

# Steckbriefe

Die Potentiale können mit Hilfe eines Steckbriefes entweder digital (z.B. auf einer internen Plattform) und/oder einer Fotowand im Schulgebäude sichtbar gemacht werden.

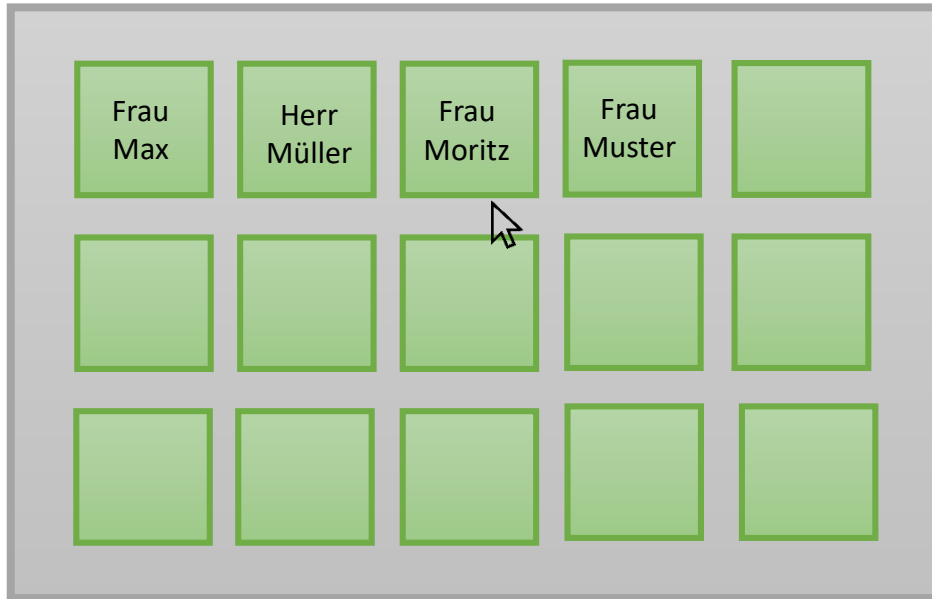
Im Folgenden erhalten sie Anregungen und Ideen zur Gestaltung der Steckbriefe. Diese können den Bedürfnissen der eigenen Schule angepasst werden.

# Digital

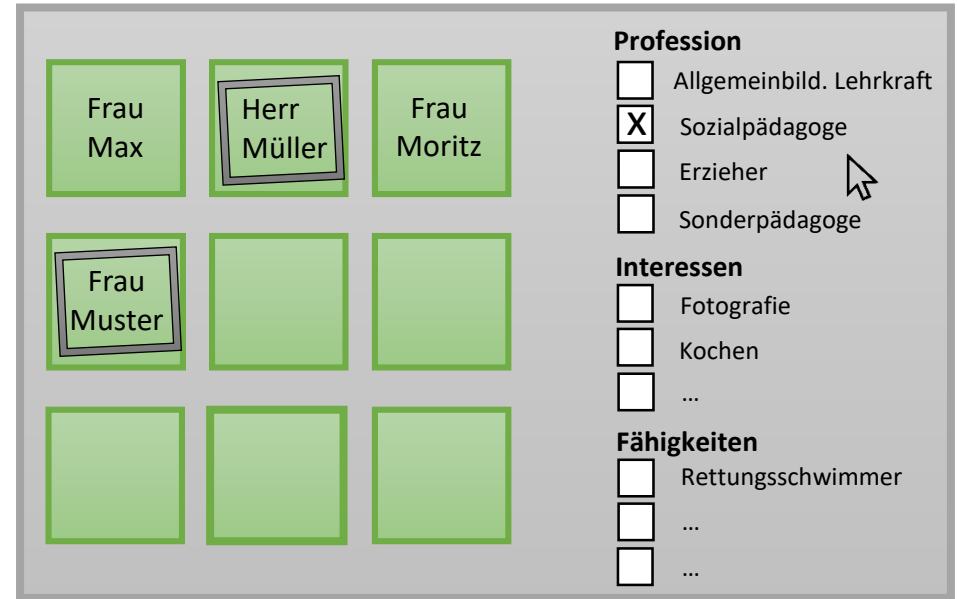
Auf den nächsten vier Seiten bekommen Sie eine Idee für eine digitalen Umsetzung.

