

1. Methode: Wortgrenzen erfassen

Kompetenzerwartungen:

- Wörter ganzheitlich erfassen
- Wort als Sinneinheit erfassen
- Wörter genau lesen
- Lesetempo steigern
- Lesefertigkeit auf Satzebene steigern

Material:

- K1
- KV1
- wasserlösliche Folienstifte

Vorbereitung und Einsatz:

- Kopieren und laminieren Sie die K1.
- Kopieren, laminieren¹ und zerschneiden Sie die KV1.
- Die Schüler lesen die Bandwurmsätze, markieren die Wortgrenzen mit wasserlöslichem Folienstift und lesen sie noch einmal genau.

K1 Wortgrenzen erfassen

Aufgabe:

1. Nimm dir einen Bandwurmsatz oder einen Bandwurmtext.
2. Lies ihn und markiere die Wortgrenzen mit einem wasserlöslichen Folienstift.
3. Lies nun noch einmal ganz genau.

Achte genau auf die Wortgrenzen.



Suche dir einen Partner. Lest euch eure Bandwurmsätze gegenseitig vor. Kontrolliert, ob ihr alle Wörter richtig gelesen habt. Schafft ihr es ohne Fehler?



¹ Statt die Kopiervorlage zu laminieren und den Schülern wasserlösliche Folienstifte bereitzulegen, können Sie die Kopiervorlagen dieses Bandes auch stets im Klassensatz kopieren und die Schüler mit Füllfederhalter markieren.



KV1 Wortgrenzen erfassen



ZUMMUSIZIERENBRAUCHTMANINSTRUMENTE.

DIEPFLANZEBRAUCHTEINENEUEBLUMENTOPFERDE.



DASHAUSBESTEHTAUSVIELENZIEGELSTEINEN.

DERVATERBESTELLDENAPFELSAFT.

INPFAFFENHOFENGIBTESVIELEGESCHÄFTE.

TIMPACKTDIESCHULTASCHEAMVORABEND.



KV1 Wortgrenzen erfassen



KENNSTDUSCHONDASABC?

LIEGTDIEKATZENOCHEIMSCHNEE?



heutegibtesfrischenkräutertee.

derspatzfliegtmittenindengrünenklee.

DASBOOTFÄHRTÜBERDENSEE.

DURCHDENDICHTENWALDHÜPFTEINSCHEUESREH.

fritzhateineguteidee.

erschenktdermutterzummuttertageineorchidee.



WARUMDIEBUCHSTABENERFUNDENWURDEN

FRÜHERWURDENNACHRICHTENUNDGESCHICHTENVON

MUNDZUMUNDWEITERGEGEBEN.DOCHOFTWURDEDIEEIGEN-

GENTLICHEINFORMATIONVERÄNDERT.UMDIESZUVERHIN-

DERNWURDENZEICHENERFUNDEN,UMDASGESPROCHENE

WORTFESTZUHALTEN.AUSDIESENZEICHENSINDIMLAUF-

EDERZEITDIEHEUTIGENBUCHSTABENENTSTANDEN.



3. Methode: Sätze genau lesen

Kompetenzerwartungen:

- Wörter genau lesen
- Wörter ganzheitlich erfassen
- Lesefertigkeit auf Satzebene steigern

Material:

- K3
- KV3
- wasserlösliche Folienstifte

Vorbereitung und Einsatz:

- Kopieren und laminieren Sie die K3.
- Kopieren Sie die KV3.
- Knicken Sie die Lösungen um und kleben Sie diese auf der Rückseite fest.
- Laminieren und zerschneiden Sie die KV3.
- Die Schüler lesen die Sätze und markieren die veränderten Wörter. Dann kontrollieren sie auf der Rückseite.

K3 Sätze genau lesen

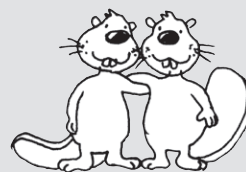
Aufgabe:

1. Lies die Sätze.
2. Markiere jeweils das veränderte Wort.
3. Kontrolliere auf der Rückseite.

Lies jedes Wort ganz genau.



Suche dir einen Partner. Bilde aus den veränderten Wörtern einen Satz. Baue ein Fehlerwort ein. Findet es dein Partner?



KV3 Sätze genau lesen

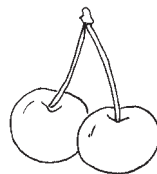


Toni isst gerne rote Kirschen.

Toni mag gerne rote Kirschen.

Toni isst gerne rote Kirchen.

Tom isst gerne rote Kirschen.



mag

Kirchen

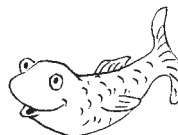
Tom

Um den Stein schwimmt ein großer Fisch.

Um den Stein schwimmt ein großer Tisch.

Um den Stein schwimmt ein grauer Fisch.

Um den Wein schwimmt ein großer Fisch.



Tisch

grauer

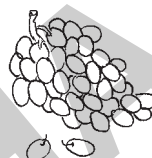
Wein

Zum Essen gibt es frische Trauben.

Zum Essen gibt es frische Tauben.

Zum Essen wiegt es frische Trauben.

Zum Messen gibt es frische Trauben.



Tauben

wiegt

Messen

KV3 Sätze genau lesen



Herr Meier geht am Montag fröhlich an den schönen See.

