

Deskriptore Geschicklichkeit : Stufe A2 laut GERS-Kriterien

(GERS : Gemeinsamer europäischer Referenzrahmen für Sprachen) - (*)

Wenn Sie die Fähigkeiten der Stufe A1 meistern (siehe separater Download), und Stufe A2 (siehe unten) schon in Erwerbung ist, dann reicht Ihr Niveau bestimmt aus um an einem Sprachkurs mit CREA-Langues teilzunehmen und bestmöglich davon zu profitieren.

AN GESPRÄCHEN TEILNEHMEN

Ich kann mich in einfachen, routinenmäßigen Situationen verständigen, in denen es um einen einfachen und direkten Austausch von Informationen über vertraute und geläufige Dinge geht.

A2.1 - Ich kann mich einfach ausdrücken in soweit es über vertraute und geläufige Dinge geht.

z.B. über Leute, Orte, Freizeit, oder Erfahrungen in Beruf oder Ausbildung.

- Ich kann sagen was ich mag oder nicht.

z.B. in einer Diskussion über Sport, oder wenn Leute mich fragen was mein Lieblingsgericht ist.

- Ich kann einen Namen buchstabieren oder eine Telefonnummer geben.

- Ich kann sagen wie ich mich fühle und meine Gefühle ausdrücken.

z.B. es ist mir kalt; ich bin hungrig; ich habe Kopfschmerzen.

A2.2 - Ich kann etwas anbieten und Angebote annehmen.

z.B. während einer Party.

- Ich kann einfache, alltägliche Höflichkeitsformeln verwenden, um jemanden zu grüßen oder anzusprechen.

z.B. jemanden grüßen und nach dem Befinden fragen.

- Ich kann jemanden einladen und auf Einladungen reagieren.

- Ich kann um alltägliche Waren und Dienstleistungen bitten und solche anbieten.

- Ich kann mich einfache Reiseinformationen beschaffen.

z.B. wie Bus, Zug oder Taxi benutzen.

A2.3

- Ich kann im direkten Kontakte ein einfaches, begrenztes Gespräch beginnen, in Gang halten und beenden.

z.B. Meine Meinung geben zu einem Lieblingsthema.

- Ich kann um Rat fragen über Alltagsthemen und Hinweise geben.

z.B. Beratung für ein Wochenende oder ein Urlaub.

ZUSAMMENHÄNGENDES SPRECHEN

Ich kann mit einfachen Mitteln die eigene Herkunft und Ausbildung, die direkte Umgebung und Dinge im Zusammenhang mit unmittelbaren Bedürfnissen beschreiben.

A2.1 - Ich kann mit einfachen Mitteln meine Familie oder andere Leute beschreiben.

z.B. Alter, Aussehen, ihren Geschmack ...

- Ich kann Tiere oder Dinge die mich gehören kurz beschreiben und vergleichen.

- Ich kann beschreiben wie ich meine Freizeit verbringe.

z.B. welche sportliche Aktivitäten ich mache.

A2.2 - Ich kann kurz Objekte vergleichen.

z.B. um einen Kauf zu entscheiden.

- Ich kann erklären was ich an etwas mag oder nicht mag und warum.

z.B. was ist mein Lieblingsessen?

- Ich kann eine Geschichte oder ein Ereignis in einfachen aufeinander folgenden Sätzen erzählen.

A2.3 - Ich kann mich erfolgreich über Alltagsthemen verständigen, sofern ich für das, was ich sagen möchte, um Hilfe bitten kann.

z.B. über das Wetter sprechen; über meine Arbeit.

- Ich kann beschreiben, was ich beabsichtige und zu welchem Zweck.

z.B. um eine Wahl in einem oder zwei Sätzen zu rechtfertigen.

- Ich kann ein Thema, an dem ich arbeitete zusammenfassen.

z.B. um die Klasse zu informieren über die Ergebnisse einer Internet-Suche.