# Möglichkeiten der digitalen Oberflächengestaltung

Ohne Filterfunktion



Mit Filterfunktion



Durch Anklicken eines Namens gelangt man zu weiteren Informationen über diese Person in Form eines Steckbriefes (siehe nächste Seite).

# Beispiel: Oberflächengestaltung eines Steckbriefes

Name	Foto	Profession
Da möchte ich mich weiterbilden	So kann ich unser Schulleben bereichern	Meine Vision für die Entwicklung unserer Schule
Interessen/ Hobbys	Das wollte ich als Kind werden	Da mache ich besonders gerne Urlaub


Name	Foto	Profession
Da möchte ich mich weiterbilden	Durch die Mitwirkung bei der Gestaltung eines Schulgartens	Meine Vision für die Entwicklung unserer Schule
Interessen/ Hobbys	Das wollte ich als Kind werden	Da mache ich besonders gerne Urlaub

Durch Anklicken eines Feldes erscheint die dahinterliegende Information.

# Nutzung von LOGINEO NRW LMS

## MPT im Gemeinsamen Lernen

Startseite Kurse Verschiedenes MPT im GL




Kontextinformationen

Steckbriefe

Steckbriefe der Schule

### Maxi Muster



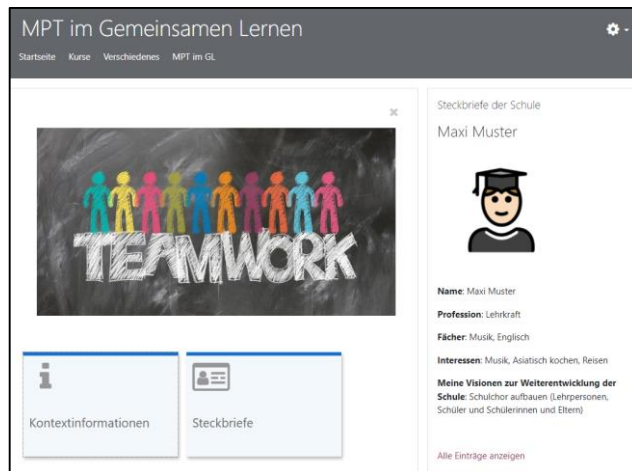
**Name:** Maxi Muster  
**Profession:** Lehrkraft  
**Fächer:** Musik, Englisch  
**Interessen:** Musik, Asiatisch kochen, Reisen  
**Meine Visionen zur Weiterentwicklung der Schule:** Schulchor aufbauen (Lehrpersonen, Schüler und Schülerinnen und Eltern)

[Alle Einträge anzeigen](#)



# Nutzung von LOGINEO NRW LMS


[Hier](#) werden Ihnen drei Möglichkeiten praktisch vorgestellt, wie Sie Steckbriefe in Ihre Moodle-Instanz integrieren könnten.



MPT im Gemeinsamen Lernen

Startseite Kurse Verschiedenes MPT im GL

Steckbriefe der Schule  
Maxi Muster



**Name:** Maxi Muster  
**Profession:** Lehrkraft  
**Fächer:** Musik, Englisch  
**Interessen:** Musik, Asiatisch kochen, Reisen

**Meine Visionen zur Weiterentwicklung der Schule:** Schulchor aufbauen (Lehrpersonen, Schüler und Schülerinnen und Eltern)

Alle Einträge anzeigen

Kontextinformationen Steckbriefe



## Steckbriefe

Steckbriefe - Glossar

Der Vorteil eines Glossars ist, dass jede Teilnehmerin und jeder Teilnehmer in diesem Kurs eigene Einträge vornehmen kann. Zusätzlich kann dieses Glossar auf einer Kursseite oder über in einem Kursbereich über den Block " Zufälliger Glossareintrag" eingebunden werden, so dass die Steckbriefe in zufälliger Reihenfolge sichtbar angezeigt werden.

Steckbriefe - H5P Dialog Cards

Diese Aktivität muss bewusst angesteuert werden, um die Steckbriefe zu sichten. Die Einträge können nur durch den Verfasser oder der Verfasserin dieser H5P Aktivität bearbeitet und ergänzt werden.

Steckbriefe - Datenbank

Eine Datenbank hat den Vorteil, dass (Pflicht-)Felder genau definiert werden können und Einträge über Suchfunktionen gefunden werden können. Diese Aktivität muss bewusst angesteuert und geöffnet werden.

# Analog

Es folgen zwei Beispiele für eine analoge Umsetzung.

# Beispiel 1

Klassischer Steckbrief, welcher auf der Folgeseite angepasst und ausgedruckt werden kann.

