

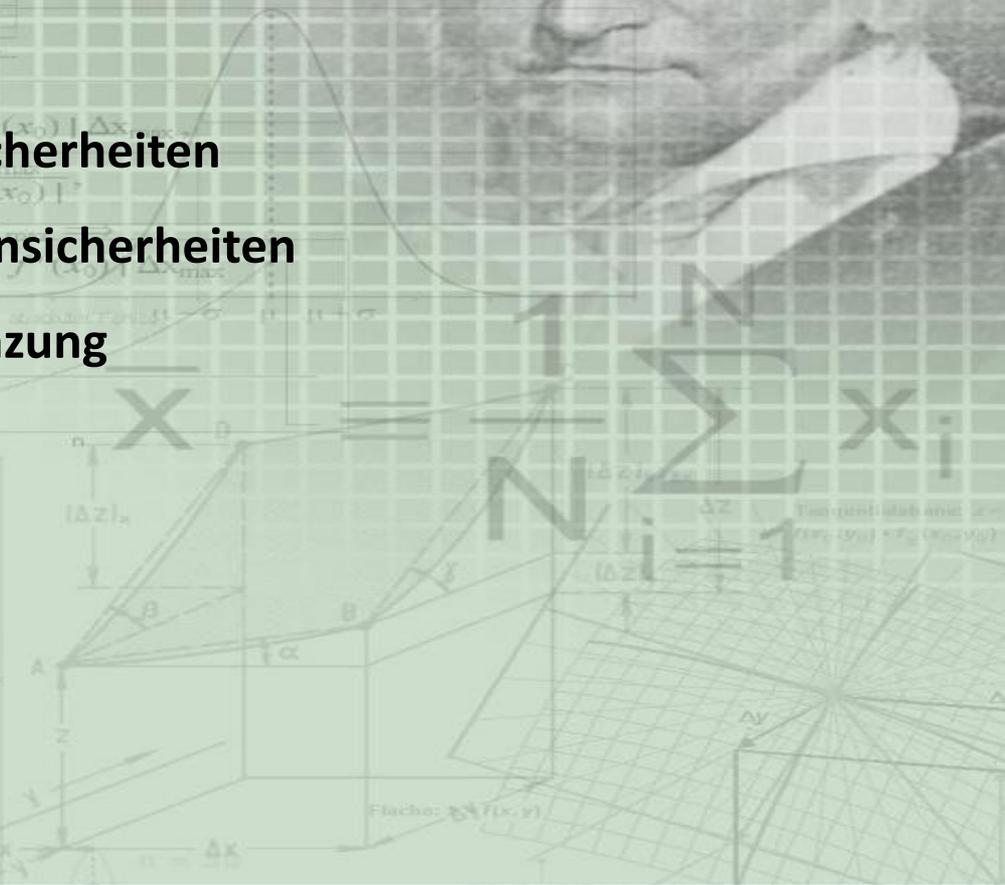
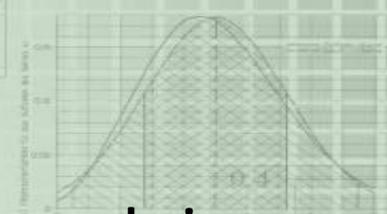
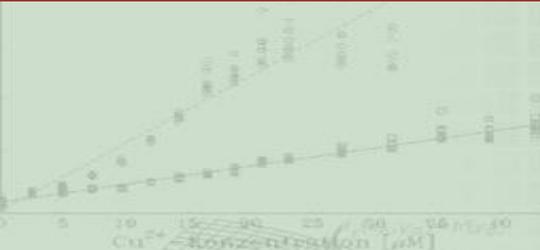


## **Einführung in die Grundlagen der Fehlerrechnung**

### **Bestimmung von Messunsicherheiten**

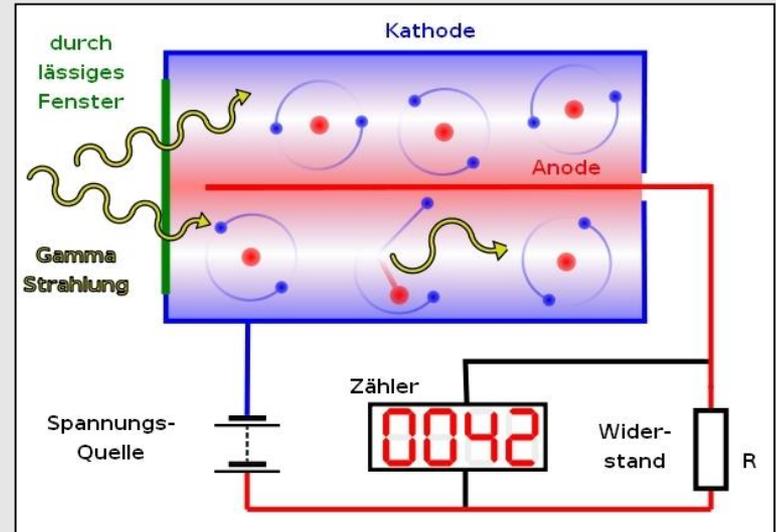
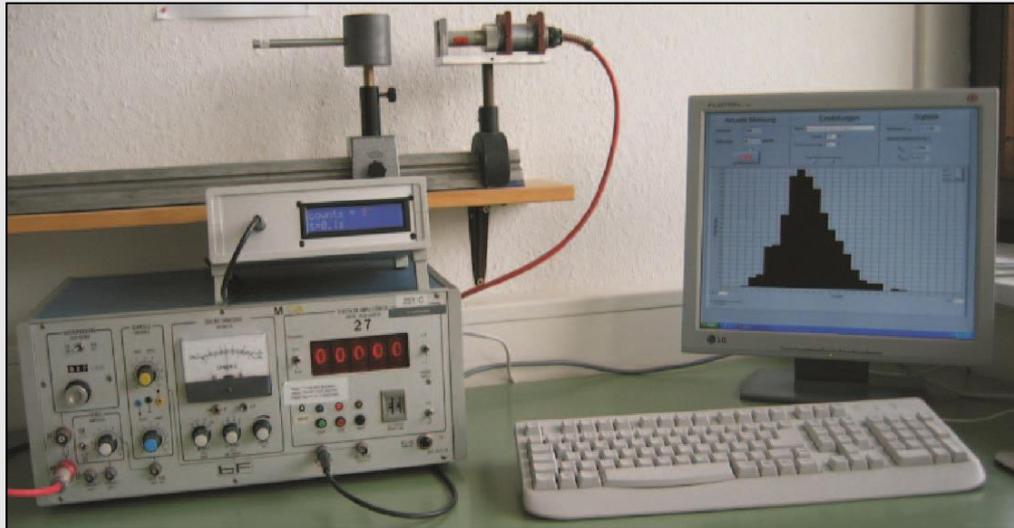
# Gliederung

- ▶ Angabe von Messergebnissen
- ▶ Ursache und Arten von Messunsicherheiten
- ▶ Berechnung von zufälligen Messunsicherheiten
- ▶ Gaussverteilung & Fehlerfortpflanzung
- ▶ Graphische Darstellung



# Experimentelle Demonstration

## Versuch 251: Statistik des radioaktiven Zerfalls



# Fehlerangabe

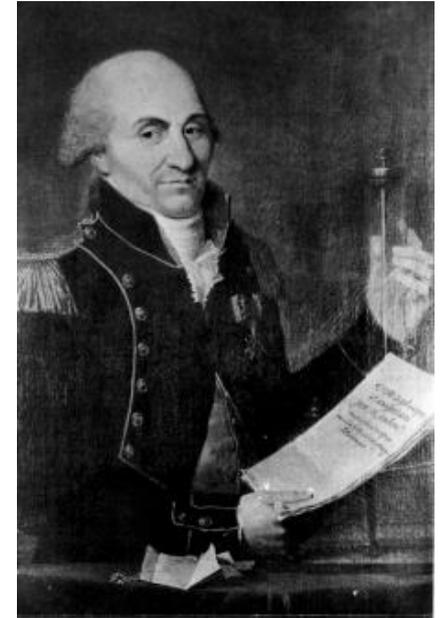
Warum ist die Aussage:

“Ich habe die Elementarladung gemessen,  
sie beträgt  $1,602 \times 10^{-19}$  Coulomb”

falsch ?

Jede Messung ist mit einem Messfehler behaftet.

Es gibt keine Messung die unendlich genau ist!



Charles Augustin de Coulomb  
(1736–1806)

Zwei unabhängige Messungen ergeben ungleiche Resultate:

Nur wenn man die jeweiligen Messfehler angibt, kann man

diskutieren, ob die beiden Messungen - *innerhalb der Fehlergrenzen* -

in Übereinstimmung sind oder nicht !

# Fehlerangabe

**Um ein theoretisches Modell experimentell durch eine Messung zu überprüfen, muss die Qualität und die Aussagekraft der Messung bekannt sein.**

Beispiel:

Die Bestimmung der Elementarladung ergab folgende Ergebnisse:

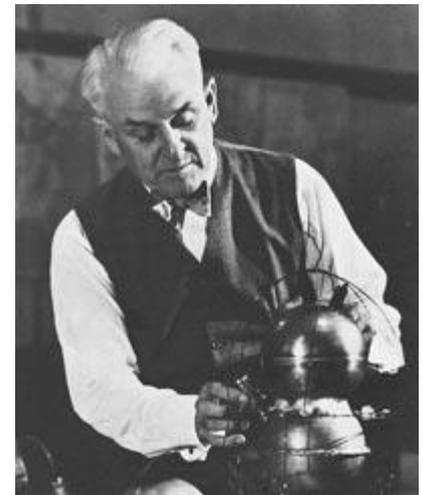
Messung 1:  $e = (1,7 \pm 0,1) \times 10^{-19} \text{ C}$

Messung 2:  $e = (1,62 \pm 0,01) \times 10^{-19} \text{ C}$

**Welche Aussage kann über die beiden Messungen getroffen werden?**

Messung 1 ist konsistent mit dem Literaturwert

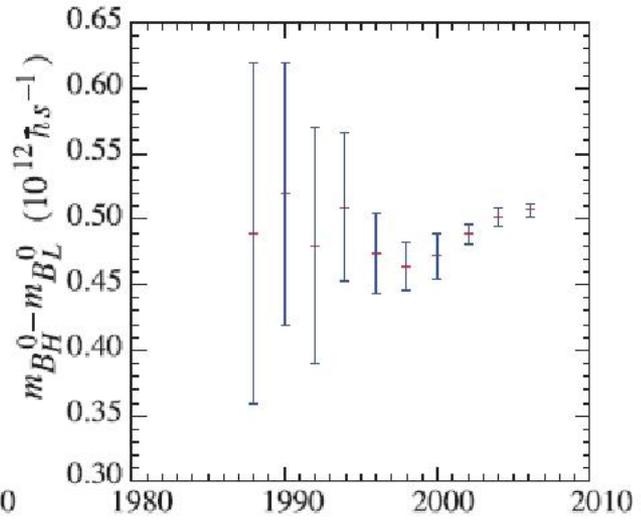
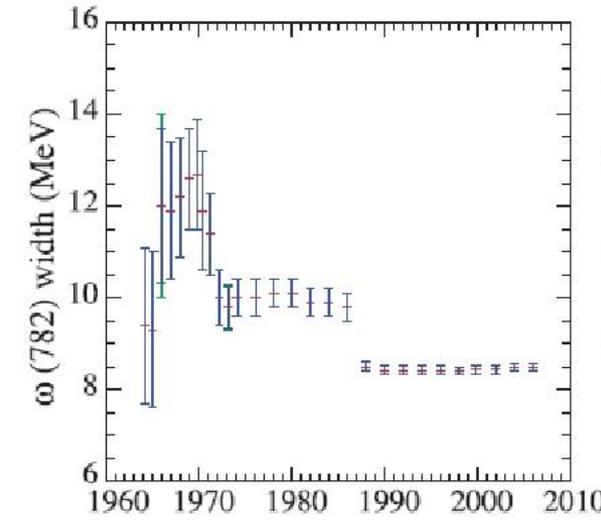
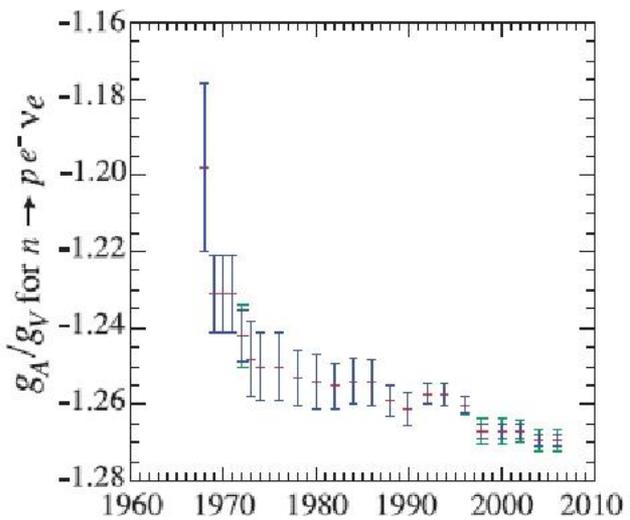
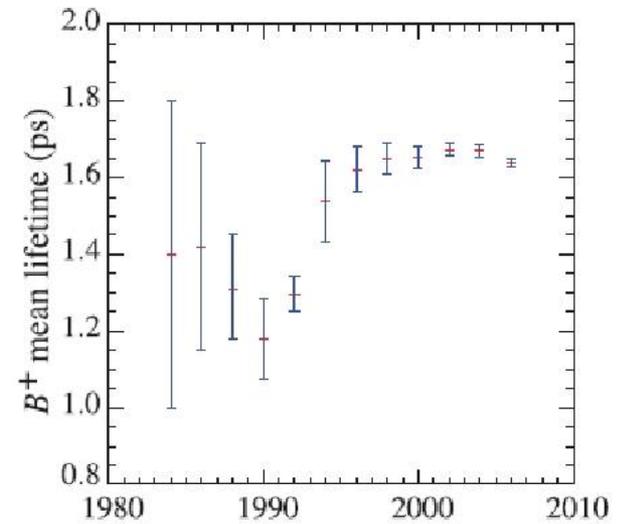
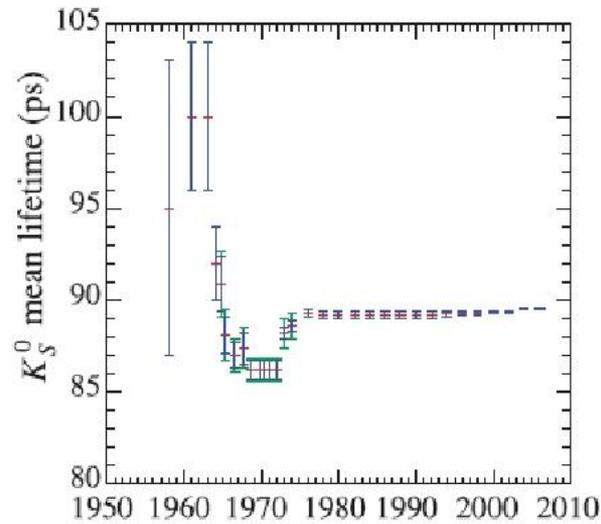
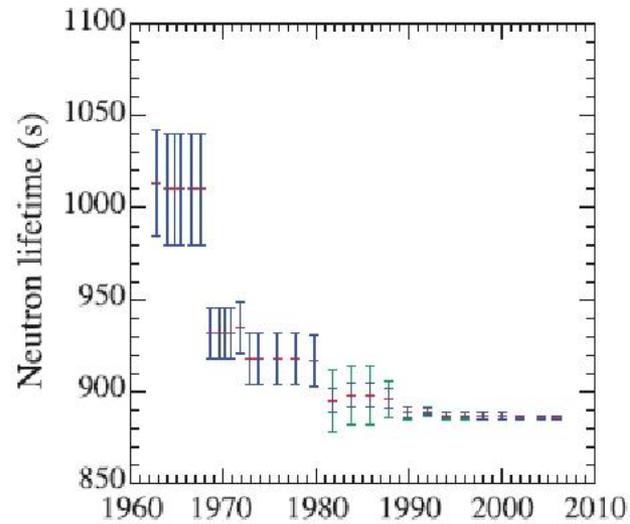
Messung 2 ist zwar präziser, stimmt aber innerhalb der Fehlergrenzen nicht mit dem Literaturwert überein!



Robert Andrews Millikan  
(1868–1953)

**Wir wollen eine realistische Fehlerabschätzung im Praktikum !**

# Fehlerangabe



# Schwankungen einer Messgröße



Werden Messungen unter identischen Bedingungen wiederholt, so erhält man im Allgemeinen nicht denselben Messwert!

- Wie sind die Messwerte verteilt?
- Welche Größe ist die beste Schätzung des wahren Wertes?
- Wie groß ist die Genauigkeit der Messung?

Spannungsmessung im Versuch  
„Bestimmung der Boltzmannkonstante“

# Angabe einer Messgröße

## Ziel einer Messung:

bestimme einen **Schätzwert**  $x_B$  für die betreffende Messgröße  $x$ , der zusammen mit der **Messunsicherheit**  $\Delta x$  zur Kennzeichnung eines **Wertebereichs** für den **wahren Wert der Messgröße** dient.

