



Titel	Comic in Word
Gegenstand	Informatik
Schulstufe	6.

Bezug zum Fachlehrplan	Einführung in die Informatik: Die Schülerinnen und Schüler sollen Sicherheit in der Bedienung von Computern samt Peripheriegeräten, Geläufigkeit bei der Verwendung üblicher Anwendersoftware und grundlegende Kompetenzen im Umgang mit neuen Technologien insgesamt gewinnen und interessenorientierte Arbeiten mit neuen Technologien sowohl individuell als auch im Team durchführen können. (BMUKK, 2012, S.104)
Erzielte Kompetenzen	Digitale Kompetenzen: Schüler/innen können... <ul style="list-style-type: none"> • Texte zügig eingeben, diese formatieren, kopieren, einfügen, verschieben und löschen. • Texte überarbeiten und korrigieren. • Dokumente unter Einbeziehung von Bildern, Grafiken und anderen Objekten gestalten. (BMB)

Autor/in	Dipl. Päd. Maria Neidhart
Email	maria_neidhart@a1.net
Weitere Autor/inn/en	---

LERNZIELE

VERSTEHEN

Die Lernenden werden verstehen, dass:

- Textverarbeitungsprogramme vielfältige Gestaltungsmöglichkeiten bieten,
- die Beherrschung neuer Technologien die Welt öffnet,
- Wissen Sicherheit bringt und selbstbewusst macht,
- das Beherrschen moderner Technologien in unserer Zeit und auch in der Zukunft unumgänglich ist,
- Sicherheit im Umgang mit dem PC fit für die Zukunft macht.

WISSEN

Die Lernenden werden als Wissen zur Verfügung haben:

- wie man Dokumente öffnen und speichern kann,
- welche unterschiedliche Formatierungen zur Verbesserung der Qualität von Dokumenten in einem Textverarbeitungsprogramm angewandt werden können,
- wie Tabellen, Bilder und gezeichnete Objekte in ein Dokument einfügen werden,
- wie die Seiteneinrichtung eines Dokuments angepasst wird,
- wo man die Kontrollfunktion für Rechtschreibung findet,
- welche Einstellungen für den Druck notwendig sind.

TUN KÖNNEN

Die Lernenden werden können:

- erlernte Funktionen selbstständig miteinander kombinieren
- eine Comic-Geschichte zu einem selbst gewählten Thema gestalten



AUFGABE

Hurra, ein Comic!

Stell dir vor! In unserer nächsten Schülerzeitungsausgabe wird ein Schülercomic veröffentlicht! Vielleicht ja deines!? Folgende Kriterien müssen bei Erstellung berücksichtigt werden:

- 1) Seitenränder: oben und unten – 2cm, links und rechts – 1,5 cm
- 2) Papierformat: A4, Hochformat
- 3) Der Titel deines Comics muss in der Kopfzeile stehen.
- 4) Dein Comic soll aus 5 x 3 gleich großen Rechtecken bestehen.
- 5) Cliparts, Sprechblasen und Text müssen enthalten sein.
- 6) Die Handlung muss klar verständlich dargestellt werden.
- 7) In der Fußzeile muss dein Name stehen.

Und nun viel Spaß beim
Erstellen deines ersten
eigenen Comics!



SKALA	
Zielbild übertroffen	<p>Das Comic besteht aus 15 gleich großen Rechtecken, die eventuell eingefärbt wurden.</p> <p>In jedem Feld sind Bilder (Cliparts), Sprechblasen und Text auf ansprechende Weise miteinander kombiniert. Die dargestellte Handlung ist schlüssig und nachvollziehbar. Alle Texte sind gut lesbar, werden nicht von anderen Elementen überlagert.</p> <p>Kopf- und Fußzeile wurden korrekt erstellt, die Überschrift passt zum Inhalt des Comics und wurde ansprechend formatiert.</p> <p>Rechtschreibung und Grammatik wurden durchgehend korrekt angewendet.</p>
Zielbild getroffen	<p>Das Comic besteht aus 15 gleich großen Rechtecken.</p> <p>In jedem Feld sind Bilder (Cliparts), Sprechblasen und Text auf ansprechende Weise sinnvoll eingefügt. Alle Texte sind gut lesbar, werden nicht von anderen Elementen überlagert.</p> <p>Kopf- und Fußzeile wurden korrekt erstellt, die Überschrift passt zum Inhalt des Comics.</p> <p>Rechtschreibung und Grammatik wurden durchgehend korrekt angewendet.</p>
Zielbild teils getroffen	<p>Das Comic besteht aus mehreren Rechtecken, die eventuell nicht ganz der Vorgabe entsprechen.</p> <p>Bilder (Cliparts), Sprechblasen und Text wurden eingefügt.</p> <p>Kopf- und Fußzeile wurden erstellt, die Überschrift passt zum Inhalt des Comics.</p> <p>Ungenauigkeiten in Rechtschreibung und Grammatik behindern das Textverständnis nicht.</p>
Zielbild mit Hilfe (tw.) getroffen	<p>Mit Hilfe der Lehrperson (Unterstützung in der praktischen Ausführung) schafft der Schüler / die Schülerin 2.0 bzw. 3.0.</p>

Zusätzliche Hinweise bzw. Kommentare (optional)

BMUKK (Hrsg.). (30. Mai 2012). Bundesgesetzblatt für die Republik Österreich. NMS Umsetzungspaket. BGBl. II Nr. 185/2012, Anlage 1. Abgerufen am 12. 11 2016 von https://www.ris.bka.gv.at/Dokument.wxe?Abfrage=BgblAuth&Dokumentnummer=BGBLA_2012_II_185&ResultFunctionToken=1d88b727-aff7-48a8-9662-5a7eeda84c2f&Position=1&Titel=&Bgblnummer=&SucheNachGesetzen=False&SucheNachKundmachungen=False&SucheNachVerordnungen=False

BMB. (kein Datum). digi.komp. Abgerufen am 11. 11 2017 von <https://education.at/index.php?id=557&L=0>