

PISTES DE MISE EN ŒUVRE D'UNE SEQUENCE D'ENSEIGNEMENT A DISTANCE

Niveau: Terminale

Notion du baccalauréat : Mythen und Helden

Activités langagières travaillées: CO, CE, EOC, EE

Nombre d'heures d'allemand par semaine: 2h

Matériel utilisé en classe: un cahier d'allemand ou un classeur

Autre support de cours: utilisation de QUIZLET, site internet permettant de mémoriser le lexique de façon plus ludique (mise en ligne des listes de vocabulaire pour chaque séquence par l'enseignant)

Proposition de mise en oeuvre (3 semaines à distance)

Semaine 1 : diapositives n° 3 à 11

activités : nommer des héros, écrire une définition, comprendre un enregistrement sur les héros, comprendre un texte sur un héros historique, s'entraîner à utiliser la subordonnée relative

Semaine 2 : diapositives n° 12 à 18

activités : comprendre une définition, écouter une chanson et relever certains éléments, comprendre 2 textes courts sur les héros de tous les jours, entraînement lexical,

➡ **tâche : écrire le discours d'un maire et s'enregistrer**

Semaine 3 : diapositives n° 19 à 23

comprendre une définition, comprendre un audio sur les stars, entraînement lexical,

➡ **tâches : a) faire une recherche sur une personnalité connue et écrire un article**
b) créer une carte mentale

Idéalement une séance de classe virtuelle en début de semaine 2 pour apporter des corrections et s'assurer que la tâche soit bien comprise

Idéalement une séance de classe virtuelle en début de semaine 3 pour s'assurer que les tâches soient bien comprises

Wer ist ein Held?

Dans cette séquence tu vas apprendre à :

- connaître et définir les différents types de héros
- qualifier un héros en utilisant des subordonnées relatives
- parler des héros de tous les jours
- connaître les idoles des jeunes Allemands
- faire un discours de remerciement
- créer une carte mentale

Notion du baccalauréat.
Mythen und Helden

Welche Kategorien von Helden gibt es?

1. der Superheld
2. der historische/politische Held
3. der Alltagsheld
4. der Star

Nenne zu jeder Kategorie 2 Beispiele!

der Held/die Heldin die Helden/die Heldinnen

Definition: Ein Held ist jemand, der.....

Diese Wörter können dir helfen:

mutig = courageux

anderen Menschen helfen = aider les autres

eine gute Sache = une bonne action

für etwas kämpfen = se battre pour qc

sich für etwas/jdn ein/setzen = s'engager pour qc/qn

ein Risiko ein/gehen = prendre un risque

Finde die **bestmögliche Definition** und notiere sie ins Heft!



der Superheld

Vokabeln:

übermenschlich : surhumain

die Fähigkeit : la capacité

das Böse : le mal

jdn beschützen : protéger qn

Definition: ein Superheld ist eine fiktive Figur, die meist übermenschliche Fähigkeiten oder High-Tech-Waffen hat. Ein Superheld kämpft gegen das Böse und will die Menschheit beschützen.

<https://audio-lingua.eu/spip.php?article7024>

Quiz zum Hörverstehen



	Ja	Nein
Raphaël liebt Mangacomics.		
Seine Lieblingsfiguren sind Superhelden.		
Am besten gefällt ihm, dass die Figuren stark und egoistisch sind.		
Raphaël findet es schade, dass die Figuren fiktiv sind.		
Man kann von Superhelden lernen.		

der historische Held

Definition:

Ein historischer Held ist jemand, der etwas außergewöhnliches geleistet hat

(Wissenschaft, Politik, Wirtschaft,...) und dafür weltbekannt geworden ist.

Vokabeln:

außergewöhnlich : extraordinaire

weltbekannt : connu dans le monde entier

der Widerstand : la résistance

verhindern: empêcher



- **[Sieh Dir den Trailer des Films an!](https://www.youtube.com/watch?v=2Gx9RvueaEo)**

<https://www.youtube.com/watch?v=2Gx9RvueaEo>

Was hat G. Elser gemacht?

Wen wollte er töten?



Leseverstehen

Georg Elser – Ein historischer Held ?

