

<b>Funktionsbeschreibung</b>	<b>Ressortleitung Zukunft (Kollegium)</b> <b>Leitung Zukunftsressort</b> <b>Mitglied des Vorstandes (qua Amt)</b> <b>Leitung Zukunft und verantwortliche Gesamtleitung mit der Ressortkonferenzleitung</b>
<b>Disziplinarischer und fachlicher Vorgesetzter</b>	Gremium Ressortleitung als Ganzes
<b>Vertretungsregelung</b>	Stufe 1: Ressortleitung Zukunft (Elternschaft) Stufe 2: designierte Person aus der Ressortleitungsgruppe
<b>Gehaltseinstufung</b>	Gehaltsordnung Haustarif FWS Aachen
<b>Arbeitszeit/Urlaubsanspruch</b>	10,0 Stunden pro Woche Ressorttätigkeit bei 75% Unterrichtsdeputat / 7,5 Tage
<b>Berufsausbildung Weiterbildung</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hochschulstudium oder Fachschulstudium Erziehungswissenschaften (Staatsschule und/oder WaldorflehrerIn)</li> <li>• Erfahrung als PädagogIn idealerweise an der FWS in Aachen (oder an anderer Waldorfschule)</li> <li>• Interesse an kontinuierlicher Weiterbildung</li> </ul>
<b>Berufserfahrung</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mindestens 2-jährige Erfahrung als KlassenlehrerIn oder FachlehrerIn, idealerweise beides. Überzeugte und erfahrene VertreterIn der Waldorfpädagogik</li> <li>• Erfahrung in der Gremienarbeit</li> </ul>
<b>Hauptaufgaben/Zielsetzung</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Unterrichtliche Tätigkeit als KlassenlehrerIn / FachlehrerIn mit einem anteiligen Deputat</b></li> <li>• Verantwortung für Anschlag, Vorbereitung und Durchführung von Maßnahmen zur Zukunftsentwicklung und Zukunftsfähigkeit der Schule</li> <li>• Verantwortung für Evaluierungsprozesse und Qualitätssicherung von Innovationen</li> <li>• Schulabschlüsse weiterentwickeln und optimieren (Waldorfabschluss, Abitur, Mittlere Reife, Lehre, Hauptschulabschluss etc.)</li> <li>• Vernetzung mit anderen Waldorfschulen im In- und Ausland, lokalen Schulen, Kindergärten und anderen außerschulischen Partnern</li> <li>• Marketing im lokalen öffentlichen Raum und in der Waldorfszene</li> <li>• Erstellung eines Schulprofils</li> <li>• Durchführung z.B. einer jährlichen Zukunftskonferenz</li> <li>• Strategische Positionierung der Schule</li> </ul>

<b>Führungsbereiche/ angegliederte Delegationen</b>	<b>BEREICHE: siehe Beschreibung Ressortmodell</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Arbeitskreis Anthroposophie</li> <li>• Qualitätsentwicklung</li> <li>• Schülervertretung</li> <li>• Elternrat</li> <li>• Elternschule/päd. Wochenende</li> <li>• Vernetzung KJGa &amp; Parzival</li> <li>• PR / Homepage / Social Media &amp; Lokale Vernetzung</li> <li>• Kommunikationskonzept (intern &amp; extern)</li> <li>• Ältestenrat</li> <li>• Basarkreis</li> <li>• Gartenkreis</li> <li>• Zukunftskonferenz</li> <li>• OGS</li> <li>• Digitalkreis</li> <li>• Eltern-/Lehrer- &amp; Schülerbibliothek</li> <li>• Partnerschulen In- und Ausland</li> <li>• Alumni LehrerInnen</li> <li>• Alumni SchülerInnen</li> </ul>
<b>Befugnisse</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Unterschriftberechtigung</li> </ul>
<b>Kompetenzen und Persönlichkeit</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zugang zur Waldorfpädagogik</li> <li>• Kommunikationsfähigkeit und Vernetzung</li> <li>• Sinn für Planung und Projektarbeit</li> <li>• Aufgreifen zukunftsweisender Prozesse an der Schule</li> <li>• IdeengeberIn, VisionärIn</li> <li>• Diversität - wir müssen uns als Waldorfschule wieder öffnen</li> </ul>