

Matrikelnummer:	__		__		__		__		__		__
Übung:	<input type="checkbox"/>	10.15	Uhr	<input type="checkbox"/>	15.15	Uhr	<input type="checkbox"/>	Mittwoch			

1	2	3

# Mathematik für Biologen und Biochemiker

## Aufgabenblatt 4

Wintersemester 2018/19

Abgabe ausschließlich in der Vorlesung am Mittwoch, dem 12.12.2018

**Aufgabe 4.1.** Es seien die Funktionen  $f : \mathbb{R} \rightarrow [0, \infty)$ ,  $g : (0, \infty) \rightarrow (0, \infty)$ ,  $\tilde{g} : [0, \infty) \rightarrow [0, \infty)$ ,  $h : (0, \infty) \rightarrow \mathbb{R}$  und  $\tilde{h} : (1, \infty) \rightarrow (0, \infty)$  gegeben durch

$$f(x) := x^2, \quad g(x) := \sqrt{x}, \quad \tilde{g}(x) := \sqrt{x}, \quad h(x) := \ln(x) \quad \text{bzw.} \quad \tilde{h}(x) := \ln(x).$$

Welche der Funktionen und Ausdrücke

- (a)  $f \circ g$ ,  $(f \circ g)(x)$ ,  $f(g(x))$ ,
- (b)  $g \circ f$ ,  $(g \circ f)(x)$ ,  $g(f(x))$ ,
- (c)  $\tilde{g} \circ f$ ,  $(\tilde{g} \circ f)(x)$ ,  $\tilde{g}(f(x))$ ,
- (d)  $h \circ h$ ,  $(h \circ h)(x)$ ,  $h(h(x))$ ,
- (e)  $h \circ \tilde{h}$ ,  $(h \circ \tilde{h})(x)$ ,  $h(\tilde{h}(x))$ ,

sind für welche Werte von  $x$  sinnvoll definiert? Berechnen Sie die sinnvollen Ausdrücke.

**Aufgabe 4.2.** Das Phosphorisotop  $^{32}\text{P}$  hat eine Halbwertszeit von 14,2 Tagen und zerfällt nach dem Gesetz  $c(t) = c_0 e^{-\lambda t}$ , wobei  $t$  die Zeit (in Stunden) bezeichnet und  $\lambda$  *Zerfallsrate* heißt.

- (a) Bestimmen Sie die Zerfallsrate  $\lambda$ .
- (b) Nach welcher Zeit  $t_5$  (in Stunden) hat eine Probe 5% ihrer Aktivität verloren?

**Aufgabe 4.3.** Sei  $X$  eine Menge und  $e : X \rightarrow X$  ein Einselement bezüglich der Verkettung in der Menge aller Abbildungen  $f : X \rightarrow X$ , d.h. es gelte

$$e \circ f = f \circ e = f$$

für alle  $f : X \rightarrow X$ . Zeigen Sie, dass  $e = \text{id}_X$ .

**Anmerkung:** Es gibt also nur ein Einselement bezüglich der Verkettung. Mit anderen Worten: Das Einselement ist eindeutig bestimmt.

**Aufgabe 4.4.** Für eine natürliche Zahl  $x$  werde der Rest 0, 1, 2, 3, der nach der Division von  $x$  durch 4 bleibt, mit  $x \bmod 4$  bezeichnet.

- (a) Wieso ist die Zuordnung  $x \mapsto x \bmod 4$  eine Funktion? Zeichnen Sie den Graphen dieser Funktion  $f$  und geben Sie Definitionsbereich und Wertevorrat an.
- (b) Bestimmen Sie i)  $f \circ f \circ f$ , ii)  $f \cdot f$  und iii)  $3f + (f \cdot f)$ .

**Aufgabe 4.5.** Eine Strecke habe die Länge  $c = a + b$ , wobei  $a > b > 0$  derart gewählt seien, dass

$$\frac{c}{a} = \frac{a}{b},$$

d.h. die gesamte Länge verhalte sich zu der längeren Teilstrecke wie die längere Teilstrecke sich zu der kürzeren Teilstrecke verhält. In diesem Fall wird dieses Verhältnis  $\frac{c}{a} = \frac{a}{b}$  auch *goldener Schnitt* genannt und mit  $\Phi$  bezeichnet. Zeigen Sie:

(a)  $\Phi = 1 + \frac{1}{\Phi}$ .

(b)  $\Phi = \frac{1+\sqrt{5}}{2}$ .

(c) Mit dem *Sinus hyperbolicus*  $\sinh(x) := \frac{e^x - e^{-x}}{2}$  gilt  $(\sinh \circ \ln)(\Phi) = \frac{1}{2}$ .

**Aufgabe 4.6.** Wir betrachten die zwei reellen Funktion  $f : \mathbb{R} \rightarrow (0, \infty)$  und  $g : (0, \infty) \rightarrow \mathbb{R}$  gegeben durch  $f(x) := e^x$  und  $g(x) := \ln(x)$ . Zeigen Sie, dass die Umkehrfunktion von  $f$  durch  $g$  gegeben ist. Benutzen Sie dabei, dass aus  $e^z = e^x$  bereits  $z = x$  folgt.