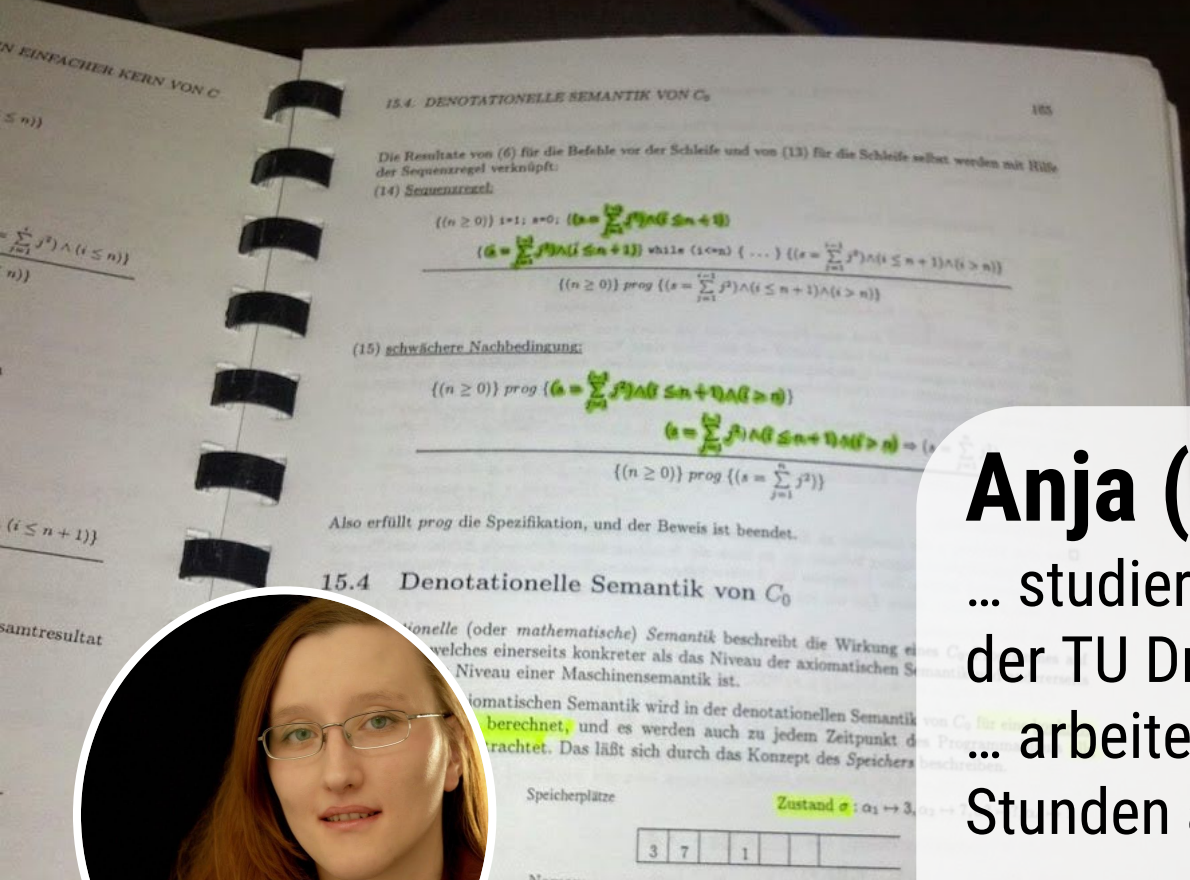


Digital ist keine Option, sondern unser Standard

Slides: <http://bit.ly/zki16-fhl>



Anja (damals 19)

... studierte Medieninformatik an
der TU Dresden 2003–2008

... arbeitet nebenbei ein paar
Stunden als SHK

mehr auf <http://about.me/anjalorenz>



Ronja (25)

...studiert im Online-Master BWL
...ist voll berufstätig im Bereich
Risikomanagement eines
Finanzdienstleisters

mehr auf [YouTube](#)

15%

der Erstsemester der FHL
studieren berufsbegleitend

Stand: Wintersemester 2015/16, rund 1.000 Erstsemestler (Quelle: [FHL](#))

3.850

Studierende im Bachelor- oder Masterstudium

183.321

Kursbuchungen



Vorreiter im Online-Studium an der "kleinen Fachhochschule"

<https://www.youtube.com/watch?v=wSGn4tsaYzs>





Virtuelle Fachhochschule (VFH)

12 Präsenzhochschulen in
7 deutschen Bundesländern +
1 in der Schweiz

2001 aus Bundesleitprojekt
hervorgegangen

Studium für alle

8 Berufsbegleitende Online-Studiengänge

- Medieninformatik _{B/M}
- Wirtschaftsinformatik _{B/M}
- Betriebswirtschaft _{B/M}
- Wirtschaftsingenieurwesen _B
- Industrial Engineering _M

8 Neu mit **LINAVO** _{BMBF}

- Regen. Energietechniken _B
- Baumanagement _M
- Regul. Affairs f. Medizintechnik _M
- Tourismusmanagement _M
- Maschinenbau _B
- Educational Studies _M
- Maritime Wirtschaft _M
- Food Processing _B

Moodle

1 Lernraum pro
Studienmodul
mit Kursplan,
Lernmaterial,
Foren, Connect-
Raum

→ **Responsive**

The screenshot shows a Moodle course page for 'MASCHINENDYNAMIK'. At the top, there is a navigation bar with 'on campus' and a user profile 'Anja Lorenz'. Below the navigation bar is a banner image of a hand holding a pen, with several icons representing different course features like a globe, a person, a document, and a speech bubble. The main content area is titled 'IR0453-Template [FHL TPL 00 [01]]' and includes a breadcrumb trail: 'Dashboard / Kurse / FHL / TPL / IR0453-Template [FHL TPL 00 [01]]'. The course banner features the title 'MASCHINENDYNAMIK' and the text 'HERZLICH WILLKOMMEN!'. Below the banner, there is a section for 'Informationen' with a list of links: 'Allgemeine Ankündigungen', 'Browser Check', 'Autoren / Mentoren', 'Allgemeine Einführung in den Kurs', 'Kursplan', 'Allgemeines Forum', and 'Fachforum zum Modul'. The '1 Einleitung' section contains links for 'Kapitel 1 "Einleitung"', 'Übungsaufgabe 1a: Cosinusfunktion', 'Software für Simulationsrechnungen: Scilab', and 'Scilab-Programme für Lerneinheit 1'. On the right side, there are several widgets: 'Bearbeiten einschalten', 'Online-Aktivitäten' (showing 'Keine' activity in the last 5 minutes), 'Neue Nachrichten' (showing 'Keine Nachrichten im Forum'), 'Kalender' (a calendar for September 2016 with the 8th highlighted), 'Termine' (listing 'Globale Termine', 'Kurstermine', 'Gruppentermine', and 'Persönliche Termine'), and 'Webkonferenz' (with a 'Conference' button).

