

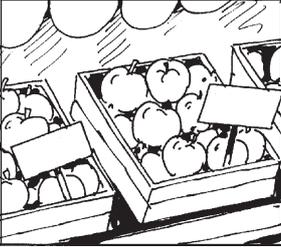
## ¿Cuánto cuesta?

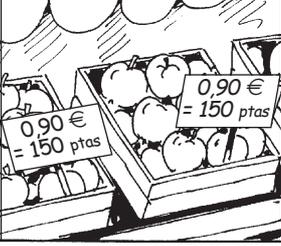
Desde el 1 de enero de 2002, los españoles también pagan con el euro. Pero en España el cambio es mucho más complicado que en Alemania: 1 euro vale 166 pesetas. Por eso, muchos españoles todavía calculan en pesetas y en las tiendas preguntan por el precio en pesetas. Haz como ellos y pregunta por el precio (en euro y pesetas).

Arbeitet in Paaren. Jedes Paar benötigt je einen Arbeitsbogen A und B.

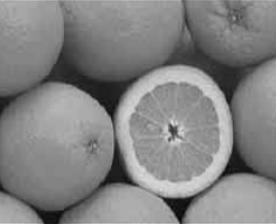
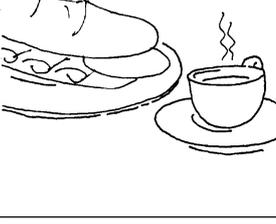
1. Lest das Beispiel.
2. Eine/r nimmt das Arbeitsblatt A, der/die andere Bogen B. Achtet darauf, dass jede/r nur seinen/ihren Arbeitsbogen sehen kann.
3. A beginnt und fragt nach dem Preis der Sache auf der ersten Abbildung. B kontrolliert, ob die Frage richtig gestellt ist und antwortet mit der Information aus seiner/ihrer ersten Abbildung. Er /sie nennt zuerst den Preis in Euro und A schreibt den Preis auf, dann fragt A nach, wie viele Peseten das sind, B kontrolliert die Frage, antwortet mit der entsprechenden Angabe aus der Zeichnung und A notiert wiederum die Antwort.
4. Dann fragt B nach dem Preis, A kontrolliert die Frage und gibt die Antwort, B notiert den Preis. usw.
5. Am Ende vergleicht ihr, ob ihr alle Preise richtig notiert habt.

Ejemplo:

<b>A</b>	
	<p>(Du fragst nach dem Preis von 1 Kilo Äpfeln und notierst den Preis.)</p> <p><u>0,90 € / 90 céntimos</u></p> <p>(Du fragst, wieviele Peseten das sind und notierst die Angabe ebenfalls.)</p> <p><u>150 pesetas</u></p>

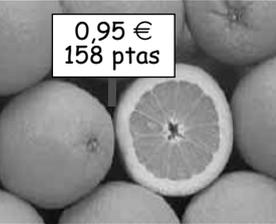
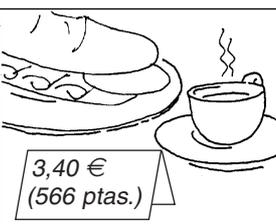
<b>B</b>	
	<p>¿Cuánto cuesta / es un kilo de manzanas? (Du antwortest mit dem Euro-Preis.)</p> <p>¿Cuántas pesetas son? / ¿Cuánto es en pesetas? (Du sagst, wieviele Peseten das sind.)</p>



