

Aufsatzerziehung 7 - Der objektive Bericht

Aufsätze schreiben - Texte überarbeiten in der Grundschule – Der objektive Bericht

Aufsatzerziehung erfordert eine Prozess- und kontextorientierte Schreiberziehung, welche den Kindern die Grundformen des Schreibens (Informieren, Erzählen, Appellieren oder Argumentieren) verfügbar macht. Ziel dieser Arbeitsblattsammlung ist es, die Kinder zu befähigen, einen objektiven Bericht zu einem Ereignis anzufertigen.

Inhalte der Arbeitsblattsammlung:

Rahmenhandlung der Arbeitsblattsammlung sind der Wilde Westen und die Erlebnisse seiner Bewohner.

Blatt 1 – Was ist ein Bericht?

Ein Lesetext informiert über die Eigenschaften eines Berichts. Die Kinder bestätigen die Sinnerfassung des Inhaltes durch Ankreuzen stimmiger Aussagen zum Text. Diese werden nach Kontrolle mit dem Lösungsblatt ins Heft übertragen. Anschließend beantworten sie eine weitere Frage zum Text im Heft.

Blatt 2 – Ein Unfallbericht

Ein Lückentext berichtet über einen Unfall. Die einzusetzenden Verben befinden sich in ihrer Grundform unterhalb des Textes und müssen vor dem Einsetzen in das Präteritum gesetzt werden. Anschließend kontrollieren die Kinder ihre Ergebnisse mit dem Lösungsblatt.

Blatt 3 – Die sechs W-Fragen – Wer? Wann? Wo? Was? Wie? Welche Folgen?

Die Kinder lesen einen Zeitungsbericht aus Blind City. Anschließend beantworten sie die passenden W-Fragen zu diesem Bericht. Das Kontrollblatt kann für langsamere Lerner als Hilfestellung herangezogen werden.

Blatt 4 – W-Fragen beantworten – Wann? Wo? Wer? Was?

Auch auf diesem Blatt üben die Kinder das gezielte Beantworten der W-Fragen. Dazu isolieren sie die zu den W-Fragen passenden Inhalte aus

Kurztexten zum Wilden Westen. Auch hier kann das Kontrollblatt als Hilfestellung herangezogen werden.

Blatt 5 – Die Reihenfolge im Bericht – Ein Bericht gerät durcheinander

Die Kinder erhalten Satzstreifen, die sich zu einem Bericht zusammenfügen lassen. Unterstützung erfahren die Kinder durch die Strukturierungshilfen (Überschrift – Wann? Wo? Was geschieht? Welche Folgen hat das Geschehen?)

Bevor sie ihre Reihenfolge in das Heft kleben, vergleichen sie diese mit dem Lösungsblatt 1. Nach dem Aufkleben streichen sie alle sprachlichen Elemente durch, die nicht in einen Bericht gehören. In diesem Falle die Beschreibung von Gefühlen, Gedanken und die Passagen, welche in wörtlicher Rede verfasst wurden. Eine Selbstkontrolle gewährleistet Lösungsblatt 2.

Blatt 6 – Die Sprache im Bericht

Auf diesem Blatt üben die Kinder die Vermeidung umgangssprachlicher Ausdrücke. Dazu verbinden Sie die Zeugenaussagen verschiedener Cowboys zu einem Vorfall mit den zugehörigen Aussagen in objektiver Berichtssprache. Kontrolliert wird mit dem Lösungsblatt.

Blatt 7 – Der Bericht – Wesentliche Inhalte

Ein Bericht ist gespickt mit überflüssigen Informationen. Die Kinder streichen diese durch und schreiben den so bereinigten Bericht im Anschluss an die Kontrolle mit dem Lösungsblatt in ihr Heft ab.

Blatt 8 – So schreibe ich einen Bericht - Schreibrezept

Bisher haben sich die Kinder der Berichtsform durch unterschiedliche Übungen angenähert. Nun steht das eigene Schreiben eines Berichtes an. Hierfür bekommen die Kinder das Schreibrezept an die Hand. Dieses sollte im Klassenverband besprochen werden.

