

Kommentare:

- Die Vorlesung ist gut, schön strukturiert.
- sehr vorbildliches Skript
- gutes Skript im Internet
- Das Skript vor der Vorlesung online stellen, damit man in der Vorlesung eine Ahnung hat, wo man sich befindet, was einen erwartet. So könnte man vorher schon Verständnisprobleme recherchieren.
- sehr schönes Skript im Internet zum Nacharbeiten
- das Online-Skript ist perfekt (leserlich, strukturiert..., hilft bei Aufgaben) → Aufpassen in der Vorlesung, Nacharbeiten online! +++
- sehr guter Professor, fachlich sehr kompetent
- Im Gegensatz zu anderen Vorlesungen wird ein Skript online gestellt.
- Gute Strukturierung
- Dozent mit fachlicher Kompetenz
- Der Dozent gestaltet die Vorlesung interessant, man kann gut zuhören und der Veranstaltung folgen.
- Der Dozent ist sehr motiviert und versucht alles ausführlich zu erklären.
- Es ist gut, dass der Dozent für Ruhe sorgt.
- Der Dozent ist teilweise zu schnell, aber ansonsten gut verständlich.
- sprachlich besser formulieren (a/b Quotient; $|a|$ Betrag)
- Manchmal gibt es sprachliche Barrieren.
- Die Indizes sind oft sehr klein und nicht erkennbar (Mitte des Hörsaals), ähnlich wie eingeklammertes.
- Die Tafelanschrift könnte größer sein.
- Mehr und klarere Beispiele in der Vorlesung
- Einzelne Schritte an der Tafel sollten wiederholt werden.
- Die Herleitungen/ Beweise sind oft unverständlich.
- Zum Teil wird in der Vorlesung zu wenig erklärt und bei schwierigen Themen wird sich zu wenig Zeit gelassen.
- Der Dozent verfügt über große Fachkompetenz. Der Stoff für EMTP I scheint ihm zu “leicht” um es für “Neulinge” verständlich zu erklären.
- Mehr mathematische Beispiele wären gut.
- Wünsche mir mehr Veranschaulichungen
- Die Herleitungen sind vielleicht kompliziert, aber doch interessant. (Wenn es geht sollte man auf die Herleitung nicht verzichten.)
- Man sollte eventuell versuchen mehr Beispiele in der Vorlesung zu etwas “komplizierteren” Themen nennen.
- Es gibt eine große Diskrepanz zwischen Übungen und Vorlesung. Während in der Vorlesung sehr einfache Beispiele gebracht werden, sind die Übungen unverständlich und schwer.
- Die Übungsaufgaben besser formulieren und vielleicht jemanden überlesen lassen.
- Die Übungszettel sind im Vergleich zur Vorlesung viel zu schwer.
- Die Übungszettel sind zu schwer.
- Die Übungszettel sind sehr lang.
- Manche Übungsblätter könnten etwas kürzer sein, damit der Stoff in 90 Minuten besprochen werden kann.

- Teilweise wären Aufgaben schön, die zu noch tieferen mathematischen Verständnis führen. (Für diejenigen, die kein Analysis hören)
- Der Schwierigkeitsgrad der Übungen variiert sehr stark. Eine Aufteilung in “Anfänger” und “Fortgeschrittenenaufgaben” wäre hilfreich.
- Möglicherweise Musterlösungen herausgeben
- Mehr leichtere Übungsaufgaben, die zum Verständnis beitragen, wären toll.
- Die Übungsaufgaben sind teilweise unklar formuliert.
- Vielleicht könnten auf den Übungszetteln Aufgaben hinzugefügt werden, die Ähnlichkeit mit Klausuraufgaben haben.
- DGL zu theoretisch eingeführt, mehr einfache Beispiele
- Bitte mehr Literaturhinweise geben.
- Wegen der Fülle von Lehrstoff und dem Schwierigkeitsgrad → Klausur unbenotet machen oder nur aktive Teilnahme
- Anwendungen aus der realen Welt in die Vorlesung einbringen.
- Die Vorlesung ist zwar anspruchsvoll, aber irgendwie machbar, wenn sich der Dozent besser ausdrücken würde.
- :)