Deutsches Biomasseforschungszentrum gemeinnützige GmbH





OpenGeoEdu: Flächenbezogene Berechnung von Biomassepotenzialen

10. Dresdner Flächennutzungssymposium, 16. Mai 2018

Jasmin Kalcher, André Brosowski



Biomasse Herkunft und Nutzungsmöglichkeiten



Stoffliche Nutzung







© L. Seifert (DBFZ)

Baustein der Energiewende



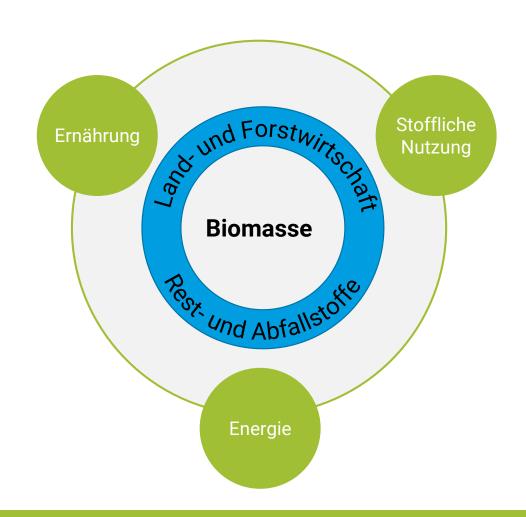




© T. Ulbricht (DBFZ)



© P. Trainer (DBFZ)





Rest- und Abfallstoffe Warum reden wir darüber?





- Reststoffe, Nebenprodukte und Abfälle sollen vollständig genutzt werden
- Sinnvolle und effiziente Kaskadennutzungen ermöglichen stoffliche und energetische Nutzung
- Keine Konkurrenz zu Nahrungs- und Futtermittelproduktion
- Keine Flächenkonkurrenz









Bildnachweis: Fotogestoeber/Fotolia.com



Was müssen wir wissen? GEC



- Welche Reststoffe, Nebenprodukte und Abfälle stehen zur Verfügung?
- Wie ist die aktuelle Nutzung?
- Wo befinden sich die Ressourcen?
- Welchen Beitrag kann Biomasse zur Energiewende (oder zur Bioökonomie) leisten?



Bildnachweis (v.l.n.r.):
Thorben Wengert/pixelio.de, Roman Ibeschitz/pixelio.de, nonameman/Fotolia.com, Paulwip /pixelio.de, Britt Schumacher/DBFZ

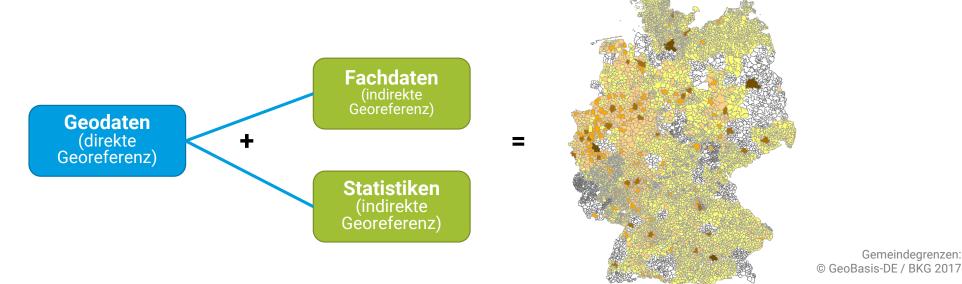


OpenGeoEdu: Fallbeispiel Biomassepotenziale



- Methodenentwicklung
- Nutzung von offenen Daten
- Systemzusammenhänge

E-Learning Angebote



Gemeindegrenzen:



Biomassepotenziale in Deutschland: Stand des Wissens





BIOPOT – eine institutionenübergreifende Studie

- Führende Wissenschaftler haben gemeinsam überlegt, wie existierende Ergebnisse miteinander vergleichbar gemacht werden können
- Erarbeitung einer konsistenten Datenbasis für 93 Einzelbiomassen
- Umfangreiche und transparente Datensammlung ist öffentlich verfügbar

