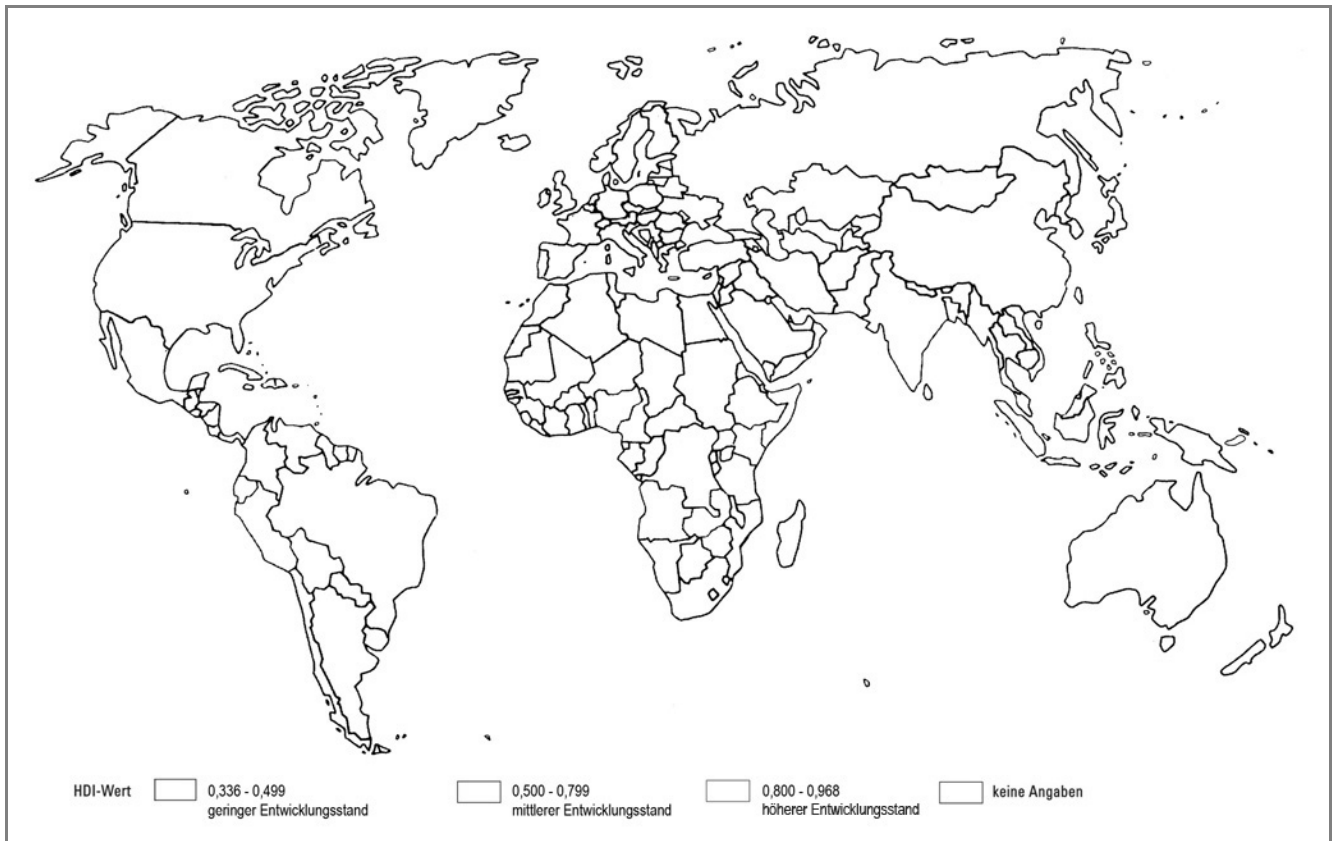




2 Gestalte die Weltkarte und die Kästchen der Legende farbig. Nutze hierzu Seite 20/21 des Schülerbuches.



Name:

Klasse:

Datum:

## Eine Welt – ungleiche Welt?

### HDI

1

a) Was besagt der HDI bzw. welche Aussagen können mithilfe des HDI getroffen werden ?