- ▶ Beste Schätzung des „wahren“ Wertes  $x_B$
- ▶ Messunsicherheit  $\Delta x$  („Fehler“)
- ▶ Physikalische Einheit

## Angabe des absoluten Fehlers

$$x = x_B \pm \Delta x$$

$$e = (1,62 \pm 0,03) \times 10^{-19} \text{ C}$$

## Angabe des Relativfehlers

$$x = x_B \pm (\Delta x / x_B) \times 100$$

$$e = 1,62 \times 10^{-19} \text{ C} \pm 1,9 \%$$

zugehörige physikalische Einheit  
gleiche Zehnerpotenzen für Messwert und Messunsicherheit  
sinnvolle Zahl der angegebenen Stellen (eine, max. zwei signifikante Stellen)

# Anzahl signifikanter Stellen

Geben Sie eine höchstens zwei signifikante Stellen an.

## 2 signifikante Stellen:

Ist die erste signifikante Stelle ein 1 oder 2, so werden zwei signifikante Stellen angegeben.

$$2.5725413 \pm 0.02432 \rightarrow 2.572 \pm 0.024$$

## 1 signifikante Stellen:

Ist die erste signifikante Stelle 3 oder größer, so wird eine signifikante Stelle angegeben.

$$2.5725413 \pm 0.623542 \rightarrow 2.6 \pm 0.6$$

# Messunsicherheiten: Grobe Fehler

z.B. verursacht durch:

defekter Messgeräte

falsches Ablesen von Skalen

Irrtum bei der  
Protokollierung  
oder Auswertung



**Grobe Fehler können durch sorgfältiges Experimentieren  
ausgeschlossen werden und sollten im Praktikum nicht auftreten !**

# Messunsicherheiten: Systematische Fehler

## Systematische Fehler

führen zu **einseitigen Abweichungen** vom „wahren Wert“.

Der Messwert ist entweder immer größer oder immer kleiner als der „wahre Wert“.

## Ursachen?

### Unvollkommenheit der Messgeräte

- ▶ Eich- und Justierfehler, Nichtlinearität, Reibung, ....  
teilweise bekannt (Herstellerangaben: Genauigkeitsklassen)

### Rückwirkung des Messgerätes (Prozesses) auf die Messgröße

- ▶ Innenwiderstand, Verformung, Erhitzung

### Umwelteinflüsse

- ▶ Auftrieb, elektromagnetische Felder, Temperatur, Luftfeuchtigkeit, ...

## Systematische Abweichungen sind:

- ▶ prinzipiell erfassbar
- ▶ oft aber schwer zu erkennen
- ▶ reproduzierbar und somit zumindest teilweise korrigierbar

# Messunsicherheiten: Statistische Fehler

- ▶ Wiederholung von Messungen (unter gleichen Bedingungen):  
einzelne Messwerte werden sich voneinander unterscheiden
- ▶ Statistische Fehler streuen „links“ und „rechts“ um den wahren Wert  
(in vielen Fällen sogar symmetrisch um den wahren Wert)
- ▶ Zufällige Abweichungen sind unvermeidlich, aber:

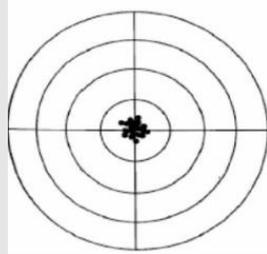
der statistischen Analyse zugänglich:

Die Größe zufälliger Messabweichungen kann mit Hilfe von Wahrscheinlichkeitsaussagen bestimmt werden.

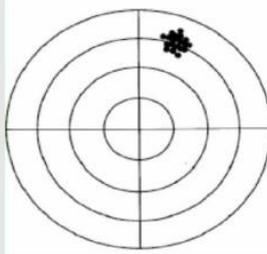
Durch Mehrfachmessungen können statistische Fehler prinzipiell beliebig klein gehalten werden !

# Messunsicherheiten

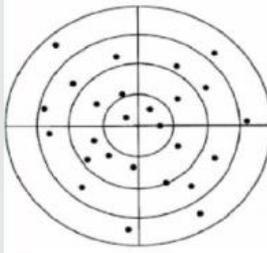
Beispiel syst. und stat. Fehler:  
Position eines Sterns



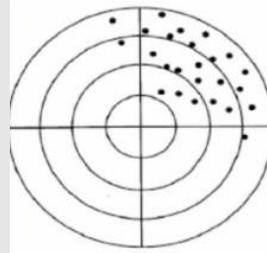
Stat. Fehler: klein  
Syst. Fehler: klein



Stat. Fehler: klein  
Syst. Fehler: groß



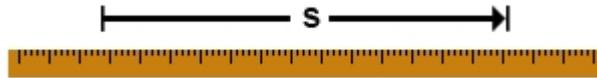
Stat. Fehler: groß  
Syst. Fehler: klein



Stat. Fehler: groß  
Syst. Fehler: groß

# Messunsicherheit: Beispiel Streckenmessung

Lineal



Auflösung: 1 mm

Schieblehre



Auflösung: 0,05 mm

Mikrometerschraube



Auflösung: 0,01 - 0,001 mm

## Messunsicherheit?

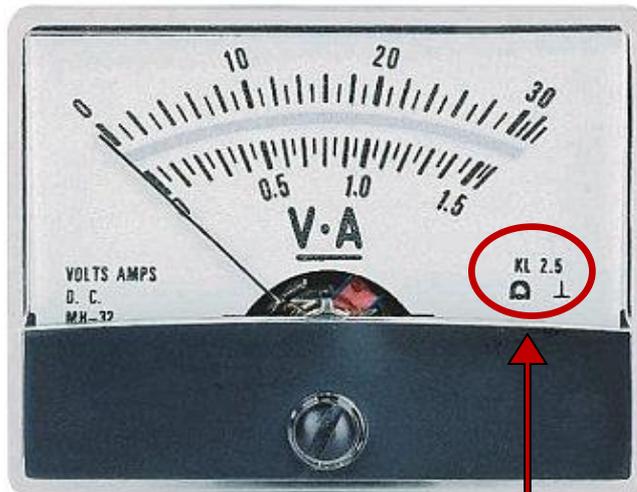
Falls keine Messgenauigkeiten angegeben sind, kann der Fehler aus der Skalenteilung abgeschätzt werden.

Messunsicherheit: 30% – 50% der Skalenteilung

# Messunsicherheit: Beispiel Analoginstrumente

An vielen Analogmessinstrumenten ist eine Genauigkeitsklasse angegeben.

Genauigkeitsangabe: Max. Unsicherheit in % des Skalenendwertes



Genauigkeitsklasse

Genauigkeit: 40 mbar  
40 % der Skalenteilung

# Messunsicherheit: Beispiel Digitalinstrumente

Im Praktikum: Genauigkeitsangabe der Bedienungsanleitung entnehmen !



## 7. Elektrische Angaben

Bemerkung: Die Messgenauigkeit wird angegeben als Summe aus

- einem relativen Anteil des Messwertes und
- einer Anzahl von Digit (d.h. Zahlenschritte der letzten Stelle).

Diese Messgenauigkeit gilt bei Temperaturen von 18 °C bis 28 °C und einer relativen Luftfeuchtigkeit kleiner 80 %.

### 7.1 Gleichspannungsbereiche

Der Eingangswiderstand beträgt 10 M $\Omega$  (im 400 mV-Bereich 1 G $\Omega$ ).

Messbereich	Auflösung	Messgenauigkeit	Überlastschutz
600 mV	100 $\mu$ V	$\pm$ (0,5 % des Messwertes + 2 Digit)	1000 V <sub>DC</sub>
6 V	1 mV	$\pm$ (0,5 % des Messwertes + 2 Digit)	1000 V <sub>DC</sub>
60 V	10 mV	$\pm$ (0,5 % des Messwertes + 2 Digit)	1000 V <sub>DC</sub>
600 V	100 mV	$\pm$ (0,5 % des Messwertes + 2 Digit)	1000 V <sub>DC</sub>
1000 V	1 V	$\pm$ (0,5 % des Messwertes + 2 Digit)	1000 V <sub>DC</sub>

### 7.2 Wechselspannungsbereiche

Der Eingangswiderstand beträgt 10 M $\Omega$  parallel 100 pF.

Messbereich	Auflösung	Messgenauigkeit <sup>1)</sup> im Frequenzbereich 50 Hz - 500 Hz	Überlastschutz
600 mV	100 $\mu$ V	$\pm$ (0,9 % des Messwertes + 5 Digit) <sup>2)</sup>	750 V <sub>eff</sub>
6 V	1 mV	$\pm$ (0,9 % des Messwertes + 5 Digit) <sup>2)</sup>	750 V <sub>eff</sub>

Beispiel:

Es wurde eine Wechselspannung von 4,736 V gemessen

Fehler: 0,9% von 4,736 = 0,043 V, 5 Digit = 5 mV

➔ Messunsicherheit: 0,048 V Ergebnis  $U = (4,74 \pm 0,05)$

# Messunsicherheit: Beispiel Stoppuhr

Beispiel:  
Zeitmessung mit Handstoppuhr

Auflösung:  $1/100$  s

Messunsicherheit ?



zusätzlicher Fehler durch das endliche Reaktionsvermögen des Experimentators, Reaktionszeit  $\sim 0,2$  s –  $0,3$  s (Bei Differenzmessungen kleiner!)

# Statistische Fehler

Um statistische Fehler zu bestimmen müssen mehrere Messungen unter gleichen Versuchsbedingungen durchgeführt werden: ▶ **Stichprobe von N Messungen**

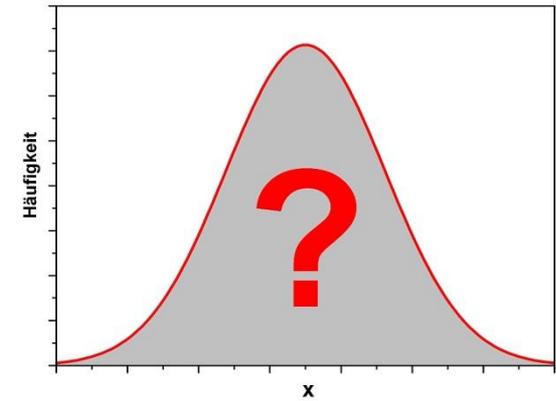
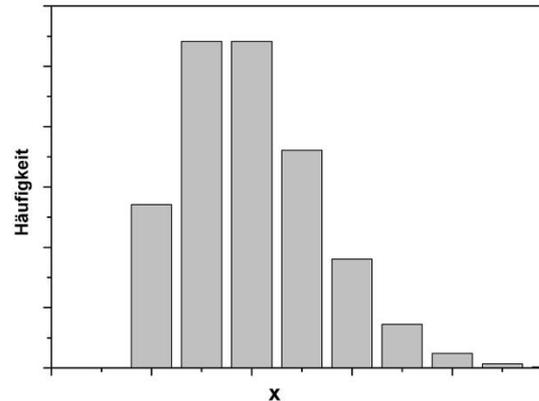
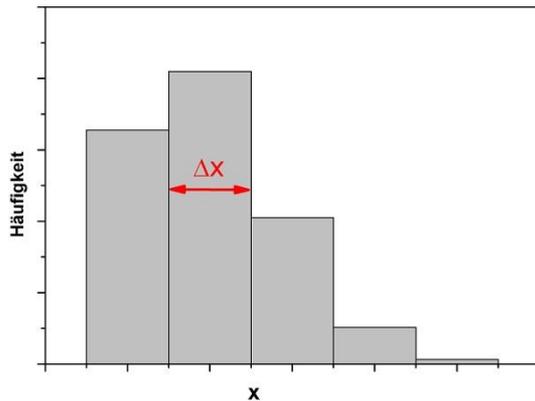
Vorgabe:

- ▶ **Unabhängige, identisch verteilte Zufallsvariablen**

Gesucht:

- ▶ **Beste Schätzung des wahren Wertes  $x_B$**
- ▶ **Aussagen über Genauigkeit der Messung**

Graphische Darstellung als Histogramm: Häufigkeit der Ereignisse in einem Intervall  $[x_i, x_i + \Delta x]$



**Experimentelle Demonstration**

# Gaußverteilung

$$P(x) = \frac{1}{\sqrt{2\pi} \cdot \sigma} \exp\left(-\frac{(\mu - x)^2}{2\sigma^2}\right)$$

$P(x)$  heißt **Wahrscheinlichkeitsdichte der Normalverteilung** mit Erwartungswert  $\mu$  und Varianz  $\sigma^2$



Johann Carl Friedrich Gauß (1777–1855)

Normierung: 
$$\int_{-\infty}^{\infty} P(x) dx = 1$$

Erwartungswert: 
$$\mu = \int_{-\infty}^{\infty} x \cdot P(x) dx$$

Varianz: 
$$\sigma^2 = \int_{-\infty}^{\infty} (x - \mu)^2 \cdot P(x) dx$$

Interpretation:

- ▶ **Wahrscheinlichster Wert  $\mu$  ist die beste Schätzung des „wahren Wertes“**
- ▶ **Breite  $\sigma$  der Verteilung ist ein Maß für die Messgenauigkeit !**

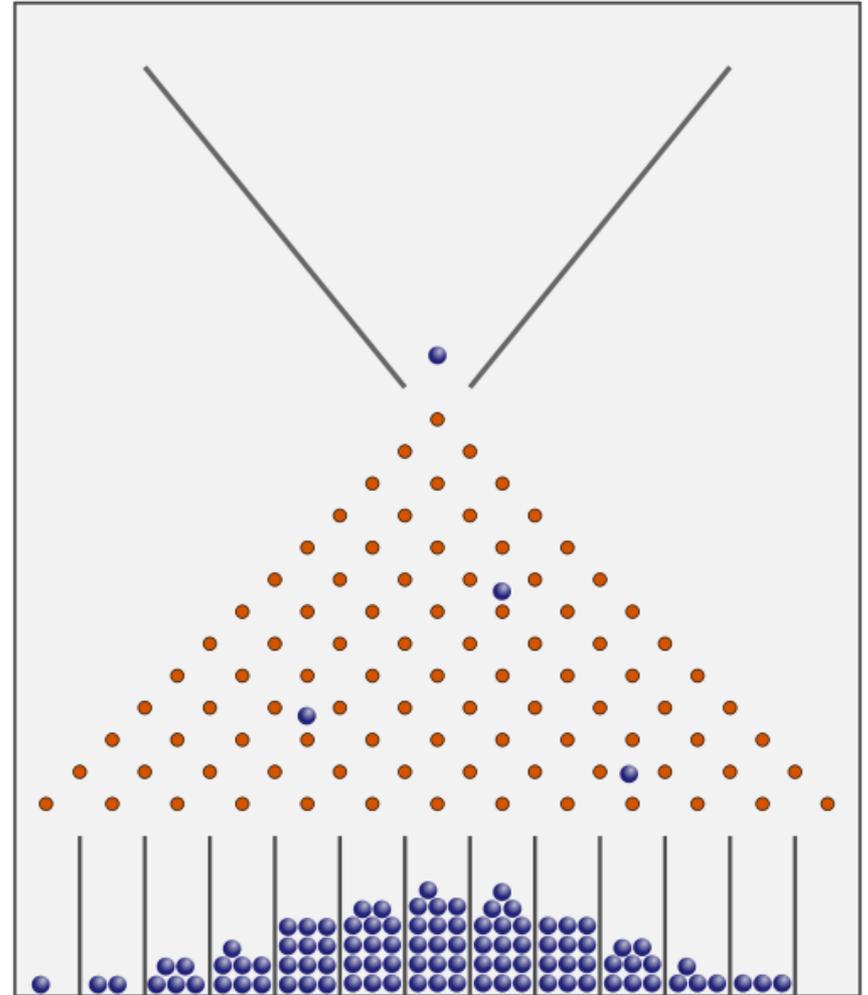
# Gaußverteilung

# Zentraler Grenzwertsatz

Die Verteilungen der Summen von stochastisch unabhängigen Zufallsgrößen streben mit wachsendem Stichprobenumfang gegen die Gaußsche Normalverteilung.