The form is enclosed in a rectangular border and contains the following elements:

- Top Left:** A speech bubble with the text "Das mache ich gerne/ Meine Hobbys".
- Top Right:** A speech bubble with the text "Da möchte ich mich weiterbilden".
- Middle Left:** A speech bubble with the text "Da mache ich besonders gerne Urlaub".
- Middle Right:** A speech bubble with the text "So kann ich unser Schulleben bereichern".
- Bottom Left:** A speech bubble with the text "Das wollte ich als Kind werden".
- Bottom Right:** A speech bubble with the text "Meine Vision für die Entwicklung unserer Schule".
- Center:** A vertical stack of three boxes:
  - A small box labeled "Name".
  - A slightly larger box labeled "Profession".
  - A large rectangular box labeled "Foto".



Das mache ich gerne/  
Meine Hobbys

Name

Profession

Da möchte ich mich  
weiterbilden

Da mache ich besonders  
gerne Urlaub

Foto

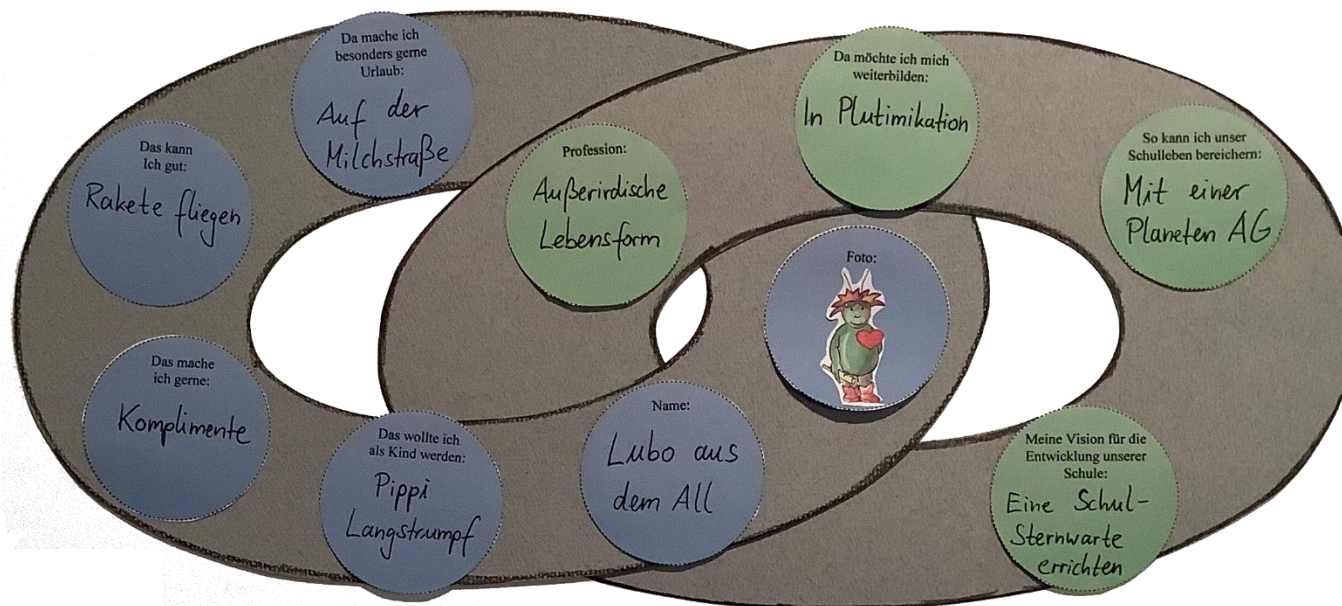
So kann ich unser  
Schulleben bereichern