Mithilfe des HDI wird versucht, anhand einer Maßzahl den Stand der Lebensverhältnisse in den Ländern der Welt zu verdeutlichen. Er berücksichtigt die Kaufkraft der Einwohner eines Landes, ihre Lebenserwartung und den Bildungsgrad bzw. die Alphabetisierungsrate der Einwohner.

Der Faktor Lebenserwartung gilt dabei als Maß der Gesundheitsfürsorge, Ernährung und Hygiene.

Das Bildungsniveau steht für erworbene Kenntnisse und das Einkommen für einen angemessenen Lebensstandard.

b) Nenne die Indikatoren, die in den HDI einfließen. Welche übergeordneten Aussagen zum Entwicklungsstand sollen sie zum Ausdruck bringen?

Indikator:

steht für:

Lebenserwartung

Gesundheit, Hygiene, Ernährung

Bildungsniveau

Alphabetisierung, Grundkenntnisse

Pro-Kopf-Einkommen in Kaufkraftparität

wirtschaftliche Leistungsfähigkeit

c) Begründe, warum die Indikatoren des HDI nur bedingt den Entwicklungsstand eines Landes wiedergeben können.

Alle Werte sind Durchschnittswerte. Regionale Unterschiede werden damit nicht aufgezeigt.

Auch sind die Indikatoren nur ein Teil der Lebenswirklichkeit eines Landes. Für umfassendere

Einschätzungen müssen noch weitere hinzugezogen werden.

Name:

Klasse:

Datum:

2 Gestalte die Weltkarte und die Kästchen der Legende farbig. Nutze hierzu Seite 20/21 des Schülerbuches.



Name:

Klasse:

Datum:

# Eine Welt – ungleiche Welt?

## Entwicklungshilfe

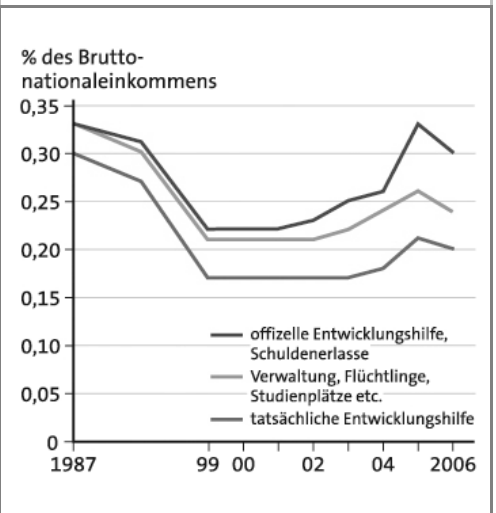
1 Definiere die Begriffe mit deinen eigenen Worten:

Entwicklungshilfe	Hilfe zur Selbsthilfe

2 Betrachte den Cartoon. Mit welchen Zielen wurden die verschiedenen Maßnahmen der Entwicklungshilfe durchgeführt?

Maßnahmen	
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	

erhoffte Ziele



3 Werte das Diagramm aus.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Name: \_\_\_\_\_ Klasse: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

## Eine Welt – ungleiche Welt? Entwicklungshilfe

1 Definiere die Begriffe mit deinen eigenen Worten:

Entwicklungshilfe	Hilfe zur Selbsthilfe
Ist der Sammelbegriff für Maßnahmen der Industrieländer zur Verbesserung der Lebensqualität in den Entwicklungsländern. Es kann sich um Geld, Nahrung, technische Hilfe, Bildungsprogramme usw. handeln.	Ist eine Art der Entwicklungshilfe, die den Einheimischen eine Chance geben soll, ihre Zukunft selbst besser zu gestalten. Die Eigenständigkeit soll hierdurch erhöht werden.