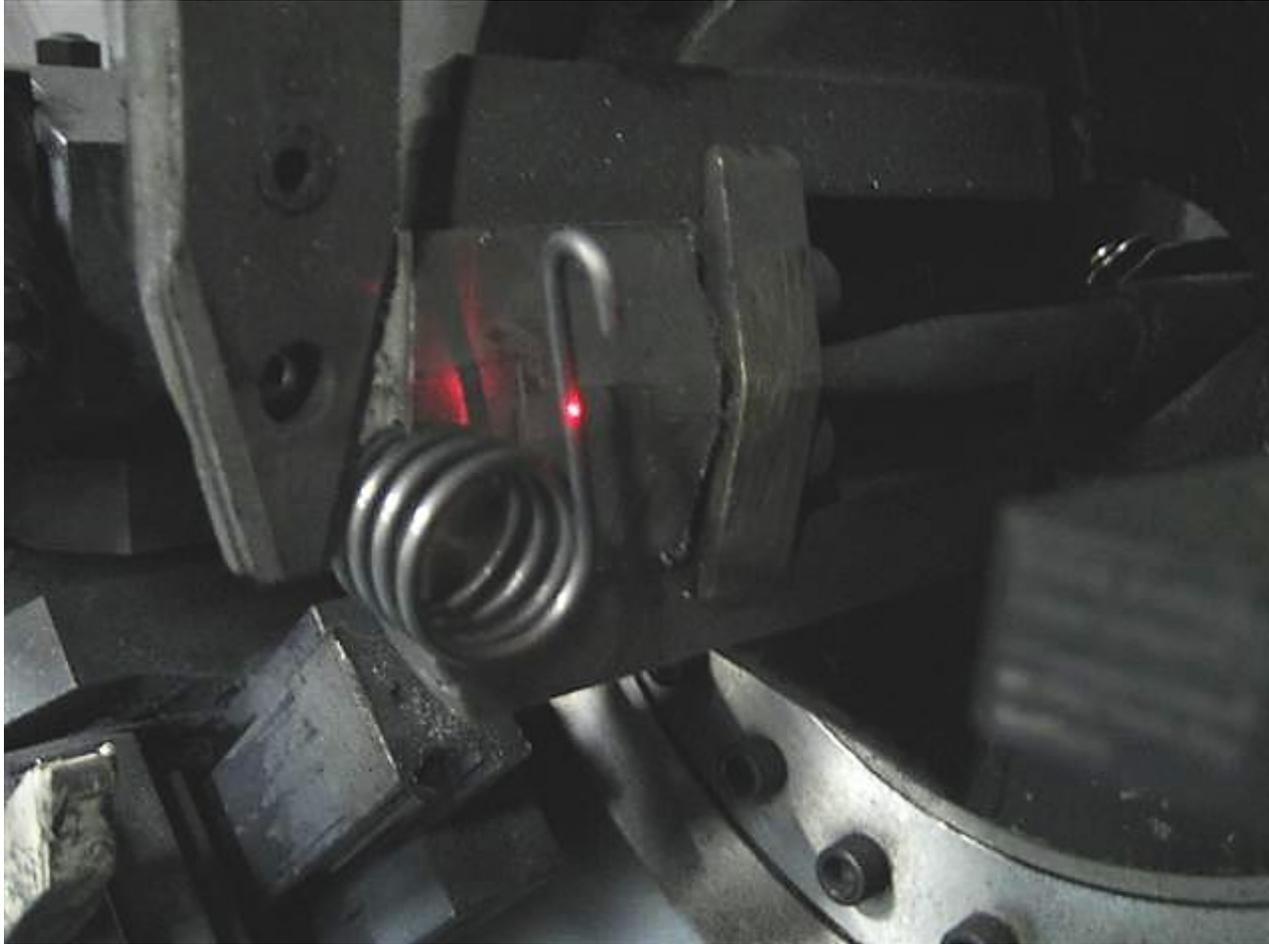
*Beispiele:*

- Streuprozesse
- Brownsche Bewegung
- Thermisches Rauschen
- ...



# Zentraler Grenzwertsatz

# Beispiel aus der Industrie



# Beispiel aus der Industrie



# Gaußverteilung: $\sigma$ -Abweichung

## Aufgabe 4 (AB Fehlerrechnung)

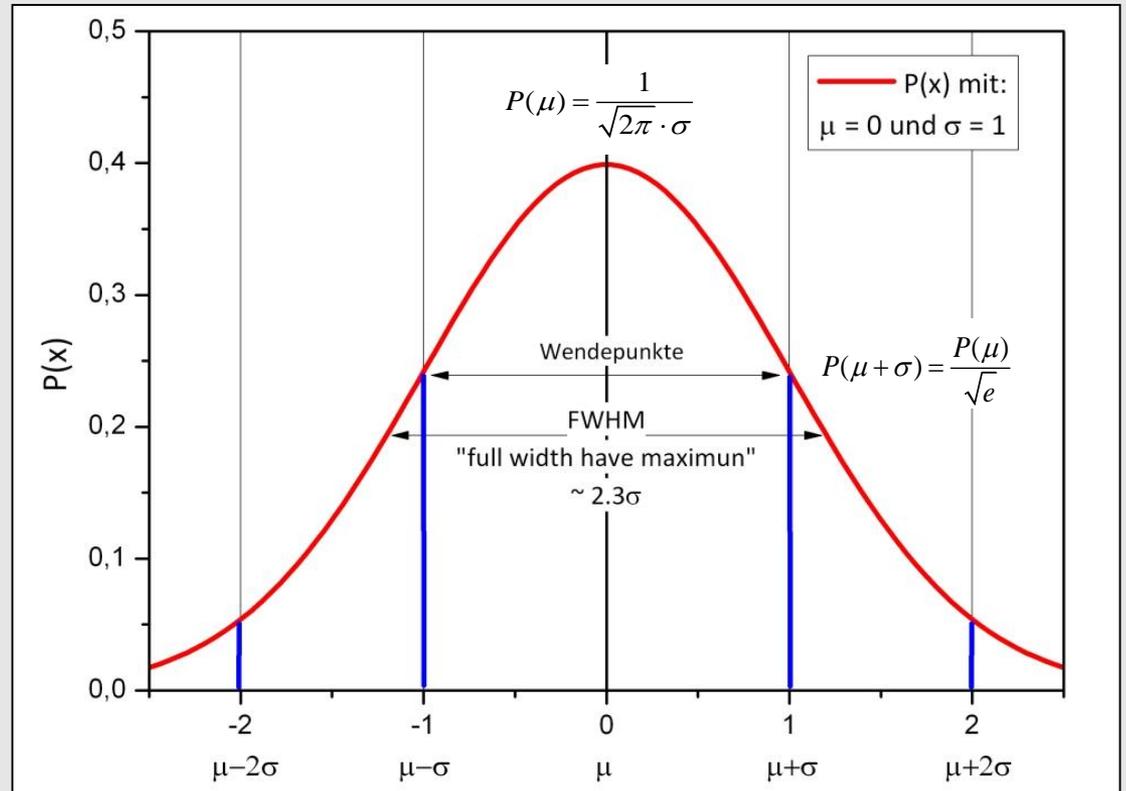
Interpretation des Ergebnisses

$$x = \mu \pm \sigma \text{ bzw. } x = \bar{x} \pm \Delta x$$

$$\int_{-\sigma}^{\sigma} P(x) dx = 0,683$$

$$\int_{-2\sigma}^{2\sigma} P(x) dx = 0,955$$

$$\int_{-3\sigma}^{3\sigma} P(x) dx = 0,997$$



Als beste Schätzung für den „wahren Wert“ wurde bei einer Messung der Wert  $\bar{x}$  bestimmt. Der wahre Wert liegt mit einer Wahrscheinlichkeit von 68,3% im Intervall  $[\bar{x} - \sigma, \bar{x} + \sigma]$  ( $1\sigma$ -Umgebung).

# Schätzwert für die Standardabweichung einer Stichprobe

Schätzwert für den Erwartungswert  
 Der arithmetische Mittelwert

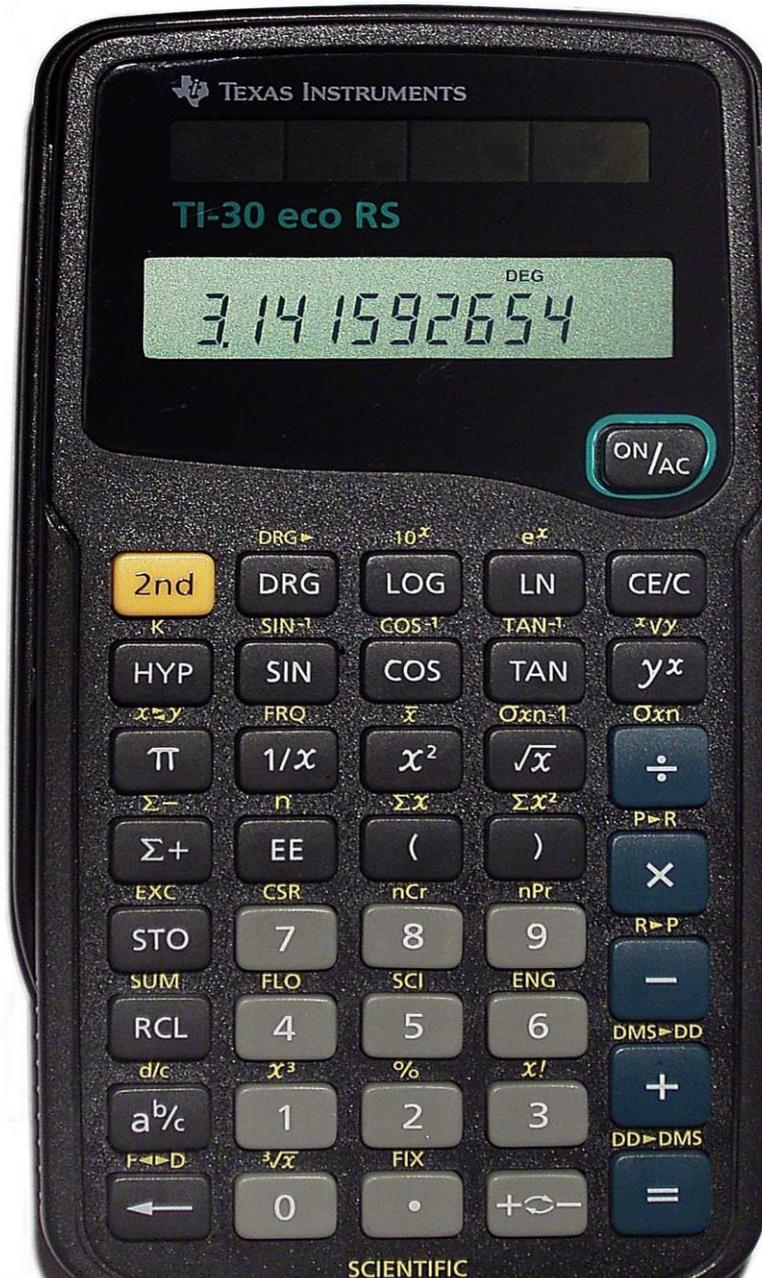
Schätzwert für die Standardabweichung  
 Breite der Verteilung und

$$\sigma = \sqrt{\frac{1}{n} \sum_{i=1}^n (\bar{x} - x_i)^2}$$

kleiner Fehler

Schätzwert für die Standardabweichung  
 des Mittelwerts

10 mal höhere Genauigkeit  
 100 mal mehr Messwerte



Wertes

ehler einer Einzelmessung

$$= \sqrt{\frac{1}{n-1} \sum_{i=1}^n (\bar{x} - x_i)^2}$$

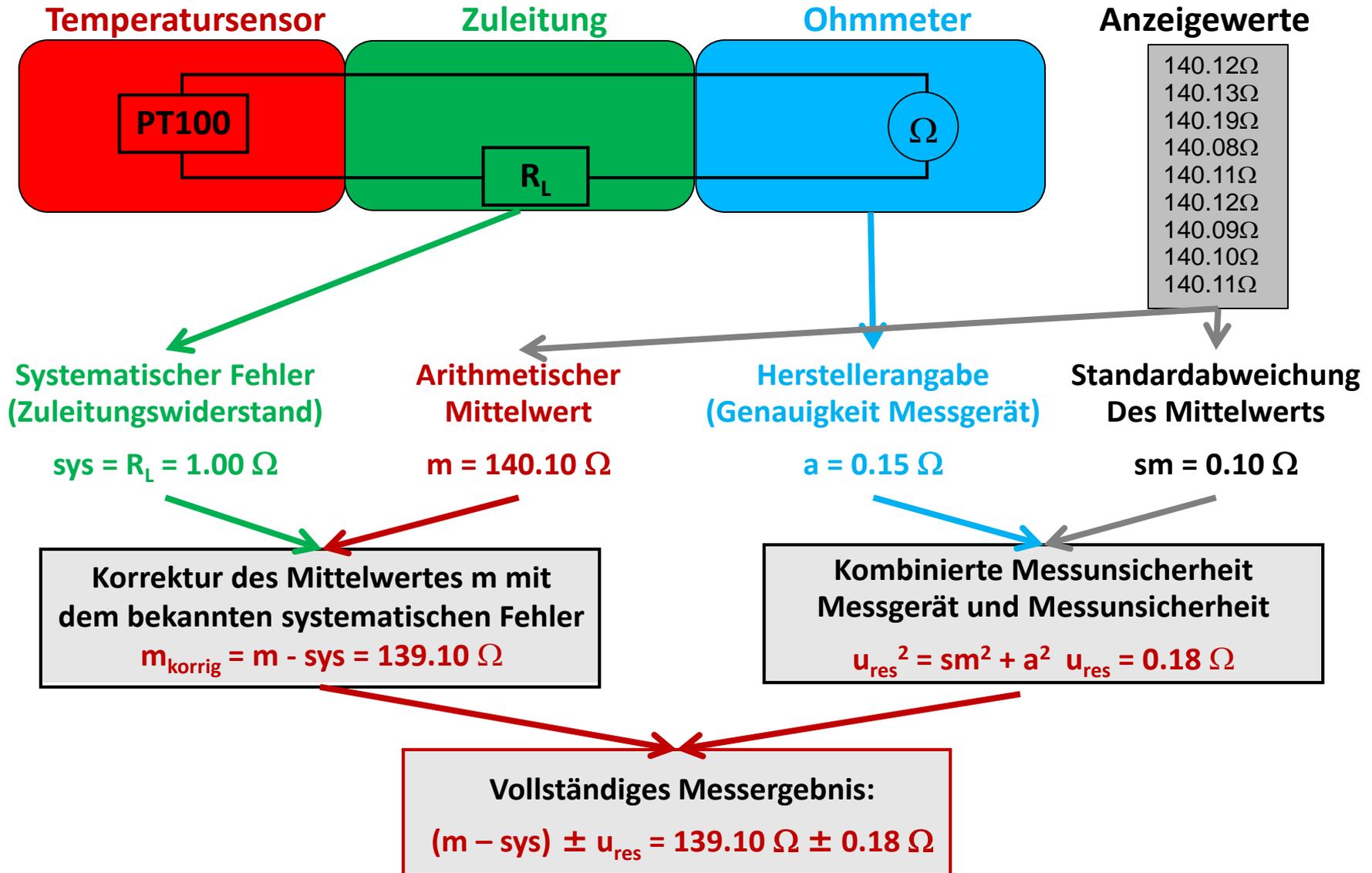
wird unterschätzt!

Fehler des Mittelwertes

$$= \sqrt{\frac{1}{n(n-1)} \sum_{i=1}^n (\bar{x} - x_i)^2}$$

# Mittelwert, Fehler Einzelmessung, Fehler des Mittelwerts

# Beispiel Temperaturmessung mit PT100



# Arbeitsblatt Fehlerrechnung

1. Gegeben seien die folgenden 5 Einzelmessungen einer Länge  $a$  (in mm):

$\{71, 72, 72, 73, 71\}$ .

Bestimmen Sie a) den Mittelwert, b) die Standardabweichung der Einzelmessung sowie c) den mittleren Fehler des Mittelwertes.

Mittelwert

$$\bar{a} = \frac{1}{n} \sum_{i=1}^n a_i = \frac{359}{5} \text{ mm} = 71.8 \text{ mm}$$

Standardabweichung der Einzelmessung

$$S_a = \sqrt{\frac{1}{n-1} \sum_{i=1}^n (\bar{a} - a_i)^2} = \sqrt{\frac{2.8}{4}} \approx 0.84 \text{ mm}$$

Mittlerer Fehler des Mittelwertes

$$S_{\bar{a}} = \frac{S_a}{\sqrt{n}} \approx \frac{0.84 \text{ mm}}{\sqrt{5}} \approx 0.37 \text{ mm}$$

# Fehlerfortpflanzung

In der Regel kann eine physikalische Größe nicht direkt gemessen werden, sondern wird aus einer oder mehreren Messgrößen bestimmt.

