



Newsletter „Abschlussklassen“ Nr. 1

**Liebe Schülerinnen und Schüler der 10Ra und 10Rb,
sehr geehrte Eltern und Erziehungsberechtigte,**

mit dem vorliegenden Schreiben möchte ich Euch / Sie über die Abschlussprüfungen bezüglich des Realschulabschlusses informieren. Bitte nehmt Ihr / nehmen Sie diese zur Kenntnis und vereinbaren Sie ggf. bei entstandenen Fragen frühzeitig mit der Klassenleitung oder der Zweigleitung einen Termin. Detaillierte Abschlussinformationen stehen ebenfalls im Downloadbereich der Homepage zur Verfügung.

Alle Schülerinnen und Schüler der Realschule schließen ihre Schullaufbahn mit einer **Abschlussprüfung** ab. Diese besteht aus zwei Teilen: Der erste Teil der Prüfung besteht aus einer **schriftlichen Hausarbeit mit Präsentation** und findet bereits im ersten Halbjahr statt. Der zweite Teil, die **schriftliche Prüfung** in den Fächern **Deutsch, Mathematik** und **Englisch**, findet im zweiten Halbjahr der zehnten Jahrgangsstufe. (**Termin: 30.05. – 03.06.2022**) statt.

- Termine

- 07.09.2021: Elternabend zur Information zu den Zentralen Abschlussprüfungen
- 20.09.2021: Ausgabe der Formulare für die Präsentationsprüfung
- 29.10.2021: Abgabe der Formulare für die Genehmigung des Themas
- 05.11.2021: Rückgabe der Formulare bei Genehmigung des Themas
- 12.11.2021: Abgabe der zu überarbeitenden Themen/Gliederungen bei der Zweigleitung
- 15.11.2021: Endgültige Genehmigung bei Überarbeitung
- 14.01.2022: Abgabe Hausarbeit in dreifacher Ausfertigung
- 17.01.2022: Ausgabe des Prüfungsplanes
- 21.01.2022: Möglichkeit zur Erprobung der Technik in den Prüfungsräumen
- 24. - 26.01.2022: Präsentationsprüfungen nach Prüfungsplan

- Verfahrensablauf

Es ist notwendig, sich frühzeitig mit dem Thema zu befassen und einen Mentor / Fachlehrer zur Betreuung zu suchen.

Erlaubte Prüfungsfächer sind alle Nebenfächer, die in der Klassenstufe 9 und/oder 10 unterrichtet wurden/werden. Das Thema muss eindeutig einem dieser Fächer zugeordnet werden. In der Prüfung müssen Fachinhalte thematisiert werden und Rückfragen hierzu beantwortet werden. Es reicht nicht aus, wenn lediglich der Titel der Prüfung „etwas mit dem Fach zu tun hat“.

Die Beratungen mit dem Fachlehrer werden auf dem Formblatt dokumentiert, das die Schüler von der Schule erhalten.

Das Thema der Hausarbeit mit Gliederung ist bis 29.10.2021 bei der Klassenleitung einzureichen. Dazu erhalten die Schüler auch ein Formblatt, was sich ebenfalls im Downloadbereich befindet.

Die Abgabe des Formulars zur Genehmigung des Themas (inklusive Gliederung) muss mit Unterschrift des Mentors und dem Einverständnis der Erziehungsberechtigten erfolgen.

Das Thema, Schwerpunkt und Gliederung werden durch die Schulleitung genehmigt, eine Abänderung des Themas durch den Schüler ist anschließend nicht mehr möglich!

Die Hausarbeit muss bis **14.01.2021 – 13.00 Uhr, dreifach kopiert**, abgegeben werden. Es werden keine Nachfristen gewährt.

Die **Prüfung** über die **Präsentation der schriftlichen Hausarbeit** findet in der Zeit vom **24.01. bis 26.01.2022** statt.

- **Versäumen eines Termins**

Versäumt eine Schülerin oder ein Schüler aus einem von ihr oder ihm zu vertretenden Grund einen von der Schule gesetzten Termin (Themenantrag, Abgabe der Hausarbeit, Prüfung), so kann die gesamte Prüfung mit der Note „ungenügend“ bewertet werden.

Versäumt ein Prüfling aus einem von ihm nicht zu vertretenden Grund einen Prüfungstermin (z.B. Krankheit), muss dies durch ein ärztliches Attest belegt werden. Eine telefonische Mitteilung an die Schule **muss bis spätestens 8.00 Uhr am entsprechenden Tag erfolgen**. Dies gilt auch für die Abgabe der Anträge und der Hausarbeit.

- **Plagiate**

SchülerInnen, deren Hausarbeit überwiegend nicht auf eigenen Leistungen beruht, komplett oder auch teilweise **aus dem Internet ausgedruckt** oder **von anderen Hausarbeiten abgeschrieben (Plagiat)** wurde, werden nicht zur Präsentation zugelassen.

Die Prüfung wird mit „ungenügend“ **wegen der nicht erbrachten Prüfungsleistung** gewertet!

- **Bewertungskriterien**

Bewertet wird Fachkompetenz (50% der Note), Methodenkompetenz und Persönliche Kompetenz (jeweils 25% der Note).

Ein Hinweis zur Gesamtnote im Prüfungsfach (Details s. §§ 59-61 VOBGM):

Die Endnote in den Prüfungsfächern wird aus der Note des jeweiligen Fachs am Ende der Jahrgangsstufe 10 und der Prüfungsleistung gerundet auf ganze Noten gebildet, wobei die am Ende der Jahrgangsstufe 10 erteilte Note des jeweiligen Fachs doppelt gewichtet wird.