Blatt 9 – Einen Bericht nach Zeugenaussagen verfassen

Die Kinder lesen die Zeugenaussagen verschiedener Cowboys zu einem Geschehen, über das im Anschluss ein eigener Bericht verfasst werden soll. Unterstützung finden die Kinder durch die Strukturierungshilfe „Vorbereitung – Notizen“. Auf einem Arbeitsblatt werden sie dazu angeleitet, Notizen zu

vorgegebenen Fragestellungen zu machen. Eine mögliche Lösung zeigt das Lösungsblatt, was auch als Hilfestellung genutzt werden darf.

Blatt 10 – Schreibkonferenz – Kriterien für gute Berichte

Die Kinder bilden Gruppen und überprüfen gemeinsam ihre Berichte anhand eines Kriterienkatalogs. Damit schulen sie ihre Sensibilität für die Textform „Bericht“ und lernen die für den Klassenaufsatz geltenden Bewertungsgrundlagen kennen.

Blatt 11 – Probeaufsatz Unfallbericht

Die Kinder verfassen einen eigenen Bericht zu einem Bild. Auch hier erfahren sie im Vorfeld Hilfe bei der Strukturierung des Berichts durch das Sammeln vorbereitender Notizen zu vorgegebenen Fragestellungen. Im Anschluss wird diese Schreibübung ebenfalls innerhalb der Gruppe im Rahmen einer Schreibkonferenz untersucht, beurteilt und besprochen.

Blatt 12 – Klassenaufsatz Unfallbericht

Der Klassenaufsatz folgt dem erarbeiteten Muster. Im Vorfeld zum eigentlichen Verfassen des Berichts sammeln die Kinder auf einem Arbeitsblatt Notizen. Diese können mit in das Aufsatzheft geklebt werden. Im Anschluss überprüfen sie ihren Bericht mit Hilfe des bekannten Kriterienkatalogs.

Blatt 13

bietet Ihnen Bewertungsgrundlagen für den Aufsatz, die sich eng an dem für die Kinder bekannten Kriterienkatalog orientieren. Hier werden analog zu den geforderten Kriterien Punkte vergeben. Die Gesamtzahl dieser Punkte wird zur Bewertung des Inhaltes herangezogen. Ergänzt werden die Bewertungsgrundlagen durch Aussagen zum Ausdruck. Hier werden Formulierungen zu Wiederholungen und zum Satzbau geboten, bei denen nicht Zutreffendes durchgestrichen wird.

Beispielsweise: Deine Beschreibung enthält viele /einige/ wenige /keine Wiederholungen in den Satzanfängen.

Was ist denn ein Bericht?

Ein Bericht hat die Aufgabe, seine Leser kurz und knapp zu informieren. Berichte findet du in der Zeitung. Sie wollen dich informieren, was, wann, wo und wie geschehen ist. Berichte werden auch bei der Polizei zu allen Ereignissen geschrieben, die dort bearbeitet werden. So kann man die Berichte auch später immer wieder lesen. Damit sich die Leser dabei eine eigene Meinung bilden kann, sollen Berichte nicht die Ansichten des Verfassers wiedergeben. Berichte sollen immer der Wahrheit entsprechen und werden kurz und klar formuliert. Die Beschreibung von Gefühlen oder Gedanken gehört nicht in einen Bericht. Damit der Bericht wirklich frei von einer persönlichen Wertung bleibt, wird auch die wörtliche Rede vermieden. Gute Berichte schreibt man in der Vergangenheit, dem Präteritum.



1. Kreuze an, welche Aussage stimmt!

- Ein Bericht wird klar und deutlich formuliert.
- Ein Bericht baut Spannung auf und gibt die Meinung des Verfassers klar wieder.
- Berichte sollen der Wahrheit entsprechen.
- Damit der Bericht gut klingt, beschreibt er auch die Gefühle der Beteiligten.
- Berichte informieren, was, wann, wo und wie geschehen ist.
- Gute Berichte schreibt man in der Gegenwart.
- Einen Bericht schreibt man in der Vergangenheit.