München, Bürgerbräukeller, 6. November 1939: Georg Elser, ein Schreiner* aus dem schwäbischen Königsbronn, baut mit blutigen Händen eine Bombe in eine Säule* hinter dem Rednerpult*. Durch einen raffinierten Zeitzünder* macht er sie scharf. Zwei Tage später steht Adolf Hitler an diesem Rednerpult: Wie jedes Jahr hält er am 8. November im Restaurant „Bürgerbräukeller“ eine Rede vor der NSDAP – zum Gedenken an seinen Putschversuch von 1923. Während Hitlers Rede wird G. Elser in Konstanz an der Grenze zur Schweiz von der Polizei kontrolliert und der Gestapo übergeben. Dann kommt die Nachricht von einer Bombenexplosion im Münchner Bürgerbräukeller. Sofort setzt sich der NS-Machtapparat in Gang: Die Gestapo fällt in Elsers Heimatstadt Königsbronn ein, verhaftet* seine Familie und seine Ex-Geliebte Elsa und verschleppt sie allesamt zur Vernehmung* nach Berlin. Bei der Vernehmung wird klar, dass seine Bombe zwar acht Menschen in den Tod gerissen hat. Aber Hitler, das Ziel des Attentats ist entkommen. Er hat den Bürgerbräukeller schon 13 Minuten vor der Explosion verlassen. Nach langer harter Vernehmung gibt G. Elser zu, dass er der Attentäter ist. Er gibt zu Protokoll, dass er zwar KPD* gewählt* habe, aber nie Mitglied* der Kommunistischen Partei gewesen sei. Er glaubte, dass Hitler schlecht für Deutschland sei. Er wollte durch sein Attentat den Krieg verhindern*.

Vokabeln

der Schreiner = le menuisier

die Säule = la colonne

das Rednerpult = le pupitre

der Zeitzünder = le mécanisme de la bombe à retardement

die Rede = le discours

verhaften = emprisonner

die Vernehmung = l'interrogatoire

die KPD = Kommunistische Partei Deutschlands

wählen = voter

das Mitglied = le membre (d'un parti politique)

verhindern = empêcher



Fragen zum Text

	A	B	C
Was ist Elsers Beruf?	Lehrer	Kellner im Restaurant	Schreiner
Woher kommt er?	aus München	aus Königsbronn	aus Berlin
Was macht er am 6. November 1939?	Er baut eine Bombe.	Er plant eine Bombe.	Er lässt eine Bombe explodieren.
Wo ist A. Hitler am 8. November 1939?	In einem Restaurant in Berlin.	In einem Restaurant in München.	In seinem Bunker.
Explodiert die Bombe?	Ja	Nein	zu früh
Warum überlebt Hitler?	Er geht ein paar Minuten zu früh.	Er kommt ein paar Minuten zu spät.	Er ist in Berlin, als die Bombe explodiert.
Warum hat G. Elser die Bombe gebaut?	Er war Mitglied der KPD.	Er wollte viele Menschen töten.	Er fand Hitler schlecht für Deutschland.

➤ La proposition relative → p. 127

→ PRÉCIS p. 216

- Une proposition relative permet d'apporter une information complémentaire sur une personne ou une chose. Elle est introduite par le **pronom relatif**. Le verbe conjugué est en dernière position :
Ein Held ist eine Person, die mutig ist. Un héros est une personne qui est courageuse.
- L'**antécédent** détermine le genre et le nombre du pronom relatif :
Das ist mein Freund, der ein Alltagsheld ist. C'est mon ami qui est un héros du quotidien.
- Le **cas** du pronom relatif dépend de sa fonction dans la subordonnée : le nominatif pour le sujet (qui), l'accusatif pour le COD (que).
Das ist mein Freund, den ich bewundere. C'est mon ami que j'admire.
- Au nominatif et à l'accusatif, le pronom relatif est identique à l'article défini.

1 Complétez les phrases avec le pronom relatif au nominatif.

- Für mich ist ein Held eine Person, ... sich um arme Menschen kümmert.
- Albert Einstein war ein Forscher, ... die moderne Wissenschaft revolutioniert hat.
- Er hat viele verschiedene Idole, ... ihn inspirieren.
- Viele Jugendliche haben ein Vorbild, ... als Sportler oder Schauspieler bekannt ist.