Reststoffe aus Holz- und **Forstwirtschaft**

Landwirtschaftliche **Nebenprodukte**

Siedlungsabfälle

Industrielle Reststoffe

Reststoffe von sonstigen Flächen

151 Millionen t TS



















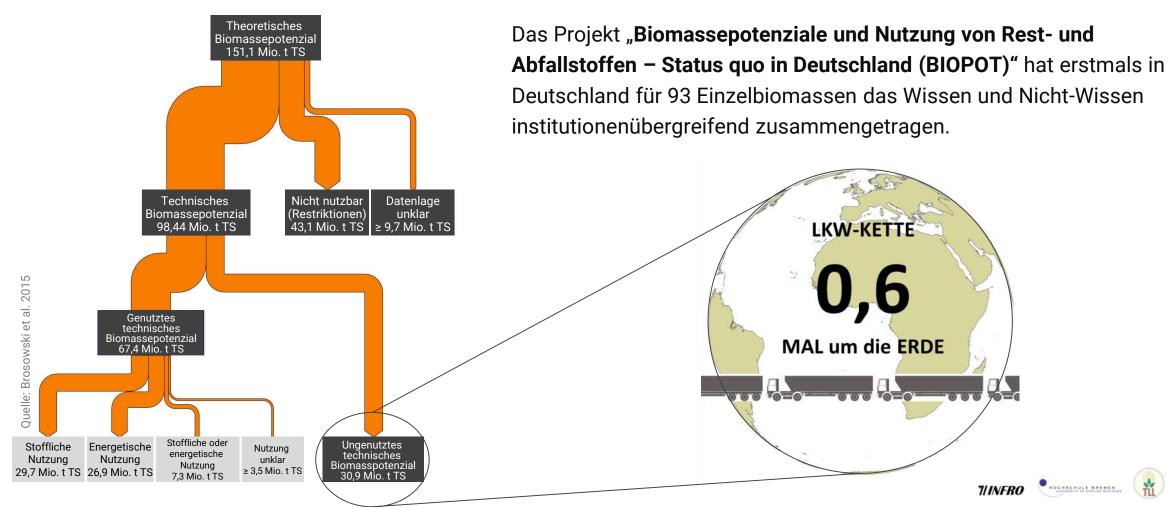






Stand des Wissens Projektergebnisse BIOPOT



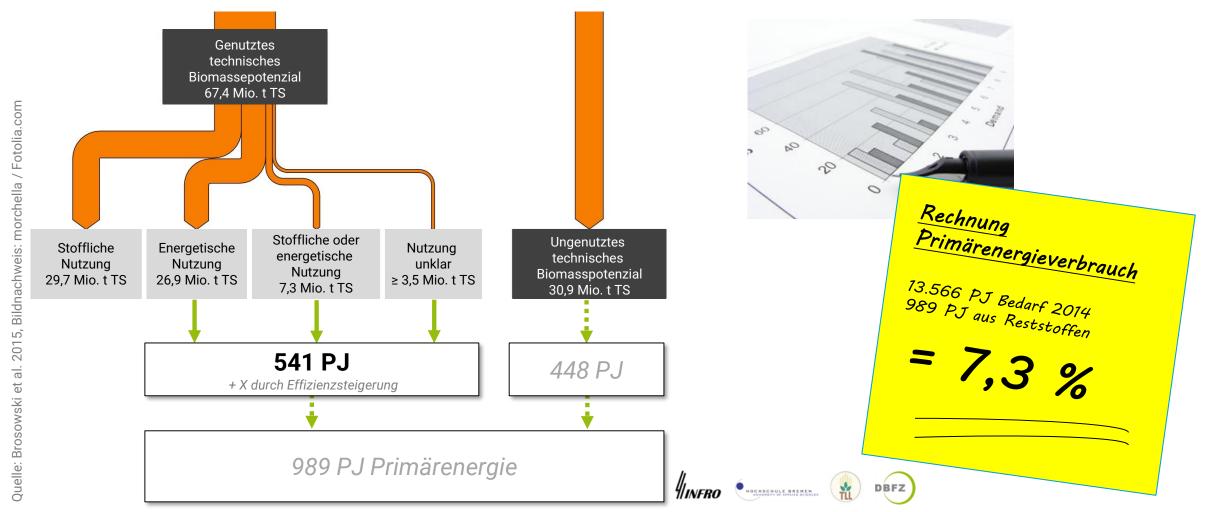






Was bedeuten diese Ergebnisse? GE





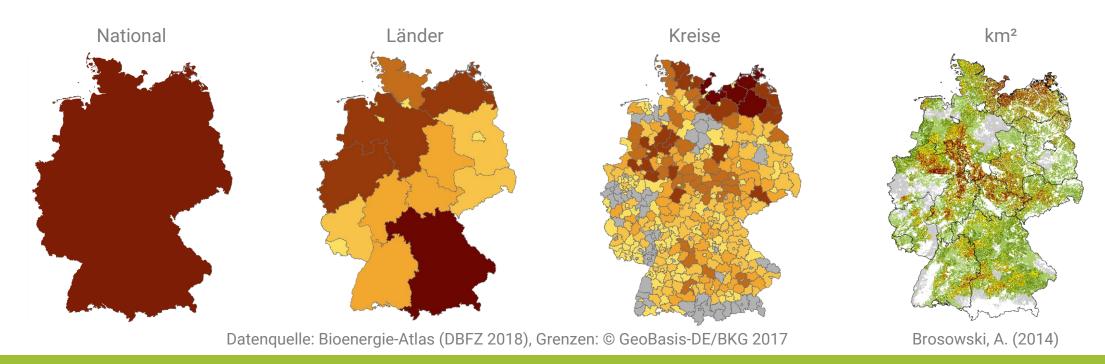


OpenGeoEdu: Flächenbezogene Berechnung



Biogene Ressourcen sind räumlich unterschiedlich verteilt

Beispiel Strohpotenzial: unterschiedliche räumlichen Ebenen = unterschiedliche Schwierigkeitsstufen für E-Learning

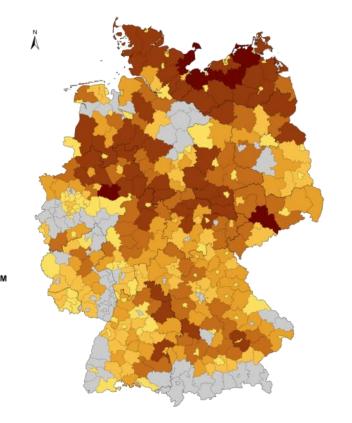




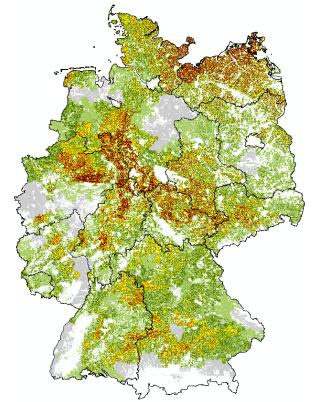
Best-Practice-Beispiel Bioethanol aus Stroh (Datenaufbereitung)