Beispiel:

Bestimmung der Elementarladung nach Millikan

$$q = (v_f + v_s) \frac{6\pi d}{U} \sqrt{\frac{9v_f \eta^3}{2\rho g}}$$

Die Messgrößen  $v_f, v_s, U, d, \eta, \rho, g$  sind fehlerbehaftet

**Welchen Einfluss haben die Einzelfehler der gemessenen Größen auf die zu berechnende physikalische Größe?**

# Fehlerfortpflanzung

Der Einfluss **einer fehlerbehafteten Eingangsgröße  $x$**  auf das Ergebnis  $f(x)$  kann mittels der Taylorreihe abgeschätzt werden:

$$f(x + \Delta x) = f(x) + \frac{1}{1!} \frac{\partial f(x)}{\partial x} \Delta x + \frac{1}{2!} \frac{\partial^2 f(x)}{\partial x^2} (\Delta x)^2 + \dots$$

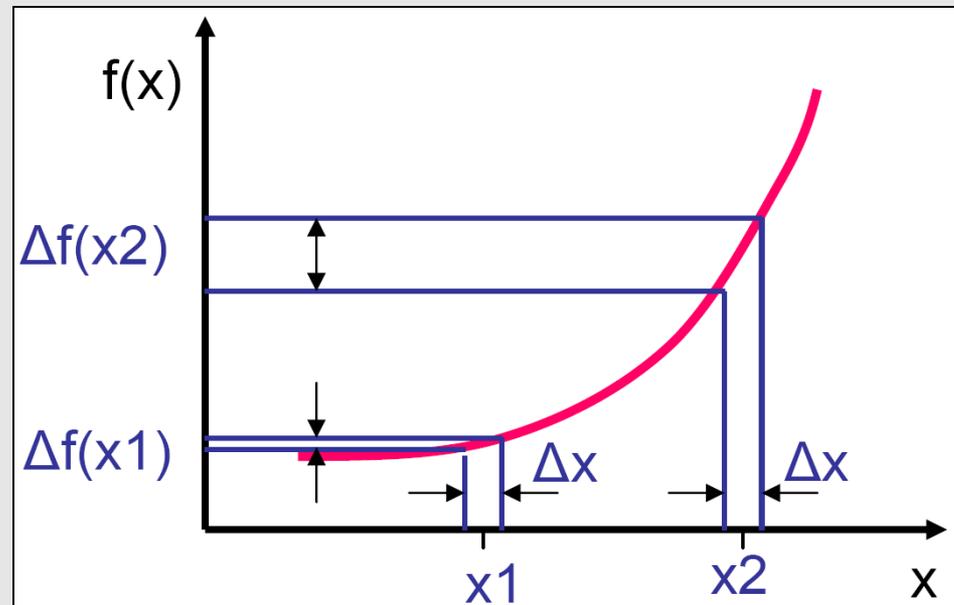
Bei genügend kleinem  $|\Delta x|$  kann die Reihenentwicklung nach dem linearen Glied abgebrochen werden

**(Näherungslösung!)** 
$$\Delta f = f(x + \Delta x) - f(x) = \frac{\partial f(x)}{\partial x} \Delta x + \text{Ordnung}[(\Delta x)^2]$$

Wie wirkt sich der Fehler  $\Delta x$  einer Messgröße  $x$  auf eine abgeleitete physikalische Größe  $f(x)$  aus?

$$\Delta f(x_2) \approx \frac{\partial f}{\partial x}(x_2) \Delta x$$

$$\Delta f(x_1) \approx \frac{\partial f}{\partial x}(x_1) \Delta x$$

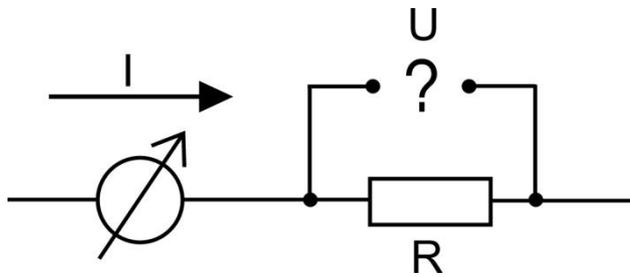


# Fehlerfortpflanzung

## Beispiel

Bestimmung der Spannung nach dem Ohmschen Gesetz:

Fließt durch einen Widerstand  $R$  ein Strom  $I$ , so fällt am Widerstand die Spannung  $U$  ab.

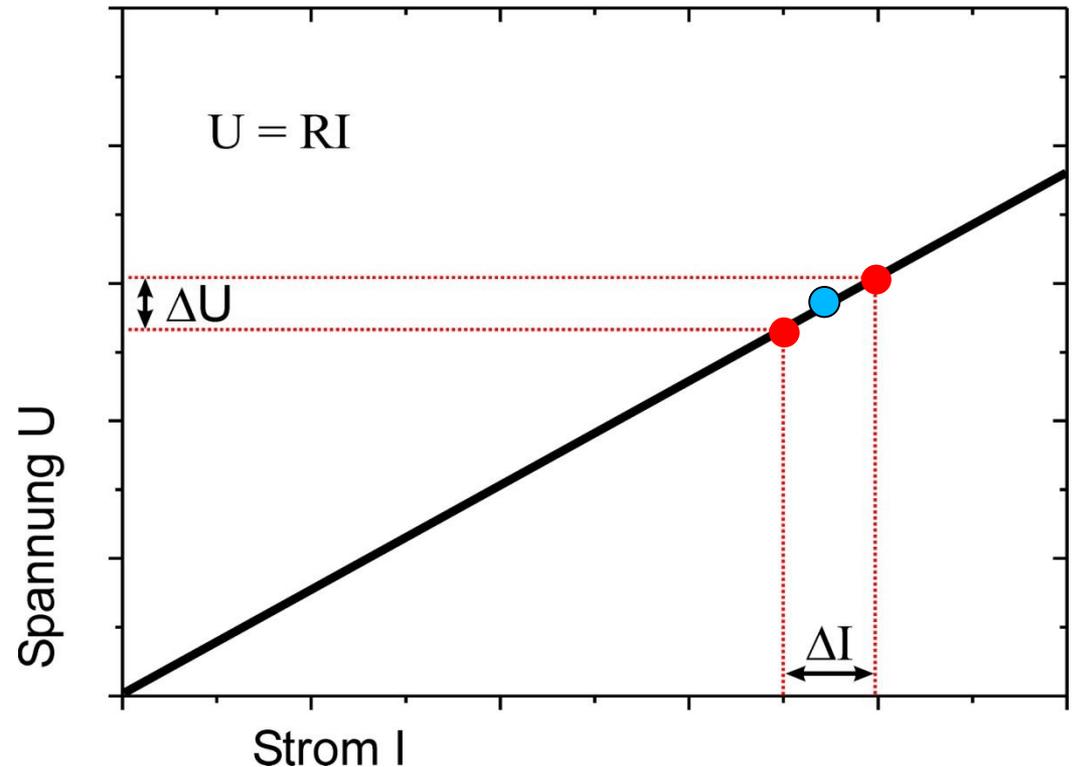


Fehler von  $U$

$$\Delta U = \text{Geradensteigung} \times \Delta I$$

$$\Delta U = \frac{dU}{dI} \Delta I$$

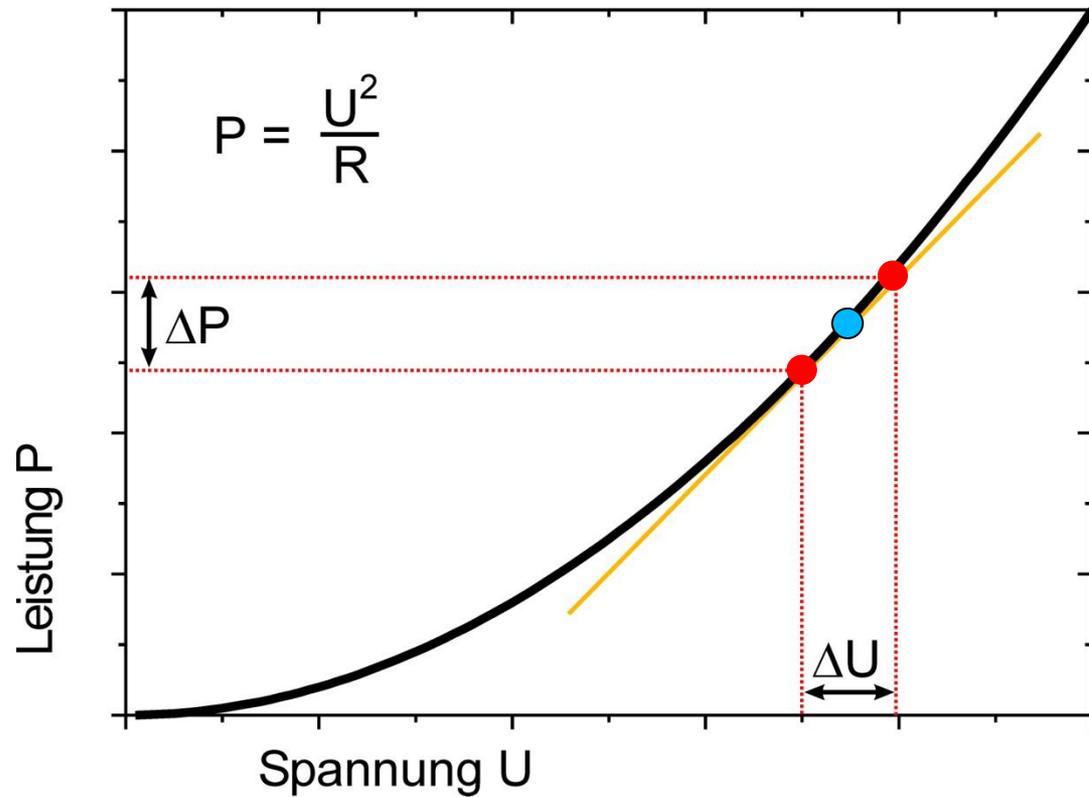
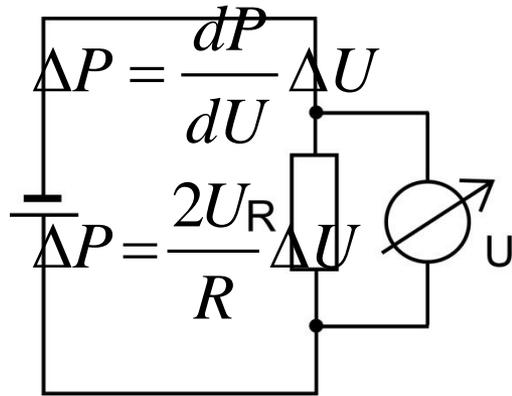
$$\Delta U = R \Delta I$$



# Fehlerfortpflanzung

## Beispiel

Messung der Leistung an einem Widerstand  $R$ , an dem die Spannung  $U$  anliegt.



# Gaußsches Fehlerfortpflanzungsgesetz

Hängt eine physikalische Größe  $f$  von mehreren Messgrößen mit den Fehlern  $\Delta x_1, \Delta x_2, \dots, \Delta x_n$  ab, so berechnet sich der Fehler von  $f$  gemäß:

Der Gesamtfehler  $\Delta f(\Delta x_i)$  von  $f(x_i)$  ergibt sich zu:

$$\Delta f(\Delta x_i) \approx \sqrt{\sum_{i=1}^n \left( \frac{\partial f}{\partial x_i} \Delta x_i \right)^2}$$

Warum quadratische Addition ?

Messewerte streuen statistisch „links“ und „rechts“ um den Mittelwert, d.h. die Fehler kompensieren sich teilweise!



Carl Friedrich Gauß  
(1777–1855)

# Fehlerfortpflanzung

Hängt eine physikalische Größe  $f$  von den Messgrößen  $x$  und  $y$  ab, ergibt sich für den Gesamtfehler  $\Delta f$ :

$$\Delta f(\Delta x, \Delta y) = \sqrt{\left(\frac{\partial f}{\partial x} \Delta x\right)^2 + \left(\frac{\partial f}{\partial y} \Delta y\right)^2}$$

Einfache Fälle  $f(x,y)$  - nützlich zu erinnern bei der Auswertung:

$$f = kx$$

$$\Delta f = k \Delta x$$

$$f = x + y, \quad f = x - y$$

$$\Delta f = \sqrt{(\Delta x)^2 + (\Delta y)^2}$$

$$f = xy, \quad f = \frac{x}{y}$$

$$\frac{\Delta f}{f} = \sqrt{\left(\frac{\Delta x}{x}\right)^2 + \left(\frac{\Delta y}{y}\right)^2}$$

$$f = x^{\pm n}$$

$$\frac{\Delta f}{f} = |n| \frac{\Delta x}{x}$$

Die einfachen Fälle brauchen bei der Auswertung nicht hergeleitet werden, sondern können direkt angewendet werden!

# Fehlerfortpflanzung

Die Berechnung der Differentiale kann sehr mühsam sein.

$$\Delta f(\Delta x, \Delta y) = \sqrt{\left(\frac{\partial f}{\partial x} \Delta x\right)^2 + \left(\frac{\partial f}{\partial y} \Delta y\right)^2}$$

## Relative Fehler nutzen

Siehe Praktikumsanleitung: Fehlerrechnung mit Köpfchen

In der Praxis ist die Nutzung von relativen Fehlern von unschätzbarem Wert und sollte wann immer möglich genutzt werden.

### I.1 Relative Fehler als Erleichterung der Fehlerfortpflanzung

Es ist sehr einfach zu zeigen, dass für eine Funktion der Form

$$f(x, y, z) = x^a \cdot y^b \cdot z^c \quad (1)$$

gilt:

$$\left(\frac{df}{f}\right)^2 = \left(a \frac{dx}{x}\right)^2 + \left(b \frac{dy}{y}\right)^2 + \left(c \frac{dz}{z}\right)^2. \quad (2)$$

Dabei sind  $a, b, c$  beliebige Potenzen ( $3/2, -4, \dots$ ). Zu merken ist:

- Prozentuale Fehler werden quadratisch addiert.
- Wenn ein prozentualer Fehlerbeitrag kleiner als 20% des größten Fehlers ist, dann kann er mit Sicherheit vernachlässigt werden, da er den Gesamtfehler nur noch zu 2% beeinflusst.

# Arbeitsblatt Fehlerrechnung

2. Bestimmen Sie das vollständige Differential der Funktionen  $w = f(x, y, z)$  mit

a)  $w = 3xy + 5/z$

b)  $w = 5y + 6x^2/z$

a)  $dw = 3y dx + 3x dy + \frac{-5}{z^2} dz$       b)  $dw = \frac{12x}{z} dx + 5 dy + \frac{-6x^2}{z^2} dz$

Vollständiges Differential der Funktion  $w(x, y, z)$ :  $dw = \frac{\partial f}{\partial x} dx + \frac{\partial f}{\partial y} dy + \frac{\partial f}{\partial z} dz$

3. Der Wert der in 2a) gegebenen Funktion  $w$  wird durch die Messungen der Variablen  $x$ ,  $y$ , und  $z$  mit den statistischen Fehlern  $\Delta x$ ,  $\Delta y$ , und  $\Delta z$  bestimmt. Berechnen Sie den Fehler  $\Delta w$  nach dem Gauß'schen Fehlerfortpflanzungsgesetz.

a)  $dw = \sqrt{(3y \Delta x)^2 + (3x \Delta y)^2 + ((5/z^2) \Delta z)^2}$

b)  $dw = \sqrt{((12x/z) \Delta x)^2 + (5 \Delta y)^2 + ((6x^2/z^2) \Delta z)^2}$

# Arbeitsblatt Fehlerrechnung

5. Die Spannung einer Spannungsquelle wird mit zwei verschiedenen Methoden bestimmt ( $1\sigma$ -Fehler):

a) Messwert A:  $21,1 \pm 1,4$  V

b) Messwert B:  $19,2 \pm 1,7$  V.

Ist der Unterschied zwischen A und B signifikant? Begründung?