A	
	<p>(Du fragst nach dem Preis von 1 kg Orangen und notierst ihn.) _____</p> <p>(Du fragst, wieviele Peseten das sind und notierst die Angabe ebenfalls.)</p> <p>_____</p>
	<p>¿Cuánto cuesta el periódico?</p> <p>(Du antwortest mit dem Euro-Preis.)</p> <p>¿Cuántas pesetas son? / ¿Cuánto es en pesetas?</p> <p>(Du antwortest mit dem Preis in Peseten.)</p>
	<p>(Du fragst nach dem Preis des Buches und notierst ihn.)</p> <p>_____</p> <p>(Wieviele Peseten?) _____</p>
	<p>¿Cuánto cuesta el chocolate / una tableta de chocolate?</p> <p>(Du antwortest mit dem Euro-Preis.)</p> <p>¿Cuántas pesetas son? / ¿Cuánto es en pesetas?</p> <p>(Du antwortest mit dem Preis in Peseten.)</p>
	<p>(Du fragst, was 1 belegtes Brötchen und ein Kaffee kosten und notierst ihn.)</p> <p>_____</p> <p>(Wieviele Peseten?) _____</p>
<p><b>Museo de la Ciudad</b></p> <hr/> <p>Visita individual Entrada 3 euros (500 ptas.)</p>	<p>¿Cuánto cuesta la entrada del / al museo?</p> <p>(Du antwortest mit dem Euro-Preis.)</p> <p>¿Cuántas pesetas son? / ¿Cuánto es en pesetas?</p> <p>(Du antwortest mit dem Preis in Peseten.)</p>
<p><b>Los Locos</b> <b>Concierto</b></p> <p>Entrada</p>	<p>(Du fragst nach dem Preis der Eintrittskarten in das Konzert von «Los Locos» und notierst ihn.) _____</p> <p>(Wieviele Peseten?) _____</p>
	<p>¿Cuánto cuesta el Cd?</p> <p>(Du antwortest mit dem Euro-Preis.)</p> <p>¿Cuántas pesetas son? / ¿Cuánto es en pesetas?</p> <p>(Du antwortest mit dem Preis in Peseten.)</p>



**B**

	<p>¿Cuánto cuesta / es un kilo de naranjas? (Du antwortest mit dem Euro-Preis.)</p> <p>¿Cuántas pesetas son? / ¿Cuánto es en pesetas? (Du antwortest mit dem Preis in Peseten.)</p>
	<p>(Du fragst nach dem Preis der Zeitung und notierst ihn.) _____</p> <p>(Du fragst, wieviele Peseten das sind und notierst die Angabe ebenfalls.) _____</p>
	<p>¿Cuánto cuesta / es el libro / el Quijote de Miguel de Cervantes? (Du antwortest mit dem Euro-Preis.)</p> <p>¿Cuántas pesetas son? / ¿Cuánto es en pesetas? (Du antwortest mit dem Preis in Peseten.)</p>
	<p>(Du fragst nach dem Preis der Schokolade und notierst ihn.) _____</p> <p>(Wieviele Peseten?) _____</p>
	<p>¿Cuánto cuesta / es un bocadillo y un café? (Du antwortest mit dem Euro-Preis.)</p> <p>¿Cuántas pesetas son? / ¿Cuánto es en pesetas? (Du antwortest mit dem Preis in Peseten.)</p>
<p>Museo de la Ciudad</p> <hr/> <p>Visita individual</p>	<p>(Du fragst, wieviel der Eintritt ins Museum kostet und notierst den Eintrittspreis.) _____</p> <p>(Wieviele Peseten?) _____</p>
<p><b>Los Locos</b> <b>Concierto</b></p> <p>Entrada: 6 euros (1000 ptas.)</p>	<p>¿Cuánto cuesta / es la entrada del / al concierto de «Los Locos»? (Du antwortest mit dem Euro-Preis.)</p> <p>¿Cuántas pesetas son? / ¿Cuánto es en pesetas? (Du antwortest mit dem Preis in Peseten.)</p>
	<p>(Du fragst, wieviel die CD kostet und notierst den Preis.) _____</p> <p>(Wieviele Peseten?) _____</p>



## Hinweise zu ¿Cuánto cuesta?

### Ziel der Übung

Wiederholung oder Einübung der 100-er Zahlen und der Redemittel beim Einkauf, insbesondere der Frage nach dem Preis

### Vorbereitung

Die beiden Arbeitsbogen sowie die Anleitung werden in ausreichender Zahl kopiert. Die Schülerinnen und Schüler arbeiten in Paaren; jedes Paar benötigt von jedem Bogen eine Kopie. Zusätzlich kann eine Kopie der unten abgebildeten spanischen Seite der Euro-Münzen ausgehändigt werden. Diese ist jedoch für die Durchführung der Aufgabe nicht erforderlich.

### Durchführung

Die Arbeitsweise ist in der Anleitung für die Lernenden ausführlich beschrieben. Diese arbeiten selbstständig und kontrollieren die Antworten gegenseitig. Die Lehrkraft hilft jedoch bei Fragen und Problemen, die die Paare selbst nicht klären können.

### Zeitpunkt des Einsatzes

Die Übung ist einsetzbar nach Abschluss der Unidad 4A von *Estudiando español – Línea uno* und lehrwerksunabhängig bei vergleichbaren Vorkenntnissen.

## La cara española del euro



Die Abbildungsgröße entspricht nicht der wirklichen Größe der Münzen.