Strohpotenziale auf LK-Ebene Weizen, Roggen, Gerste, Triticale, Hafer



Strohpotenziale pro km² Weizen, Roggen, Gerste, Triticale, Hafer



Quelle: Brosowski, A. (2014)



Best-Practice-Beispiel Bioethanol aus Stroh (Entfernungsanalyse)

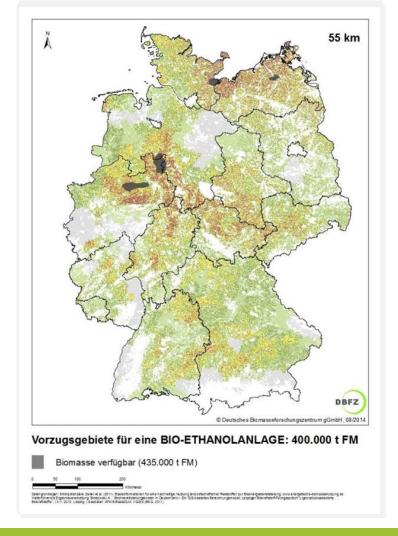


Eine typische Fragestellung lautet z.B.:

Wo ist innerhalb einer festgelegten Transportdistanz eine bestimmte Menge eines Rohstoffs vorhanden?

<u>Hintergrund:</u>

- Bioenergieanlagen benötigen Mindestmengen
- Rest- und Abfallstoffe weisen oft geringe Energiedichte und Transportwürdigkeit auf



Wo sind 435.000 t Getreidestroh in einer bestimmten Entfernung vorhanden?

Quelle: Brosowski, A. (2014)













OpenGeoEdu

Ein Verbundprojekt gefördert durch den Modernitätsfonds des Bundesministerium für Verkehr und digitale Infrastruktur