LOOP

Cloud statt
schnell veraltetes
Papier oder PDF
PDF & ePub Export
Mediawiki-basiert
→ bald voll responsive

Maschin... » 1 Einlei... » 1.3 Defi... » 1.3.3 Kl... » 1.3.3.2 .. » 1.3.3.2.2 Mehrfacher Schwinger

Modul durchsuchen

Inhaltsverzeichnis

- Maschinendynamik
 - 1 Einleitung
 - 2 Ergänzung der mechan...
 - 3 Freie Schwingungen d...
 - 3.1 Die Differentialglei...
 - 3.1.1 Translation ohne Krä
 - 3.1.2 Translation mit Kraf.
 - 3.1.3 Rotation
 - 3.1.4 Lösung der Different
 - 3.2 Energiebetrachtungen
 - 3.3 Beispiele: Freie Sch...
 - 3.4 Wichtige Gleichungen...
 - 3.5 Übungsaufgaben: Frei...
 - 4 Freie Schwingungen d...
 - 5 Erregte Schwingungen...
 - 6 Mehrmassenschwinger
 - 7 Frequenzanalyse
 - 8 Ausblick: Nichtlinea...

Verzeichnisse

- Inhaltsverzeichnis
- Abbildungsverzeichnis
- Tabellenverzeichnis
- Medienverzeichnis
- Aufgabenverzeichnis
- Formelverzeichnis
- Literaturverzeichnis
- Glossar

Ausgabeformate

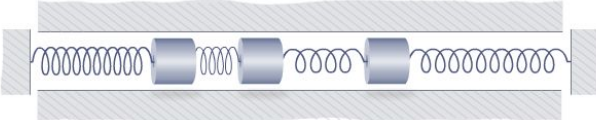
- PDF
- ePub

1.3.3.2.2 Mehrfacher Schwinger

Mehrfache Schwinger, auch **Mehrmassenschwinger** genannt, haben mehrere schwingende Massen. Sie haben so viele Eigen- bzw. Resonanzfrequenzen wie sie Massen haben, die sich unabhängig voneinander bewegen können. Das nachfolgend animierte System hat 3 Massen, die durch Federn verbunden sind, also 3 **Eigenschwingungen**. Zu jeder Eigenschwingung gehört, wie in **Lerneinheit 6 Mehrmassenschwinger** noch erklärt werden wird, ein ganz bestimmte **Eigenschwingungsform** (auch **Mode** genannt).

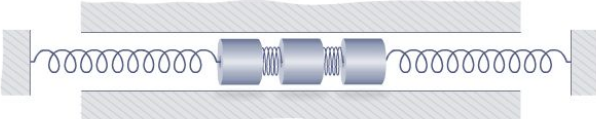
Der nachfolgend gezeigte Dreimassenschwinger hat die Resonanzfrequenz $f_1 = 50$ Hz, $f_2 = 238,7$ Hz, $f_3 = 507,1$ Hz. Die äußeren Federn haben die Steifigkeit $c_1 = 500 \frac{\text{N}}{\text{m}}$, die Massen sind jeweils $m = 1$ kg.

- Resonanzschwingung mit 1. Eigenfrequenz $f_1 = 50$ Hz:

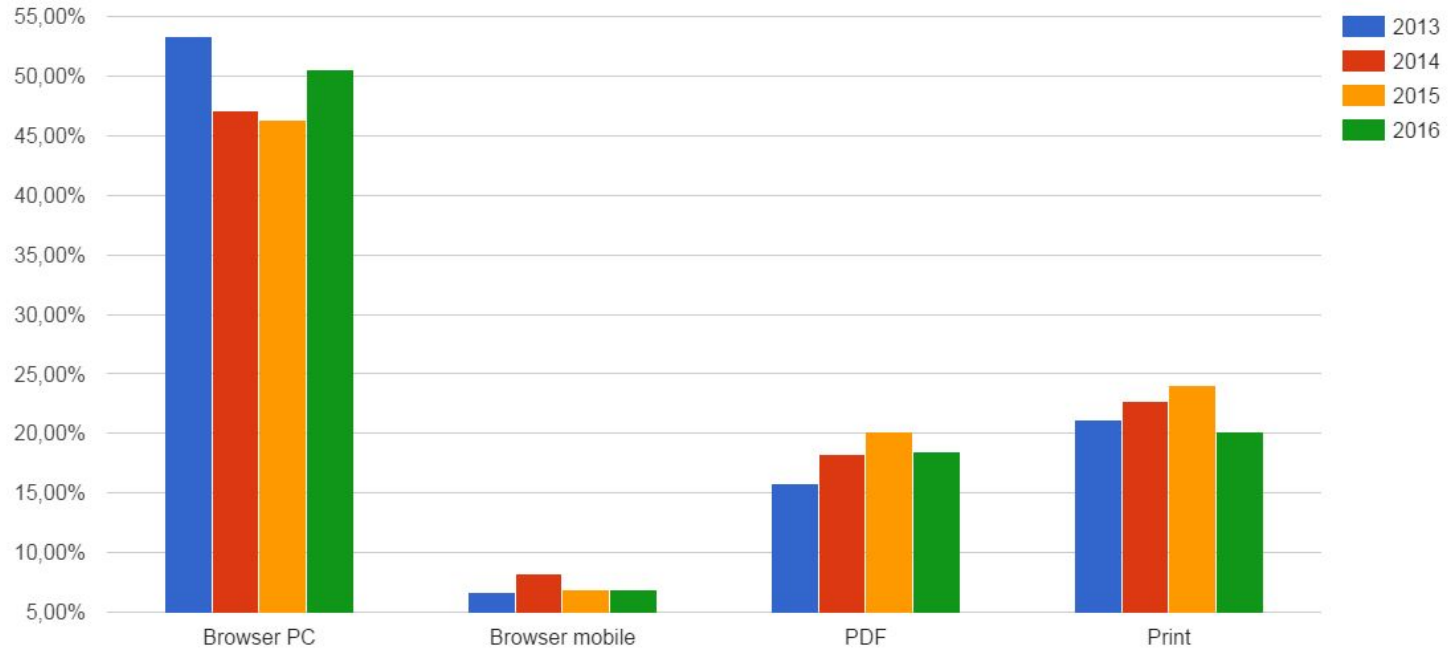


Mehrfacher Schwinger (f = n), 1. Eigenfrequenz
3-Massenschwinger: 1. Resonanzschwingung

