

Westfälische Wilhelms Universität Münster
Institut für Didaktik der Chemie
Sommersemester 2007
Seminar: Neue Methoden im Chemieunterricht
Dozent: Sebastian Musli
Referenten: Joanna Szopa, Nora Anders
Thema: Kommunikationsmethoden im Chemieunterricht

Kommunikationsmethoden im Chemieunterricht

Fachsprachentrainer

Ziele der Methoden:

- Schaffung einer sprachlichen Basis, um fachlich korrekte Aussagen zu formulieren
- Vermeidung von fehlerhafter Fachsprache, die häufig zu fachlichen Fehlern führt (z.B. in Klausuren)

Formen: - Satzgeländer
- Wortgeländer

Interaktionsbox

- Aufgabenstellung in kooperativer Kleingruppenarbeit
 - Experimenteller Lösungsweg
 - SuS entwickeln selbstständig eine Vorgehensweise
 - Praktische Umsetzung mit Materialien in Interaktionsbox
 - Eingrenzung des Problemlösungsraum durch:
 - Auswahl der Materialien und Chemikalien
 - „instruktionale Hilfen“
- **schülerinterne Kommunikation**

Concept Cartoons

Die durch Concept Cartoons gegebene Lernanlässe sind im Prinzip Multiple Choice Fragen, wobei die Frage selbst als gezeichnete Situation dargestellt und die Antworten in Sprechblasen in einem Cartoon bzw. Comic von Jugendlichen gegeben werden

Besonderheiten: - Verwendung einer Gruppe, statt eines einzelnen Charakters
- nur positive Statements
- neutrale Darstellung der Charaktere

Tandemgespräch

Schritt 1: *Expertenrunde:* Jeweils eine Hälfte der Lerngruppe bearbeitet ein Spezialthema. Die SuS sollen sich innerhalb ihrer Gruppe (A bzw. B) gegenseitig bei der Erarbeitung unterstützen.

Schritt 2: Neubildung von Partnergruppen und Präsentation des jeweiligen Fachgebietes durch den Experten.

Schritt 3: Wechselseitige Präsentation des Hinzugelernten durch den Nichtfachmann. Und Korrektur durch den Experten!

Heisser Stuhl

- Fachbegriffe zum bestimmten Thema werden an der Tafel gesammelt
- Schüler prägen sich diese 3 Minuten ein
- Ein Schüler setzt sich mit dem Rücken zur Tafel auf den „heißen Stuhl“ und sagt, wie viele Fachbegriffe er nennen möchte bzw. wie viele Fragen er beantworten kann
- Nun benennt dieser Schüler die Fragensteller aus dem Klassenverband
- Bei der ersten falschen Antwort muss er den „heißen Stuhl“ verlassen

