

Forschungsleistungen Franz Unterholzner

Monographien

- 2021 Unterholzner, F. (2021). *Sprachbetrachtung – metakognitiv aktivierend und altersangepasst: Eine Interventionsstudie zur Vermittlung von das/dass-Schreibung und Kommasetzung zwischen (Teil-)Sätzen*. Universitätsbibliothek der Ruhr-Universität Bochum. <https://doi.org/10.46586/SLLD.197>
- 2009 Unterholzner, F. (2009). *Gesprächsstruktur und Sprachvariation bei Radiotelefonaten: Eine Analyse von Telefongesprächen im regionalen Salzburger Radio*. VDM.

Artikel (peer reviewed journals)

- 2022 Müller, H.-G. & Unterholzner, F. (2022). Sprachbewusstheit und Sprachaufmerksamkeit: Ein Vorschlag für ein empirisch operationalisierbares Minimalprogramm. *Didaktik Deutsch*, 27(52/53), 38–55. <https://doi.org/10.21248/dideu.93>
- 2021 Unterholzner, F., Illetschko & M., Schörkhuber, W. (2021). Ein Blick aus Österreich auf das Verzeichnis grundlegender grammatischer Fachausdrücke. In: *Didaktik Deutsch* 26(51). S. 21–27.

Hochschulschriften

- 2020 Unterholzner, F. (2020). *Reflektiert reduzierte Sprachbetrachtung: Eine kognitions- und entwicklungspsychologisch orientierte Interventionsstudie zur Vermittlung von das/dass-Schreibung und Kommasetzung zwischen (Teil-)Sätzen* [Dissertation, Universität Salzburg].
- 2005 Unterholzner, F. (2005). *Gesprächsstruktur und Sprachvariation bei Radiotelefonaten im Rahmen der Sendung „Thema“ des Salzburger Regionalsenders Ö2* [Diplom-/Magisterarbeit, Universität Salzburg].

Vorträge

- 2022 Unterholzner, F. (2022, Juni). *Kommasetzung zwischen (Teil-)Sätzen und das/dass-Schreibung. Eine Interventionsstudie zur Wirksamkeit metakognitiv orientierter Grammatikdidaktik*. Vortrag gehalten auf Einladung des Sprachdidaktischen Kolloquiums des Instituts für deutsche Sprache und Literatur II, Universität Köln, Deutschland.
- Unterholzner, F. (2022, Juni). *Würde uns ein österreichisches Schulgrammatik-Terminologie-Verzeichnis nach Vorbild des VggF nützen?* Gehalten im Rahmen des Workshops „Verzeichnis grundlegender grammatischer Fachausdrücke in Österreich?“ am Institut für Germanistik, Universität Wien, Österreich.
- Unterholzner, F. (2022, April). *Überlegungen zur Qualitätsverbesserung von Lehrwerken im Kompetenzbereich Sprachbetrachtung*. Online-Vortrag gehalten für Lektorinnen und Lektoren des Veritas-Schulbuchverlages. Linz, Österreich.
- 2021 Unterholzner, F. (2021, Dezember). *Ein Vorschlag zur Präzisierung, Neukonzeptualisierung und Operationalisierung von Sprachbewusstheit und sprachlicher Selbstregulationsfähigkeit*.

Online-Vortrag gehalten auf der 46. Österreichischen Linguistik-Tagung (ÖLT) der Universität Wien, Österreich.

Unterholzner, F. (2021, November). *Sprachbetrachtung – metakognitiv aktivierend und altersangepasst. Eine Interventionsstudie zur Vermittlung von das/dass-Schreibung und Kommasetzung zwischen (Teil-)Sätzen*. Online-Vortrag im Rahmen der AG Grammatikdidaktik des Symposium Deutschdidaktik, Deutschland.

Unterholzner, F. (2021, Februar). *Sprachbewusstheit. Wissen und Können, Metakognition*. Online-Vortrag für ausgewählte Mitarbeiter/innen der Arbeitsgruppe Struktur, Diagnostik und Förderung sprachlicher Kompetenzen (Institut für deutsche Sprache und Literatur II der Universität Köln), im Rahmen der Winter School der School of Education Salzburg, Österreich.

2020 Unterholzner, F. (2020, Februar). *Sprachbewusstheit aus kognitions- und entwicklungspsychologischer Sicht. Eine Untersuchung zur didaktischen Reduktion und Verzögerung von Sprachbetrachtungs-Inhalten in der Schule am Beispiel von das/dass und Kommasetzung im Satzgefüge*. Vortrag gehalten im Rahmen der Mentoring Sessions der Tagung „Forschungskonzepte in der LehrerInnenbildung“, Graduate School of Education, Universität Köln, Deutschland.

2019 Unterholzner, F. & Kaiser, I. (2019, September). *Konstruktion und Vermessung von Sprachbetrachtungskompetenz (Sprachbewusstheit)*. Gehalten im Rahmen des ÖFEB-Kongresses: „Vermessen? Zum Verhältnis von Bildungsforschung, Bildungspolitik und Bildungspraxis“. Pädagogische Hochschule Oberösterreich, Österreich.

2018 Unterholzner, F. (2018, November). *Reflektiert reduzierte Sprachbetrachtung. Ein kognitions- und entwicklungspsychologischer Ansatz*. Gehalten im Rahmen des Workshops „Bewusstmachung in Spracherwerb und Sprachvermittlung“ am Institut für Deutsch als Fremdsprachenphilologie, Universität Heidelberg, Deutschland.

Unterholzner, F. (2018, September). *Reflektiert reduzierte Sprachbetrachtung. Ein kognitions- und entwicklungspsychologischer Ansatz*. Gehalten im Rahmen des Junior Research Meetings der Tagung „Research(ing) Cultures in Applied Linguistics“ der AILA Europe, Universität Duisburg/Essen, Deutschland.

Tagungsmoderation/Workshop-Leitung

2021 Unterholzner, F. (2021, Dezember). *Workshop „Betrachten, Untersuchen und Reflektieren von Sprache und Kommunikation als Unterrichtshandlung in der Schule – Potenziale, Tendenzen, Professionalisierung“*. Workshopleitung im Rahmen der Online-Tagung der 46. österreichischen Linguistik Tagung (ÖLT 2021), Universität Wien, Österreich.

2019 Unterholzner, F. (2019, Oktober). *Workshop „Linguistische Terminologie und Deutschunterricht“* (mit Mathilde Hennig). Abgehalten im Rahmen der Tagung der Österreichischen Gesellschaft für Germanistik (ÖGG): Was verbindet uns (noch)? Konvergenzen und Divergenzen der germanistischen Teilfächer. Universität Salzburg, Österreich.

Poster

2018 Unterholzner, F. (2018, Februar). *Reflektiert reduzierte Sprachbetrachtung. Ein kognitions- und entwicklungspsychologischer Ansatz*. Poster präsentiert im Rahmen der Winter School der School of Education Salzburg, Universität Salzburg, Österreich.

Preise

2022 Dissertationspreis des Vereins Forschungsförderung der Universität Salzburg/Rotary Club Nord

2021 AK Wissenschaftspreis 2021 – Wissenschaftspreis der Arbeiterkammer Salzburg; Kategorie 4: Chancengleich ins Leben starten (Erziehungs- & Bildungswissenschaften, Lehramtsstudien). Österreich.

Mitgliedschaften

ÖFDD Österreichisches Forum Deutschdidaktik

SDD Symposion Deutschdidaktik

VERBAL Verband für angewandte Linguistik