**Differenz D**

$$D \equiv U_A - U_B = 1.9V$$

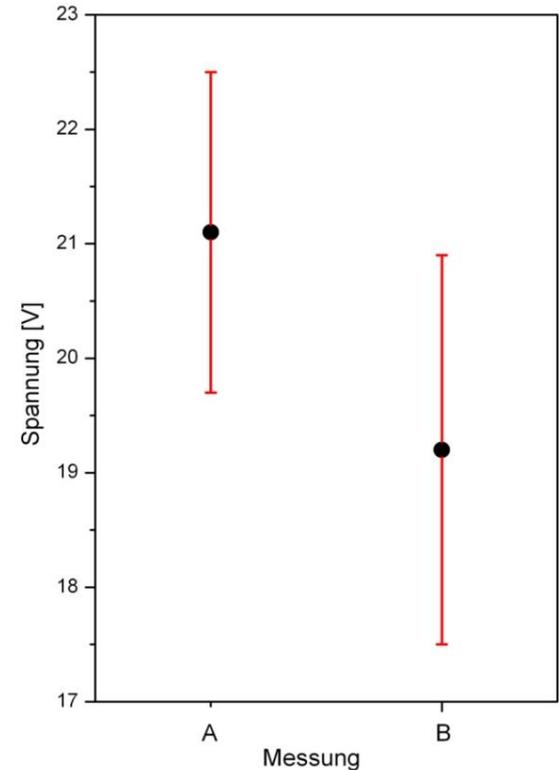
**Fehler der Differenz  $\Delta D$**

$$\Delta D = \sqrt{(\Delta U_A)^2 + (\Delta U_B)^2}$$

$$\Delta D = \sqrt{(1.4V)^2 + (1.7V)^2} \approx 2.2V$$

**Vergleich von D mit  $\Delta D$  der Differenz**

$$D = 1.9V < \Delta D \approx 2.2V \quad \blacktriangleright \text{ nicht signifikant!}$$



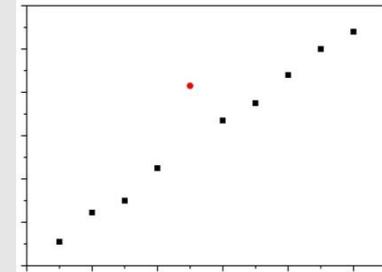
**Der Unterschied kann zufällig sein -> nicht signifikant**

**Der Unterschied ist signifikant wenn es unwahrscheinlich ist, dass dies durch Zufall zustande kam.**

# Graphische Darstellung

wesentlicher Bestandteil einer Messung

- ▶ Veranschaulicht funktionale Zusammenhänge
- ▶ Erlaubt Kontrolle über mögliche Abweichungen (prinzipielle Abweichungen oder „Ausreißer“)



Für das Praktikum bitte beachten:

- ▶ Wahl von geeignetem Millimeterpapier (linear / log. / doppelt log.)
- ▶ Wahl eines geeigneten Maßstabs für die Achsen
- ▶ Beschriftung der Achsen
- ▶ Messwerte (mit Fehler) und den Graph der Funktion eintragen

**Diagramme von Hand anfertigen, keine Computerausdrucke !!!**

# Arbeitsblatt Graphische Darstellung

1. Tragen Sie folgende Punkte  $(x|y)$  in das Millimeterpapier ein:

A:  $(5 | 150)$

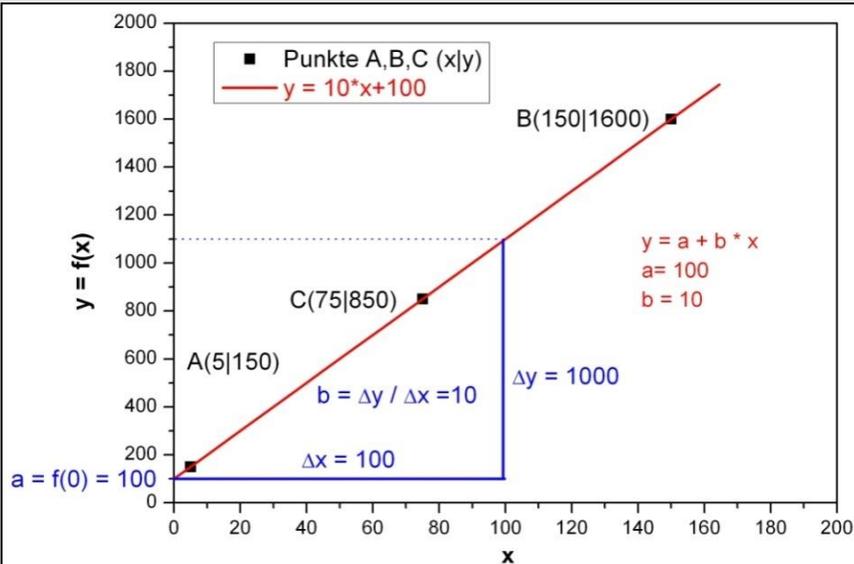
B:  $(1,5 \times 10^2 | 0,16 \times 10^4)$

C:  $(75 | 8,5 \times 10^2)$

Die zugehörige Funktion hat die Form

$$y = a \cdot x + b$$

Tragen Sie den Graph der Funktion ein und bestimmen Sie graphisch a und b.



2. Tragen Sie folgende Punkte in das doppelt-logarithmische Papier ein:

A:  $(2 | 1,41)$

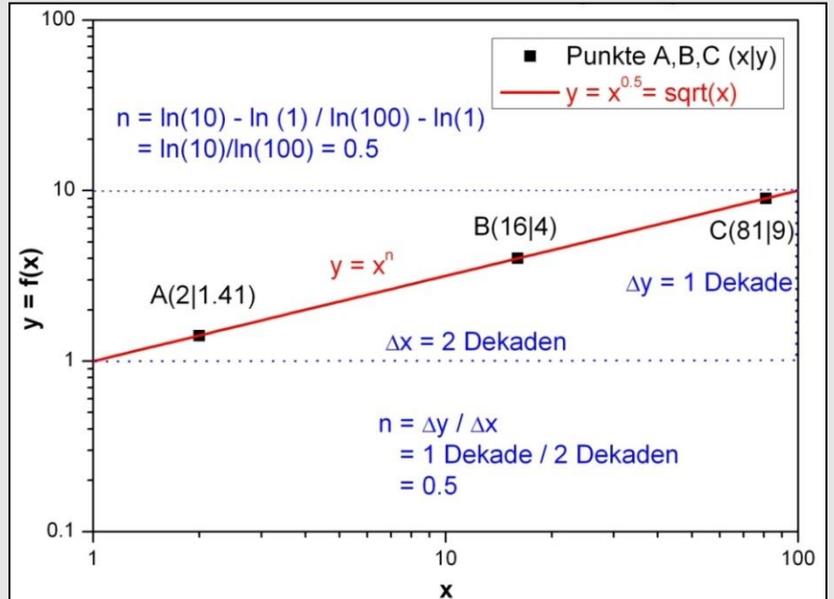
B:  $(16 | 400 \times 10^{-2})$

C:  $(0,81 \times 10^2 | 0,09 \times 10^2)$

Die zugehörige Funktion hat die Form

$$y = x^n$$

Tragen Sie den Graph der Funktion ein und bestimmen Sie graphisch n.



doppelt logarithmischer Plot:

Potenz-Funktionen  $y = x^n$  ergeben eine Gerade mit der Steigung des Exponenten:  $\ln(y) = n \cdot \ln(x)$

# Arbeitsblatt Graphische Darstellung

3. Tragen Sie folgende Punkte in das halb-logarithmische Papier ein:

A:  $(30 | 0,896 \times 10^1)$

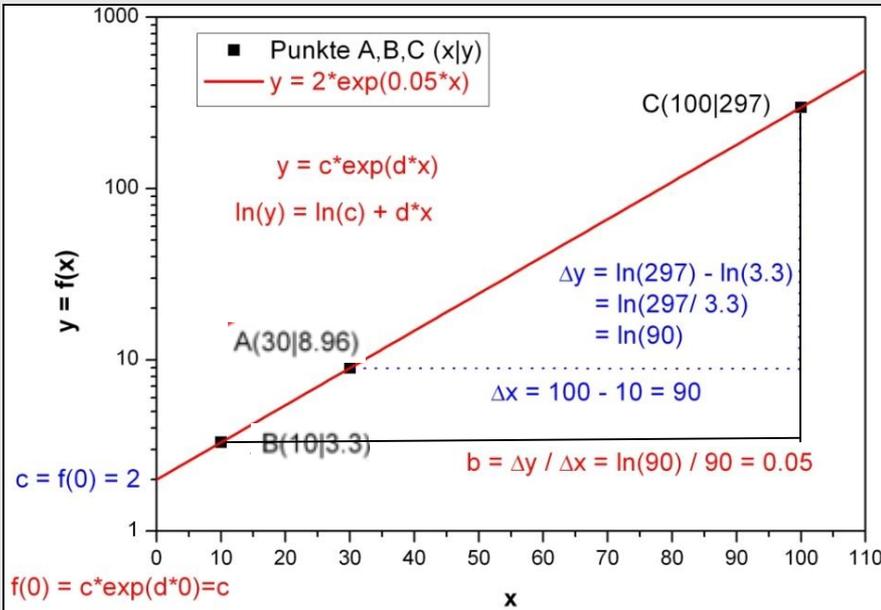
B:  $(10 | 0,330 \times 10^1)$

C:  $(10^2 | 0,297 \times 10^3)$

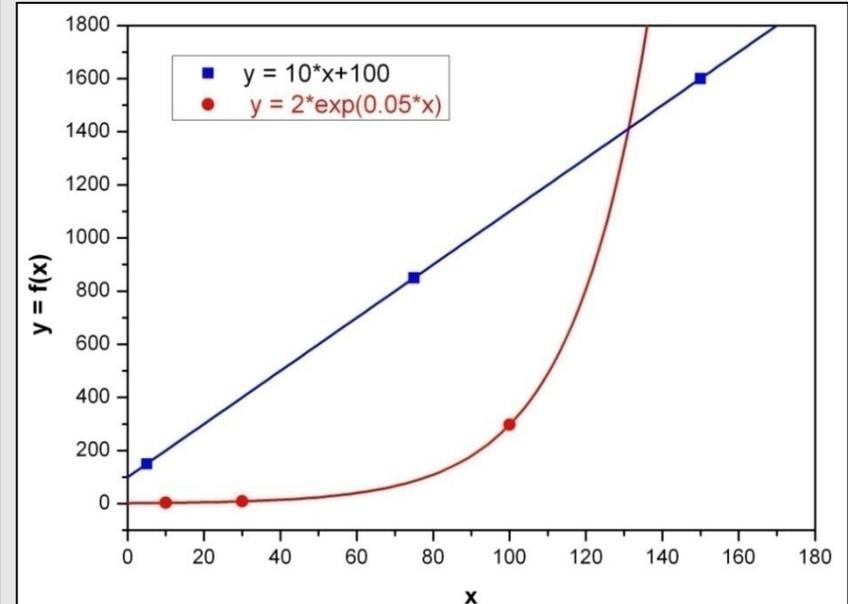
Die zugehörige Funktion hat die Form

$$y = c \cdot e^{d \cdot x}$$

Tragen Sie den Graph der Funktion ein und bestimmen Sie graphisch  $c$  und  $d$ .



4. Tragen Sie den Graph der Funktion aus 3. ebenfalls in das Millimeterpapier ein.



Halb-logarithmischer Plot:

Exponentialfunktionen  $y = c \cdot \exp(d \cdot x)$  ergeben eine Gerade

mit der Steigung  $d$  und  $y$ -Achsenabschnitt  $c$ :  $\ln(y) = \ln(c) + d \cdot x$

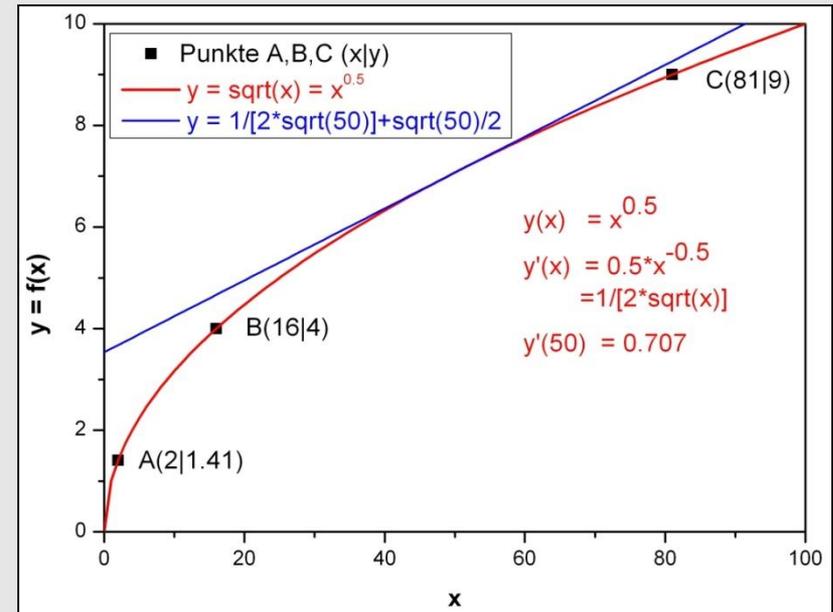
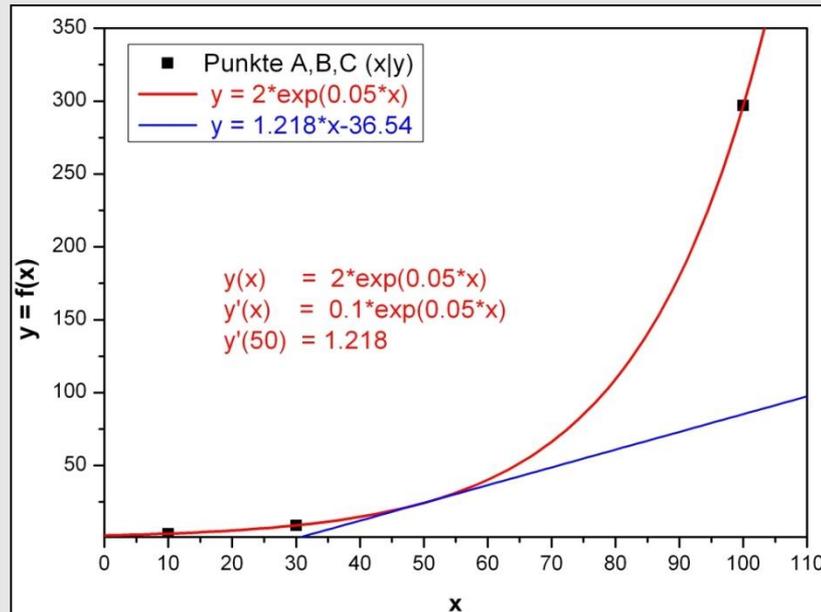
# Arbeitsblatt Graphische Darstellung

5. Berechnen Sie die Steigungen der 3 Funktionen für  $x = 50$ .

(1)  $y'(x=50) = 10$

(2)  $y'(x=50) = 1.218$

(3)  $y'(x=50) = 0.707$



# Arbeitsblatt Graphische Darstellung

6. Zum Einführungsversuch (siehe Versuch 11 im Skript):

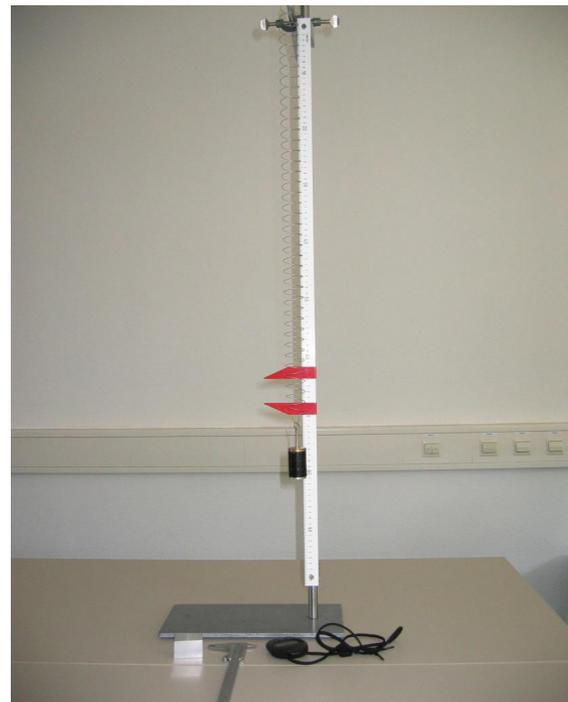
Gegeben sei eine Messreihe der Schwingungsdauer  $T$  und deren Fehler  $\Delta T$  eines Federpendels als Funktion der Masse  $m$ :

Masse $m$ [g]	Schwingungsdauer $T$ [s]	Fehler $\Delta T$ [s]
50	1,02	0,04
100	1,30	0,04
150	1,53	0,04
200	1,71	0,04
250	1,90	0,04

Zur Bestimmung der Federkonstanten  $D$  wird die Gleichung  $T^2 = (4\pi^2/D)m$  als Geradengleichung  $y = ax + b$ , mit  $y = T^2$ ,  $a = (4\pi^2/D)$  und  $x = m$  interpretiert.