- Resonanzschwingung mit 2. Eigenfrequenz $f_2 = 238,7$ Hz:



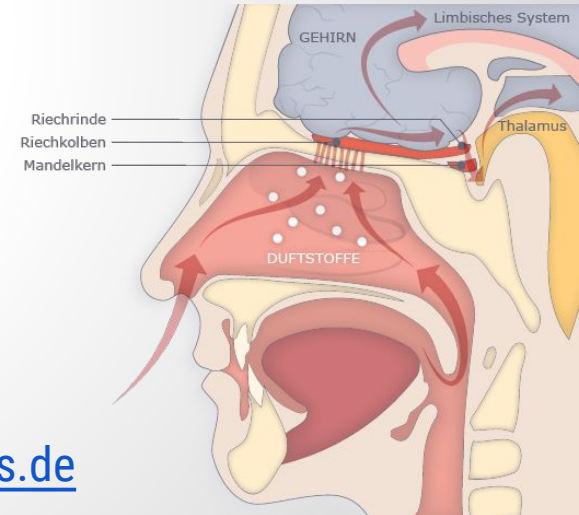
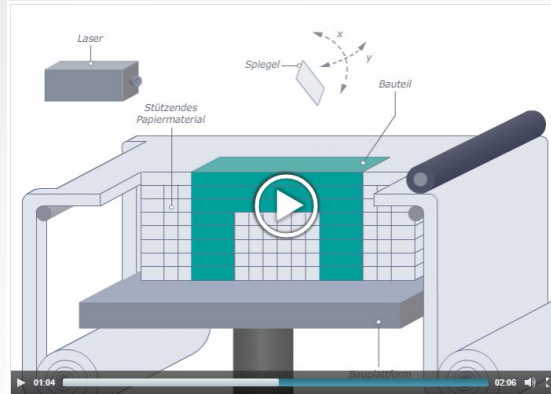
Wie lesen Sie überwiegend die bereitgestellten Lerninhalte?



Umfrage unter unseren Online-Studierenden 2013–2016

Grafiken,
Animationen,
Videos,
interaktive
Aufgaben...

**Multimedial &
Kompetenz-
orientiert**



Mehr unter <http://showroom.oncampus.de>

69.057

Stunden betreute Webkonferenzen

moodle

Kursraum

Lernmaterialien

Aktivitäten

Kooperatives
Lernen

Odalis

Verwaltung

Prozesse

Reporting

Moodalis

moodle

Kursraum

Lernmaterialien

Aktivitäten

Kooperatives
Lernen

LOOP

Odalis

Verwaltung

Pr

Foren, Connect,
Projektarbeit

Moodalis

Studierende, Kurse,
Studiengänge, Autoren,
Medien, Verträge,
Abrechnung...

Materialien

Tätigkeiten

Kooperatives
Lernen

Odalis

Verwaltung

Prozesse

Reporting

Moodalis

moodle

Kursraum

Lernmateri

Aktivität

Evaluationen (Evasys),
Stand der Fertigstellung,
Einschreibungen...

Odalis

Verwaltung

Prozesse

Reporting

Moodalis

moodle

Kursbuchung,
Rechnungsabwicklung,
Modulproduktion,
Projektverwaltung

lien

n

Kooperatives
Lernen

Odalis

Verwaltung

Prozesse

Reporting

Moodalis

Modul: ir0453 - Maschinendynamik

Material				
Lagerort	<input checked="" type="radio"/> intern <input type="radio"/> extern	?	i	InsDes
Pflege	<input checked="" type="radio"/> intern <input type="radio"/> extern	?	i	InsDes
Art der Lerninhalte	LOOP	?	i	InsDes
Loop	<input type="button" value="="/> <input type="button" value="vfhmdyn.oncampus.de"/> http://vfhmdyn.oncampus.de <input type="button" value="Hinzufügen..."/>	?	i	InsDes
Weitere Dienste	<input type="checkbox"/> notwendig	?	i	InsDes
Zusätzliche Hardware/Software	<input type="checkbox"/> notwendig	?	i	InsDes

MBA-Elemente			
MDev-Status rot		?	i
MDev-Status gelb		?	i
MDev-Status grün	248	?	i

MBA-Benutzer-Gruppe		
MBA-Benutzer-Gruppe	<input type="button" value="Gruppe anlegen"/>	?

Template-Kurs		
Template-Kurs	 IRO453-Template [FHL TPL00 [01]]	?
Link zum Lernraum	http://projects.oncampus.de/course/view.php?id=1304	?

