



1 Der Neckar bei Bietigheim-Bissingen

Gelände erkunden: Flüsse gestalten die Landschaft

Die Klasse 5d der Realschule Bietigheim-Bissingen hat bei einer Erkundung die Tallandschaft des Neckars genauer betrachtet und dabei viel Neues entdeckt und gelernt. Ein Aussichtspunkt hoch über dem Fluss ermöglichte der Klasse einen guten Überblick. Nicht die Frachtkähne auf dem Fluss und die Schleusen, nicht die Felder und Weinberge standen im Zentrum der Beobachtungen, sondern der schlingenreiche Verlauf des Neckars mit seinen unterschiedlichen Uferformen.

1. Schritt: Beobachten und Beschreiben

- Das Gelände intensiv beobachten und das Beobachtete beschreiben. Dabei auf Einzelheiten und Besonderheiten achten, z.B. schlingenreicher Flusslauf, Wechsel von flachen und steilen Uferbereichen.
- Einzelne Beobachtungen vertiefen, z.B.: Wie werden die flachen, wie die steilen Talhänge genutzt?

2. Schritt: Notieren und Skizzieren

- Die gemeinsamen Beobachtungen notieren und evtl. Skizzen anfertigen

3. Schritt: Fragen stellen

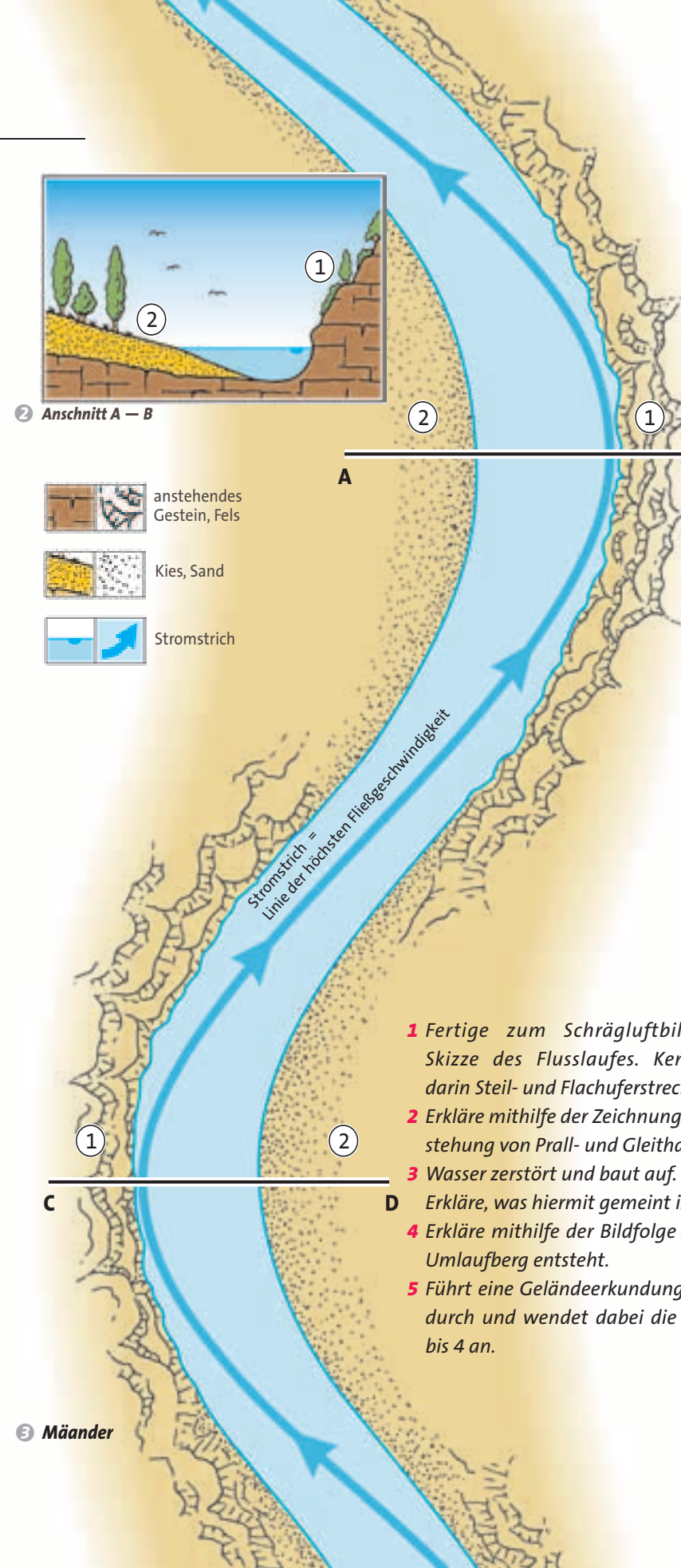
- Nach den Ursachen der beobachteten Erscheinungen und Vorgänge fragen (z.B.: Wieso fließt der Neckar nicht geradeaus?)
- Evtl. Experimente durchführen, z.B. mit einem schwimmfähigen Gegenstand (Hölzchen, Styropor)

4. Schritt: Klären und Erklären

- Weitere Informationsquellen wie Bücher oder das Internet befragen (siehe auch Grafik 4). Dieser Schritt findet häufig im Klassenzimmer oder zu Hause statt.
- Erst danach werden dir Zusammenhänge klar und du verfügst über Fachbegriffe. Jetzt kannst du deine Skizze beschriften und Begriffe erklären.

5. Schritt: Weiterarbeiten

- Flussabschnitt auf topografischer Karte betrachten und weitere Erkenntnisse gewinnen, z.B. Straßen und Wegverläufe, Bodennutzung.

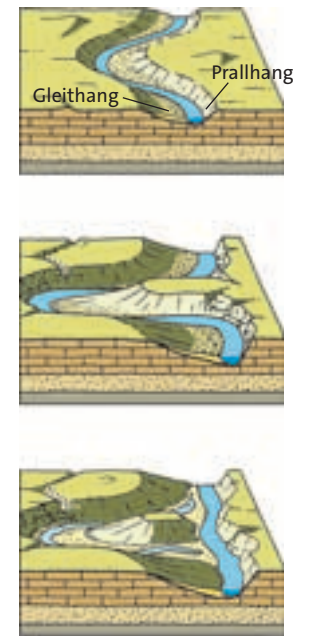


2 Anschnitt A – B

- anstehendes Gestein, Fels
- Kies, Sand
- Stromsüß

3 Mäander

- 1 Fertige zum Schrägluftbild 1 eine Skizze des Flusslaufes. Kennzeichne darin Steil- und Flachuferstrecken.
- 2 Erkläre mithilfe der Zeichnung 3 die Entstehung von Prall- und Gleithang.
- 3 Wasser zerstört und baut auf.
- 4 Erkläre, was hiermit gemeint ist.
- 4 Erkläre mithilfe der Bildfolge 4, wie ein Umlaufberg entsteht.
- 5 Führt eine Geländeerkundung am Bach durch und wendet dabei die Schritte 1 bis 4 an.



4 Wie ein Umlaufberg entsteht

Merkwürdige Bachläufe, Aufmerksamkeit erregende Steine und Böden, imposante Felswände, Zeugenberge in ebener Landschaft... Es gibt an jedem Ort Interessantes aus der Erdgeschichte zu entdecken, sogar am Bach.