Berechnen Sie aus der vorliegenden Messreihe die entsprechenden Wertepaare  $(y_i, \Delta y_i)$  und bestimmen Sie nach folgenden Methoden die Steigung  $a$  und deren Fehler  $\Delta a$ :

a) grafisch mit Hilfe einer Ausgleichs- und Fehlergeraden (siehe Kapitel VI im Abschnitt „Messgenauigkeit und Fehlerabschätzung“ im Praktikumskript),



**Fehler  $\Delta(T^2)$  von  $T^2$ : Berechnung aus Fehlerfortpflanzung !**

Masse [Gramm]	T [Sekunden]	Fehler T [Sekunden]	$T^2$ [s <sup>2</sup> ]	Fehler $T^2$ [s <sup>2</sup> ]
50	1,02	0,04	1,0404	0,0816
100	1,3	0,04	1,69	0,104
150	1,53	0,04	2,3409	0,1224
200	1,71	0,04	2,9241	0,1368
250	1,9	0,04	3,61	0,152

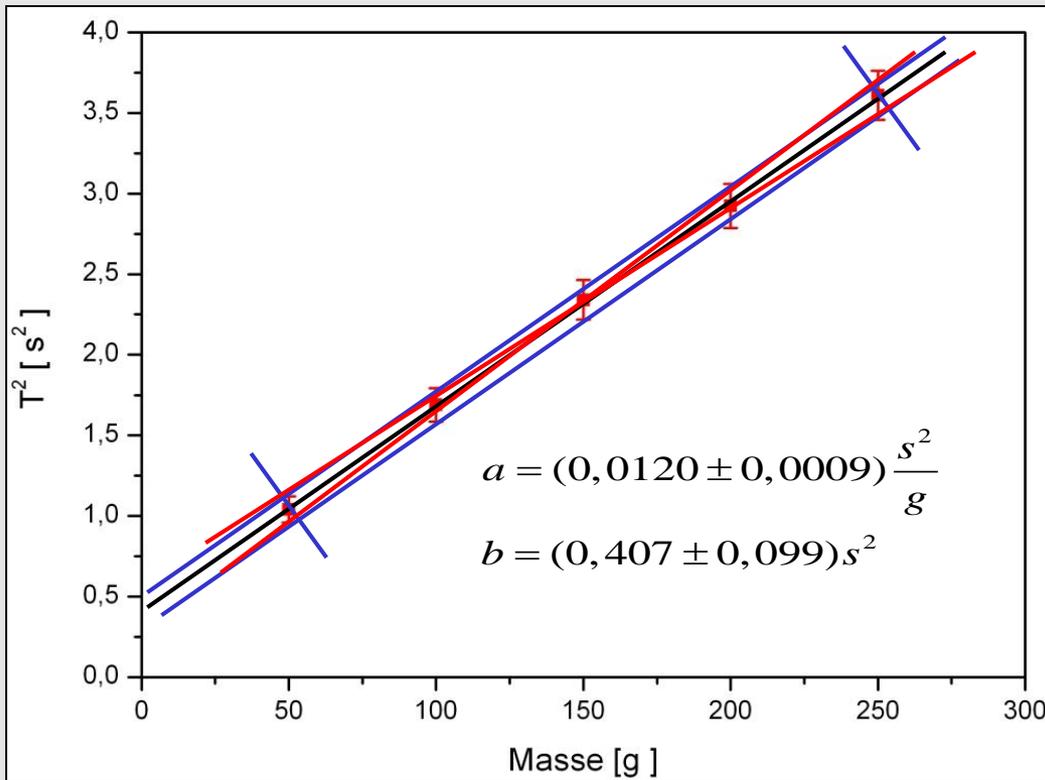
$x_i$

$y_i$     $\Delta y_i$

**Einführungsversuch:  
Berechnung der  
Federkonstante  $D$  aus der Steigung;  
der Fehler  $\Delta D$  ist ebenfalls anhand der  
Fehlerfortpflanzung zu berechnen !**

# Ausgleichsgerade: graphisch

$y = a \cdot x + b$  Gesucht: Steigung  $a$  sowie den Achsenabschnitt  $b$  und deren Fehler



Zeichnung der Ausgleichsgeraden

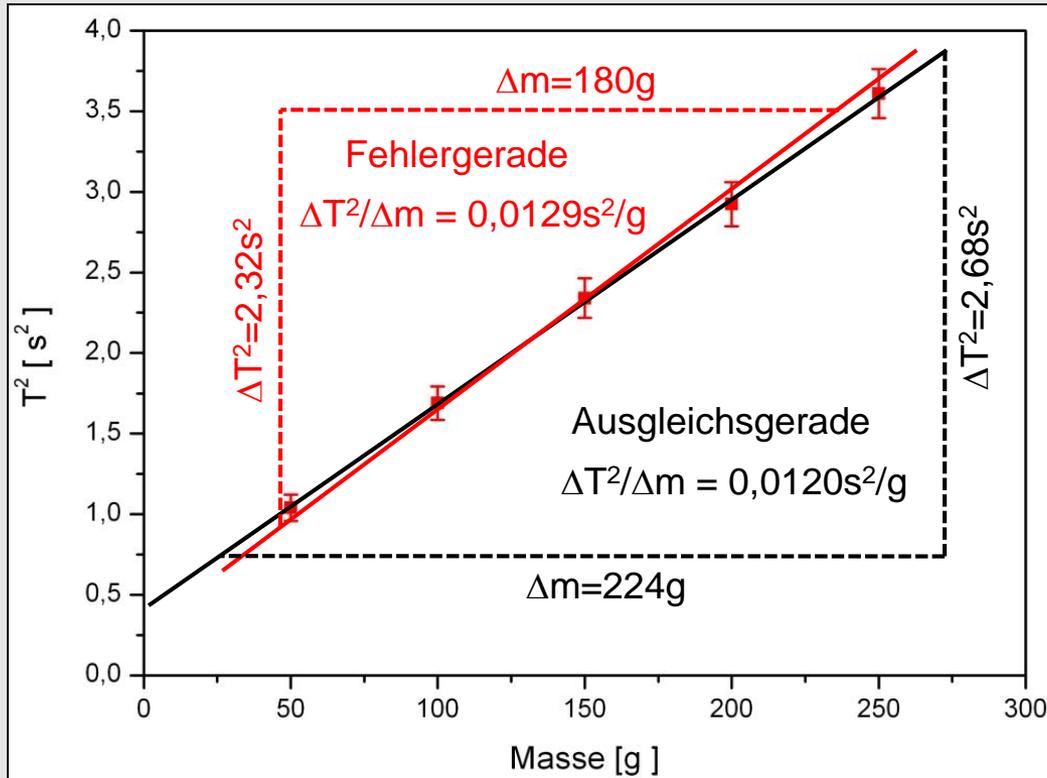
Eintragen von 2 weiteren parallelen nach oben bzw. unten verschobenen Geraden: ca. 70% der Messpunkte innerhalb der Geraden ( $1\sigma$  Abweichung)

Fertigstellen des “Streubereichsrechtecks”

Die Diagonalen in diesem Rechteck liefern in etwa den Fehler der Steigung sowie des Achsenabschnitts

# Ausgleichsgerade: graphisch

Im Praktikum auch erlaubt: Min/Max- Abschätzung



Zeichnen der Ausgleichsgerade

Zeichnen der Fehlergerade

Berechnung der Steigungen

Berechnung des Fehlers:

$$\Delta a = a_{\text{Fehler}} - a_{\text{Ausgleich}}$$

**Ergebnis:**

$$a = (0,0120 \pm 0,0009) \frac{s^2}{g}$$



Fehlerabschätzungen -> Augenmaß ausreichend

Eine exakte Fehlerrechnung ist mit einer Hilfe linearen Regression möglich !

# Ausgleichsgerade: Lineare Regression

**Gegeben:** N Paare von Messwerten  $(x_i, y_i)$  mit linearer Abhängigkeit  $y = a \cdot x + b$   
 $x_i$ -Werte fehlerfrei,  $y_i$ -Werte mit Standardabweichung  $\sigma_i$

„Prinzip der kleinsten Quadrate“ (C.F. Gauß, 1795)

$$\chi^2 = \sum_i \left[ \frac{\Delta y_i}{\sigma_i} \right]^2 = \sum_i \left[ \frac{y_i - (ax_i + b)}{\sigma_i} \right]^2 \quad \text{sei minimal}$$

b) mittels linearer Regression (siehe Kapitel VII im Abschnitt „Messgenauigkeit und Fehlerabschätzung“ im Praktikumsskript).

$$a = \frac{1}{\xi} \left( \sum_i \frac{1}{\Delta y_i^2} \sum_i \frac{x_i y_i}{\Delta y_i^2} - \sum_i \frac{x_i}{\Delta y_i^2} \sum_i \frac{y_i}{\Delta y_i^2} \right)$$

$$b = \frac{1}{\xi} \left( \sum_i \frac{x_i^2}{\Delta y_i^2} \sum_i \frac{y_i}{\Delta y_i^2} - \sum_i \frac{x_i}{\Delta y_i^2} \sum_i \frac{x_i y_i}{\Delta y_i^2} \right)$$

$$\Delta a^2 = \frac{1}{\xi} \sum_i \frac{1}{\Delta y_i^2}$$

$$\Delta b^2 = \frac{1}{\xi} \sum_i \frac{x_i^2}{\Delta y_i^2}$$

$$\xi = \sum_i \frac{1}{\Delta y_i^2} \sum_i \frac{x_i^2}{\Delta y_i^2} - \left( \sum_i \frac{x_i}{\Delta y_i^2} \right)^2$$

Steigung  $a = 0.0128 \text{ s}^2/\text{g}$

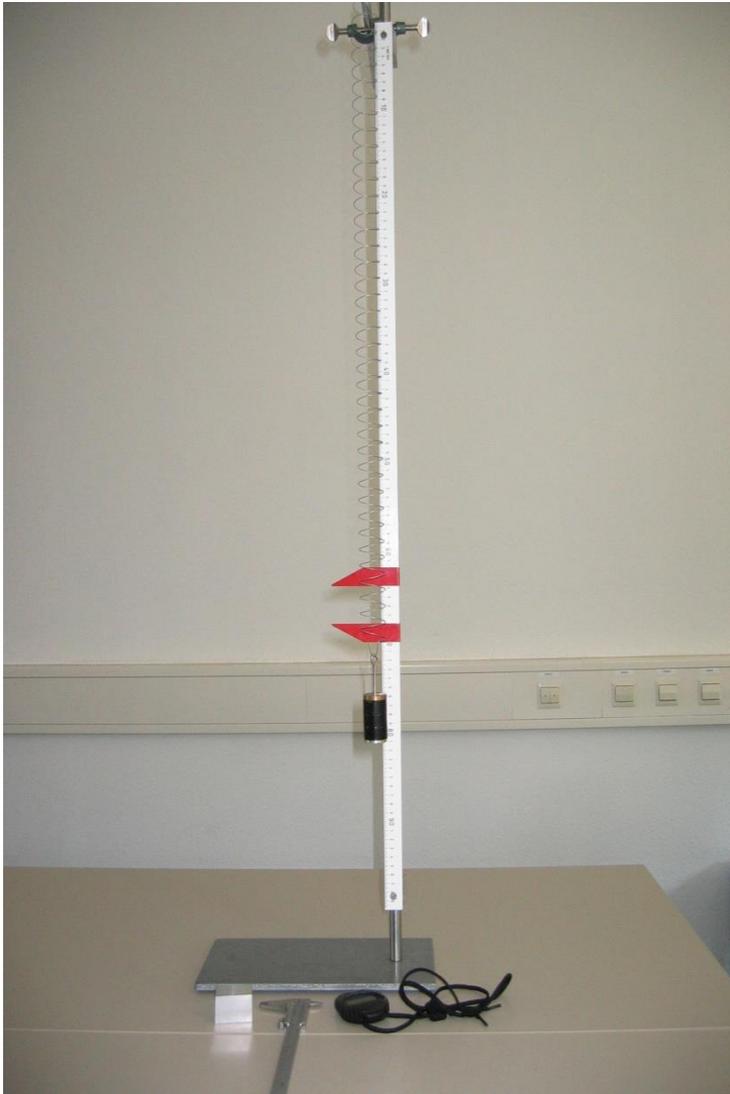
Fehler  $\Delta a = 0.0007 \text{ s}^2/\text{g}$

y-Achsenabschnitt  $b = 0.41 \text{ s}^2$

Fehler  $\Delta b = 0.01 \text{ s}^2$

# Lineare Regression

# Einführungsversuch Federpendel



Aufgabe:

Bestimmung der Erdbeschleunigung  
mit einem Federpendel

~~Durchführung und Auswertung.~~

~~Gemeinsam mit den Betreuern an den ersten  
Tagen~~

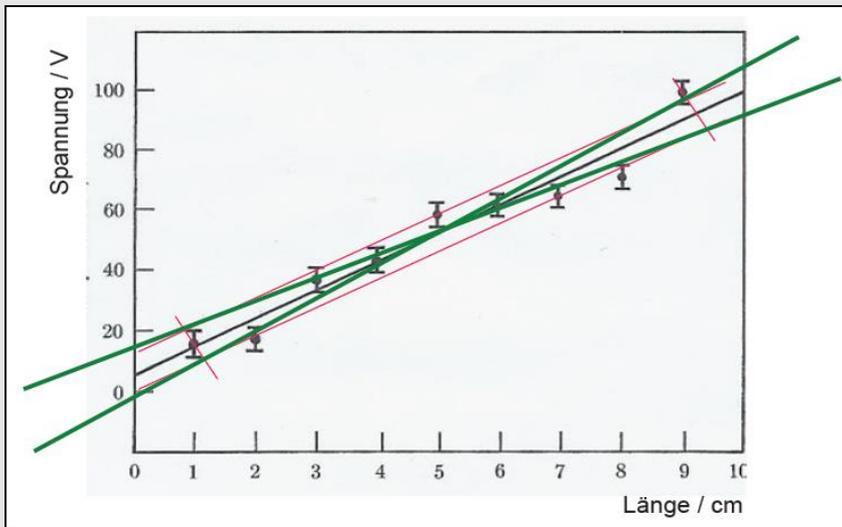
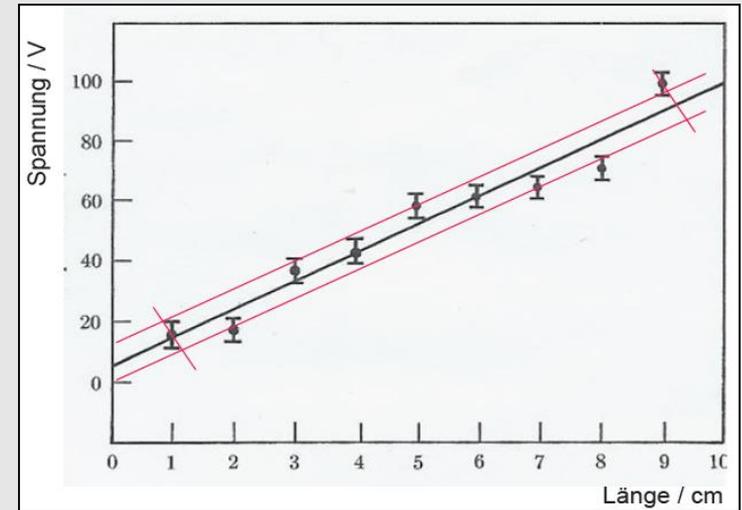
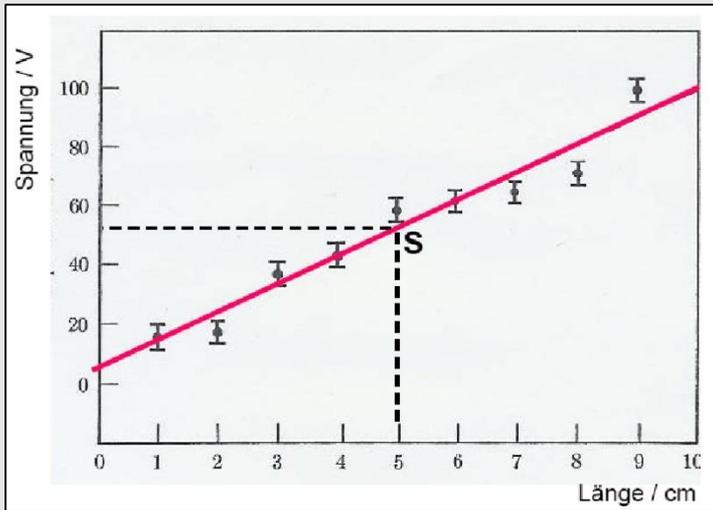
Ziel:

Einführung in das  
physikalische Experimentieren,  
Protokollführung,  
Fehlerabschätzung  
und grafische Darstellung

# Zusätzliches Material

# Ausgleichsgerade „von Hand“

$y = a \cdot x + b$  Gesucht: Steigung  $a$  sowie den Achsenabschnitt  $b$  und deren Fehler



Zeichnung der Ausgleichsgeraden  
(geht bei gleichen Standardabweichungen durch  
Schwerpunkt S der Daten)

Eintragen von 2 weiteren parallelen nach oben bzw.  
unten verschobenen Geraden:  
ca. 70% der Messpunkte innerhalb der Geraden

Fertigstellen des "Streubereichsrechtecks".

Die Diagonalen in diesem Rechteck liefern in etwa  
den Fehler der Steigung sowie des Achsenabschnitts.