Modul MBA-Statistik

Modul MBA-Statistik ir0453



#one4all

Synergien durch gemeinsame
Infrastruktur für alle Angebote

14.893

Teilnehmende in Online-Weiterbildungskursen

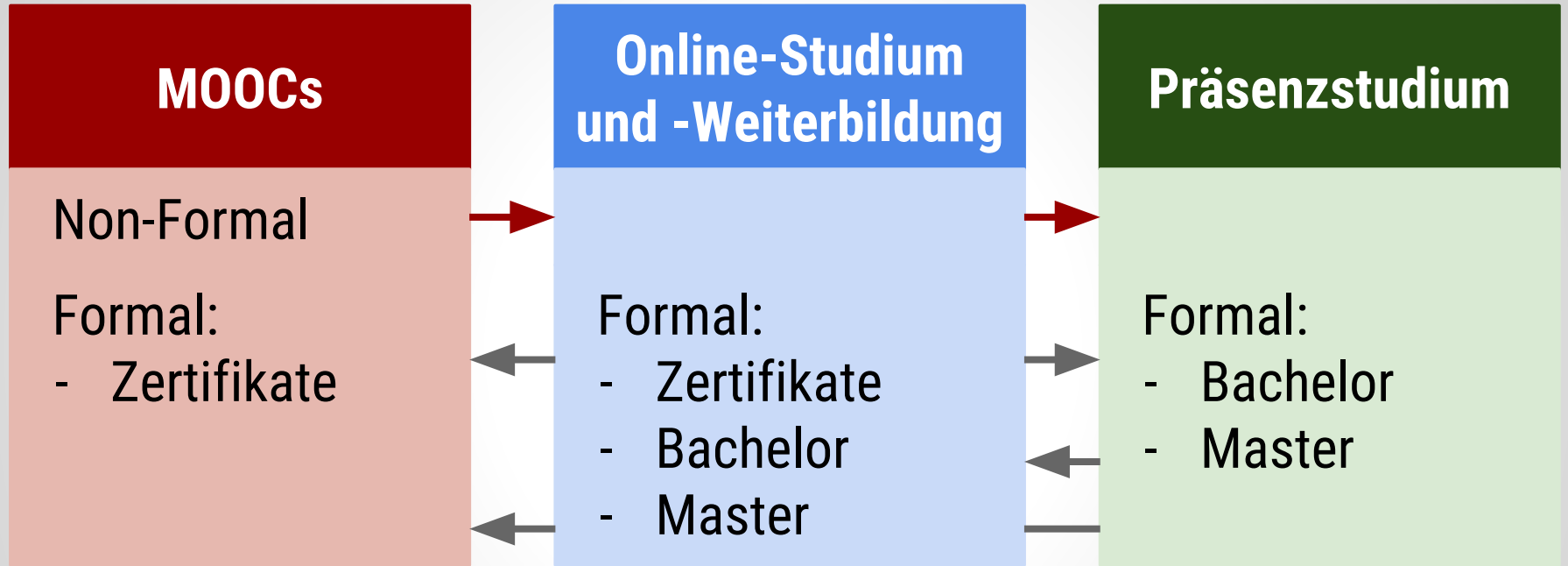
OPEN



Unser Mission-Statement

Wir nutzen das Internet zur
Öffnung der Hochschule für

- neue Zielgruppen,
- neue Kooperationsformen,
- neue Lernformen,
- neue Zugangsformen und
- neue Kompetenzen.



MOOCs als dritte Säule der Hochschulstrategie

MOOCs

Non-Formal

Formal:
- Zertifikat

**Online-Studium
und -Weiterbildung**

Präsenzstudium

Implementierung offener Formate
→ eigene strategische Säule
→ auf neue Lernbedürfnisse ausgerichtet
→ ~~ersetzt bestehende Formate~~

MOOCs als dritte Säule der Hochschulstrategie

Wir haben für jeden
den richtigen Kurs



[Kurse bei mooin](#)

[Was ist mooin](#)

[Folge uns ...](#)

[https:// mooin.on@campus .de](https://mooin.on@campus.de)

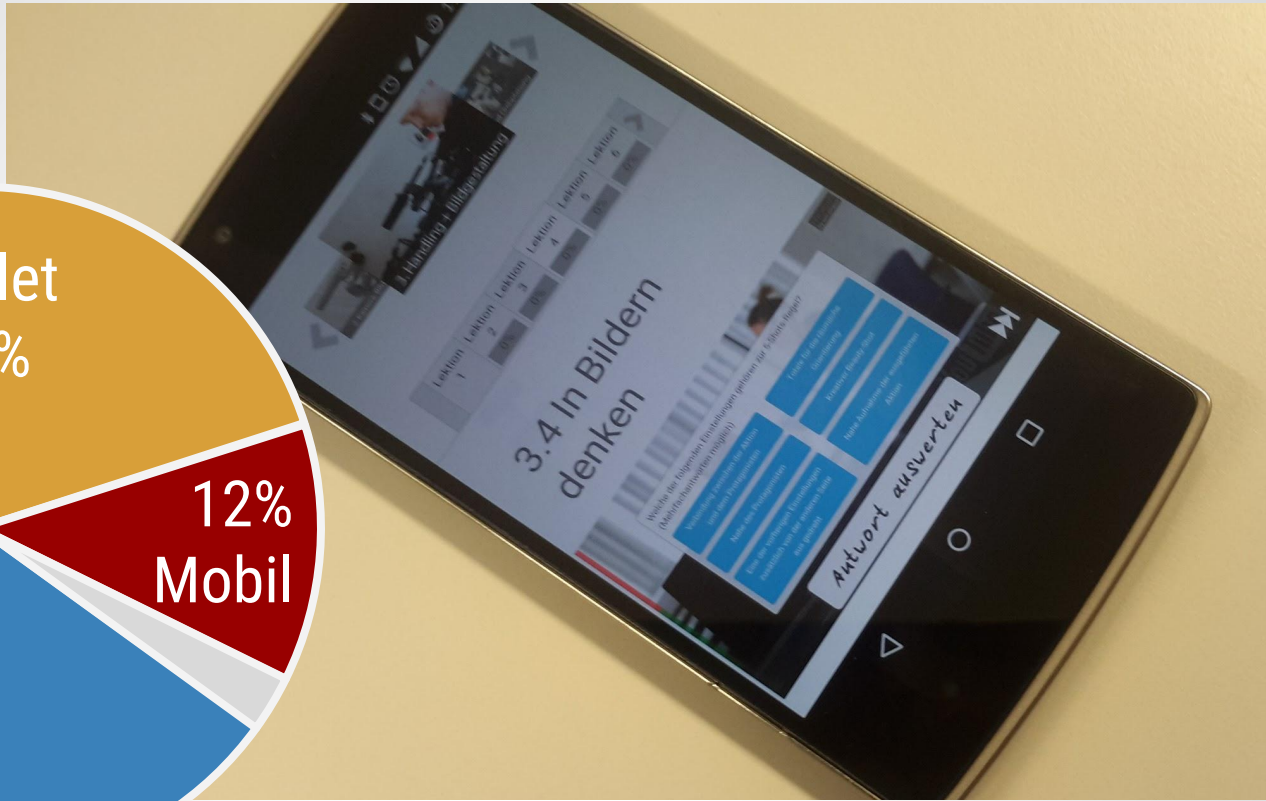
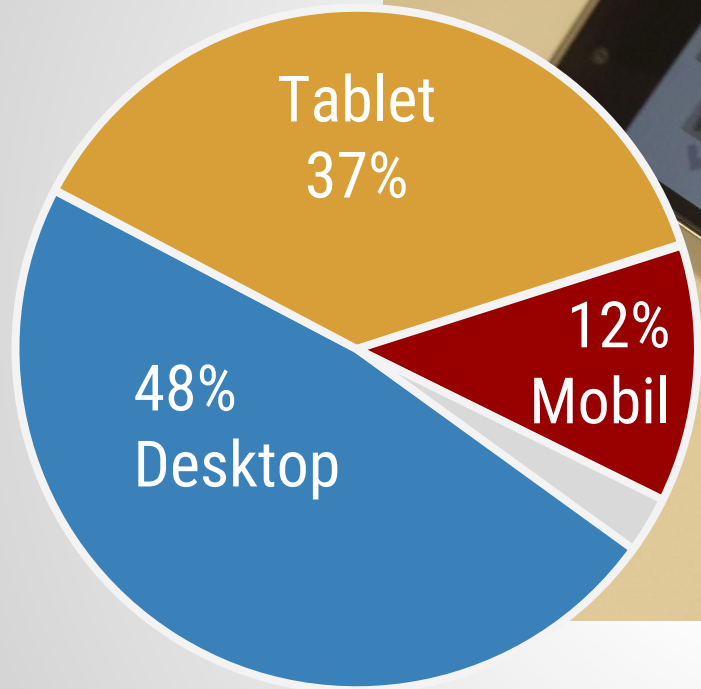


