04.03.2010

Empfehlung „Inklusive Bildung von Kindern und Jugendlichen mit Behinderungen in Schulen“ vom 20.10.2011

Sonderpädagogische Förderschwerpunkte

Eine zentrale Aufgabe sonderpädagogischer Förderung besteht darin, behinderungsspezifische Förderschwerpunkte aus einem oder aus mehreren Entwicklungsbereichen mit erzieherischen und unterrichtlichen Aufgaben zu verknüpfen. Dies gilt vor allem bei den häufig anzutreffenden Verbindungen von Beeinträchtigungen im Lernen, in der Motorik, in der Sprache sowie in emotionalen und sozialen Entwicklungsbereichen, die eine individuelle und umfassende Förderung notwendig machen. Bei Kindern und Jugendlichen mit schweren Mehrfachbehinderungen sind verschiedene Förderschwerpunkte zur Sicherstellung einer basalen Förderung zu beachten.

Nachfolgend sind die von der Kultusministerkonferenz beschlossenen sonderpädagogischen Förderschwerpunkte aufgeführt:

Förderschwerpunkte im Bereich des Lern- und Leistungsverhaltens, insbesondere des schulischen Lernens, des Umgehens mit Beeinträchtigungen beim Lernen

Eine Förderung von Schüler/innen mit Beeinträchtigungen im schulischen Lernen, in der Leistung sowie im Lernverhalten setzt die Bereitstellung von anregenden Erfahrungsräumen voraus. Sie schafft strukturierte Lernsituationen, in denen vor allem elementare Bereiche der Lernentwicklung wie Motorik, Wahrnehmung, Kognition, sprachliche Kommunikation, Emotionalität und Interaktion beachtet werden. Diese müssen geeignet sein, Interesse zu wecken, individuelle Lernwege zu erschließen, Aneignungsweisen aufzubauen, um die Aufnahme, Verarbeitung und handelnde Durchdringung von Bildungsinhalten zu ermöglichen und über die Vermittlung von Lernerfolgen das Selbstvertrauen der Kinder und Jugendlichen zu stärken.

Förderschwerpunkte im Bereich der Sprache, des Sprechens, des kommunikativen Handelns, des Umgehen-Könnens mit sprachlichen Beeinträchtigungen

Zur Förderung von Schüler/innen mit Sprachbeeinträchtigungen sind für das Sprachverstehen und die Sprachverwendung besonders ergiebige Sprachlernsituationen auszuwählen, methodenbewusst zu planen und aufzubereiten. Damit soll erreicht werden, dass die betroffenen Kinder und Jugendlichen über einen dialoggerichteten Gebrauch Sprache auf- und ausbauen, sprachliches Handeln in Bewährungssituationen bewältigen und sich als kommunikationsfähig erleben können.

Die Komplexität der Entstehungsbedingungen von Sprach- und Kommunikationsstörungen, samt ihrer Verbindungen und Rückwirkungen auf das Lernen, und das Erleben erfordern einen mehrdimensional angelegten sonderpädagogisch gestalteten Unterricht. Hierbei ist kommunikatives Handeln in natürlichen Situationen besonders wertvoll.

Die spezifischen Maßnahmen müssen frühzeitig einsetzen zur Sicherung einer erfolgreichen Mitwirkung des Kindes an der im Wesentlichen sprachlich vermittelten schulischen Bildungsarbeit und Kulturan eignung; in diesem Zusammenhang ist auch auf voraussehbare und anzugehende Schwierigkeiten beim Schriftspracherwerb zu achten.

Förderschwerpunkte im Bereich der emotionalen und sozialen Entwicklung, des Erlebens und der Selbststeuerung, des Umgehen-Könnens mit Störungen des Erlebens und Verhaltens

Eine Förderung von Schüler/innen mit Beeinträchtigungen im Bereich der emotionalen und sozialen Entwicklung sowie des Erlebens und des Verhaltens zielt auf Erziehungshilfe und strebt bei einem hohen Maß an Verständnis, besonderer persönlicher Zuwendung und pädagogisch-psycho-logischer Unterstützung einen Aufbau von Grundver-

haltensweisen an. Hilfen zur Orientierung im sozialen Umfeld und zur Selbststeuerung dienen auch der Verarbeitung von belastenden Lebensindrücken und sollen so zu einer individuell und sozial befriedigenden Lebensführung beitragen. Wenn verschiedene Dienste beteiligt sind, ist eine Koordinierung der Maßnahmen erforderlich.

Bei allen Bemühungen sind Wege zu suchen, bei den Betroffenen Lernbereitschaft anzuregen, Leistungsfähigkeit zu entwickeln und sie gleichzeitig aufzuschließen für die Lerninhalte der Schule. Musische, sportliche und technische Unterrichtsangebote, Projekte und gruppenpädagogische Verfahren eignen sich in besonderer Weise für die Förderung dieser Schüler/innen und sollten daher den entsprechenden Stellenwert im Rahmen der schulischen Arbeit erhalten.

Förderschwerpunkte im Bereich der geistigen Entwicklung, des Umgehen-Könnens mit geistiger Behinderung

Eine Förderung von Schüler/innen mit geistiger Behinderung beinhaltet eine alle Entwicklungsbereiche umfassende Erziehung und Unterrichtung mit lebenspraktischem Bezug. Um ein Leben in größtmöglicher Selbständigkeit und in Würde führen zu können, sind lebensbegleitende Förderung und spezielle Lern- und Strukturierungshilfen für eine aktive Lebensbewältigung in sozialer Integration erforderlich.