Das wollte ich als Kind  
werden

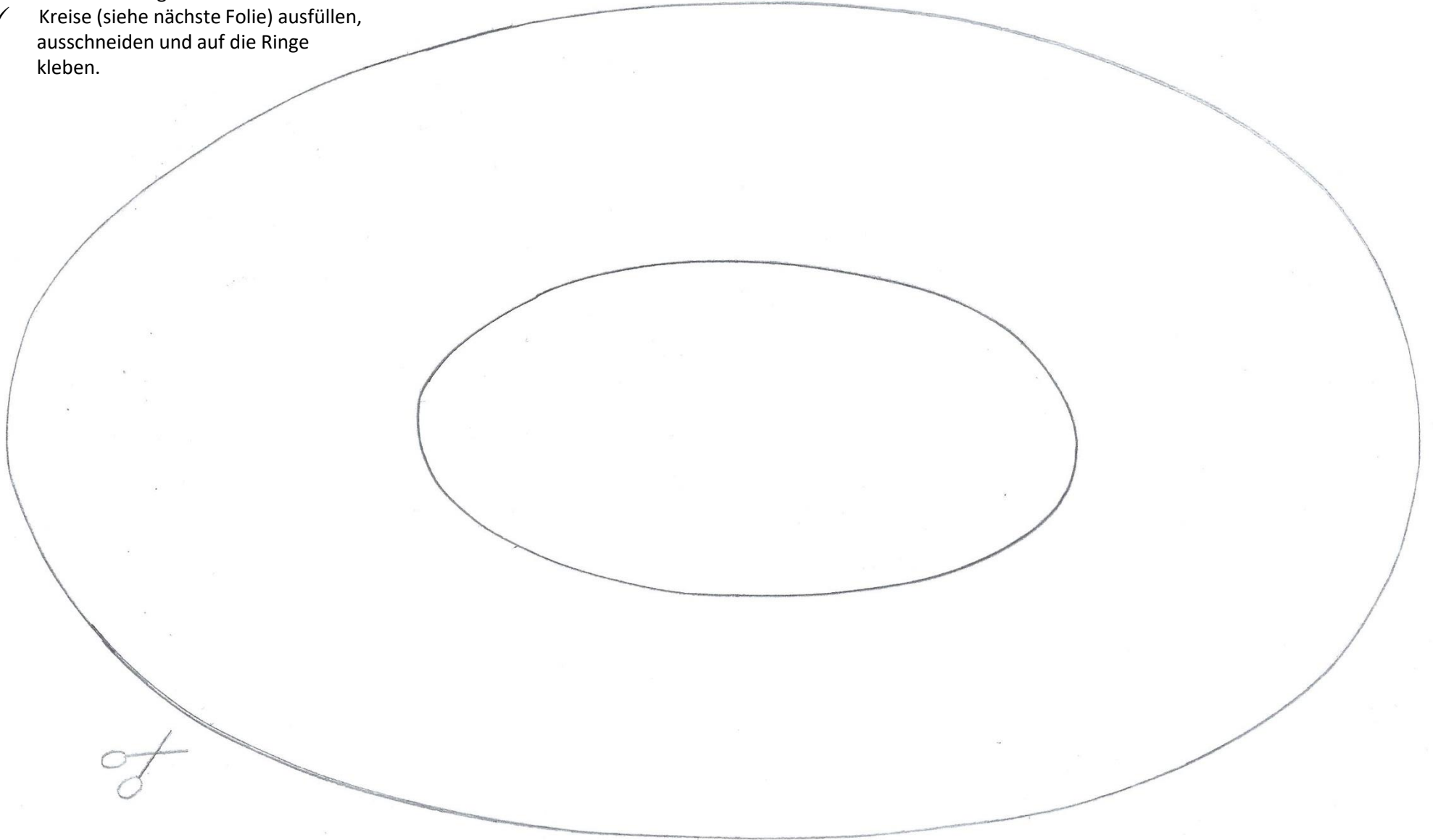
Meine Vision für die  
Entwicklung unserer  
Schule

# Beispiel 2

Auf zwei Ringen, die ineinandergreifen, werden sowohl die beruflichen (grüne Kreise) als auch die persönlichen (blaue Kreise) Potentiale sichtbar gemacht. Die Schablonen zum Ausschneiden und Ausfüllen folgen auf den nächsten Seiten.



- ✓ Pro Person werden 2 Ringe benötigt
- ✓ Auf etwas dickeres Papier kopieren und ausschneiden
- ✓ 1 Ring so durchschneiden, dass beide ineinandergreifen können und mit etwas Kleber befestigen.
- ✓ Kreise (siehe nächste Folie) ausfüllen, ausschneiden und auf die Ringe kleben.



# Persönliche Ebene



# Berufliche Ebene

Name:

Foto:

Da mache ich  
besonders gerne  
Urlaub:

Profession:

So kann ich unser  
Schulleben bereichern:



Das wollte ich  
als Kind werden:

Das kann  
Ich gut:

Da möchte ich mich  
weiterbilden:

Meine Vision für die  
Entwicklung unserer  
Schule:

Das mache  
ich gerne:

[Empty rounded rectangle]

[Empty rounded rectangle]

[Empty rounded rectangle]