2. Entwickle eine Lösung mit dem Lösungswort und schreibe die richtigen Sätze in den Text ein!

3. Beantworte die folgenden Fragen in deinem Heft!

Warum verwendet der Bericht die Beschreibung von Gefühlen, Gedanken und dem Inhalt der wörtlichen Rede?

niekoo

Ein Unfallbericht

Junger Cowboy entsetzt

Am 18. Juli _____ sich am frühen Nachmittag ein schwarzer Unfall auf der Hauptstraße der Ortschaft Blind City im Wilden Westen.

Der Cowboy Jim Bob _____ mit seinem Pferd die Hauptstraße entlang.

Ein von rechts kommende Kater _____ die Straße nicht.

Er _____ ohne zu schauen hindüber.

Jim Bobs Pferd konnte nicht mehr ausweichen und _____ eine Bremsung.

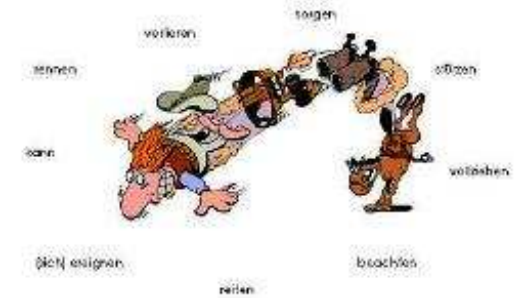
Der Fahrer _____ zu Boden, schwere Verletzungen _____

der Unfall auszulösen, bei seinem Sturz _____ Jim Bob sämtliche

Kleidung. Im angrenzenden Saloon _____ dieser Umstand für

Ermittlung.

Schreibe die passenden Verben in die Lücken! Setze sie in die Vergangenheit!



niekoo

Die sechs W-Fragen – Wer? Wann? Wo? Was? Wie? Welche Folgen?

Stimmjahr 1880

BLIND CITY. Der Cowboy Wild Mike war geschäftlich unterwegs und befand sich zwischen Blind City und Rich City im Wilden Westen. Etwas sieben Meilen vor Rich City entdeckte sein Pferd vor einem Hüfelen. Er lag im Sand und entsprach in seinen Ausmaßen der Größe eines Rosenpferdes. Wild Mike verknüpfte sofort den Sheriff. Der ließ die Hüfelen in das örtliche Museum bringen. Vier Lastesel waren nötig, um den Transport zu bewerkstelligen. Das Hüfelen wird zur Zeit untersucht.



Aufgabe: Lies dir das Zeitungsartikel genau durch und beantworte die 6 W-Fragen!

1. Wer machte eine seltsame Entdeckung?

2. Wann fand das Ereignis statt?

3. Wo fand das Ereignis statt?

4. Was geschah?

5. Wie reagierten die Beteiligten?

6. Welche Folgen hat das Geschehen?

niekoo

W-Fragen beantworten – Wann? Wo? Wer? Was?

Beantworte zu den folgenden Sätzen über den Wilden Westen die W-Fragen!

Vor etwa 100 Jahren war es im mittleren Teil der heutigen USA die Aufgabe der Cowboys, ankommende Rinder einzufangen und diese zur Herde zurückzuführen.

- Wann? _____
 Wo? _____
 Wer? _____
 Was? _____

Nach dem amerikanischen Bürgerkrieg (1861 bis 1865) gab es in Texas Millionen verlassener Rinder. Cowboys trieben die Rinder in Herden in den Norden, wo sie viel Geld wert waren.

- Wann? _____
 Wo? _____
 Wer? _____
 Was? _____

Im Winter waren die Cowboys oft arbeitslos. Sie verbrachten ihre Zeit in verlassenen Dörfern. Manche von ihnen wurden auch zu Banditen.

- Wann? _____
 Wo? _____
 Wer? _____
 Was? _____



niekoo

Die Reihenfolge im Bericht – Ein Bericht gerät durcheinander

1. Schneide die Strafen aus und lege sie in der richtigen Reihenfolge in dein Heft. Beschrifte den Aufbau eines Berichts!
 - 1) Überschrift
 - 2) Wann? Wo?
 - 3) Was geschah?
 - 4) Welche Folgen hat das Geschehen?
2. Kontrolliere mit dem Lösungsbild 1 und lege die Strafen dann in dein Heft!
3. Streiche durch, was nicht in einen Bericht gehört!
 - Beschreibung von Gefühlen
 - Beschreibung von Gedanken
 - wörtliche Rede
4. Kontrolliere abschließend mit dem Lösungsbild 2!



