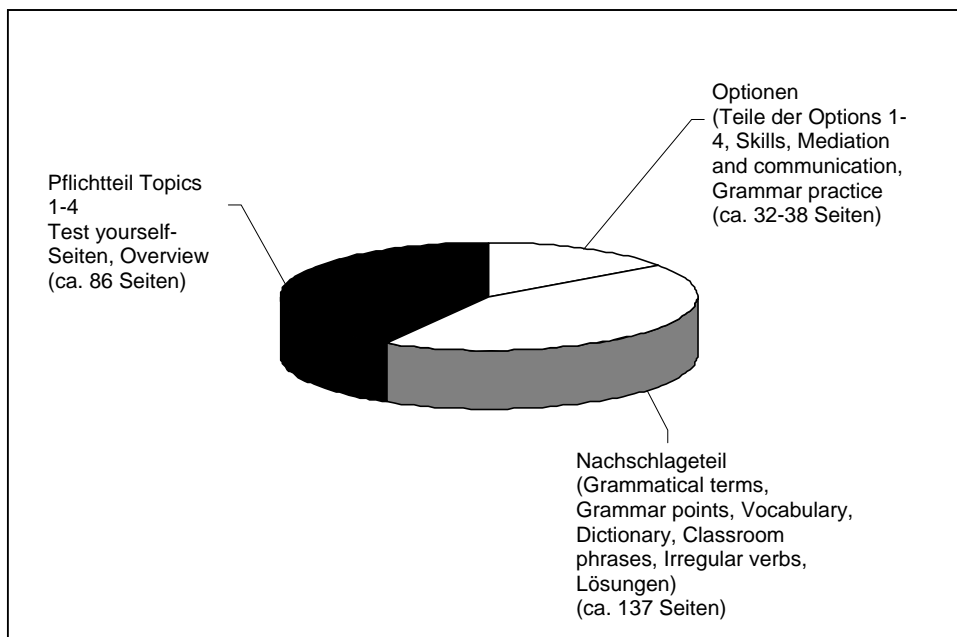


## Orange Line 5 Erweiterungskurs: Schlanker Pflichtteil mit vielen Optionen

Hier sehen Sie die obligatorischen Pensen von *Orange Line 5 Erweiterungskurs* in Schwarz und alle zusätzlichen Elemente in Weiß.



### Jahresplan für 3, 4 oder 5 Wochenstunden

Das Schuljahr besteht insgesamt aus **39 Schulwochen**. In einigen Bundesländern sind jedoch weniger Unterrichtswochen im Jahr verfügbar aufgrund flexibler Stundenpläne, Projektwochen, Exkursionen, Lektüre, Freiarbeit, Internet-Recherche etc. Darüber hinaus variiert in den Bundesländern bzw. von Schule zu Schule die Anzahl der Wochenstundenzahl.

Der folgende Jahresplan bezieht sich auf **3 oder 5 Wochenstunden** Englisch.

Im Fall von 5 Wochenstunden können Sie das Buch komplett bearbeiten. Sollte sich Ihre Schule für 3 Wochenstunden in Klasse 9 entschieden haben, so können Sie anhand des nachfolgenden Jahresplans (Minimalfahrplans) ersehen, an welchen Stellen Sie beispielsweise Kürzungen oder Auslassungen vornehmen können. Bei 4 Wochenstunden können Sie von einem Mittelwert ausgehen.

### Kürzungsvorschläge:

Die Kürzungsvorschläge verstehen sich als Empfehlungen. Als Kriterien für Kürzungen galt es, nur solche Übungen zu streichen, die keine wichtigen neuen grammatikalischen oder sprachlichen Pensen beinhalten.

Selbstverständlich kann und soll der/die L im eigenen Ermessen und je nach Stärken und Schwächen der jeweiligen Klasse entscheiden, welche Aufgaben und Bereiche tatsächlich am sinnvollsten gekürzt werden können/müssen.

Alle gekürzten bzw. gestrichenen Aufgaben können in Freiarbeit bzw. als Hausaufgabe von den S erarbeitet werden. (Selbstständiges/schülerorientiertes Arbeiten gehört zu den geforderten Fertigkeiten in den Bildungsplänen/Kernlehrplänen/Kerncurricula!)

Die **literature project**-Seiten (*The kiss, Going home*) sind fakultativ. Sollten Sie unerwartet in Verzug geraten, können Sie darauf verzichten. Literatur erleben (Lehrplan Sachsen) fällt unter die Lernbereiche mit Wahlpflichtcharakter. Die beiden Literaturprojekte können diesen Bereich abdecken, da sie nicht obligatorisch und thematisch unabhängig von den Topics sind. Bei ausreichend Zeit können sie gemacht werden.



