

Folien und Rückfragen

Qualitative und Quantitative Sozialforschung

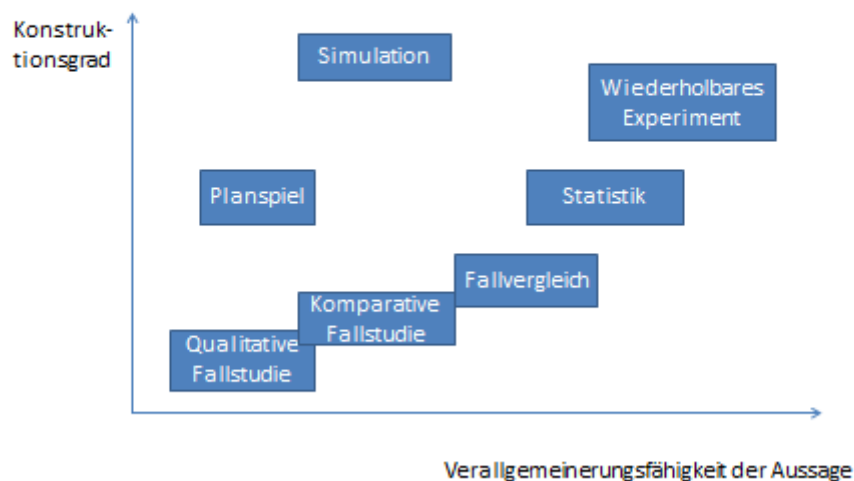
Qualitative Sf akzeptiert/fördert

- Beziehungen zwischen Forscher und Gegenstand (Subjektivität)
- Kontextabhängige Aussagen
- Schwer bis nicht wiederholbare Ergebnisse
- Niedriger Konstruktionsgrad
- Kleine Zahl
- Interpretation
- Konstellative Analyse
- Entfaltung eigener Kriterien und Logiken der Befragten
- Induktion (vom Einzelnen zum Allgemeinen)

Quantitative Sf fordert

- Trennung zwischen Forscher und Gegenstand (Objektivität)
- Allgemeingültige Aussagen
- Wiederholbare Ergebnisse
- Hoher Konstruktionsgrad der Untersuchung
- Große Zahl
- Erklärung
- Variablen-Isolation
- Test vorgegebener Hypothesen
- Deduktion (vom Allgemeinen zum Besonderen)

Untersuchungsanordnungen (Überblicksschema)



Vergleichende Methode als eigenständige Erklärungsmethode

- Heute dominiert (insbesondere in der deutschen Vergleichenden Politikwissenschaft) das Verständnis der Vergleichenden Methode als eigenständiger Erklärungsmethode mit qualitativer wie quantitativer Ausrichtung (Jahn 2006, Zeitschrift für Vergleichende Politikwissenschaft).
- Dabei wird ideengeschichtlich auf John Stuart Mill zurückgegriffen.

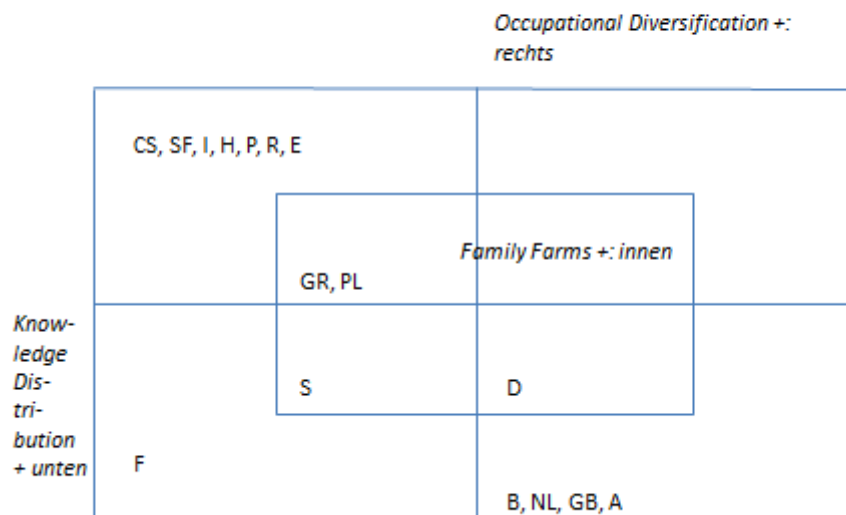
Mill's kausallogische Methoden

- John Stuart Mill (1806-1873): Englischer Philosoph und Ökonom. Einer der einflussreichsten liberalen Denker des 19. Jahrhunderts. Mill legte in seinem 1843 erschienenen Buch *A System of Logic* fünf kausallogische Methoden vor, die:
 - Method of Agreement
 - Method of Difference
 - Joint Method of Agreement and Difference
 - Method of Concomitant Variation
 - Method of Residue.



