

Hinweise zur Konzeption der schriftlichen Abschlussprüfung in Klasse 2 der Berufseinstiegsschule (BES)

Mai 2022

Für die BES gelten die Bildungsstandards im Fach Deutsch für den Hauptschulabschluss.

Vgl. Homepage der Kultusministerkonferenz

(https://www.kmk.org/fileadmin/Dateien/veroeffentlichungen_beschluesse/2004/2004_10_15-Bildungsstandards-Deutsch-Haupt.pdf)

1 Konzeption des Prüfungsvorschlages

1.1 Anforderungsniveau gemäß 4.1 (S. 16 ff.)

Der Schwierigkeitsgrad wird gesteuert durch

- *die Komplexität und das Anforderungsniveau des vorgelegten Textes, Textensembles; dazu gehört vor allem:*
 - *Umfang des Textes,*
 - *Textsorte (vertraut, bekannt, neu),*
 - *Gegenstand des Textes (zeitnah, lebensweltnah oder -fern, komplex),*
 - *Struktur des Textes (linear, chronologisch; Rahmen- und Binnenhandlung, Vor- und Rückblick; Leerstellen; Montage; gedanklich stringent),*
 - *Sprache des Textes (Gegenwartssprache, geläufig, fremd, erläuterungsbedürftig),*
 - *Satzbau (einfach, komplex),*
 - *Ausdrucksformen (Bilder, rhetorische Mittel, Sprachmuster, besondere Sprechweisen),*
 - *Wort- und Begriffswahl (Wissens- und Verstehensvoraussetzungen, Fachsprache),*
 - *Voraussetzungen für das Verstehen des Textes (entwicklungspsychologisch, notwendiger Verstehenshorizont, Kontext- und Orientierungswissen),*
- *die Komplexität und das Anforderungsniveau des zu untersuchenden Problems:*
 - *Gegenstand,*
 - *Voraussetzungen für das Verstehen des Problems (entwicklungspsychologisch, notwendiger Verstehenshorizont, Kontext- und Orientierungswissen),*
- *die Komplexität und das Anforderungsniveau der Aufgabenstellung:*
 - *Vertrautheit mit der Aufgabenstellung und den Arbeitsanweisungen,*
 - *Anzahl und Art der Teilaufgaben,*
 - *Anforderung an die Verfügbarkeit sprachlicher Darstellungsformen,*
 - *Umfang und Komplexität der notwendigen Reflexion oder Bewertung.*

Der Prüfungsvorschlag ist in der Weise zu konzipieren, dass Leistungen grundsätzlich in allen drei Anforderungsbereichen zu erbringen sind. Der Schwerpunkt liegt jedoch in den Anforderungsbereichen 1 und 2 (vgl. S. 20).

1.2 Aufgabenarten gemäß 4.2 (S. 20 ff.)

Mit dem Prüfungsvorschlag werden die Kompetenzbereiche „Umgang mit Texten und Medien“, „Schreiben“ sowie „Reflektieren von Sprache und Sprachgebrauch“ in ihrer Komplexität und die einzelnen Standards in unterschiedlicher Intensität und Breite geprüft.

Daher sind die konkreten Aufgabenstellungen vorherrschend auf die Bearbeitung eines Textes (oder Textensembles) bezogen und setzen die Fähigkeit voraus, über die grundlegenden Aspekte des Textverstehens – vom allgemeinen Textverständnis über die Informationsentnahme bis hin zu einer allgemeinen eigenen Bewertung des Inhalts und der Form des Textes – zu verfügen.

Bei der Formulierung der Aufgabenstellungen stehen daher folgende Operatoren im Vordergrund: erzählen, informieren, berichten, appellieren, argumentieren und untersuchen (vgl. S. 21).

Anlage

Ocean Cleanup

Aufräumaktion gegen Plastikmüll erfolgreich

Von: Veronika Baum, Christine Weirauch, Sophia Ruhstorfer

- 1 **Die Ozeane von Plastikmüll befreien: Diesen Traum verfolgt der 25-jährige Boyan Slat, seit er Schüler ist. Nach einer 1-jährigen Testphase und**
- 5 **einigen Rückschlägen feiert sein riesiger Meeres-Staubsauger „Ocean Cleanup“ seit Anfang Oktober 2019 erste Erfolge: Der Plastikmüll-Fänger sammelt Müll, alte Fischernetze, aber auch Mikroplastik ein.**
- 10 Der Niederländer, Boyan Slat, glaubt fest an seinen Traum. Er will das Meer von Plastik befreien. Mit 18 Jahren gründet er das Unternehmen „Ocean Cleanup“ – das ist Englisch und heißt so viel wie
- 15 „den Ozean aufräumen“. Mit Freunden entwickelt er erste Modelle, wie man die Meere vom Plastikmüll befreien könnte.

Rückschläge und erste Erfolge

- 20 Ein Schiff schleppt im September 2018 die Anlage von Kalifornien zum großen Müll-Strudel im Pazifik. Dieser Müll-Teppich liegt zwischen Kalifornien und Hawaii und enthält 1,8 Billionen Plastik-Teile (Das ist eine Zahl mit 12 Nullen). Ein Anker sorgt dafür,
- 25 dass die Anlage langsam auf dem Meer treibt. Dadurch bleibt das schneller schwimmende Plastik besser in den Fangarmen hängen. Im Oktober 2019 meldet Boyan Slat erste Erfolge. Der Meeres-Staubsauger
- 30 fischt nun Plastikmüll, alte Fischernetze und sogar sehr kleine Plastik-Teilchen aus dem Meer. Wenn es so weiter geht, wird Boyan Slat's Traum Wirklichkeit.

(225 Wörter)

Quelle:

Baum, Veronika / Weirauch, Christine / Ruhstorfer, Sophia: Ocean Cleanup. Aufräumaktion gegen Plastikmüll erfolgreich. In: Bayerischer Rundfunk: Online-Nachrichten vom 18.10.2019. URL: <https://www.br.de/kinder/ocean-cleanup-aufraemaktion-gegen-plastikmuell-erfolgreich-100.html> [Abrufdatum: 24.04.2022]



Ein Autoreifen, Netze und viele kleine Plastikteile: Alles soll im Säuberungssystem „Ocean Cleanup“ hängen bleiben.



Wasser-Strudel



Boot mit Fangarm von „Ocean Cleanup“