... mehr zu mooin beim #wb40

Programm und Anmeldung unter
oncampus.de/aktuelles/weiterbildungstag.html

28.755

Nutzer lernen in offenen Online-Kursen
auf unserer MOOC-Plattform mooin



Mobile First! Responsive Design

Stand: 01+02/2016

mooin Deutsch (de) Anja Lorenz MOOChub Partner

Aussprachetraining für Syrische Deutschlerner

Sprache auswählen

Lektion 1	Lektion 2	Lektion 3	Lektion 4	Lektion 5	Lektion 6
0%	100%	0%	0%	0%	0%

mooin عربي (ar) Anja Lorenz MOOChub Partner

Aussprachetraining für Syrische Deutschlerner

Sprache auswählen

الدرس 6	الدرس 5	الدرس 4	الدرس 3	الدرس 2	الدرس 1
0%	0%	0%	0%	100%	0%

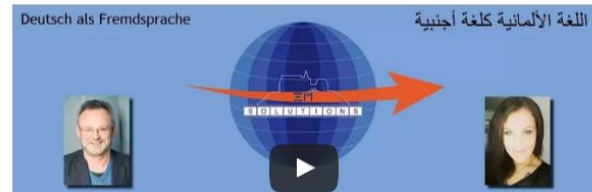
Der [f]-Laut

Den Laut [f] kennt ihr auch aus dem Arabischen. Er kann als „f, v“ oder auch „ph“ geschrieben werden. Ein doppelt geschriebenes „ff“ verkürzt einen nachfolgenden Vokal und kann damit auch direkten Einfluss auf die Wortbedeutung einnehmen. Enaam erklärt euch das im Video genauer.



الصوت [ف] [f]

انتم تعرفون أيضاً الصوت [ف] في اللغة العربية. ويمكن كتابته بشكل ف "f, v" أو أيضاً "ph". وعند تصنيف الحرف أو الصوت فت "ff" فإن هذا سيؤدي إلى تفسير حرف اللمة الاصح ومن ثم يمكن أيضاً ان يؤثر تأثيراً مبالغاً على معنى الكلمة. سنقوم إمام بإيضاح هذا لكم في الفيديو بشكل أدق. كلمة بحث الفيديو على اليوتيوب



Zweisprachiger Content

Badgeübersicht



Bürger



Kaufmann



Hanseat



Senator



Herold



Entdecker



Archäologe



Gelehrter

Kürzlich verliehene Badges



Henrike Hoppe
(28.04.15 12:10)



Stephan Kindler
(27.04.15 21:01)



Stephan Kindler
(26.04.15 21:26)



Kai Wörner
(26.04.15 20:05)



Kai Wörner
(26.04.15 20:03)



Kai Wörner
(26.04.15 14:27)

Gamification: Digital Badges

1,65 Mio

Klicks auf YouTube



Startseite

Translate
Sprache auswählen

Login
Anmeldename
Kennwort
Anmeldnamen merken
Login



integration.oncampus.de

von 0 auf 13 erste (unbetreute) Kurse in 2 Wochen → Ausbau und Förderung 2016



Starker Fokus auf #OER



Geschäftsbereiche in HL (ca. 80 Personen)

Institut für Lerndienstleistungen (ILD)

techn.-didakt. Infrastruktur
für digitalisiertes Lernen

- Team der Geschäftsführung
- Systementwicklung & Administration & Medienentwicklung
- Mediendidaktik
- Bildungsmanagement

oncampus GmbH

Verwertungsgesellschaft für
digitalisiertes Lernen

- Administration
- E-Learning Services
- Produktion
- Marketing & Vertrieb



Digital ist unser Standard

Gelebtes digitales Arbeiten

- Mitarbeiter-Tablets
- Smartboards
- Wiki inkl. QMS
- Skype, Slack
- Facebook, Twitter, Google+, Instagram...



Digitalisierung macht auch Spaß!