2 Betrachte den Cartoon. Mit welchen Zielen wurden die verschiedenen Maßnahmen der Entwicklungshilfe durchgeführt?

Maßnahmen	
1.	Bildung
2.	Finanzielle Hilfe
3.	Nahrungsmittel / medizinische Hilfe
4.	Sachmittelspenden (Maschinen u.a.)
5.	langfristige Hilfe zur Eigenständigkeit

### erhoffte Ziele

– Aufbau von Strukturen und

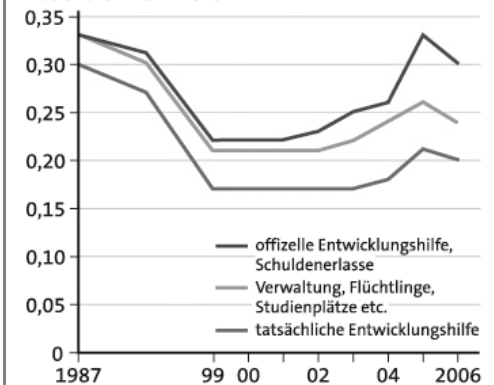
Soforthilfe

– Soforthilfe in Krisensituationen

– Verbesserung der Eigen-

ständigkeit

% des Brutto-  
nationaleinkommens



3 Werte das Diagramm aus.

Das Diagramm zeigt die Entwicklung des Entwicklungshilfeaufkommens von 1987 bis 2006, im Verhältnis zum Prozentsatz des Bruttonationaleinkommens. Die Entwicklungshilfe wird in drei verschiedene Größen eingeteilt, deren Graphen vergleichbar verlaufen: offizielle Entwicklungshilfe (Schuldenerlasse), Verwaltung/Flüchtlinge/Studienplätze etc sowie die tatsächliche Entwicklungshilfe. Die Reihenfolge der Nennung entspricht dem Ranking bezüglich der Zahlungen – mit abnehmender Tendenz. Während alle Aufwendungen bis 1999 einen abnehmenden Trend aufwiesen, stagnierten sie bis 2004, stiegen dann für ein Jahr an, um in der Folge wieder abzunehmen. Für die Schwankungen können u.a. die Entwicklung des Finanzmarktes, Extremereignisse/Krisensituationen sowie politische Entscheidungen verantwortlich sein.

Name:

Klasse:

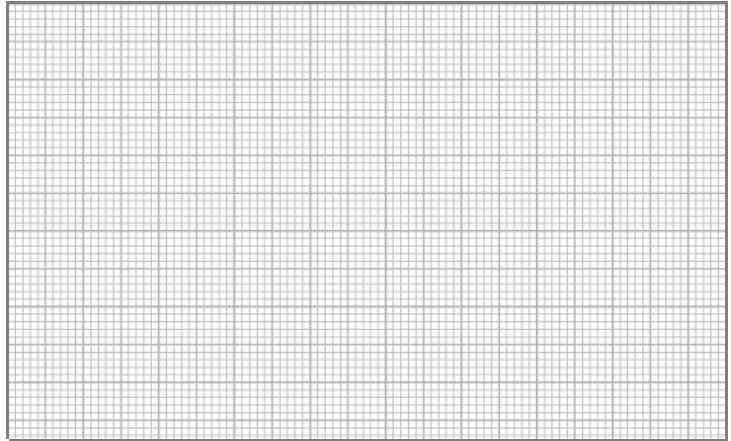
Datum:

1 Definiere die Terms of Trade.

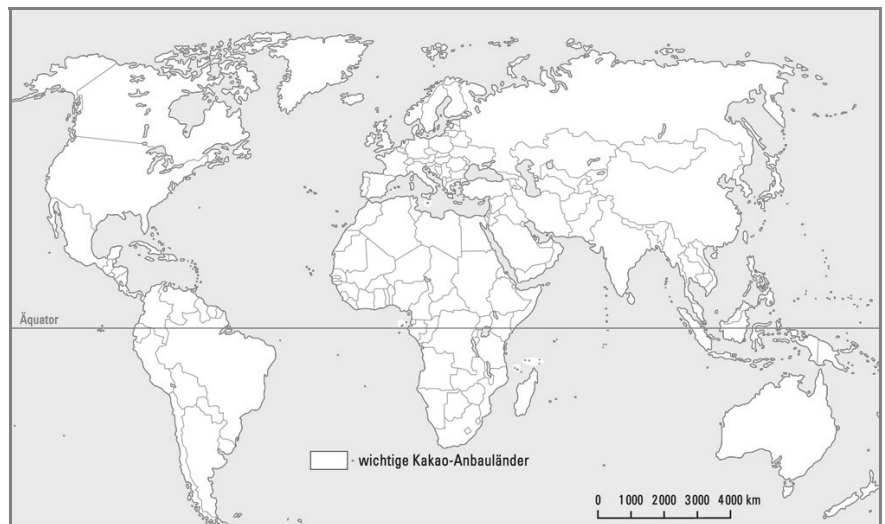
2 Folgende Tabelle zeigt die Länder, welche den meisten Kakao produzieren. Erstelle aus den angegebenen Daten ein Säulendiagramm.