### **Projektwochen/-tage**

Auch Projektwochen/-tage können dazu verwendet werden, zusätzliche Texte erarbeiten und präsentieren zu lassen (z. B. die Texte in *A literature project: The kiss, Going home*).

Wenn Teile der *Options* oder ganze *Options* weggefallen sind, können auch Aufgaben daraus (*A presentation* beispielsweise) für einen Projekttag verwendet werden.

Die vier Themenbereiche aus *Mediation and communication*, die thematisch zu den Topics gehören, können ebenfalls im Zusammenhang mit Projektwochen/-tagen erarbeitet werden, um die Kommunikationsfertigkeiten der S zu erweitern bzw. zu festigen.

### **Wortschatz**

Durch das Weglassen von bestimmten Aufgaben werden zwangsläufig bestimmte Wörter nicht in den aktiven Wortschatz der S aufgenommen. Anhand des *Vocabulary*-Teils im Anhang können S jedoch jederzeit problemlos Wörter nachschlagen und lernen. Anhand der angegebenen Lautschrift kann auch die Aussprache selbstständig erarbeitet werden. (Der Umgang mit Wörterbuch und Lautschriftangaben gehört zu den geforderten Fertigkeiten in den Bildungsplänen/Kernlehrplänen/Kerncurricula!)

### **Skills**

Die grundlegenden Skills wurden bis zum Ende von Band 4 vermittelt. In Band 5 sind sie noch einmal zusammengefasst dargestellt. Es kann an den entsprechenden Stationen in den Topics auf sie verwiesen werden (fakultativ als Hausaufgabe kann man einzelne Skills noch einmal anhand einer Aufgabe umsetzen/bearbeiten lassen). Man kann sie auch nur zum Nachschlagen nutzen lassen.

### **Presentation**

Die Präsentationen sind generell fakultativ. Es sollte jedoch darauf geachtet werden, dass jeder Schüler (z. B. auch innerhalb einer Gruppenarbeit) zumindest eine Präsentation pro Schuljahr hält.

### **So erstellen Sie Ihren persönlichen Jahresplan/Minimalfahrplan:**

Da Schulbeginn und Ferientermine in allen Bundesländern unterschiedlich sind, können Sie in diesem Planer Ihre persönlichen Daten in die linke Spalte entsprechend eintragen.

## Jahresplan/Minimalfahrplan *Orange Line 5 Erweiterungskurs*

Monat	Woche	Topics	Seite	Kürzungsvorschläge bei 3 Wochenstunden
	4–8	<b>Topic 1</b>		
		Check-in	8/9	--
		Aspects	10/11	Aufgabe 1 d) kann als Hausaufgabe (oder als Differenzierungsaufgabe für lernstarke S) bearbeitet werden. Aufgabe 4b) kann weggelassen oder verkürzt behandelt werden.
		Option 1	12/13	Die Aufgaben 1c), 1d) und 3 können weggelassen werden.
		Option 2	14/15	Aufgabe 3c) kann als Hausaufgabe durchgeführt werden. Aufgabe 4 kann weggelassen werden.
		Option 3	16/17	Aufgabe 3 kann als Hausaufgabe behandelt werden. Aufgabe 4 kann weggelassen werden.
		Option 4	18/19	Gemäß dem Lehrplan Sachsen kann Option 4 komplett weggelassen werden (Welt erkunden fällt unter Wahlpflichtbereich). Falls sie behandelt wird – Kürzungsvorschlag: Aufgabe 3 kann weggelassen werden.
		Check-out	20/21	Bei Nichtbehandlung der Inhalte von Option 4 können diese bei Check-out weggelassen werden.
		Test yourself! 1	22/25	Als Vorbereitung auf die Prüfung für alle sinnvoll und möglichst nicht optional. Aber bei Zeitmangel können die Aufgaben im Sinne einer Selbstbewertung des Lernfortschritts als Hausaufgabe oder in Freiarbeit bearbeitet werden.
		A literature project	26/29	<i>A literature project (The kiss)</i> ist fakultativ. Sollten Sie unerwartet in Verzug geraten, können Sie darauf verzichten. Um jedoch die Lesefreude zu stärken und die Beschäftigung mit literarischen Texten zu ermöglichen, sollte eines der beiden <i>literature projects</i> behandelt werden.
	9–13	<b>Topic 2</b>		
		Check-in	30/31	Aufgabe 3 kann weggelassen werden.
		Aspects	32/33	Aufgabe 3b) kann als Hausaufgabe durchgeführt werden. Aufgabe 2d) und Aufgabe 5 können weggelassen werden.
		Option 1	34/35	Die Aufgaben 2c) und 4 können weggelassen werden.
		Option 2	36/37	Gemäß dem Lehrplan Sachsen kann Option 2 komplett weggelassen werden (Comics fallen unter Wahlpflichtbereich). Kürzungsvorschläge, falls sie behandelt wird: Aufgabe 2 d) kann weggelassen/als