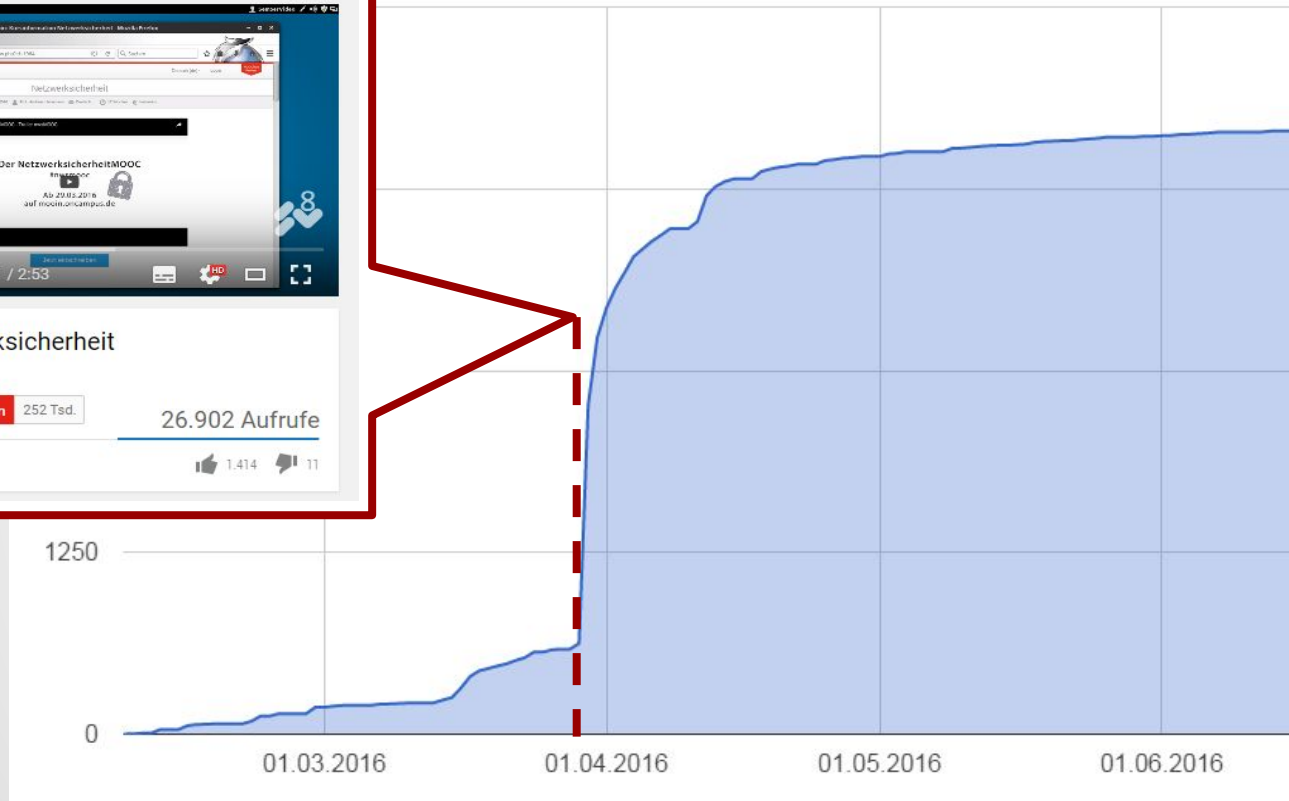


oncampusFHL

✓ Abonniert  4.623

+ Hinzufügen  Teilen  Mehr

**Digitalisierung
macht auch Spaß!**



Verlauf der TN-Zahlen: [Empfehlung via SemperVideo](#) brachte +1.634 TN an 1 Tag

eroticMOOC

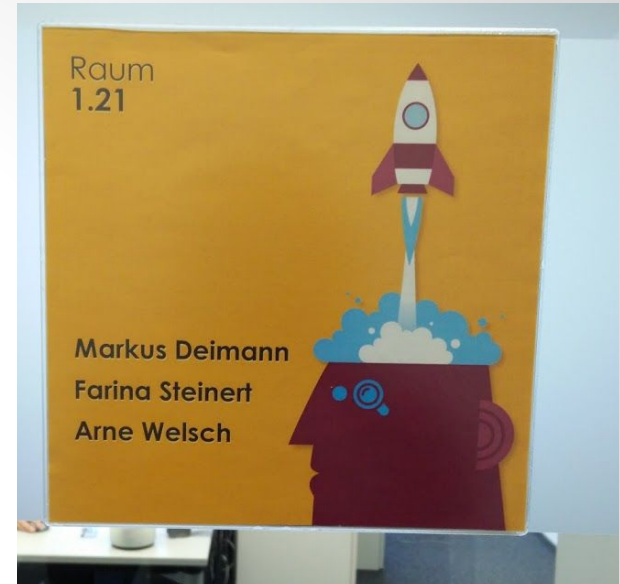
01.04.2016 ORION und Dipl.-Päd. Anja Drews Deutsch 6 Wochen € kostenlos



Jetzt einschreiben

eroticMOOC (01.04.2016)

ORION



“Montagsbildung” ([Foto von @otacke](#)) und DIY-Türschilder



#bällebad und #kuchenfluch



“Institute for Digital Happiness” → Wir sind keine Einzelkämpfer!

Danke!

Anja Lorenz

@anjalorenz

anja.lorenz@oncampus.de

<http://about.me/anjalorenz>



ZKI Herbsttagung 2016, Ulm

Slides: <http://bit.ly/zki16-fhl>

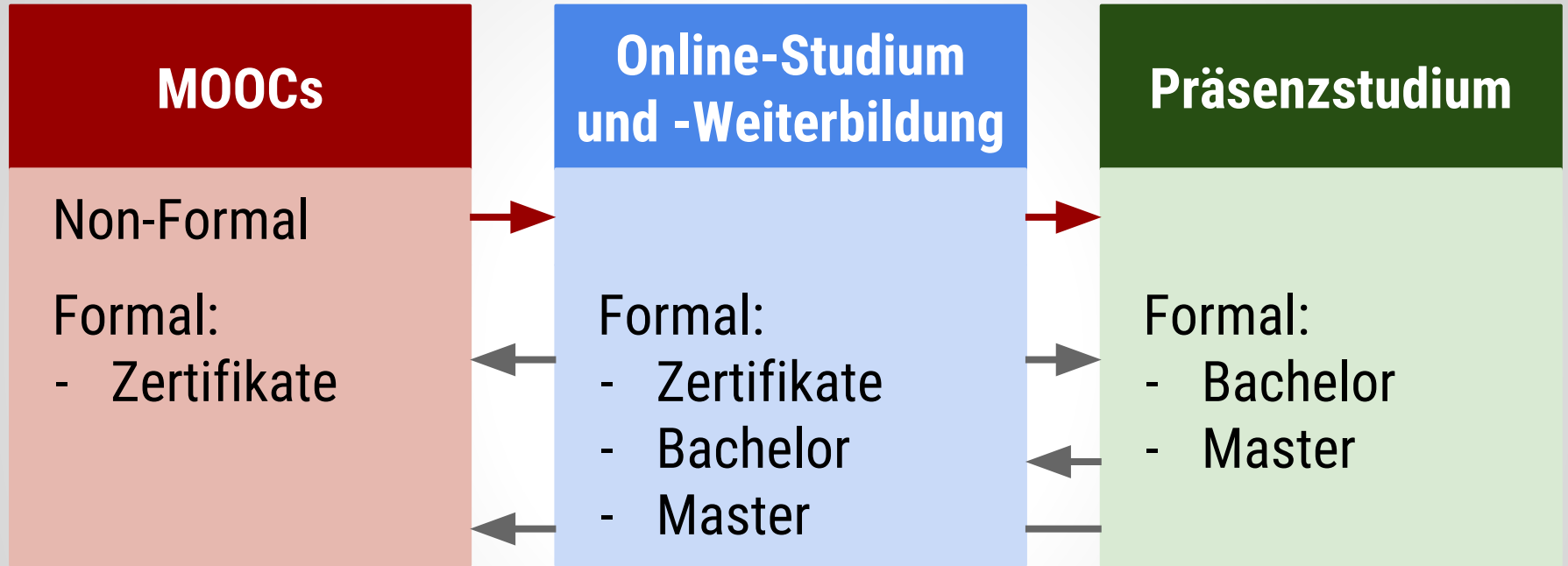
Bildquellen

[Hände haltende Steine](#): Pixabay, CC0

[Büro](#): Pixabay CC0

[Open](#): Pixabay CC0

[Teamwork](#): Pixabay CC0



MOOCs als dritte Säule der Hochschulstrategie

Kein Hype an deutschen Hochschulen (bisher)