- **Vorbereitung**

Die Deutschlehrerinnen werden im Unterricht nochmals explizit auf das Schreiben der Hausarbeit eingehen und formale Vorgaben besprechen und üben. Dazu erhalten die Schüler auch Arbeitsblätter. Diese Hinweise und weitere Formulare zur Hausarbeit werden ebenfalls im Downloadbereich zu finden sein.

Im Arbeitslehre-Unterricht werden Präsentationen erarbeitet und geübt. Dazu werden die Schülerinnen und Schüler befähigt mit PowerPoint zu arbeiten und erlernen Referats-Techniken.

- **Weitere Informationen**

Weitere Informationen zu den Zentralen Abschlussprüfungen können Sie auf den Seiten des Hessischen Kultusministeriums erhalten.

[Zentrale Abschlussprüfungen | Hessisches Kultusministerium \(hessen.de\)](#)

[Zentrale Abschlussarbeiten in den Bildungsgängen Hauptschule und Realschule | Hessisches Kultusministerium \(hessen.de\)](#)

[Bürgerservice Hessenrecht - VOBGM | Vorschrift mit Rechtssatzcharakter \(Hessen\) | Verordnung zur Ausgestaltung der Bildungsgänge und Schulformen der Grundstufe \(Primarstufe\) und der ... | i.d.F.v. 14.06.2005 | gültig ab 01.08.2027](#)

- **Weitere Newsletter**

In diesem Schuljahr werden Sie weitere Newsletter zum Thema Schriftliche Abschlussprüfungen erhalten:

Nr. 1	September	Terminplan / Hausarbeit
Nr. 2	Dezember	Präsentationsprüfung / Anmeldung weiterführende Schulen
Nr. 3	April	Schriftliche Prüfungen
Nr. 4	Juni	Abschlussfeier

Ich wünsche Euch / Ihrem Kind alles Gute für das zehnte Schuljahr und viel Erfolg bei den Abschlussprüfungen.



Ina Illert
Schulzweigeleitung H/R

- Einige Tipps zur Themenwahl

Die hier aufgelisteten Fragestellungen können bei der Findung des Themas helfen:

- Welche persönlichen Interessen hast du?
- Haben diese einen Bezug zu einem „Nebenfach“ der 9. oder 10. Klasse? (Ein Bezug zu Mathematik, Deutsch, 1. Fremdsprache (Englisch) oder ein Thema des Wahlpflichtunterrichts sind nicht zugelassen.)
- Erfüllt das Thema die Ansprüche des 10. Schuljahres und die Erwartungen des Faches?
- Lässt sich über das Thema genug recherchieren und inhaltlich darstellen?
- Ist das Thema ergiebig genug?

Lässt sich das Thema auf der anderen Seite auf einen Schwerpunkt eingrenzen?

- Kann man das Thema kritisch oder von mehreren Seiten beleuchten?
- Kann man dazu gut argumentieren und sich eine eigene Meinung bilden/diese darstellen?
- Lässt sich die Themenwahl angemessen begründen? Warum findest du das Thema so interessant, dass du dich länger damit beschäftigst, darüber recherchieren, eine Hausarbeit verfassen und Präsentation darüber halten möchtest? Welchen Mehrwert hast du/hat man davon?
- Kannst du Vorwissen und vorhandene Informationsquellen einbringen? Oder musst du bei „Null“ beginnen?
- Lassen sich die inhaltlichen Punkte angemessen und anschaulich präsentieren?
- Kann man die Theorie des Themas anhand eines praktischen Beispiels erläutern?
- Mit welchen Medien lässt sich das Thema gut darstellen?
- Kannst du genug eigene Anteile wie Gedanken/Erfahrungen/praktische Bezüge oder Materialien einbringen?
- Gibt es einen aktuellen Bezug zu dem Thema?

Für eine Auseinandersetzung mit einem Thema kann eine treffende Problemstellung/Problemfrage (P.) helfen:

- Die P. formuliert eine Vermutung / eine Frage, die auf das Thema / den Schwerpunkt zielt.
- Die P. stellt eine Frage, die beschreibt, warum es wichtig ist, sich mit dem Thema zu befassen und mehr darüber zu erfahren.
- Die ganze Präsentation sollte dann als Antwort auf die Problemfrage dienen.
- Die P. zielt auf die wichtigsten Informationen der Präsentation hin.
- Die P. ist der rote Faden der Präsentation und des Inhalts. Jede Information muss dazu dienen, die P. zu erklären und zu beantworten.
- Die P. lässt sich nicht mit einer bloßen Aufzählung, „Ja/Nein“ oder einer Definition beantworten. Fragewörter wie „warum“, „inwieweit“, „wie“ oder „weshalb“ können bei der Formulierung helfen.
- Das behandelnde Thema wird exakt durch die P. eingegrenzt (Schwerpunktsetzung).
- Die P. sollte eine klare Gliederung in ihrer Beantwortung vorgeben, sodass klar ist, welche Aspekte untersucht bzw. beantwortet werden müssen.
- Die P. soll helfen, dass sich nicht nur reproduktiv mit dem Thema beschäftigt wird, indem nur Fakten aus der Recherche zusammengefasst und wiedergegeben werden.