

Sammlung von wissenschaftlich geeichten und bewährten Skalen im Rahmen des Projekts Unterrichtsqualität und fachdidaktische Evaluation

gefördert durch das Ministerium für Wissenschaft und Kultur in Niedersachsen



Zentrum
für Empirische
Bildungsforschung
und Fachdidaktik

– Universität Vechta –

Kategorie	Prozessqualität – fachübergreifend
Dimension	Remediale Unterrichtsmaßnahmen
Subdimension	Repetitives Lernen
Zielgruppe	Schülerinnen und Schüler
Beschreibung	Die Skala misst das Ausmaß des Repetitiven Lernens im Unterricht. Beispielitem: „ <i>Wir kommen sehr langsam voran, weil wir so viel üben und wiederholen.</i> “
Anzahl der Items	2
Antwortvorgaben	4 = trifft voll und ganz zu; 3 = trifft eher zu; 2 = trifft eher nicht zu; 1 = trifft überhaupt nicht zu
Reliabilität	Cronbachs $\alpha = 0.77$
Mittelwert	M = 4.54 (Summenscores)
Standardabweichung	SD = 1.65 (Summenscores)
Spannweite	min = 2; max = 8 (Summenscores)
Stichprobenumfang	N > 2000
Quelle	Gruehn, S. (2000): Unterricht und schulisches Lernen. Waxmann: Münster.

Auf der nächsten Seite ist das einsatzfähige Instrument zu finden.

Wie übt ihr im Unterricht?				
Bitte kreuze zu jeder Aussage immer genau ein Kästchen an.				
	Trifft voll und ganz zu	Trifft eher zu	Trifft eher nicht zu	Trifft über- haupt nicht zu
	(4)	(3)	(2)	(1)
1) Wir kommen sehr langsam voran, weil wir so viel üben und wiederholen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2) Es werden immer wieder fast dieselben Aufgaben geübt, die in der Stunde durchgenommen wurden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Das ausgewiesene Copyright ist zu beachten. Das heißt, alle zur Verfügung gestellten Materialien dürfen zur eigenen Verwendung genutzt werden. Jede kommerzielle Vermarktung außerhalb der Grenzen des Urheberrechtgesetzes ist untersagt.