>¼ der dt. Hochschulen setzen sich kaum/nicht mit MOOCs auseinander (26%)

16% eigenes MOOC-Angebot

17% offene Online-Kurse *geplant*

N=153; 39% dt. HS

(Jungermann & Wannemacher, 2015)

Aussprachetraining für Syrische Deutschlerner

01.02.2016 Prof. Dr. Jürgen Handke & Enaam Eliya Arabisch/Deutsch 6 Wochen € kostenlos

للنسخة العربية

#DEU4ARAB - Contrastive Pronunciation Training for Syrian Learners of German

اللغة الألمانية كلاً في العربية

*Kontrastives Aussprachetraining
für
Syrische Deutschlerner*



تدريب نطق اللغة بشكل متباين للسوريين متعلمي اللغة الألمانية



The Virtual Linguistics Campus

Philipps  Universität Marburg

#DEU4ARAB

Jetzt einschreiben

#deu4arab

2.368 TN

1.640 zum Kursstart
2.138 zum Kursende850 Mitglieder in
der FB-Gruppe

Stand 10.05.2016



ONE DOES NOT SIMPLY

ADD ARABIC TO A MOOC PLATFORM

Bedeutet: Sie sind nicht angemeldet

هل هذه هي المرة الأولى لك؟ الاشتراك من هنا

Registrierte Dich jetzt um an unseren Kursen teilzunehmen.

Hilfe

إنشاء انترلك جديد

muss auch angepasst werden

دخول

اسم المستخدم

كلمة المرور

تذكر اسم المستخدم

دخول

هل نسيت اسم الدخول أو كلمة المرور؟

g+ Anmelden mit Google

f Anmelden mit Facebook

هذا المتصفح يجب أن يدعم الـ Cookies

Positionsprobleme | Übersetzung von Add-Ons

Grundlagen der Videoproduktion

The screenshot shows a MOOC interface for 'Grundlagen der Videoproduktion'. At the top, there is a navigation bar with icons for video, list, people, chat, share, and trophy. Below this is a video player area with three thumbnails: 'Organisat...', '1. Schnitt (Basics)', and '2. Kamera, Bild und Ton'. A black arrow labeled 'Navigationsrichtung' points from right to left across the video player area. Below the video player is a progress bar with six lessons: 'Lektion 6' (100%), 'Lektion 5' (100%), 'Lektion 4' (100%), 'Lektion 3' (100%), 'Lektion 2' (100%), and 'Lektion 1'. A black arrow labeled 'Pfeilrichtung' points from left to right across the progress bar. Below the progress bar is a text block titled 'Was Euch diese Woche erwartet 3.1'. The text discusses camera handling and image design. At the bottom of the text block, there is a blue 'Up' button and a 'Next lesson' button. A black arrow labeled 'Navigationsrichtung' points from left to right across the bottom of the text block.

Organisat

1. Schnitt (Basics)

2. Kamera, Bild und Ton

Navigationsrichtung

Lektion 6 100%

Lektion 5 100%

Lektion 4 100%

Lektion 3 100%

Lektion 2 100%

Lektion 1

Was Euch diese Woche erwartet 3.1

Nun sind wir bereits in der 3. Woche angekommen. Es geht dieses Mal um das **Handlung der Kamera** und um die **Bildgestaltung**. Oberstes Ziel ist dabei, ein Gespür zu bekommen, welche Bilder Ihr aufnehmen wollt, bevor Ihr mit dem Drehen beginnt und auch, wie Ihr Eure Kamera dazu bedienen .solltet

Und praktisch wird es natürlich auch: Im **Projekt (3)** könnt Ihr die verschiedenen Themen dieser Woche selbst umsetzen und dabei eine **stabile Kameraführung** üben. Zudem möchten wir gern mit .Euch einen **TV-Magazin-Beitrag analysieren**. Genaueres findet Ihr in den Lektionen 3.7 & 3.8

Außerdem wartet diese Woche das Badge "**Kameraassistent**" für die Bearbeitung Eurer Projekte (2 & .3) auf Euch

Viel Spaß und gutes Gelingen wünscht Euch

Euer VideoMOOC-Team

Pfeilrichtung

Navigationsrichtung

Previous lesson Up Next lesson

Navigationsrichtungen in RTL-Sprachen

Aussprachetraining für Syrische Deutschlerner



General discussions forum

Allgemeines Diskussionsforum

Suchen [Erweiterte Suche](#) [Meine Beiträge](#)

Thema	Begonnen von	Antworten	Ungelesen ✓	Letzter Beitrag
استفسار	 Aden Aljnoby	1	0	Hani AL-kassem Di, 16. Feb 2016, 15:44
البادج	 JAOUAD EL HAMZAOU	6	0	Hani AL-kassem Di, 16. Feb 2016, 15:36
Badges	 ZAID FUAD HILMI AL-RIFAI	0	0	ZAID FUAD HILMI AL-RIFAI Di, 16. Feb 2016, 12:20

 **Omar Khalifeh** اتمنى التوسع بالمستقبل و شكرا لكم لجهودكم

Übersetzung anzeigen
Gefällt mir · Antworten ·  2 · 2 Std.

 **Mounira** التدريب رائع ومناخ اعادته مرات ومرات ...

Übersetzung anzeigen
Gefällt mir · Antworten ·  1 · 1 Std

 **Mounira** اتمنى التوسع بالمستقبل و شكرا لكم لجهودكم

Übersetzung anzeigen
Gefällt mir · Antworten ·  1 · 1 Std

 **Firas Hallak** شكرا لجهودكم

Übersetzung anzeigen
Gefällt mir nicht mehr · Antworten ·  2 · 1 Std

 **Miso Wafa** نحن نستفاد من هذه الدورة خاصة بمجال النطق الصحيح للامانية و بالتالي نتعود على سماع اللغة الالمانية و فهم من يتكلم بها

Übersetzung anzeigen
Gefällt mir · Antworten ·  2 · 1 Std

 **Miso Wafa** نرجو منكم الاستمرار و التوسع مع الشكر

Übersetzung anzeigen
Gefällt mir · Antworten ·  2 · 1 Std

 **Sham Rahim** بكل تأكيد هذه الدورات مفيدة جدا بالنسبة لنا ..نحن نريد المساعدة بكل تأكيد لكن هل تصدقون أنه يجب علينا وضع رسائلنا على قنات اليوتيوب الخاصة بكم ؟ و شكرا جزيلاً على جهودكم المبدولة لمساعدتنا 