- Ich kann meine Meinung sagen, meine Projekte und Handlungen erklären, vorausgesetzt, dass ich mich im voraus vorbereiten konnte.

z.B. in einer Diskussion über die verschiedenen Lebensstile.

HÖREN

Ich kann Sätze und häufig gebrauchte Ausdrücke verstehen, die mit Bereichen von ganz unmittelbarer Bedeutung zusammenhängen. (z.B. mich selbst, meine Familie, Einkaufen, meine unmittelbare Umgebung, meine Beschäftigung). Ich kann das Wesentliche einer einfachen und klaren Anzeige verstehen.

A2.1 Wenn mein Gesprächspartner bereitwillig nur Wörter und Ausdrücke verwendet die ich kennen muss ...

- kann ich einzelne Sätze und die gebräuchlichsten Wörter verstehen, wenn es um für mich wichtige Dinge geht.
z.B. sehr einfache Informationen zur Person und zur Familie, Einkaufen, Arbeit, nähere Umgebung.
- verstehe ich das Wesentliche von kurzen, klaren und einfachen Mitteilungen und Durchsagen.
z.B. Anweisungen auf einem Spaziergang.
- verstehe ich es wenn man mich fragt was ich mag oder nicht mag.
z.B. Als man mich fragt was ich in meiner Freizeit tun möchte.

A2.2 Wenn mein Gesprächspartner einfache Sätze verwendet um über alltägliche Themen zu sprechen, weil er weiß er hat zu tun mit jemanden der die Sprache lernt ...

- kann ich es verstehen wenn er die Anwesenden mit einander bekannt macht.
z.B. ihre Identität, ihre Beziehung, was Sie tun im Leben, was sie mögen oder nicht mögen, ihre Freizeit.
- kann ich einfache Anweisungen verstehen, um von einem Punkt zum anderen zu gehen, zu Fuß oder mit öffentlichen Verkehrsmitteln.
z.B. wenn man mich, mit einer Karte, eine Route in der Stadt erklärt.
- kann ich das Thema einer Diskussion, die ich höre, verstehen.
z.B. worum es sich handelt, die Entscheidungen die man nimmt...
- kann ich das Hauptthema einer Kurzgeschichte folgen, wenn zusammenhängende Sätze verwendet werden.
z.B. an Hand der verwendeten Sätze die Art des Textes und das Thema identifizieren (eine Beschreibung, eine Veranstaltung ...)

A2.3 Wenn jemand sich an ein breiteres Publikum richtet, über vertraute Themen handelt und dabei kurze einfache Sätze verwendet ...

- verstehe ich genug, um ohne übermäßige Mühe in einfachen Routinegesprächen zurechtzukommen..
z.B. ein Gespräch über Freunde, Freizeit ...
- verstehe ich das Wesentliche von einer kurzen Botschaft.
z.B. die Zeit und Abfahrtsplattform eines Zuges, die Konsultationen beim Arzt, die Öffnungs- oder Schließzeiten...
- verstehe ich ob eine Geschichte in der Gegenwart, die Vergangenheit oder die Zukunft stattfindet.
- verstehe ich die logische Struktur einer Geschichte.
z.B. herausfinden warum etwas stattgefunden hat
- verstehe ich die Rubriken der Fernsehnachrichten wenn langsam gesprochen wird und Standardsprache verwendet wird, auch wenn ich nicht alle Details verstehe.
z.B. die behandelte Themen, um welche Informationen handelt es sich (politische, wirtschaftliche, soziale, faits divers, usw.), und die Essenz der Nachricht.

LESEN

Ich kann einzelne Sätze und die gebräuchlichsten Wörter zu meinem Alltagsleben verstehen. (z.B. meine Familie, Einkaufen, Beschäftigung). Ich kann den Kern der einfache und klare Botschaften erhalten. Ich kann ganz kurze, einfache Texte, persönliche Briefe oder E-Mails verstehen.

(*) Wir beschreiben Elemente der Sprachkompetenz die bei CREA-Langues mit Priorität bearbeitet werden.