Qualitativ Vergleichende Methode

Erhaltung oder Scheitern europäischer Demokratien in der Zwischenkriegszeit
 Test der Ressourcenverteilungstheorie von Tattu Vanhanen



Korrelations-/Regressionsanalyse

- Eine Korrelation beschreibt eine Beziehung zwischen zwei oder mehreren Merkmalen, Ereignissen oder Zuständen. Eine kausale Beziehung zwischen den Merkmalen, Ereignissen oder Zuständen muss jedoch nicht bestehen
- Soll nur die Stärke eines Zusammenhangs zwischen Datenreihen (Variablen) quantifiziert werden, wird ein Korrelationskoeffizient berechnet.
- Geht man von einer Ursache-Wirkungsbeziehung aus, kann man mit Hilfe der Regressionsanalyse versuchen, die Abhängigkeit des einen Merkmals (Y) vom anderen Merkmal (X) durch eine Gleichung auszudrücken.

Vergleichende Methode als vergleichende Strukturanalyse?

- Nicht nur Welzels vergleichende Demokratie- und Kulturanalysen heben auf den Einfluss bestehender Strukturen ab; generell hat sich die vergleichende Politikwissenschaft in den letzten Jahrzehnten auf die vergleichende Analyse von Strukturen fokussiert. Die Vergleichende Methode hatte und hat insofern einen strukturalistischen Bias.
- Leistungspotenziale und Negativfolgen einer vorwiegend strukturalistischen Analyse
- Schlussfolgerungen: Übergang zu (mehrdimensionaler) Politikanalyse mit stärkerer Berücksichtigung von Prozessen und Handlungsanforderungen

Rückfragen

20. Oktober 2011: Einführung

1) Was heißt „Vergleichen“? Bitte differenzieren Sie unterschiedliche Bedeutungen und setzen Sie diese ins Verhältnis zueinander.

What is „comparing“? Please differentiate different meanings and relate them to each other.

2) Wodurch entstehen „falsche Vergleiche“ und wie kann man sie vermeiden?

How do wrong comparisons come into existence? How to avoid them?

3) Was wird unter Vergleichender Regierungslehre verstanden?

What is the traditional meaning of „comparative government“ in Germany?

4) Nach welchen Dimensionen werden politische Systeme in der Aristotelischen Staatsverfassungstypologie unterschieden? Wie ist Demokratie in dieser Typologie eingeordnet?

According to what dimensions are political systems differentiated in the Aristotelian typology of state constitutions? How is *democracy* classified in this typology?

5) Wodurch zeichnet sich die Vergleichende Politikwissenschaft nach ihrem herrschenden Selbstverständnis aus?

How does the sub-discipline „comparative politics“ delimit itself against other sub-disciplines of Political Science in Germany?

6) Welche Politik-Dimensionen werden nach dem mehrdimensionalen Politikbegriff (politikanalytisches Dreieck) unterschieden?

Which dimensions are differentiated according to the multi-dimensional concept of politic affairs?

7) Kann das Vergleichen an sich Erkenntnis bringen? Bitte skizzieren Sie, was zu einem sinnvollen Vergleich nötig ist.

Can comparing itself produce knowledge? Please sketch substantial preconditions of comparing.

8) Wie wünschen Sie sich die Vorlesung? Woran sind Sie besonders interessiert?

How should the lecture be structured and conducted? What are you particularly interested in?

9) Bitte nennen Sie einige politikwissenschaftliche Zeitschriften, die Artikel vergleichender Politikwissenschaft enthalten oder diese fokussieren. Please call some journals of political science that include respectively focus comparative articles.

27. Oktober 2011: Der Vergleich im Methodenspektrum der empirischen Sozialforschung

1) Welche grundlegende methodische Anforderung müssen wissenschaftliche Aussagen nach dem empirisch-analytischen Wissenschaftsverständnis erfüllen? Wie wird diese Anforderung nach Popper (1934) quantitativ operationalisiert?

Which basic demand has to be met by scientific statements according to the empirical-analytical school of science? In what way has this demand been operationalized after Popper (1934)?