Land	Produktion in t (2006)	Land	Produktion in t (2006)
Elfenbeinküste	1 000 000	Kamerun	125 000
Indonesien	450 000	Ecuador	88 000
Ghana	380 000	Dominikanische Republik	50 000
Nigeria	340 000	Malaysia	48 000
Brasilien	175 000	Kolumbien	48 000

Quelle: <http://www.wikipedia.org/wiki/Kakao> vom 16.05.2009



3 Suche mithilfe deines Atlanten die kakaoproduzierenden Länder und markiere sie auf der Karte.



4 Kakao wird aus den Samen des Kakaobaumes hergestellt. Im Folgenden ist die Herstellung von Kakao beschrieben. Bringe die Sätze in die richtige Reihenfolge.

- |                          |  |
|--------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> | Die Früchte werden mit Macheten vom Baum geerntet.   |
| <input type="checkbox"/> | Die Früchte werden aufgeschlagen und die Samen werden ein bis zwei Wochen zum Trocknen ausgebreitet. Während dieser Zeit entwickeln die Samen das typische Aroma und Aussehen. |
| <input type="checkbox"/> | Die getrockneten Samen werden in Säcke verpackt und in schokoladeproduzierende Länder verschifft.  |
| <input type="checkbox"/> | Zunächst werden die Kakaobohnen gereinigt.   |
| <input type="checkbox"/> | Die Kakaobohnen werden bei 100–160°C geröstet.   |
| <input type="checkbox"/> | Danach werden sie durch Hitze entkeimt.  |
| <input type="checkbox"/> | Zuletzt werden die Kakaobohnen geschält und zermahlen. Die dabei entstehende zähflüssige Kakaomasse kann dann z.B. zu Schokolade weiterverarbeitet werden.                     |

Name:

Klasse:

Datum:

1 Definiere die Terms of Trade.

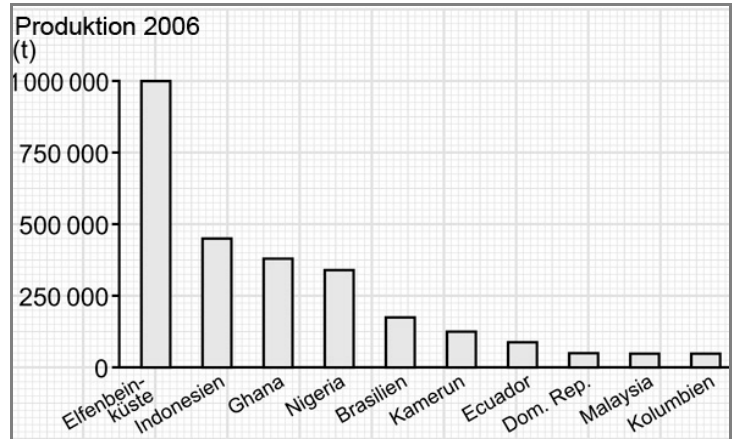
Die Terms of Trade beschreiben das Austauschverhältnis zwischen den Preisen der Güter, die

ein Land exportiert und importiert.

