

Aufgabe 3: Bandwurmsätze



Ich erkenne einzelne Wörter in einem Bandwurmsatz.

Lies die Bandwurmsätze zuerst still.
Teile den Bandwurmsatz mit **Strichen** wieder in die einzelnen Wörter.



1. Wörterbandwurm

nassfeuchttrockenneblig
klarglattkaltwarmheiss
tropfenregnenschneiengiessen
spritzenduschenbadenwaschen
fliessenrinnenlaufenplätschern

FLUSSBACHMEERSEETEICH
REGENSCHNEENEHELHAGEL
SCHIRMHUTMÜTZEKAPUZE
GEWITTERWOLKEBLITZDONNERFLUT
QUELLESTEINBODENDAMPFWETTERDUNSTFELSEN

2. Ein Bandwurmtext

DIE SONNE ERWÄRMT DIE ERDE UND DAS WASSER.

DAS WASSER VERDUNSTET.

DER WASSERDAMPF STEIGT MIT DER WARMEN LUFT AUF.

ES BILDEN SICH WOLKEN.

DIE WOLKEN STEIGEN WEITER UND KÜHLEN SICH AB.

ES BEGINNT ZU REGNEN.

DIE PFLANZEN UND BÄUME SAUGEN DAS WASSER AUF.

DURCH DIE BLÄTTER ATMEN SIE DAS WASSER AUS.

ES ENTSTEHEN NEUE WOLKEN.

IN DEN WOLKEN SAMMELN SICH DIE VIELEN KLEINEN WASSERTROPFEN.

WOLKEN BESTEHEN ALSO AUS VIELEN KLEINEN WASSERTROPFEN.

WOLKEN KÖNNEN NICHT UNENDLICH VIEL WASSER SPEICHERN.

DIE WOLKE IST ZU GROSS GEWORDEN UND ES BEGINNT ZU REGNEN.

DIE TROPFEN FALLEN ALS REGENSCHNEE ODER HAGEL AUF DIE ERDE.

DAS NENNT MANN NIEDERSCHLAG.

SIE VERSICKERN IM BODEN ODER FLIESSEN MIT BÄCHEN UND FLÜSSEN
INS MEER ZURÜCK.

DANN BEGINNT DER KREISLAUF VON VORNE.

Name: _____ Datum: _____

Aufgabe 3: Auswertung

Bezug zum Lehrplan 21:

- D.2.A.1.b »2 (1. Zyklus): Die Schülerinnen und Schüler können kurze Sätze langsam erlesen.
- D.2.A.1.c »1 (1. Zyklus): Die Schülerinnen und Schüler erkennen vertraute Wörter auf einen Blick (Sichtwortschatz).
- D.2.A.1.c »2 (1. Zyklus): Die Schülerinnen und Schüler können kurze Texte, deren Thema vertraut ist, laut oder still lesen.
- D.5.C.1.b »2 (1. Zyklus): Die Schülerinnen und Schüler können Erfahrungen sammeln mit: Wort- und Satzbau (z.B. Wortgrenzen und Anzahl Wörter in einem Satz bestimmen); unterschiedlichen Lautstrukturen der verschiedenen Sprachen in der Klasse (Satzmelodie); unterschiedlichen Schriftsystemen (z.B. Bilderschrift).

Lernziele:

- Wörter als Einheit der Sprache erkennen

✓	nicht erreicht	✓	erreicht	✓	übertroffen
---	-----------------------	---	-----------------	---	--------------------

Kriterium 1

Du erkennst die Wortgrenzen in Bandwürmern.

Weniger als 25 Wortgrenzen erkannt.	25-30 Wortgrenzen erkannt.	Mehr als 30 Wortgrenzen erkannt.
Auch Wörter mit Kleinbuchstaben nicht erkannt.	Alle Wörter mit Kleinbuchstaben erkannt, einzelne wenige Unsicherheiten.	Grosse Sicherheit: Alle Wörter ohne Zögern erkannt.

Kriterium 2

Du erkennst die Wortgrenzen in den Sätzen der Bandwurmtexte.

In den fett gedruckten Zeilen mehrere einzelne Wörter nicht erkannt.	Die Wörter in den fett gedruckten Zeilen meist richtig erkannt.	Die Wörter in den fett gedruckten Zeilen sicher erkannt.
Nur ganz einfach gebaute Wörter erkannt.	Einfach gebaute Wörter und zusammengesetzte Wörter in beiden Texten mehrheitlich erkannt.	Grosse Sicherheit: Probleme höchstens bei zusammengesetzten oder komplexen Wörtern.

Klassenübersicht

Lesetropfen: Aufgabe 3

Name	Kriterium 1 Du erkennst die Wortgrenzen in Bandwürmern.			Kriterium 2 Du erkennst die Wortgrenzen in den Sätzen der Bandwurmtexte.		
	nicht erreicht	erreicht	übertroffen	nicht erreicht	erreicht	übertroffen

Aufgabe 3: Bandwurmsätze

Aufgabenstellung:

- Wortgrenzen in Wortverbindungen oder Sätzen erkennen

Lernziele:

- Wörter als Einheit der Sprache erkennen

Hinweise:

- Diese Aufgabe lässt sich als Einzelarbeit lösen.
- Ebenso ist die Aufgabe mit lautem Vorlesen und einer kurzen Vorbereitung lösbar.

Bezug zum Lehrplan 21:

- D.2.A.1.b »2 (1. Zyklus): Die Schülerinnen und Schüler können kurze Sätze langsam erlesen.
Direktlink: <http://v-ef.lehrplan.ch/1013CZsemAvXERnhF XuNRzuw pw2KTRC64>
- D.2.A.1.c »1 (1. Zyklus): Die Schülerinnen und Schüler erkennen vertraute Wörter auf einen Blick (Sichtwortschatz).
Direktlink: <http://v-ef.lehrplan.ch/101ZLx32K9SDkbN4DqYBZrLsTetaGk8vU>
- D.2.A.1.c »2 (1. Zyklus): Die Schülerinnen und Schüler können kurze Texte, deren Thema vertraut ist, laut oder still lesen.
Direktlink: <http://v-ef.lehrplan.ch/101ZLx32K9SDkbN4DqYBZrLsTetaGk8vU>
- D.5.C.1.b »2 (1. Zyklus): Die Schülerinnen und Schüler können Erfahrungen sammeln mit: Wort- und Satzbau (z.B. Wortgrenzen und Anzahl Wörter in einem Satz bestimmen); unterschiedlichen Lautstrukturen der verschiedenen Sprachen in der Klasse (Satzmelodie); unterschiedlichen Schriftsystemen (z.B. Bilderschrift).
Direktlink: <http://v-ef.lehrplan.ch/101cb2W2a6KqU6hBhz5n4bnTx2NBrYnLx>