

## Zum Wochenplan für die erste Klasse vom 06.04. und 07.04.2020

### Deutsch

- A) Hier ein Hinweis zum Üben des **St/st**: Den Laut führt man am besten über das Arbeitsblatt „Wörter mit St/st“ ein. Hier werden die Kinder feststellen, dass man bei den Wörtern *Sterne* und *Buntstifte* St/st liest, aber /Scht/scht/ spricht. Die Silbenkarten zu diesen beiden Wörtern werden gesucht und verbunden. Dann erarbeitet man die restlichen Begriffe (Kiste, Nest, Fenster), bei den **st** tatsächlich getrennt gesprochen wird. Nun überlegt man, bei welchen Wörtern das St/st am Silbenanfang steht (Sterne, Buntstift) und stellt fest, dass St/st am Silbenanfang immer wie /Scht/scht/ klingt. Die St/st am Silbenanfang werden blau nachgespurt.
- B) An den verbleibenden drei Begriffen wird erarbeitet, dass das st am Wortende und wenn es zu unterschiedlichen Silben gehört, (im Hochdeutschen) getrennt gesprochen wird. Auch diese st können in grün nachgespurt werden.
- „**Bremer Sprache**“ (alle St/st getrennt) und „**Stuttgarter Sprache**“ (alle St/st wie Scht/scht): Die Klangunterscheidung wird anhand des Lesetextes geübt.
- C) Übungen zu Stellung und Klang des St/st im Wort:
  - am Anfang: Stamm, still, Stein, Stunde (St klingt immer wie in S t e r n)
  - im Wort: lustig, bestellen, Handstand, frostig (st klingt unterschiedlich, je nachdem, ob es am Silbenanfang steht oder nicht)
  - am Ende: Rast, Nest, Rost, Lust (st klingt immer wie in N e s t)

Feststellung: Wenn das st im Wortinnern am Anfang einer Silbe steht, klingt es immer so wie am Wortanfang.

Das St oder st klingt also am Wortanfang und am Silbenanfang immer wie in S t e r n.

### Mathematik

Jetzt lässt es sich leider nicht mehr vermeiden: Der Zehnerübergang muss nun eingeführt und geübt werden. Hierzu habe ich ein kleines Erklärvideo angefertigt, das Sie auf unserer Homepage ([www.grundschule-dromersheim.de](http://www.grundschule-dromersheim.de)) ansehen können. Darin erkläre ich genau das schrittweise Vorgehen bei Plusaufgaben mit Zehnerübergang. Mit dem Video würde ich in das neue Thema einsteigen.

Zunächst starten wir mit den Plusaufgaben mit Zehnerübergang. Als wichtige Strategie gilt nun **das Ergänzen zur 10 durch Zerlegung des zweiten Summanden** (also der zu addierenden Zahl). Folgende Teilschritte sind notwendig und müssen von den Kindern beherrscht werden:

- Die Zahlzerlegung der Zahlen bis 10 (**Verliebte Zahlen**),
- Das Ergänzen zum Zehner hin,
- Das Addieren vom Zehner aus weiter.



**Wichtig:** Es ist unbedingt zu verhindern, dass die Kinder die Aufgaben durch Weiterzählen lösen. Dieses zählende Rechnen gilt es zu vermeiden, da die Kinder spätestens bei entsprechenden Plusaufgaben im Zahlenraum bis 100 feststellen müssen, dass diese Strategie sehr zeitaufwändig und fehleranfällig ist. Daher ist es wichtig, dass die Kinder den schrittweisen Lösungsweg beherrschen.

Liebe Eltern,

ich weiß, dass es für nur zwei Tage viel Material ist. Wie immer gilt: Sie entscheiden, wie lange Ihr Kind arbeitet und welche und wie viele der Arbeitsblätter es in dieser Zeit schaffen sollte.

Es wäre sehr wünschenswert, wenn Ihr Kind nach den Osterferien im Fach Deutsch im Druckschriftlehrgang, im Arbeitsheft, im Schreibriftlehrgang und im kleinen roten Heft und im Fach Mathematik im Themenheft die entsprechenden Seiten bearbeitet hätte.

### Wochenplan vom 06. und 07.04.2020

<b>Deutsch</b>	<b>06./07.04. „St/st“</b>
Druckschriftlehrgang (Libellenheft)	S. 51, 52,53
Arbeitsheft	S. 83, 84, 85
Roter Schnellhefter	Lesezweig St/st Arbeitsblätter zu St/st (3)
Lese-Mal-Blätter	S. 63, 64
Sonstiges	-Wörterheft Nomen 3 bis S. 4 -Wörterheft Verben 3 bis S. 12 -kleines rotes Schreibheft (St/st-Wörter)
Schreibriftlehrgang A	S. 40 (Schreibrift Ch/ch) S. 67 Nr. 9 ins rote Heft
Sonstiges	-Lese-Mal-Blatt Osterhase -Osterferien-Suchsel
<b>Mathematik</b>	<b>06./07.04. Plusaufgaben mit Zehnerübergang</b>
Themenheft „Rechnen bis 20“ 	S. 28,29
Trainingsheft	S. 41
Blauer Schnellhefter 	<u>Arbeitsblätter:</u> -R47, 48 -Fö 63 -4 Übungsblätter zur freien Verwendung
Sonstiges	Kopfrechnen, Üben am Abakus
<b>Malen</b>	Mandalas (2), Osterbasteleien (2)

Viel Erfolg und ganz liebe Grüße an meine Kleinen!