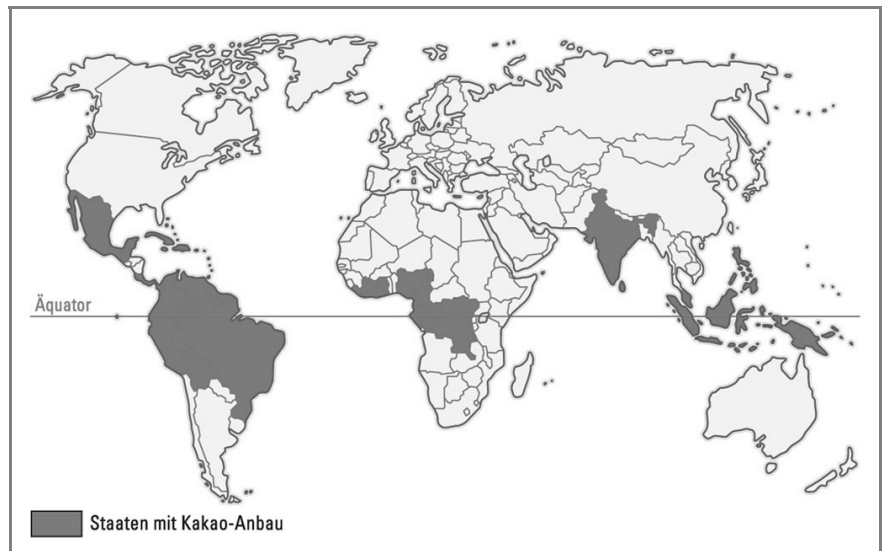
2 Folgende Tabelle zeigt die Länder, welche den meisten Kakao produzieren. Erstelle aus den angegebenen Daten ein Säulendiagramm.

Land	Produktion in t (2006)	Land	Produktion in t (2006)
Elfenbeinküste	1 000 000	Kamerun	125 000
Indonesien	450 000	Ecuador	88 000
Ghana	380 000	Dominikanische Republik	50 000
Nigeria	340 000	Malaysia	48 000
Brasilien	175 000	Kolumbien	48 000

Quelle: <http://www.wikipedia.org/wiki/Kakao> vom 16.05.2009



3 Suche mithilfe deines Atlanten die kakaoproduzierenden Länder und markiere sie auf der Karte.



4 Kakao wird aus den Samen des Kakaobaumes hergestellt. Im Folgenden ist die Herstellung von Kakao beschrieben. Bringe die Sätze in die richtige Reihenfolge.

- |   |  |
|---|--|
| 1 | Die Früchte werden mit Macheten vom Baum geerntet.   |
| 2 | Die Früchte werden aufgeschlagen und die Samen werden ein bis zwei Wochen zum Trocknen ausgebreitet. Während dieser Zeit entwickeln die Samen das typische Aroma und Aussehen. |
| 4 | Die getrockneten Samen werden in Säcke verpackt und in schokoladeproduzierende Länder verschifft.  |
| 5 | Zunächst werden die Kakaobohnen gereinigt.   |
| 6 | Die Kakaobohnen werden bei 100–160°C geröstet.   |
| 3 | Danach werden sie durch Hitze entkeimt.  |
| 7 | Zuletzt werden die Kakaobohnen geschält und zermahlen. Die dabei entstehende zähflüssige Kakaomasse kann dann z.B. zu Schokolade weiterverarbeitet werden.                     |

Name:

Klasse:

Datum:





1 Nenne die Chancen und Risiken des Ferntourismus.

Chancen	Risiken
– Deviseneinnahmen	– ökologische Probleme (z.B. Abfall, Wasserbedarf,
– Arbeitsplätze	Grundwasserverunreinigung),
– Investitionen in Infrastruktur (z.B. Straßen, Restaurants, Hotels, Freizeitparks)	– Abhängigkeit von einem Wirtschaftszweig,
– Verbesserung des Lebensstandards der einheimischen Bevölkerung	– Kultur wird nur zur Show dargeboten,
	– die traditionelle Existenzgrundlage kann gefährdet werden (z.B. der Reisanbau auf Bali oder der Halbnomadismus bei den Himba),
	– die einheimische Bevölkerung wird mit schlecht bezahlten Jobs ausgebeutet,
	– ein Großteil des Reisepreises erhält der (in der Regel) europäische Reiseveranstalter und nicht die Zielregion

2 Auf S. 36/37 des Schülerbuches ist in M3 und M6 die Veränderung eines Fischerdorfs auf Bali durch den Tourismus dargestellt. Gestalte ausgehend von dem ursprünglichen Zustand (in M3) eine eigene Karte des heutigen Dorfs, in der eine nachhaltige Entwicklung des Tourismus zu erkennen ist.

Individuelle Schülerzeichnung

Name:

Klasse:

Datum: