



1 Sprich die Wörter deutlich und zeichne Silbenbögen. Markiere das h in den Wörtern. Ordne zu und schreibe die Wortpaare auf.

gehen	sieht	glühen	nah	Zehen	glüht
sehen	Floh	geht	Zeh	näher	Flöhe

gehen – geht _____

Das silbentrennende h trennt zwei Silben voneinander: gehen, sehen, ...
 Du schreibst alle Wörter einer Wortfamilie mit h: früher, früh, Frühling, ...
 Um das h am Silbenanfang zu hören, verlängerst du die Wörter: er sieht, sehen.

2 Verlängere die Wörter, um das h am Anfang der zweiten Silbe zu hören. Schreibe die Wörter und markiere das h.

	verlängern: →	also		verlängern: →	also
er dre?t	wir drehen	er dreht	der Schu?		
fro?	noch		es glü?t		
das Re?	die		frü?		

3 Warum werden Kuhstall, Frühling und Gehstock mit h geschrieben? Erkläre es einem Partner.

 Unterschrift Partnerkind

1 Schreibe die Verben in der gebeugten Form auf. Markiere das h in den Verben.

	gebeugte Form		gebeugte Form
gehen	ihr geht	verleihen	ihr
stehen	du	ziehen	er
sehen	er	geschehen	es

In der gebeugten Form bleibt das h erhalten.



2 Schreibe zu den Verben die Grundform und dann die gebeugte Form auf. Ergänze und markiere das h in den Verben.

Die Rose blü **h** t im Garten blühen → es blüht



Er ge ht zu seinem Freund. _____



Die Katze flie ht vor dem Hund. _____


Der Hahn krä ht früh am Morgen. _____

Das Fähnchen we ht im Wind. _____

3 Verlängere: Bilde den Plural, um das h am Anfang der zweiten Silbe zu hören.

Ich stehe auf einer Lichtung im Wald. Ein Stein
in meinem  Schuhe drückt
mir auf den großen  _____.

Ich setze mich und ziehe ihn aus. In der Ferne höre ich das Muhen
einer  _____. Da entdecke
ich am Waldrand ein  _____.

Auf einmal zwickt mich ein  _____.
„Autsch!“, rufe ich laut – und das Reh läuft davon.

Verlängere die Nomen und du kannst das h hören.



4 Verlängere die Adjektive: Bilde die 1. Vergleichsstufe. Schreibe die Sätze dann ins Heft: froher → Ich bin heute nicht traurig, sondern ...

Ich bin heute nicht traurig, sondern **?**. Das Ei ist nicht gekocht, sondern **?**.
Es ist nicht spät, sondern ganz **?**. Der See liegt nicht fern, sondern sehr **?**.

1 Markiere im Text alle Wörter mit dem Wortstamm **Früh/früh**.

Jedes Jahr im **Frühling** geht Lea mit Opa früh am Morgen auf einen nahen Berg. Den Rucksack konnte Lea früher noch nicht selbst tragen, jetzt fühlt sie sich stark genug dazu. Nach frühestens einer Stunde machen Opa und Lea eine Pause. Bei einem Frühstück erfreuen sie sich daran, wie die Sonne aufgeht. Die Natur erwacht in der Frühe zum Leben.



2 Schreibe die Wortfamilie mit dem Wortstamm **Früh/früh** von Aufgabe 1 auf. Markiere den Wortstamm mit silbentrennendem h.

Frühling, _____

3 Markiere die Wortstämme mit silbentrennendem h. Schreibe die Wortstämme in die Tabelle und ordne die Wörter zu.

die **Näh**nadel
 du verstehst
 sie näht
 anstehen
 annähen
 er steht
 die Naht
 der Stehplatz

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

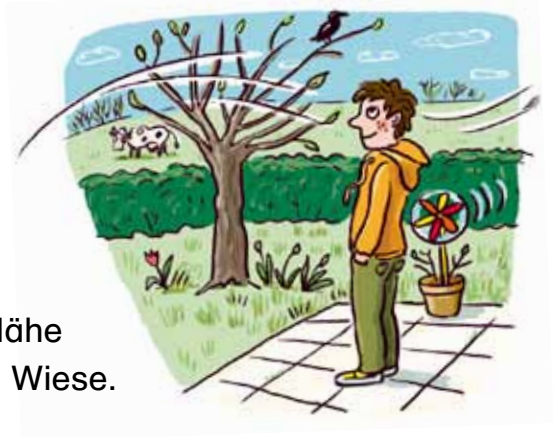
4 Suche dir zwei Kinder für eine Gruppe. Schreibe zu jedem Wortstamm vier Wörter aus der Wortfamilie auf.

 Unterschriften Gruppenkinder

Wortstamm	Wörter der Wortfamilie
Geh/geh	_____
Ruh/ruh	_____
Glüh/glüh	_____
Leih/leih	_____

- 1** Lies den Text.
Markiere die Wörter mit h.

Justin **st**eht am Fenster und sieht,
dass die erste Tulpe im Garten blüht.
Er zieht seine Schuhe an und geht raus.
Ein starker Wind weht und es ist kalt.
Der Wind dreht das bunte Windrad. In der Nähe
kräht ein Vogel und eine Kuh muht auf der Wiese.



- 2** a) Schreibe die drei Nomen von Aufgabe 1 auf.

Schuhe _____

- b) Schreibe die Verben aus Aufgabe 1 mit der Grundform auf.

steht – stehen _____

- 3** Schreibe den Text von Aufgabe 1 ins Heft ab.

- 4** Finde in jedem Satz zwei Fehler.
Streiche die falschen Wörter durch.
Schreibe die Wörter auf, die dir bei der Schreibung des Wortes helfen.

Die ~~Ku~~ auf der Wiese ~~mu~~t. Kühe → Kuh, muhen → muht

Eine Bank stet neben dem Geweg. _____

Der Apfelbaum blüt im Fröling. _____

Oma leit der Freundin die Nämmaschine. _____

Beim Setest habe ich eine Ziffer verdret. _____

Das Re hört ein Geräusch und fliet. _____

Lina dret sich auf ihren Schuspitzen. _____

- 5** Lass dir von deinem Partner
die Sätze von Aufgabe 4 diktieren.

Unterschrift Partnerkind