Unsermal! setzte sich das Pferd in Galopp. „Dir werde ich es zeigen!“, dachte es.

Unfall auf der Sunny Ranch

Die herbeigerufenen jungen Ärzte stellten bei Pferd und Cowboy Übelkeit und Schwindel fest. Mensch und Tier verardinstens strikte Ruhe.

Über mehrere Runden schlief das Pferd den Cowboy mit sich. Doch der überaus müllige Mann ließ das Sei nicht los.

Das Pferd stand still und Lui Leder legte ihm guter Dinge das kumel-nahgeheute Seil um.

Lui Leder bekam es mit der Angst zu tun. „Oje, ab das mal gut geht!“, dachte er. Der Cowboy hielt das Sei fest umschlungen.

Der Cowboy Lui Leder arbeitete in gelben Hosen und braunen Lederstiefen mit einem niedlichen Wildpferd.

Am wunderbar sonnigen Freitagnachmittag ereignete sich auf der Sunnyranch ein Kampf zwischen Mensch und Tier.

Am Abend wurde das Pferd müde und beendete seinen Ritt. Pferd und Cowboy lagen völlig erschöpft in der Koppel.

NIKAO

Die Sprache im Bericht

Beim Verfassen eines Berichts musst du auf eine eindeutige und sachliche Sprache achten. Umgangssprache gehört nicht in einen Bericht.



Der Reporter der Sunday News hat Cowboy befragt. Er mllchte einen Bericht über ein Pferdenrennen schreiben. Für einen Bericht hat er die Aussagen in eine eindeutige Berichtssprache übersetzt.

Verbinde die Aussagen der Cowboy mit den zugehörigen Aussagen im Bericht!

Es war ein superheißer Tag, trotzdem war das Rennen der Hammer!	Unter den Teilnehmern befand sich auch ein Steer-Her. Er startete auf einem belagten Pferd.
Die Jung warteten voll nervös auf den Startschuss. Auch die Öbste aller vor Aufregung!	Tatsächlich ging der Beste Teilnehmer mit Hilfe dieses Nicht-als Sieger aus diesem Rennen hervor.
Millendstark in ein aller Knacker auf einem klappigen Gaul, voll panisch!	Obwohl das Rennen an einem sehr heißen Tag stattfand, gewannen die Zuschauer dieses Ereignis.
rlngt mit dem Startschuss breiteten die Pferde los. Der alte Opa bruchte als Letzter anzukommen.	Doch plötzlich halle er eine Wötte heuer und heftig zusammenfled vor das Gesicht.
Und jold halle dich lust! Opa auf seinem Schuss halle eine knakote Wötte aus seiner Tasche.	Mit dem Startschuss begann das Rennen. Schnell über der lätere Herr mit seinem Pferd zurück.
Potabilt ein Fruch ging durch den Gaul. Er geschle wie von der Farnel gestochen an den Jung unblutlos Ziel.	Ein Wandel spriff das Tier. In nicht an Tempo auf und ließ stürmische Gegner hinter sich zurück.
Die Mal dacht du raten, wer mit dieser Gaurweil dieses Rennen machiel!	Die Teilnehmer warteten auf den Startschuss. Ihre Anspannung übertrag sich auch auf die Pferde.

NIKAO

Der Bericht – Wesentliche Inhalte



Foto Morgens oder Wirklichkei?

Quick Gill galp lieber ab die begehrlte Viehweiber im ganzen Wilden Westen, mit seinen dunklen Ledern und seinem gewinnenden Lächeln eroberte er jedes Damentanz. Den finderte sich am geistigen Nachmittag in der Ebene des Lake Valley. Dort hieß er mit seinen Begleitern eine wilde Weide entlang zusammen. Die Sonne stand schon höher und Quick Gill fühlte sich gut. Die Rufe der Pferde donnerten über die Ebene. Die Sonne blendete in den Augen, sein Lächeln weichte und Quick Gill schwibte. Sein Pferd ebenfalls. Rldlich lag ein Geruch in der Luft, der an Lavafide immer weiter zunahm. Ein unbekannter Reiter auf einem schwebenden Teppich glitt heran und überholte Quick Gill. Der Teppich war dunkelrot und hatte keine Muster. Der Unbekannte umkreiste die Wildpferde in gut zweihundert Höhe und trübte in eine Schucht. So schnell, wie er gekommen war, verschwand der geheimnisvolle Reiter wieder. Heute fragten sich alle Beteiligten, ob sie in der geringen Höhe des Tages einer Foto Morgens folgen waren. Zugleich mehren sich die Anfragen der Rancher, die den neuen Viehweiber sofort einstellen wollen.