2 Complétez le texte suivant et indiquez le cas (N ou A) et le nombre du pronom (sg. ou pl.).

Ich habe viele Vorbilder, ... ich mag. Zuerst finde ich Personen bewundernswert, ... für die gute Sache kämpfen. Zum Beispiel Gandhi, ... sich für den Frieden engagiert hat. Oder auch Sophie Scholl, ... gegen das Nazi-Regime Widerstand geleistet hat. Ich habe aber auch ein Vorbild, ... im Sport arbeitet: den Fußballer Toni Kroos.

Grammatikübung zum Relativsatz

Was passt zusammen? Forme jeweils einen korrekten Relativsatz mit 3 Elementen!

Georg Elser	ist	ein Mann	übermenschliche Kräfte hat
„G.Elser – Er hätte die Welt verändert“	war	jemand	mutig und furchtlos ist
Ein Superheld	ist	jemand	ein historischer Held war
Eine Heldin	ist	eine Frau	eine dramatische Geschichte erzählt
Ein Star	ist	ein Film	weltberühmt ist
Georg Elser	war	ein Mann	Hitler mit einem Attentat töten wollte

Beispiel: Ein Superheld ist jemand, **der** übermenschliche Kräfte hat.

der Alltagsheld

Definition: Ein Alltagsheld ist jemand, der in einer schwierigen Situation Zivilcourage zeigt oder der anderen Menschen hilft, ohne etwas zurückzubekommen.

Vokabeln:

Zivilcourage zeigen : faire preuve de courage civique

ohne : sans

der Widerspruch : la contradiction

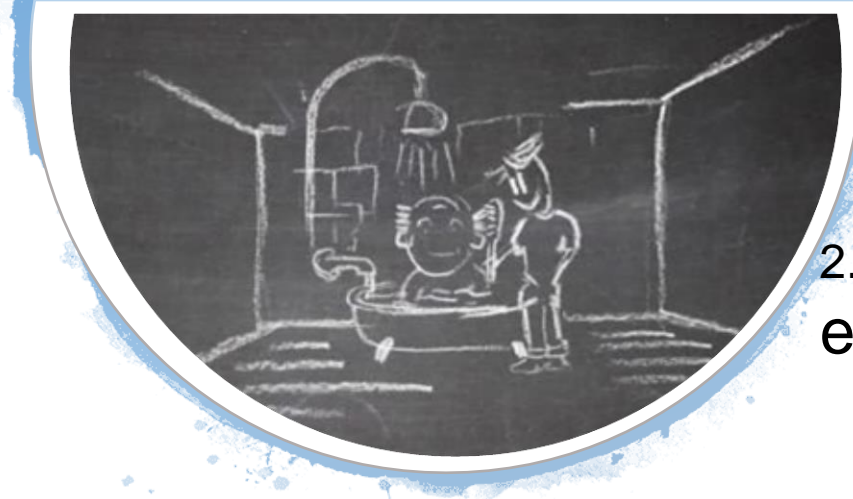
Das Wort **Alltagsheld** ist ein Widerspruch. 

Alltag (normaler Tag) + **Held** (außergewöhnliche Situation, Fähigkeiten)

Hörverstehen :

Hör dir das Lied « die wahren Helden » an und beantworte die Fragen.

<https://www.youtube.com/watch?v=53qa8GRkR7A>



2. Warum ist er ein Held?

1. Welche 4 Helden werden in dem Lied genannt?

-
-
-
-

3. Warum ist sie eine Heldin?





Leseverstehen : Songtext « die wahren Helden »

Selten Lob, wenig Kohle, kein Glamour und kein Glanz,
doch das Herz am rechten Fleck, und zwar voll und ganz.

Ihr seid die wahren Helden, auch wenn euch niemand
applaudiert. Ihr seid die wahren Helden, weil ohne euch
nichts funktioniert.

Frage: Wie kann man die « wahren Helden » charakterisieren?

- a) Unterstreiche die Elemente im Text
- b) Formuliere 6 Relativsätze, um die Helden zu charakterisieren

Beispiel : Wahre Helden sind Menschen, die selten Lob bekommen.