2) Bitte stellen Sie einander zentrale Orientierungen qualitativer und quantitativer Sozialforschung gegenüber.

Please compare central orientations of qualitative and quantitative social research with each other.

3) In welchen Beziehungen können qualitative und quantitative Sozialforschung zueinander stehen?

In which relations can qualitative social research and quantitative research stand to each other?

4) Bitte stellen Sie das in der Vorlesung präsentierte Überblicksschema unterschiedlicher Untersuchungsanordnungen im Spannungsfeld qualitativer und quantitativer Sozialforschung dar und erläutern Sie es.

Please show the overviewing diagram on different methods between qualitative and quantitative social research, and give some instructions on it.

5) Inwiefern unterscheiden sich die qualitative und die komparative Fallstudie?

In what ways do the qualitative case study and the comparative case study (with comparative merit) differ from each other?

6) Welche Typen des Fallvergleichs und welche grundlegenden Formen der Statistik wurden skizziert?

Which types of case comparison and which basic forms of statistics have been sketched?

7) Was ist Simulation? Bitte geben Sie zwei unterschiedliche Grundformen an.

What is Simulation? Please refer to two basic forms of it.

8) Welche Kombinationsformen unterschiedlicher Untersuchungsanordnungen halten Sie für besonders anregend. Bitte begründen Sie Ihre Vorschläge.

Which combinations of different research methods do you consider to be especially stimulating? Please argue your proposals.

03. November 2011

1) Wodurch grenzt sich die Vergleichende Politikwissenschaft gegenüber anderen politikwissenschaftlichen Teildisziplinen ab?

How does Comparative Politics delimit oneself from other sub-disciplines of Political Science?

2) Was bedeutet *small-N analysis* nach Arend Lijphart und welche Potentiale spricht er ihr zu?

What means *small-N analysis* according to Arend Lijphart, and what potentials does he attribute to this analysis?

3) Wie sollen Untersuchungsfälle a) nach dem *Most Similar Systems Design*, b) nach dem *Most Different Systems Design* ausgewählt werden? Bitte geben Sie zu beiden Designs der Fallauswahl die Leitideen der Untersuchung wieder.

How shall cases be selected according to a) the *Most Similar Systems Design*, b) the *Most Different Systems Design*? Please outline the leading ideas of both designs of case selection.

4) Welche kausallogischen Methoden hat John Stuart Mill in seinem Buch *A System of Logic* (1843) vorgeschlagen? Bitte skizzieren Sie diese Logiken im Vergleich zueinander und schätzen Sie ihre Erklärungspotentiale ab.

Which inferential methods does John Stuart Mill propose in his book *A System of Logic* (1843)? Please sketch these logics in a comparative way, and assess their explanative potentials.

5) Wie soll nach der Konkordanzmethode (*Different Systems with Similar Outcomes/DS-SO*) und wie nach der Differenzmethode (*Similar Systems with Different Outcomes/SS-DO*) vergleichend vorgegangen werden? Welche Verbindungen sehen Sie zu Mill?

How to proceed according to the *Different Systems with Similar Outcomes (DS-SO)* design and how according to the *Similar Systems with Different Outcomes (SS-DO)* design?

6) Wie lautet die komparatistische Dreier-Norm von B. G. Peters? Und welchen selbstkritischen Kommentar hat Peters dazu gegeben?

What threefold comparative norm did B. G. Peters propose? And what was his self-critical comment on this norm?

7) Bitte stellen Sie Charles Ragin's Qualitative Comparative Method an einem Beispiel dar und referieren Sie die Bezeichnungen *Crisp Method* und *Boole'sche Algebra*.

Please outline Charles Ragin's Qualitative Comparative Method by an example, and clarify the terms *Crisp Method* and *Boole's Algebra*.

8) Wie wird nach der Fuzzy Set Analysis vorgegangen und welche Potentiale werden ihr zugeschrieben?

How to proceed according to the Fuzzy Set Analysis? What potentials is this analysis supposed to have?

9) Schließt die heute herrschende Auffassung der Vergleichenden Methode die Statistik ein?

Does the currently dominating reception of the Comparative Method include statistics?

10) Welche spezifischen Potentiale haben Korrelations-, Regressions- und Faktorenanalyse für die Vergleichende Politikanalyse? Bitte erläutern Sie Ihre Antwort anhand von Beispielen.

What are specific potentials of correlation analysis, regression analysis and factor analysis for Comparative Politics? Please illustrate your answer with examples.