



Hinweise zum Unterricht

Mögliche Verwendung der Strukturskizze:

Zeitleiste



- Stammvater Abraham lebte vor fast 4000 Jahren in Ur in Mesopotamien
- in Kanaan wurde das jüdische Volk vor mehr als 3000 Jahren sesshaft
- um 950 v. Chr. herrscht König Salomon über das jüdische Volk (Tempelbau), Spaltung des jüdischen Volkes nach dem Tod Salomons (Israel/Judäa)
- 722 v. Chr. Eroberung Israels durch die Assyrer, 586 v. Chr. Judäas; das jüdische Volk wird nach Mesopotamien verschleppt, Gefangenschaft Babylonien; Rückkehr 40 Jahre später
- 63 v. Chr. Besetzung Jerusalems durch die Römer, Aufstand/blutiger Bürgerkrieg bis zum endgültigen Sieg 135 n. Chr. durch die Römer
- Beginn der Diaspora

Lösungen

1. Es sind monotheistische Religionen, sie erkennen die Bibel als göttliche Offenbarung an, sie sehen Abraham jeweils als den Stammvater ihrer Religion an.
2. Die Bezeichnung geht auf Moses zurück. Mit ihm erneuerte Gott den schon mit Abraham geschlossenen Bund: Gott wählte die Juden aus, sein Gesetz in die Welt zu tragen.
3. M1 zeigt Moses, wie er von Gott die Tafel mit den zehn Geboten entgegennimmt. Die feierliche und prächtige Malerei stellt das Volk der Juden in der Kleidung des Mittelalters dar, der Zeit der Entstehung des Bildes.
Auf M2 plündern römische Soldaten den Tempel in Jerusalem und rauben die Menora. Die Soldaten werden auf dieser römischen Siegestsäule als triumphierende Sieger über die aufständischen Juden dargestellt.
4. Die Juden waren immer wieder Verfolgungen und Unterdrückungen ausgesetzt. Oft wurden sie aus ihrer Heimat vertrieben oder verschleppt. Einige flohen in andere Länder, um ungestört ihre Religion ausüben zu können. Viele blieben in der Fremde und lebten in eigenen Gemeinden.
5. Der Glaube war die Klammer, welche die jüdischen Gemeinden zusammenhielt. Ihre Mitglieder unterschieden sich bis in die Neuzeit hinein in ihrer Kleidung, ihrer Sprache, der Lebensweise und den religiösen Ritualen von ihrer christlich geprägten Umgebung. Eheschließungen und private Kontakte blieben meist auf ihre jüdische Umgebung beschränkt.
6. individuelle Schülerlösung

STUNDENSKIZZE:

- **Einstieg:** Betrachtung der Bilder M3 und M4 – Unterrichtsgespräch unter Verwendung der Bildunterschriften, erste Assoziationen, Vorkenntnisse
- **Erarbeitung:** Lesen des VT in Stillarbeit
 - Monotheismus (VT 1. Abschnitt)
 - Stammvater Abraham (VT 2. Abschnitt)
 - Tempelbau und -zerstörung (VT 3. Abschnitt)
 - Judäa wird römische Provinz (VT 4. Abschnitt)
 - Diaspora (VT 5. Abschnitt)
- **Auswertung:** Erklärung im Unterrichtsgespräch, Bezugnahme auf die Materialien M1 und M2, gemeinsame Bearbeitung der Arbeitsvorschläge
- **Hausaufgabe:** weitere Informationen zum Leben in Israel heute sammeln