Herr Huber geht am Montag fröhlich an den schönen See.

Herr Meier geht am Dienstag fröhlich an den schönen See.

Herr Meier spaziert am Montag fröhlich an den schönen See.

Huber



Dienstag

spaziert

Der Elefant sonnt sich sonntags in der warmen Sonne.

Der Elektriker sonnt sich sonntags in der warmen Sonne.

Der Elefant sehnt sich sonntags in der warmen Sonne.

Der Elefant sonnt sich sonntags in der heißen Sonne.

Elektriker

sehnt



heißen

Auf dem Bach schwimmt ein schöner weißer Schwan.

Auf dem Meer schwimmt ein schöner weißer Schwan.

Auf dem Bach schwimmt ein schöner weißer Schwamm.

Auf dem Bach schwimmt ein schöner weiter Schwan.

Meer



Schwamm

weiter



5. Methode: Texte mit Hindernissen lesen

Kompetenzerwartungen:

- Wörter genau lesen
- Wörter ganzheitlich erfassen
- Wort als Sinneinheit erfassen
- Zeilensprung anwenden
- Lesefertigkeit auf Textebene steigern

Material:

- K5
- KV5
- wasserlösliche Folienstifte

Vorbereitung und Einsatz:

- Kopieren und laminieren Sie die K5.
- Kopieren, laminieren und zerschneiden Sie die KV5.
- Die Schüler lesen die Texte und setzen für die Symbole passende Buchstaben ein. Dann lesen sie die Texte noch einmal.

K5 Texte mit Hindernissen lesen

Aufgabe:

1. Lies den Text.
2. Schreibe über die Symbole die passenden Buchstaben.
3. Übe, den Text flüssig zu lesen.

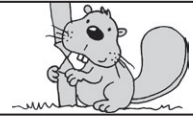
Überlege dir, welches Wort im Satz Sinn macht. So kannst du auch einen Text mit Hindernissen gut lesen.



Suche dir einen Partner. Schreibe ihm einen Text mit Hindernissen. Kann dein Partner ihn lesen? Übt eure Texte und lest sie der Klasse vor.



KV5 Texte mit Hindernissen lesen



Das Huhn Maroke

Das Huhn Maroke war ein glückliches und ofriges Huhn.

Mit ihren Hühnerkolleginnen lebte sie auf dem Hof von Bauer Moer.

Jeden Tag legte jedes Huhn on oder zwo o o und war mit sich

und der Welt rundherum zufrieden.

Alle Tiere am Hof liebten den Frotag, denn jeden Frotag war richtig

was los auf dem Hof von Bauer Moer.

Am Frotag war der o olauf aller Tiere.

KV5 Texte mit Hindernissen lesen



Es ist dunkel in der N8. Nur die kleine **11**e ist noch wach. Sie spielt auf

dem Kla4 immer die gleiche Melodie. Der Fuchs bemerkt sie beim

Streifzug durch sein Re4. „Ich be2fle sehr, Frau **11**e, dass die Musik den

Waldbewohner gefällt!“, ruft der Fuchs der **11**e zu. Doch die **11**e

schenkt ihm keine Be8ung. Sie klimpert fröhlich weiter auf dem Kla4 bis

früh um **4**. Erst nach etlichen Beschwerden der Gem1chaft hat sie ein

1ehen und spielt zu Tage und nicht mehr in der N8.

7. Methode: Fehlerfrei lesen

Kompetenzerwartungen:

- Wörter ganzheitlich erfassen
- Lesefertigkeit schwieriger Wörter steigern

Material:

- K7
- KV7
- wasserlösliche Folienstifte

Vorbereitung und Einsatz:

- Kopieren und laminieren Sie die K7.
- Kopieren, laminieren und zerschneiden Sie die KV7.
- Die Schüler lesen die schwierigen Wörter oder Sätze. Sie zeichnen Silbenbögen unter die schwierigen Wörter und üben zusammen mit ihrem Partner, fehlerfrei zu lesen.

K7 Fehlerfrei lesen



Aufgabe:

1. Lies die schwierigen Wörter oder Sätze.
2. Zeichne Silbenbögen unter die schwierigen Wörter.
3. Übe zusammen mit deinem Partner, fehlerfrei zu lesen.

Zeichne
Silbenbögen unter
schwierige Wörter.



Suche dir einen anderen Text und trainiere mit ihm das fehlerfreie Lesen.

KV7 Fehlerfrei lesen



Kräuterschmalzknospen	Echschwanzhaare
Kristallsalzsteinpulver	Krötenschleimpfefferschoten
Knochenmadenblätterbrei	Trauerfliegenbeinzeheennägel
Wurzelweinstockgiftschabe	Schneckenhausfliegenpilz

KV7 Fehlerfrei lesen



Gib Kräuterschmalzknospen und Krötenschleimpfefferschoten in den Topf hinein.

Rühre Knochenmadenblätterbrei und Trauerfliegenbeinzeheennägel vorsichtig rein.

Echschwanzhaare und Kristallsalzsteinpulver verleihen guten Geschmack, mit Schneckenhausfliegenpilz und Wurzelweinstockgiftschabe aus dem Sack.

Rühre alles kräftig, bis es brodelt.

Zum Schluss wird noch der Zauberspruch gejedelt.

Fertig ist der Trank recht fein.

Schenke dir gleich ein wenig ein.