# Lineare Regression mit $\chi^2$ -Fit

$$\chi^2 = \sum_i \left[ \frac{\Delta y_i}{\sigma_i} \right]^2 = \sum_i \left[ \frac{[y_i - (ax_i + b)]^2}{\sigma_i^2} \right]$$

$\chi^2$  sei minimal (Beispielrechnung für  $\sigma_i = \sigma \quad \forall i$ )\*

$$\frac{\partial \chi^2}{\partial b} = \frac{-2}{\sigma^2} \sum_i [y_i - ax_i - b] \stackrel{!}{=} 0$$

$$\frac{\partial \chi^2}{\partial a} = \frac{-2}{\sigma^2} \sum_i x_i [y_i - ax_i - b] \stackrel{!}{=} 0$$

$$\sum_i y_i = \sum_i b + \sum_i ax_i = bN + a \sum_i x_i$$

$$\sum_i x_i y_i = \sum_i bx_i + \sum_i ax_i^2 = b \sum_i x_i + a \sum_i x_i^2$$

\* Allgemeiner Fall: siehe Praktikumsanleitung

Aufstellen der Funktion  
 $\chi^2(a,b)$

Partielles Ableiten:

nach  $a$  & Nullsetzen

nach  $b$  & Nullsetzen

Gleichungssystem  
umformen

# Lineare Regression mit $\chi^2$ -Fit

Auflösen nach  $a$  und  $b$ :

Achsenabschnitt

Steigung

Varianz

$$\sum_i y_i = \sum_i b + \sum_i ax_i = bN + a \sum_i x_i$$

$$\sum_i x_i y_i = \sum_i bx_i + \sum_i ax_i^2 = b \sum_i x_i + a \sum_i x_i^2$$

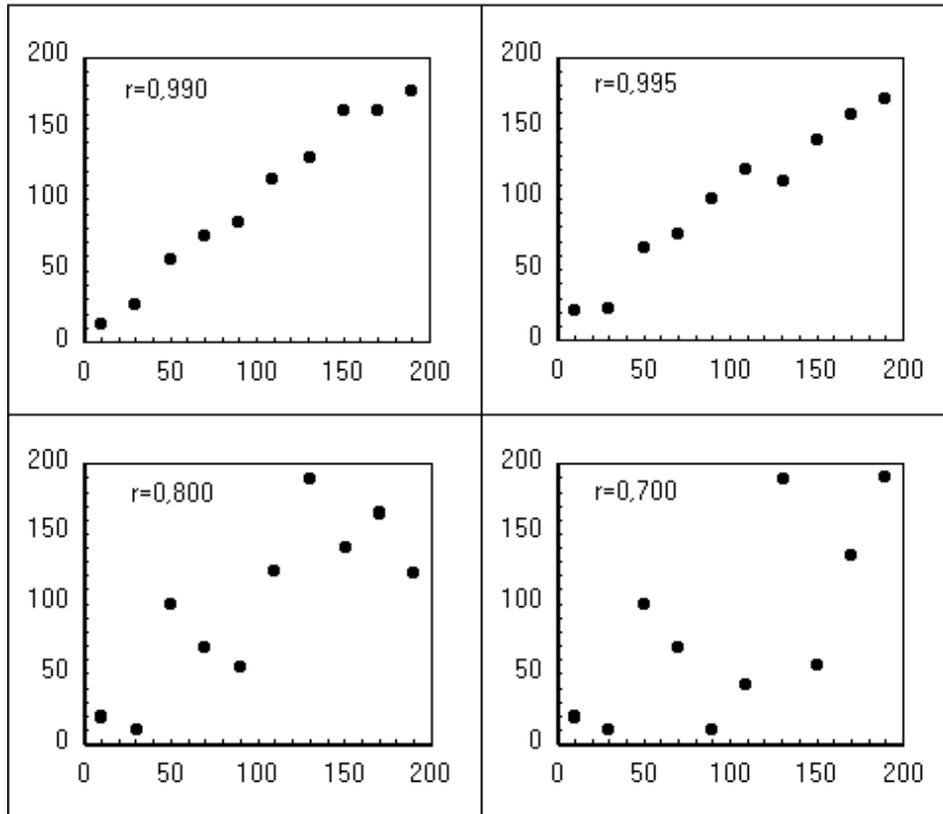
$$b = \frac{1}{\Delta} \left[ \sum_i x_i^2 \sum_i y_i - \sum_i x_i \sum_i x_i y_i \right]$$

$$a = \frac{1}{\Delta} \left[ N \sum_i x_i y_i - \sum_i x_i \sum_i y_i \right]$$

$$\text{mit } \Delta = N \sum_i x_i^2 - \left( \sum_i x_i \right)^2$$

$$\sigma^2 \approx s^2 = \frac{1}{N-2} \sum_i [y_i - ax_i - b]^2$$

# Korrelationskoeffizient (nach Pearson)



$$\rho(x, y) := \frac{\text{Cov}(x, y)}{\sqrt{\text{Var } x} \cdot \sqrt{\text{Var } y}}$$
$$r_{xy} := \frac{\frac{1}{n-1} \sum_{i=1}^n (x_i - \bar{x})(y_i - \bar{y})}{\sqrt{\frac{1}{n-1} \sum_{i=1}^n (x_i - \bar{x})^2} \cdot \sqrt{\frac{1}{n-1} \sum_{i=1}^n (y_i - \bar{y})^2}}$$

dimensionsloses Maß für den Grad des linearen Zusammenhangs zwischen zwei Merkmalen. Bei einem Wert von +1 (bzw. -1) besteht ein vollständig positiver (bzw. negativer) linearer Zusammenhang zwischen den betrachteten Merkmalen. Wenn der Korrelationskoeffizient den Wert 0 aufweist, hängen die beiden Merkmale überhaupt nicht linear voneinander ab.

**Quadrat des Korrelationskoeffizienten  $r^2$  : Bestimmtheitsmaß**

Es gibt an, wie viel Prozent der Varianz, d. h. an Unterschieden der einen Variable durch die Unterschiede der anderen Variable erklärt werden können.

Beispiel: Bei  $r=0,3$  bzw.  $0,8$  werden **9%** bzw. **64%** der gesamten auftretenden Varianz im Hinblick auf einen statistischen Zusammenhang erklärt.



# Regressionsanalyse

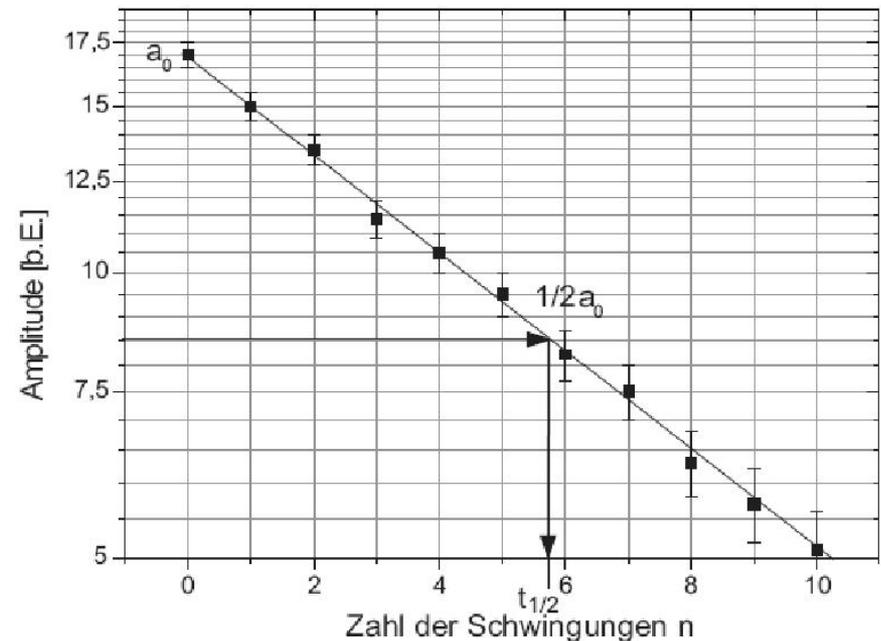
Per Hand bzw. mit Taschenrechner mit überschaubarem Aufwand durchführbar bei linearen Funktionen mit wenigen Stichproben.

Beispiel:

Linearisierung von Funktionen

$$y = a e^{bx}$$

$$\ln y = \ln a + bx$$

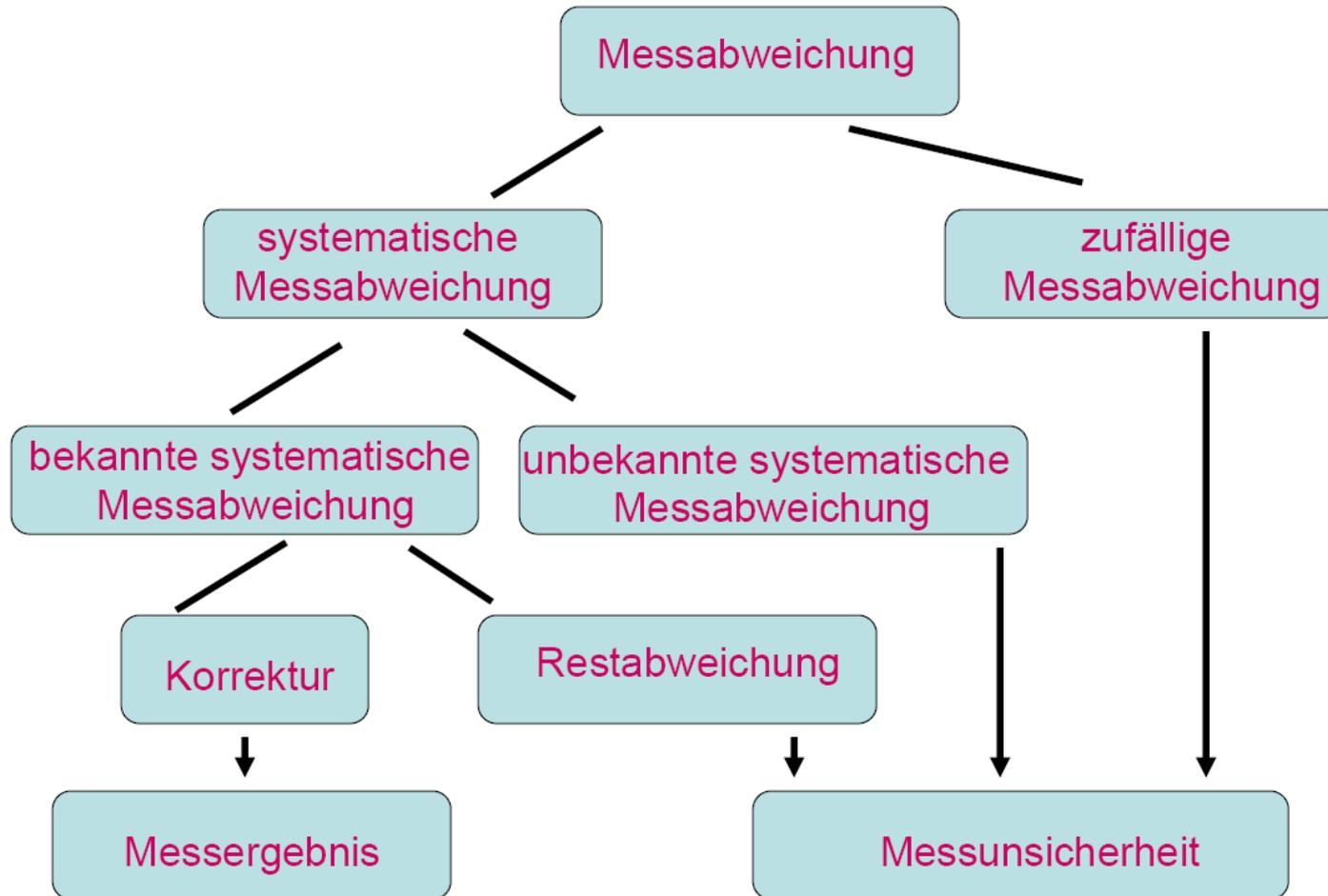


„multiple“ Regression:

Für komplexere Funktionen mit mehreren Variablen (alle mit Fehler behaftet) ist es sinnvoll geeignete Statistik Software verwenden (z.B. Mathematica, Maple, Origin, SPSS, Stata, SAS, ... ).



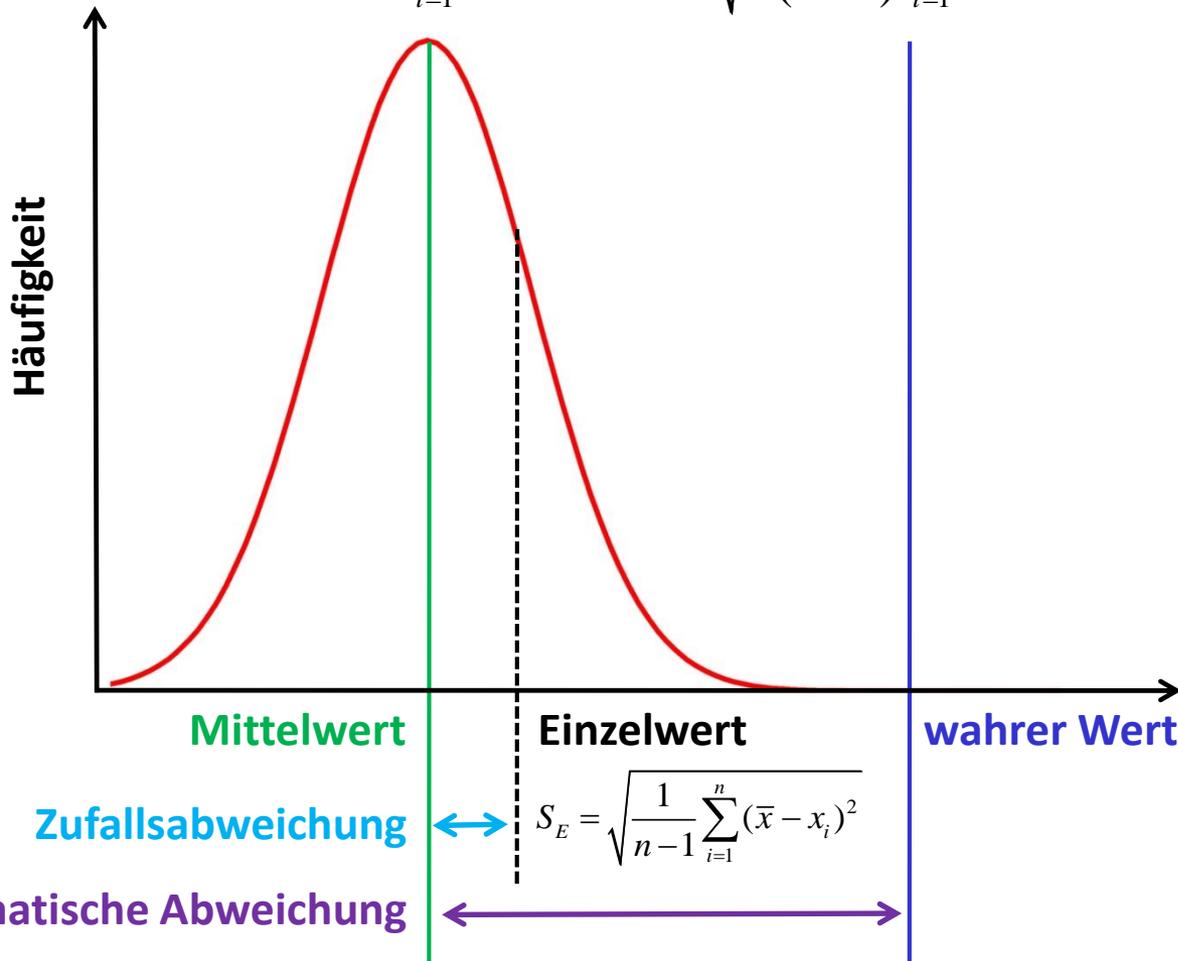
# Prinzipielle Vorgehensweise



nach M.Hemla, OZ 41 (1995) 1156

# Zusammenfassung

$$\bar{x} = \frac{1}{n} \sum_{i=1}^n x_i$$
$$S_M = \sqrt{\frac{1}{n(n-1)} \sum_{i=1}^n (\bar{x} - x_i)^2}$$



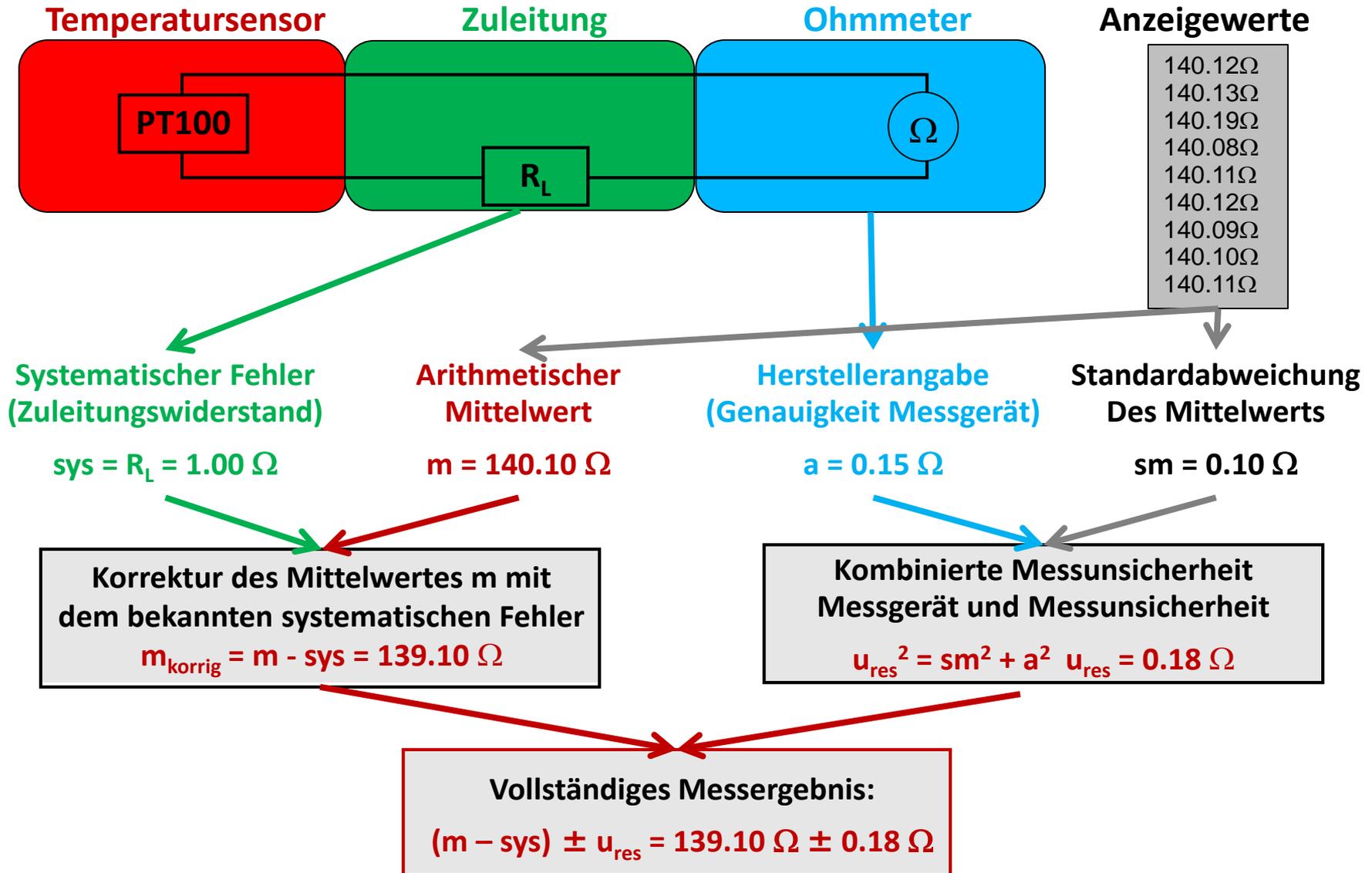
## Messergebnis:

