



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Die Spiegelzahlen im Zahlenraum bis 100

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de





Titel:

Die Spiegelzahlen – Kinder entdecken spielerisch Zahlen

Reihe:

Kinder entdecken spielerisch die Welt der Zahlen

Bestellnummer:

70351

Kurzvorstellung:

- Die Mathematik ist die Wissenschaft der Muster und Strukturen. Im Zahlenraum bis 100 gibt es viele verschiedene Strukturen und Zusammenhänge zu entdecken. Am Beispiel der Spiegelzahlen werden den Kindern erste besondere Strukturen nähergebracht.
- Die Kinder sollen das Rechnen und Orientieren im Zahlenraum bis 100 vertiefen und die Besonderheiten der Spiegelzahlen kennenlernen.
- Anhand des spielerischen Zugangs werden die Kinder eingeladen, aktiv zu forschen.

Inhaltsübersicht:

- Didaktische Informationen
- Einstieg ins Thema
- Arbeitsblätter mit Arbeitsaufträgen
- Lösungen

M4 Die Spiegelzahlen

1. Wähle zweistellige Zahlen aus und schreibe sie in die linke Spalte der unteren Tabelle.
2. Bilde die Spiegelzahl zu deiner Zahl und trage sie in die zweite Spalte der Tabelle ein.
3. Bilde nun eine Minusaufgabe aus beiden Zahlen.

Tipp: Ziehe immer die kleinere Zahl von der größeren Zahl ab.

4. Wähle weitere Zahlen aus und löse die Aufgaben 1-3 erneut.

| Zahl | Spiegelzahl | Minusaufgabe | Ergebnis |
|------|-------------|--------------|----------|
| 23 | 32 | 32-23 | 9 |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

5. Suche deine Ergebniszahlen in der Hundertertafel und male sie an.

| | | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |
| 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 |
| 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 | 50 |
| 51 | 52 | 53 | 54 | 55 | 56 | 57 | 58 | 59 | 60 |
| 61 | 62 | 63 | 64 | 65 | 66 | 67 | 68 | 69 | 70 |
| 71 | 72 | 73 | 74 | 75 | 76 | 77 | 78 | 79 | 80 |
| 81 | 82 | 83 | 84 | 85 | 86 | 87 | 88 | 89 | 90 |
| 91 | 92 | 93 | 94 | 95 | 96 | 97 | 98 | 99 | 100 |

6. Schaue dir deine Ergebnisse genau an. Was fällt dir auf? Schreibe deine Beobachtungen auf.

M6.1

Schau dir die Zahlen genau an. Achte besonders auf den Unterschied zwischen den Ziffern der Zahlen und den Spiegelzahlen.

Notiere deine Überlegungen und Beobachtungen.

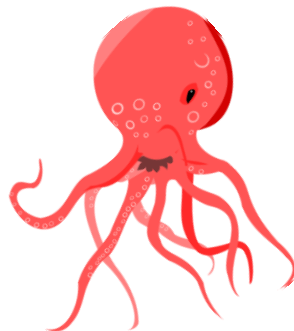
Beispiel:

$$98-89=9$$

$$9-8=1$$

$$97-79=18$$

$$9-7=2$$



M7 Die Spiegelzahlen

1. Rechne die folgenden Aufgaben aus. Kannst du beide Päckchen fortführen?

Tip: Du hast alle Aufgaben gefunden, wenn die ganze Tabelle ausgefüllt ist. In das schwarze Feld musst du nichts eintragen.

| |
|----------|
| $97-79=$ |
| $86-68=$ |
| $75-57=$ |
| |
| |
| |
| |
| |

| |
|----------|
| $96-69=$ |
| $85-58=$ |
| $74-47=$ |
| |
| |
| |
| |
| |
| |

2. Was fällt dir bei den Ergebnissen auf? Betrachte auch den Zifferunterschied bei den Zahlen und den Spiegelzahlen. Schreibe deine Beobachtungen auf!



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Die Spiegelzahlen im Zahlenraum bis 100

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

