

LUDWIG-MAXIMILIANS-UNIVERSITÄT MÜNCHEN DEPARTMENT FÜR PÄDAGOGIK UND REHABILITATION PROF. DR. MARIA-ANNA BÄUML-ROßNAGL WWW.PAED.UNI-MUENCHEN.DE/~BAEUML-ROSSNAGL WWW.EDU.LMU.DE/ETHIK-AESTHETIK



Arbeitskreis "Ethische und ästhetische Dimensionen in Bildungsprozessen" im Rahmen des Lehrerbildungszentrums der LMU Haus Leopoldstraße 13/80802 München



Einladung zu einem SYMPOSIUM AM 30. MAI 2008 Organisation und Moderation: Prof. Dr. M.-A. Bäuml-Roßnagl Institut für Schul- und Unterrichtsforschung

ETHIK UND ÄSTHETIK – EINE HERAUSFORDERUNG FÜR SCHULE UND BILDUNG GRUNDSATZREFERATE

## **SCHUL-BILDUNG - NICHT OHNE ETHIK UND ÄSTHETIK?**

Prof. Dr. Maria-Anna Bäuml-Roßnagl 14.00 - 14.30 / Raum 2402

## ETHIK ALS ÄSTHETISCHES PHÄNOMEN

PD Dr. phil. habil. Herbert Huber 14.30 - 15.00 / Raum 2402

## **WERBUNG UND BILDUNG**

Prof. Dr. Klaus H. Kiefer / StRin Miriam Geldmacher 15.00 - 15.30 / Raum 2402

Kaffeepause 15.30 - 16.00

## **WORKSHOPS MIT SPEZIFISCHEN PROBLEMSTELLUNGEN**

16.00 - 17.30 in den Räumen 2402 / 2201 / 1210 / 1212 / LWS 1309

Carolin Stocker und Iris Neff
Studierende des Lehramts an Grundschulen
präsentieren und diskutieren mit den Teilnehmern Ergebnisse ihrer Schulstudien
zu SCHÜLERVORSTELLUNGEN ÜBER GUTES UND BÖSES HANDELN

Dr. Sandro Bliemetsrieder und Julia Garhammer
Lehrbeauftragter an verschiedenen Hochschulen und Dipl Sozialpädagpge (FH)
erläutern an ihren aktuellen Forschungsstudien gemeinsame Bildungskonzepte und dringend
NOTWENDIGE HANDLUNGSSTRATEGIEN ZUR VERNETZUNG VON GRUNDSCHULE UND
SOZIALER ARBEIT AM BEISPIEL DER ZUNEHMENDEN DEPRIVATION VON KINDERN
IM KONTEXT DER NEUEN ARMUTSDEBATTE

Dr. Ingeborg Schuler und Gisela Stern-Hengerer
Seminarrektorin / Grundschullehrerin
entfalten an ihren Publikationen und Praxiserfahrungen am Beispiel der
ELTERN- UND ERZIEHUNGSBERECHTIGTEN-BERATUNG DAS BASALE
BILDUNGSPARADIGMA 'FÖRDERN ALS ETHISCHE PRÄMISSE DES FORDERNS'

Prof. Dr. Valentina Nevskaya / Universität Vladimir / Russ. Föderation
Professorin für Pädagogik an der Staatlichen pädagogischen Universität Vladimir / Russland
diskutiert mit den Teilnehmern das SCHULPÄDAGOGISCHE HETEROGENITÄTSPHÄNOMEN
ALS INTERNATIONALE CHANCE FÜR SYSTEMISCH ORIENTIERTE
ETHISCHE GRUNDBILDUNG

17.30 - 18.30/Raum 2402

RESÜMEE - AUSSPRACHE IM PLENUM und Präsentation der CD-Handreichung ETHIK ALS ÄSTHETISCHES PROJEKT- Modellstudien für die Lehrerausbildung

PS: Dieses Symposium ist als Staatliche Lehrerfortbildung anerkannt.