$$x = \bar{x} \pm k \cdot u$$

$$u = \sqrt{(\sigma_M)^2 + (\sigma_{Sys})^2}$$

k=1 für  
68% Konfidenz  
und hinreichende  
Anzahl  $n$  von  
Einzelmessungen

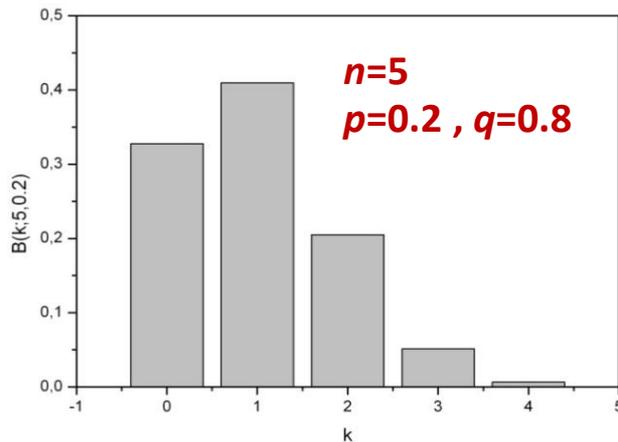
# Beispiel Temperaturmessung mit PT100



# Binomial-Verteilung

$$B(k; n, p) = \binom{n}{k} p^k (1-p)^{n-k}$$

↑ Anzahl der Möglichkeiten (Permutationen)  
↑ Trefferwahrscheinlichkeit  
↑ Ausfallwahrscheinlichkeit



Normierung:

$$\sum_{k=0}^{\infty} B(k; n, p) = 1$$

Mittelwert:

$$\langle k \rangle = \sum_{k=0}^{\infty} k \cdot B(k; n, p) = np$$

Varianz:

$$\sigma^2 = \sum_{k=0}^{\infty} k^2 \cdot B(k; n, p) - \langle k \rangle^2 = np(1-p)$$

Standardabweichung:

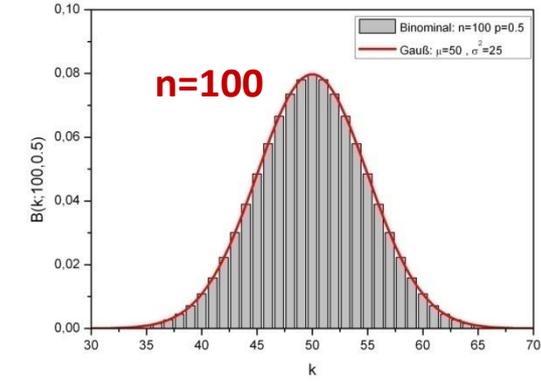
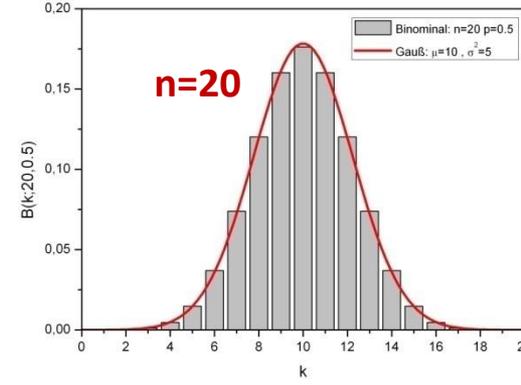
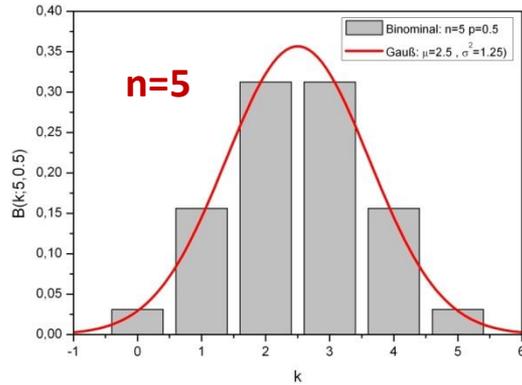
$$\sigma = \sqrt{np(1-p)}$$

Wahrscheinlichkeit dafür, dass ein Ereignis genau k-mal bei n voneinander unabhängigen Versuchen eintritt, wobei p die Wahrscheinlichkeit für das Eintreten des Ereignisses, und (1-p) die Wahrscheinlichkeit für das nicht Eintreten des Ereignisses darstellt.

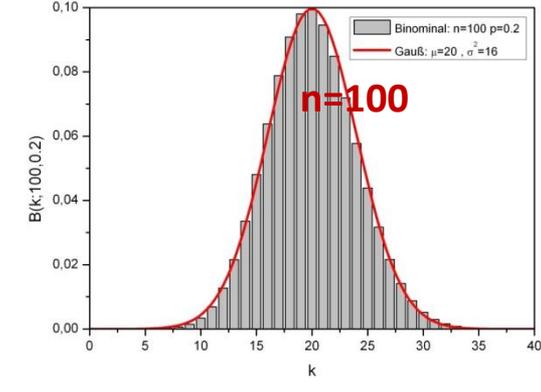
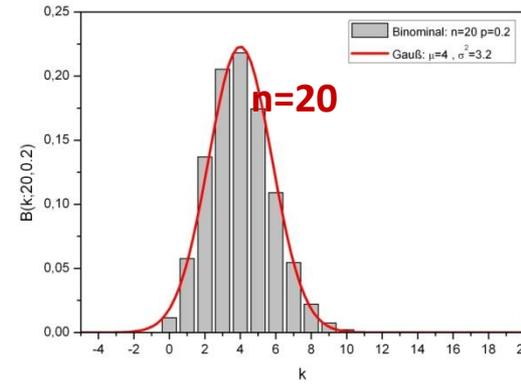
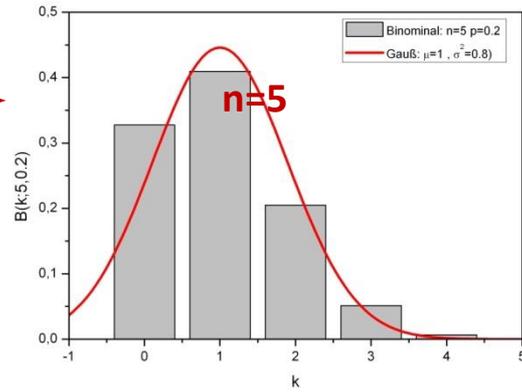


# Zentraler Grenzwertsatz

**p=0.5** ▶



**p=0.2** ▶



Konvergenz der Binomialverteilung an die Normalverteilung (Gauß) für  $n \rightarrow \infty$

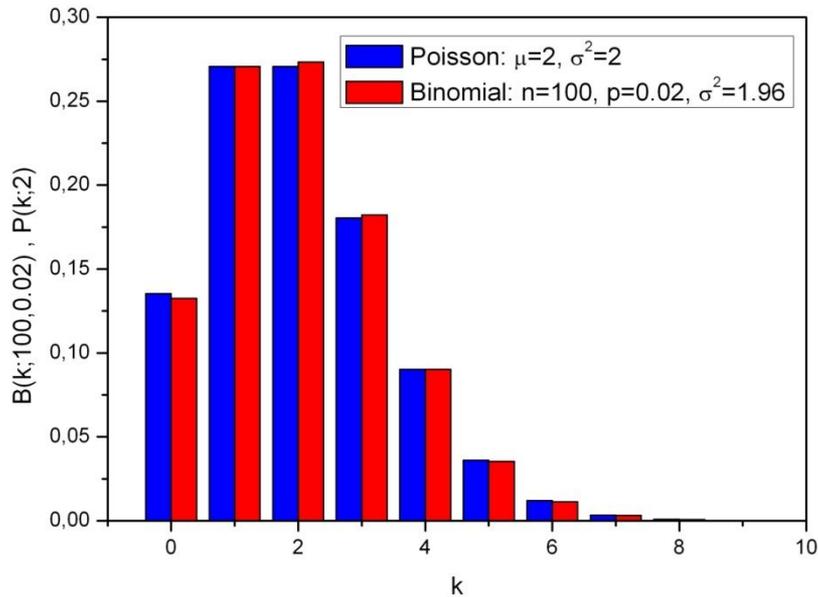
$$B(k; n, p) = \binom{n}{k} p^k (1-p)^{n-k}$$

$$P(x) = \frac{1}{\sqrt{2\pi} \cdot \sigma} \exp\left(-\frac{(\mu-x)^2}{2\sigma^2}\right)$$

# Poisson-Verteilung

Eine asymptotisch asymmetrische Binomialverteilung, deren Erwartungswert  $np$  für große  $n$  und kleine  $p$  gegen eine von  $n$  unabhängige Konstante  $\lambda$  konvergiert, kann durch die Poisson-Verteilung angenähert werden.

$$P(k; \mu) = \frac{\mu^k e^{-\mu}}{k!}$$



Normierung:

$$\sum_{k=0}^{\infty} P(k; \mu) = 1$$

Mittelwert:

$$\langle k \rangle = \sum_{k=0}^{\infty} k \cdot P(k; \mu) = \mu$$

Varianz:

$$\sigma^2 = \sum_{k=0}^{\infty} k^2 P(k; \mu) - \langle k \rangle^2 = \mu$$

Standardabweichung:

$$\sigma = \sqrt{\mu}$$

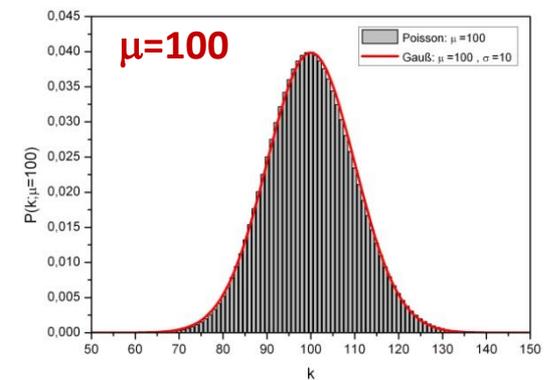
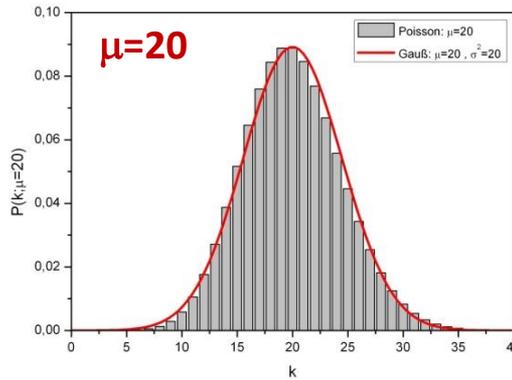
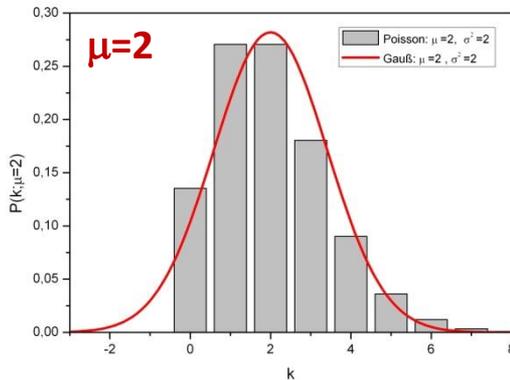


Die Poisson-Verteilung ist also die Grenzverteilung der Binomialverteilung für große  $n$  und kleine  $p$ . Die Verteilung wird durch einen Parameter  $\mu$  (Erwartungswert) beschrieben.  $P(k; \mu) = \lim (k; n \rightarrow \infty, p \rightarrow 0) ; np \rightarrow \lambda$

# Poisson-Verteilung & „Wurzel N Gesetz“

Für einen großen Mittelwert  $\mu$  ( $\mu > 30$ ) lässt sich die Poisson-Verteilung in guter Näherung durch eine Gaußverteilung approximieren.

$$G(k; \mu) = \frac{1}{\sqrt{2\pi\mu}} e^{-\frac{(\mu-k)^2}{2\mu}} \quad \text{mit} \quad \sigma = \sqrt{\mu}$$



$G(\mu, k)$  ist die Wahrscheinlichkeit, dass eine sehr lange Messreihe den Mittelwert  $\mu$  ergeben würde, wobei das Resultat  $k$  einer einzigen Messung gegeben ist. Näherungswert für die Standardabweichung:  $\sigma = \sqrt{k}$

Beispiel (z.B. Zählrate beim radioaktiver Zerfall):

Interpretation einer Messung als Schätzung des Mittelwerts:  $N=4711$  „counts“

Schätzung der Standardabweichung (absoluter Fehler):  $\sqrt{N}$

Relativer Fehler :  $\frac{\sqrt{N}}{N} = 1/\sqrt{N}$

# Messunsicherheiten

## Zufällige oder Statistische Fehler

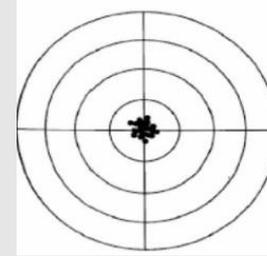
- ▶ Wiederholung von Messungen (unter gleichen Bedingungen): **einzelne Messwerte werden sich voneinander unterscheiden.**
- ▶ **Statistische Fehler streuen „links“ und „rechts“ um den wahren Wert** (in vielen Fällen sogar symmetrisch um den wahren Wert).
- ▶ **Zufällige Abweichungen sind unvermeidlich und nicht exakt erfassbar.**
- ▶ **sind statistischer Analyse zugänglich:**  
Die Größe zufälliger Messabweichungen kann mit Hilfe von Wahrscheinlichkeitsaussagen bestimmt werden.



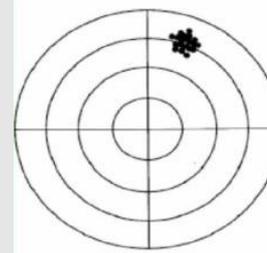
Durch Mehrfachmessungen können statistische Fehler prinzipiell beliebig klein gehalten werden !

## Beispiel syst. und stat. Fehler:

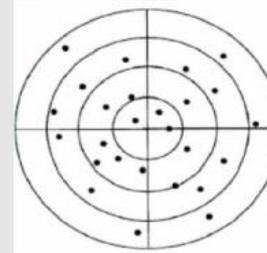
### Position eines Sterns



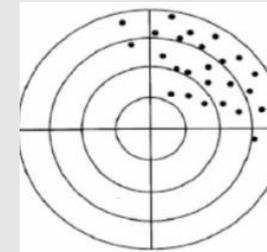
Stat. Fehler: klein  
Syst. Fehler: klein



Stat. Fehler: klein  
Syst. Fehler: groß



Stat. Fehler: groß  
Syst. Fehler: klein



Stat. Fehler: groß  
Syst. Fehler: groß

# Messunsicherheiten

## Beispiele für zufällige Messabweichungen:

- ▶ Abweichungen beim Ablesen (Parallaxe)
- ▶ Reaktionsvermögen (z.B. bei Zeitmessung)
- ▶ Unsicherheit der Skaleninterpolation
- ▶ variable Umgebungsbedingungen (Druck, Temperatur, ...)
- ▶ statistischer Charakter der Messgröße (Rauschen, Radioaktivität,...)



Experiment zur Bestimmung des Schwerpunktes von Bierdosen  
(Experimental Physik I, WS 2007/08)

# Literatur

P.R. Bevington

Data Reduction and Error Analysis for the Physical Sciences  
McGraw-Hill, New York, 1969, Lib Congress 69-16942

C.B. Lang & N. Pucker

Mathematische Methoden in der Physik  
Spektrum, Akad. Verlag, Heidelberg, 1998, ISBN 3-8274-0225-5

W. Gränicher

Messung beendet was nun?  
Teubner Verlag, Stuttgart, 1996, ISBN 3-519-13659-7

Praktikumsanleitung!

“Wir wollen richtige Fehler” , J.Stiewe in der Praktikumsanleitung