				Hausaufgabe bearbeitet werden. Aufgabe 3 kann weggelassen werden.
		Option 3	38/39	Aufgabe 3 kann verkürzt behandelt werden. Aufgabe 2c) und Aufgabe 4 können weggelassen werden.
		Option 4	40/41	Aufgabe 4 kann weggelassen werden.
		Check-out	42/43	Bei Nichtbehandlung der Inhalte von Option 2 können diese bei Check-out weggelassen werden.
		Test yourself! 2	44/47	Als Vorbereitung auf die Prüfung für alle sinnvoll und möglichst nicht optional. Aber bei Zeitmangel können die Aufgaben im Sinne einer Selbstbewertung des Lernfortschritts als Hausaufgabe oder in Freiarbeit bearbeitet werden.

	14–19	<b>Topic 3</b>		
		Check-in	48/49	Aufgabe 4 kann weggelassen/als Hausaufgabe bearbeitet werden.
		Aspects	50/51	Aufgabe 2c) kann als Hausaufgabe bearbeitet werden. Aufgabe 4c) kann als Hausaufgabe durchgeführt werden.
		Option 1	52/53	Aufgabe 3 kann weggelassen werden. Falls sie doch behandelt wird, können die Aufgaben 3 c) und 3d) als Hausaufgabe bearbeitet werden. Die Aufgabe 4 kann weggelassen werden.
		Option 2	54/55	Aufgabe 2b) kann als Hausaufgabe bearbeitet werden. Aufgabe 3 kann als Hausaufgabe durchgeführt werden. Aufgabe 4 kann weggelassen werden.
		Option 3	56/57	Option 3 kann komplett weggelassen werden. Kürzungsvorschläge, falls sie behandelt wird: Aufgabe 4 kann vorbereitend als Hausaufgabe erledigt werden.
		Option 4	58/59	Option 3 kann komplett weggelassen werden. Kürzungsvorschläge, falls sie behandelt wird: Die Aufgaben 1c) und 5 können weggelassen werden. Aufgabe 2c) kann nach Vorentlastung als Hausaufgabe durchgeführt werden. Aufgabe 4 kann vorbereitend als Hausaufgabe bearbeitet werden.
		Check-out	60/61	Bei Nichtbehandlung der Inhalte von Option 3 und 4 können diese bei Check-out weggelassen werden.

		Test yourself! 3	62/65	Als Vorbereitung auf die Prüfung für alle sinnvoll und möglichst nicht optional. Bei Zeitmangel können alle Aufgaben im Sinne einer Selbstbewertung des Lernfortschritts als Hausaufgabe/in Freiarbeit bearbeitet werden.
		A literature project	66/69	<i>A literature project (Going home)</i> ist fakultativ. Sollten Sie unerwartet in Verzug geraten, können Sie darauf verzichten. Um jedoch die Lesefreude zu stärken und die Beschäftigung mit literarischen Texten zu ermöglichen, sollte eines der beiden <i>literature projects</i> behandelt werden.
	20–25	<b>Topic 4</b>		
		Check-in	70/71	--
		Aspects	72/73	Aufgabe 2b) kann weggelassen/evtl. vorbereitend als Hausaufgabe behandelt werden. Aufgabe 4 kann als Hausaufgabe durchgeführt werden.
		Option 1	74/75	Aufgaben 2c) kann weggelassen und die Aufgaben 3a) und 3b) können als Hausaufgabe durchgeführt werden. Aufgabe 4 kann weggelassen werden.
		Option 2	76/77	Die Aufgaben 2b) und 3 können als Hausaufgabe erledigt werden. Aufgabe 5 kann weggelassen werden.
		Option 3	78/81	Option 3 kann komplett weggelassen werden. Kürzungsvorschläge, falls sie behandelt wird: Die Aufgaben 1c) und 5 können weggelassen werden. Aufgabe 3b) kann als Hausaufgabe behandelt werden.
		Check-out	82/83	Bei Nichtbehandlung der Inhalte von Option 3 können diese bei Check-out weggelassen werden.
		Test yourself! 4	84/87	Als Vorbereitung auf die Prüfung für alle sinnvoll und möglichst nicht optional. Bei Zeitmangel können alle Aufgaben im Sinne einer Selbstbewertung des Lernfortschritts als Hausaufgabe/in Freiarbeit bearbeitet werden.
		<b>Skills</b>		
		Skills 1-21	88/106	In den Topics wird bei den Aufgaben jeweils auf die entsprechenden Skills verwiesen. Nach Möglichkeit sollte noch einmal auf sie hingewiesen werden. Sie können als Hausaufgabe bearbeitet oder nur zum Nachschlagen genutzt werden.
		<b>Mediation and communication</b>		
			107/ 110	Fakultativ