

FT 06 Sport und berufliche Bildung
Integration und Berufsbezug
als Ansatzpunkte für den Sportunterricht an beruflichen Schulen
Prof. Peter Elflein, Fred Brauweiler, Paul Klingen, Wiebke Langer

Das Thema „**Integration**“ verfügt über eine längere Tradition im Diskussionszusammenhang des Faches Sport. Seit den 1970er Jahren handelt es sich um einen Schlüsselbegriff in der Auseinandersetzung mit Problemstellungen des Sports mit *behinderten Menschen*, des *interkulturellen Lernens* sowie mit Fragen der *Sozialerziehung* im Feld des Sports insgesamt. Soeben erfährt der Begriff eine erneute Renaissance vor dem Hintergrund der Flüchtlingsströme aus dem südosteuropäischen und afrikanischen Raum und daraus resultierenden Herausforderungen sozialer und pädagogischer Art für die aufnehmenden Nationen. Dies geschieht, nachdem kurz zuvor Begrifflichkeit und differenzierungsbedürftige Ansätze der Integration plötzlich wie abgelöst und abgetan erschienen durch ein neues, bildungspolitisch forciertes Schlagwort: Inklusion – mit an sich erst entwicklungsbedürftigen didaktischen Konzepten. Die Fachtagung Sport im Rahmen der HT Berufliche Bildung 2017 in Köln möchte versuchen, die Diskussion um die Integrations-/Inklusionsthematik sorgsam aufzugreifen und mit Blick auf Bedeutsamkeiten für den Sportunterricht an berufsbildenden Schulen konstruktiv fortzuführen. Verschiedene Diskussionsstränge sollen dabei nicht grundsätzlich gegeneinander ausgespielt werden, sondern – im Bestreben, Erträge für eine (sport)pädagogisch begründete *Praxis* zu erlangen – kritisch-produktiv im Hinblick auf ein mögliches Miteinander und Synergieeffekte zur Realisierung sportunterrichtlicher Bildung „für alle“ bearbeitet werden. Entsprechende Möglichkeiten und Modelle sollen auf der Fachtagung sondiert, zur Diskussion gestellt und geprüft werden. - In Verbindung mit dort thematisch anschließenden Schlüsselkompetenzen (soziales Miteinander, Integration, interkulturelle Kompetenz, Integrationsfähigkeit) ist es gleichzeitig eine Aufgabe des Sportunterrichts an berufsbildenden Schulen, Schülerinnen und Schüler bei der Herausbildung bedeutsamer **berufsrelevanter Kompetenzen** zu unterstützen. Auch hierbei handelt es sich um eine Thematik, die auf eine bereits längere Diskussion im Fach und entwickelte Ansätze mit unterschiedlichen Zielrichtungen und Prägungen zurückblicken kann und die ebenfalls einer fortgesetzten Bearbeitung in Theorie und Praxis bedarf.

Die beiden thematischen Schwerpunkte sollen im Rahmen von a) **Überblicks-/ Grundsatzreferaten** sowie von b) **didaktisch-praxisbezogenen Beiträgen** in Form von Vorträgen und Darbietungen mit Anschauungsmaterial und Diskussion bearbeitet werden:

- Montag, 13.3. 2017, 13 – 16 Uhr 30,
- Dienstag, 14.3.2017, 9 – 12:30 Uhr.

Darüber hinaus wird beabsichtigt, weiteren Beiträgen, in Form c) von **Workshops**, am Nachmittag des 2. Veranstaltungstages (an einem Kölner Berufskolleg) Raum zu geben.

Nachfragen und Beitragsangebote zu den drei Formaten a - c mit Abstract (3/4 Seite) richten Sie bitte **bis zum 30. Juni 2016** an untenstehende Kontaktadresse. Es ist vorgesehen, die Fachtagung im Rahmen einer *Buchpublikation* zu dokumentieren.