1. Streiche alle überflüssigen und unwichtigen Informationen durch, die sich in den Bericht geschlehen haben!
2. Kontrolliere dein Ergebnis mit dem Lösungsbild!
3. Schreibe den bereinigten Bericht in dein Heft!

NIKAO

So schreibe ich einen Bericht – Schreibrezept

Einleitung deines Berichts

Finde eine passende Überschrift!

Schreibe ein bis drei Einleitungssätze!

- Was geschah wann und wo?
- Wer war an dem Geschehen beteiligt?

Hauptteil

Beschreibe das Ereignis in seiner logischen Abfolge! Schreibe im Präteritum (erste Vergangenheit)!

- Wie kam es zu dem Ereignis?
- Was genau ist geschahen?

Achtung! Vermeide überflüssige Überungen, Vermutungen und den Einsatz wertlicher Rede!

Schluss

Welche Folgen hatte das Geschehen?

NIKAO

Verfasse einen Bericht nach Zeugenaussagen!
Lies die Zeugenaussagen! Überlege dir den Ablauf des Geschehens!

Ein und Hans sind Brüder. Sie stritten darum, wer von beiden das schnellere Pferd hat.

Der Mann aus dem Saal schlug dann ein Rennen vor.

Und der Sheriff gab den Startschuss. Das war Punkt 12 Uhr mittags am gestrigen Tag in Mid. Oh.

Die hatten die Wette aber ohne ihre Pferde gemacht. Die Pferde blieben einfach stehen. Schauten sich verblüfft die Augen.

Das brachte die Götter zur Besinnung. Sie umarmten sich. Es geht doch nicht über die Liebe!

NIEKAO

Verfasse einen Bericht nach Zeugenaussagen!

Vorbereitung
Notizen helfen bei der Flonung

Finde eine passende Überschrift

Was geschah wann und wo?

Wer tritt auf? Woher tritten die Personen?

Was passierte?

Welche Folgen hatte das Geschehen?

Kontrolliere deine Notizen mit denen des Lösungsblattes! Schreibe nun einen knappen Bericht in dein Heft.

NIEKAO

Schreibkonferenz – Kriterien für gute Berichte

In einer Schreibkonferenz geht es darum, dass ihr zusammen eure Berichte auf Richtigkeit überprüft. Dabei sollen euch die folgenden Bewertungsgründlagen helfen.

Tipp für eine gute Schreibkonferenz:
 Lest die Reihe nach eure Berichte langsam und deutlich vor. Die Zuhörer hören in der Länge ab, was gut gelungen ist. Hat jemand eine Anmerkung, so sagt er „Stopp“.

Inhalt	
Die Überschrift macht neugierig und weist nicht zu viel.	
Die Einleitungsätze geben einen Überblick über das Geschehen. Sie beantworten die W-Fragen:	
	„Wann?“ „Wo?“ „Wer?“ „Was?“
Der Hauptteil gibt Auskunft, was genau geschehen ist. Er beantwortet die Fragen:	„Wie?“ und „Warum?“
Über das Geschehen werden der schärfste Reihenfolge berichtet.	
Der Bericht enthält nur wichtige Inhalte. Unwichtige Einzelheiten kommen nicht vor.	
Der Schluß beantwortet die W-Frage „Welche Folgen hat das Geschehen?“ und endet den Bericht gut ab.	
Ausdruck	
Der Bericht enthält wechselnde Satzanfänge und keine Wiederholungen.	
Der Bericht wurde ordentlich verfasst. Der Schreiber/ die Schreiberin hat sich Mühe mit der Rechtschreibung gegeben.	