Übersetzung anzeigen
Gefällt mir · Antworten ·  2 · 1 Std

 **Halem Halem** لم أر أصدق وأبيل من الذين يعملون في مجال التعليم في ألمانيا وعموما الشعب الألماني صادق ومحترم وفي غاية التعامل الإنساني والأخلاقي والعدالة الاجتماعية
..Vielen Dank für die Menschen in Deutschland

Übersetzung anzeigen
Gefällt mir · Antworten ·  1 · 1 Std

 **Naomi Eiyah Ahlen** ya shabab o bnat, ana el syrie bi video, nshalla ktir mabsooteen!! Ahlan wa sahlan bikom 

Übersetzung anzeigen

Arabisch-sprechender Support notwendig → Arabisch-Muttersprachler als HiWi

Scheduler-Prozess ist registriert, scheint aber nicht zu laufen. Please check...

Ticket#2016020110000464 - اعادة تعيين كلمة المرور

Zurück | Sperren | Historie | Drucken | Priorität | Freie Felder | Verknüpfen
Eingehender Telefonanruf | Ausgehende E-Mail | Zusammenfassen | Warten

Artikelübersicht - 3 Beitrag/Beiträge

NR.	TYP	VON
3	Agent - Notiz intern	Sahed Schaie
2	System - E-Mail extern	Oncampus Support
1	Kunde - E-Mail extern	بتول طارق

Artikel #1 - اعادة تعيين كلمة المرور

Unformatierte Ansicht | Drucken | Teilen | Umleiten | Weiterleiten | - Antworten -

Von: بتول طارق
An: Oncampus Support
Betreff: اعادة تعيين كلمة المرور

Um die Links im folgenden Beitrag zu öffnen, kann es notwendig sein, Strg oder Shift zu drücken, während auf den Link geklickt wird (abhängig vom verwendeten Browser und Betriebssystem).

السلام عليكم
كلمة المرور وعندما يتم توجيهي من موقع حضرتكم يحصل خطأ ما
تفضطلبي بواقر الاحترام

Artikelübersicht - 3 Beitrag/Beiträge

NR.	TYP	VON	BETREFF	ERSTELLT
3	Agent - Notiz intern	Sahed Schaie	Schließen	02.02.2016 14:43
2	System - E-Mail extern	Oncampus Support	اعادة تعيين كلمة الم [...]	01.02.2016 14:30
1	Kunde - E-Mail extern	بتول طارق	اعادة تعيين كلمة المرور	01.02.2016 14:30

Artikel #1 - اعادة تعيين كلمة المرور

Erstellt: 01.02.2016 14:30

Unformatierte Ansicht | Drucken | Teilen | Umleiten | Weiterleiten | - Antworten -

Von: بتول طارق
An: Oncampus Support
Betreff: اعادة تعيين كلمة المرور

Um die Links im folgenden Beitrag zu öffnen, kann es notwendig sein Strg oder Shift zu drücken, während auf den Link geklickt wird (abhängig vom verwendeten Browser und Betriebssystem).

السلام عليكم
واجه مشكله في اعادة تعيين كلمة المرور وعندما يتم توجيهي من موقع حضرتكم يحصل خطأ ما
تفضطلبي بواقر الاحترام

Arabisch-sprechender Support notwendig → Arabisch-Muttersprachler als HiWi



Arabische Tastatur

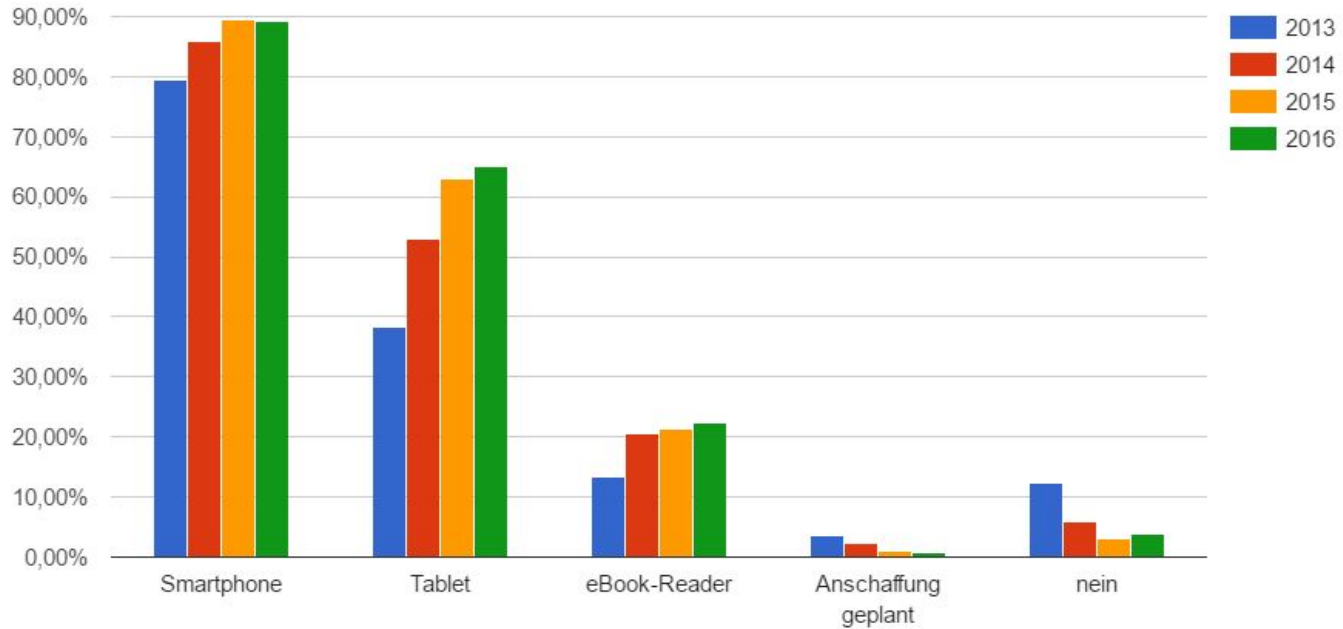
Eigenen MOOC auf mooin selbst anbieten

Tutorial-Kurs

<https://mooin.oncampus.de/mooinmaker>



Besitzen Sie ein Mobile Device?



Umfrage unter unseren Online-Studierenden 2013–2016