Die Förderung umfasst Maßnahmen zur kognitiven, sprachlichen, senso- und psychomotorischen, emotionalen und sozialen Entwicklung. Für Schüler/innen mit geistiger Behinderung soll über den Vormittagsunterricht hinaus ein Nachmittagsangebot vorgehalten werden.

Förderschwerpunkte im Bereich der körperlichen und motorischen Entwicklung, des Umgehen-Könnens mit erheblichen Beeinträchtigungen im Bereich der Bewegung und mit körperlicher Behinderung

Eine Förderung von Schüler/innen mit Beeinträchtigungen der motorischen und körperlichen Entwicklung richtet sich auf Hilfen zur Ausweitung der Wahrnehmungs- und Erlebnisfähigkeit, zur Erweiterung eigener Handlungsmöglichkeiten, zur Nutzung von spezifischen Hilfsmitteln, zum möglichst selbstständigen Bewältigen alltäglicher Verrichtungen. Psychomotorische Maßnahmen sind in die alltägliche Unterrichtsarbeit einzubeziehen. Wichtig sind der Aufbau sozialer Beziehungen, die Hinführung zu einer realistischen Selbsteinschätzung der eigenen Leistungsmöglichkeiten und die Akzeptanz der eigenen, oft bleibenden Behinderung.

Förderschwerpunkte im Bereich des Sehens, der visuellen Wahrnehmung, des Umgehen-Könnens mit einer Sehschädigung

Eine Förderung von Schüler/innen mit Sehschädigungen richtet sich auf die Erschließung der Umwelt, auf die Entwicklung von Orientierungsstrategien und Verhaltensweisen zur Bewältigung der Anforderungen des Alltags in bekannter und unbekannter Umgebung. Förderung der Mobilität und Unterricht zum Erwerb lebenspraktischer Fertigkeiten sind erforderlich. Entscheidende Bedeutung für die Informationsaufnahme kommt der Aktivierung des Restsehvermögens sowie der Ausbildung der taktil-kinästhetischen und auditiven Wahrnehmung der Sprache zu; zudem sind alle geeigneten technischen Hilfsmittel zur Kompensation der Behinderung und zum Umgang mit ihr auszunutzen. Die Schüler/innen erhalten vor allem durch Rhythmik, Sport und Tanz Sicherheit in der Bewegung, eine gute Körperbeherrschung und Körperhaltung. Auch das bildnerische Gestalten mit spezifischen Materialien und der Musik haben für Sehgeschädigte hohen Bildungswert.

Förderschwerpunkte im Bereich des Hörens, der auditiven Wahrnehmung und des Umgehen-Könnens mit einer Hörschädigung

Eine Förderung von Schüler/innen mit Hörschädigungen soll zur Begegnung mit der Welt der Hörenden befähigen. Sie führt - soweit möglich - zu einer verständlichen Lautsprache unter Einbeziehung der Schulung des Resthörvermögens. Für die Identitätsfindung Hörgeschädigter bezieht die Schule gebärdensprachliche Kommunikationsformen ein.

Besondere Förderschwerpunkte sind der systematische Sprachaufbau, Artikulationsunterricht, Absehschulung, die Förderung der optischen Orientierung und des Vibrationssinnes, Hörtraining sowie die optimale Nutzung von technischen Hörhilfen. Die Bildungsinhalte sind immer auf die besondere psychische Situation von Kindern und Jugendlichen mit Hörschädigungen, auf ihren großen Informationsbedarf und auf ihre Kommunikationsbehinderung abzustimmen; der Schriftsprache kommt bei der Bildungsarbeit ein hoher Stellenwert zu.

Förderschwerpunkte bei lang andauernder Erkrankung und beim Umgehen-Können mit einer lang andauernden Erkrankung

Eine Förderung von Schüler/innen, die aufgrund einer Erkrankung für längere Zeit oder in regelmäßigen Abständen im Krankenhaus untergebracht sind oder zu Hause bleiben müssen, kann im Einzel- oder Gruppenunterricht erfolgen, der auch zum Schulabschluss führen kann.

Die sonderpädagogische Aufgabe besteht darin, der sich aus einer längeren Erkrankung und Abwesenheit von der Schule ergebenden Belastung für das seelische Gleichgewicht, einer Gefährdung der Schullaufbahn und einer möglichen Isolierung der Betroffenen pädagogisch entgegenzuwirken. Über leistbare Anforderungen, Erfolgserlebnisse und persönliche Zuwendung sollen Selbstvertrauen, Lern- und Lebensfreude und Genesung gestärkt und gestützt werden.

Förderschwerpunkt Autismus

Bei der "Empfehlung zu Erziehung und Unterricht von Kindern und Jugendlichen mit autistischem Verhalten" (Beschluss der KMK v. 16.06.2000) handelt es sich, ebenso wie bei den anderen sonderpädagogischen Empfehlungen, um einen Förderschwerpunkt. Man hat jedoch auf den Begriff "Förderschwerpunkt" verzichtet, da es sich nicht um einen Förderschwerpunkt im traditionellen Sinne handelt, d.h. dass die Kinder und Jugendlichen keiner speziell auf dieses Krankheitsbild zugeschnittenen Schule zugeordnet werden können. Vielmehr wird aufgrund der Empfehlung eines Fachgutachters entschieden, ob bzw. welche Sonderschule besucht wird. Diese Empfehlung entstand auf Wunsch der Länder, die eine Zunahme der Zahl autistischer Kinder festgestellt haben.