Vokabelhilfe:

jdn loben = féliciter qn
die Kohle = le charbon, ici :
l'argent (langue familière)
das Herz am rechten Fleck =
avoir le cœur au bon endroit
= être généreux
applaudieren = applaudir

Alltagshelden in der Corona-Krise



Sally Feldmeier, 16
Schülerin aus Bargteheide

Als unsere Schule geschlossen wurde, dachte ich : « Was machen all die Eltern, die kleine Kinder haben und arbeiten müssen? » Da habe ich einen Aushang gemacht. Dann hat gleich eine Familie angerufen, mit 2 Kindern im Grundschulalter. Der Vater hat mir am Telefon gesagt, dass er für die Hausaufgabenhilfe bezahlen will. Aber das will ich auf keinen Fall.

Quiz zum Text

	Ja	Nein
Die Idee hatten Sallys Eltern.		
Sally hilft 2 kleinen Kindern bei den Hausaufgaben.		
Sally bekommt Geld für die Hilfe.		

Alltagshelden in der Corona-Krise

Roun Zieverink, 33, Dirigent und Pianist aus Hamburg

„Die Hamburger Musikszene kenne ich ziemlich gut. Ich hatte die Idee, dass wir unsere eigenen Konzerte machen, jeden Abend, in meiner Küche, kostenlos und für alle. Ich spiele mit Opernsängerinnen oder Musical-Darstellern. Der organisatorische Aufwand ist gigantisch, ich muss die Musiker koordinieren, und viele Stücke lerne ich innerhalb eines Tages komplett neu. Um 18 Uhr proben wir, um 20 Uhr gehen wir live, jeden Abend. Ich bin Musiker aus Leidenschaft. Ich habe in den nächsten Wochen die Chance, jeden Tag mit einem anderen Sänger zu spielen und den Leuten zu Hause damit Abwechslung und Freude zu bringen. Die Resonanz auf unsere ersten Konzerte war überwältigend.“

Quelle: www.stern.de



Quiz zum Text

	Ja	Nein
Roun organisiert Konzerte, die er live im Internet zeigt.		
Er spielt jeden Abend mit den gleichen Musikern zusammen.		
Viele Menschen haben seine Konzerte gesehen.		

Wortschatz zum Thema Helden

ÜBUNGEN

1 Complétez l'article défini des noms suivants.

- | | |
|-----------------|-----------------|
| a. d... Vorbild | d. d... Tat |
| b. d... Heldin | e. d... Tonfilm |
| c. d... Mythos | f. d... Macht |

2 Reliez les expressions contraires.

- | | |
|-------------|---------------|
| mutig • | • schwach |
| furchtlos • | • realistisch |
| utopisch • | • feig |
| gleich • | • ängstlich |
| stark • | • verschieden |

3 Ajoutez à chaque expression le verbe qui convient.

besitzen – kämpfen – leisten – schützen – vollbringen

- Widerstand ...
- für eine gute Sache ...
- jn vor Gefahren ...
- eine Superkraft ...
- gute Taten ...

4 Complétez ce texte avec les mots suivants.

*Armut – fiktiven – gut – heldenhaft – Heldenfiguren –
inspiriert – literarische – Mut – Stummfilm –
Ungerechtigkeit*

*Metropolis ist ein [] von Fritz Lang, der in einer []
Stadt spielt. Die [] Vorlage stammt von Thea von Harbou.
Im Film kämpfen die zwei [] Freder und Maria gegen die
soziale [] und die [] in der Stadt. Sie zeigen großen
[] und handeln []. Die Geschichte geht schließlich []
aus. Der Film hat viele moderne Blockbuster [].*

Extra

B1
5

**Welche Helden / Heldinnen aus Literatur, Filme,
Serien oder Computerspielen mögen Sie?
Was ist besonders an ihnen? Erzählen Sie.**

Dankesrede für einen Alltagshelden

Diese Strukturen können dir helfen:

Liebe Hamburgerinnen und Hamburger,...

In den letzten Wochen haben wir eine schwierige Zeit erlebt...

Er/Sie hat Zivilcourage gezeigt, als er/sie....

Sein/Ihr Mut war einzigartig, denn...

Mit seiner Tat hat er ein Leben gerettet.

Er/Sie ist ein Risiko eingegangen, ...

Deshalb möchte ich...

Wir sind dankbar und glücklich, dass...



Deine Aufgabe:

Du bist der Bürgermeister/die Bürgermeisterin von Hamburg und du hältst eine Rede für einen Alltagshelden/eine Alltagsheldin.

Du bedankst dich bei ihm/ihr und erzählst, was passiert ist.