NIEKAO

Probeaufsatz Unfallbericht

Vorbereitung:
 Überlege dir eine Geschichte zu dem Bild. Mache dir Notizen.

Finde eine passende Überschrift

Wann und wo geschah das Ereignis?

Wem war am Geschehen beteiligt?

Was passierte?

Welche Folgen hatte das Geschehen?

- Schreibe deinen Bericht
- Suche dir eine Gruppe und teile mit Kindern deiner Wahl eine Schreibkonferenz
- Überprüf eure Arbeiten mit Hilfe der Kriterien für gute Berichte.

NIEKAO

Schreibkonferenz – Kriterien für gute Berichte

In einer Schreibkonferenz geht es darum, dass ihr zusammen eure Berichte auf Richtigkeit überprüft. Dabei sollen auch die folgenden Bewertungsgrundlagen helfen.

Tipp für eine gute Schreibkonferenz:

Lesen der Reihe nach eine Berichtsfragstellung und deutlich vor, die Zuhörer hören in der Liste ab, was gut gelungen ist. Hat jemand eine Anmerkung, so sagt er „Stopp“



Inhalt	
Die Überschrift macht neugierig und veräät nicht zu viel.	
Die Einleitungssätze geben einen Überblick über das Geschehen. Sie beantworten die W-Fragen:	
	„Wann?“ „Wo?“ „Wer?“ „Was?“
Der Hauptteil gibt Auskunft, was genau geschehen ist. Er beantwortet die Fragen:	
	„Wie?“ und „Warum?“
Das Geschehen wird in der richtigen Reihenfolge beschrieben.	
Der Bericht enthält nur wichtige Inhalte. Unwichtige Einzelheiten kommen nicht vor.	
Der Schluss beantwortet die W-Frage „Welche Folgen hat das Geschehen?“ und rundet den Bericht gut ab.	
Ausdruck	
Der Bericht enthält wechselnde Satzanfänge und keine Wiederholungen.	
Der Bericht wurde ordentlich verfasst. Der Schreiber/die Schreiberin hat sich Mühe mit der Rechtschreibung gegeben.	

niekoo

Klassenaufsatz Unfallbericht



Verarbeitung:

Überlege dir eine Geschichte zu dem Bild! Mach dir Notizen!

Finde eine passende Überschrift!

Wann und wo geschah das Ereignis?

Wen war am Geschehen beteiligt?

Was passierte?

Welche Folgen hatte das Geschehen?

Schreibe deinen Bericht über die demo Arbeit mit Hilfe des Kriterienkatalog!

niekoo

Aufsatz: Bericht

Bewertungsmuster für

Inhalt	Punkte
Deine Überschrift macht neugierig und veräät nicht zu viel.	2
Deine Einleitungssätze geben einen Überblick über das Geschehen.	2
Sie beantworten die W-Fragen:	
„Wann?“	1
„Wo?“	1
„Wer?“	1
„Was?“	1
Dein Hauptteil gibt Auskunft, was genau geschehen ist. Er beantwortet die Fragen:	1
„Wie?“	1
und „Warum?“	1
Du berichtest in einer sinnvollen Reihenfolge.	2
Dein Bericht beschränkt sich auf die wesentlichen Inhalte.	2
Dein Schluss beantwortet die W-Frage „Welche Folgen hat das Geschehen?“ und rundet den Bericht gut ab.	2
Ausdruck	
Dein Bericht enthält viele /einige/ wenige /keine Wiederholungen in den Satzanfängen.	
Deine Sätze sind zum Teil grammatisch anspruchsvoll und bestehen aus Haupt- und Nebensätzen.	
Deine Sätze sind überwiegend einfach und gut verständlich formuliert.	
Inhalt:	
Ausdruck:	
Gesamtpunkte:	

Diesen Artikel erhalten Sie wahlweise als:

- Download (PDF Format)
- CD (PDF Format incl. Erstellungsdatei Word/ Powerpoint)
- Schullizenz – CD

Weitere Informationen entnehmen Sie bitte unseren Liefer- und Versandbedingungen.

ÜBEN MIT SPAß – LERNEN MIT ERFOLG !