Filme deine Rede mit dem Handy (ca. 2-3 Minuten) und schicke das Video an deinen Lehrer/deine Lehrerin.

Vokabeln:

der Bürgermeister = le maire

eine Rede halten = faire un discours

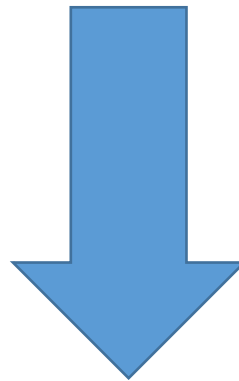
sich bedanken = Danke sagen

der Star/die Ikone

- Definition:

Ein Star ist jemand, der ein gefeierter, berühmter Künstler ist.

Ein Star ist jemand, der auf einem bestimmten Gebiet (Sport, Fernsehen, Musik,...) berühmt geworden ist.



Vokabeln:

gefeiert: célébré

berühmt = bekannt

das Gebiet (-e): le secteur

das Vorbild (-er): le modèle

Viele Stars sind **die Vorbilder** für Jugendliche und junge Erwachsene.

Grammatik: le masculin faible

Le masculin faible

Certains substantifs en allemand prennent un **-n** ou **-en** à tous les cas du singulier et du pluriel, sauf au nominatif. Ils sont tous masculins.

Voici quelques exemples de masculins faibles : *der Bauer* (le fermier), *der Bär*, *der Franzose*, *der Held*, *der Journalist*, *der Junge*, *der Kollege*, *der Kunde* (le client), *der Mensch* (l'être humain), *der Nachbar*, *der Pirat*, *der Prinz*, *der Tourist*, *der Soldat*.

Exemple : **Der Held** wird bewundert. Wir bewundern **den Helden**. (ici à l'accusatif singulier)

Tableau récapitulatif:

	singulier	pluriel
nominatif	der Mensch	die Menschen en
accusatif	den Menschen en	die Menschen en
datif	dem Menschen en	den Menschen en
génitif	des Menschen en	der Menschen en

Ergänzten Sie die Sätze:

- Er spricht mit (der Journalist / sg).
- (der Journalist / sg) stellt ihm viele Fragen.
- Auf Mallorca gibt es viele deutsche (der Tourist / pl)
- Ich habe (der Nachbar / sg) gestern getroffen.

Stars

Vokabeln:

inspirieren = inspirer

jdn beeinflussen = influencer qn

Prominente inspirieren Jugendliche und junge Erwachsene seit Generationen. Die Stars geben Kleidung, Frisuren, Aktivitäten und Meinungen vor, die viele junge Menschen beeinflussen.

Wer sind die beliebtesten Vorbilder für die deutschen 15-29-Jährigen?

1. Elyas M'barek
2. Jerome Boateng
3. Matthias Schweighöfer
4. Karoline Herfurth
5. Til Schweiger
6. Mats Hummels
7. LeFlroid

Recherche : Wähle einen deutschen Star aus der Liste (oben) und recherchiere über sein Leben/seine Arbeit.

Warum ist diese Person deiner Meinung nach ein Vorbild für viele deutsche Jugendliche? **Schreibe einen Artikel für die Schülerzeitung (ca.150 Wörter).**



Hörverstehen: Jessica über Stars



- <https://audio-lingua.eu/spip.php?article7023>



	Richtig	Falsch
Jessica bewundert Daniel Brühl, einen deutsch-spanischen Schauspieler.		
Daniel Brühl spielt nur in amerikanischen Filmen und Serien.		
Jessica mag die deutsche Youtuberin Pia Krafftutter sehr.		
In ihren Videos engagiert sich Pia vor allem für Tiere, das Klima und Frauenrechte.		

Vokabeltraining

Lerne die neuen Vokabeln des Kapitels mit der quizlet-Liste

<https://quizlet.com/fr/196486994/terminale-kapitel-1-mythen-und-helden-fokus-flash-cards/>

Wenn du alle Vokabeln kennst, mach einen Test und schicke das Ergebnis (%) deinem Lehrer.

Deine Aufgabe: Kreiere eine Mindmap zum Thema « Helden »

Du kannst dafür Wörter, Titel von Texten oder Videos, Fotos, Symbole oder eigene Ideen benutzen.

Hier ein Beispiel einer Mindmap zum Thema « Nacht »

