

Wörter erforschen

Zahl, lebhaft, zählen, leer, Zählung, Leerzeichen, leeren, Anzahl, lebendig, Leben, zahlreich, ausleeren, leerte, leben, zahllos, lebte, geleert, gelebt, Lebewesen, zählte, Leerung, gezählt, Lebenslauf, Leerlauf



- 1 a) Lies die Wörtersammlung und kläre, falls nötig, die Bedeutung der Wörter. Nutze auch das Wörterbuch.
 b) Du kannst dich auch mit deinem Partner oder deiner Lehrkraft besprechen, wenn du ein Wort nicht verstehst.
- 2 a) Trage die Wörter nach Wortfamilien geordnet in die folgende Tabelle ein.

Wörter mit dem Wortstamm <i>leb-</i>	Wörter mit dem Wortstamm <i>zahl-/zähl-</i>	Wörter mit dem Wortstamm <i>leer-</i>
<i>lebhaft, lebendig,</i>	<i>Zahl, zählen</i>	<i>leer, leeren,</i>

- b) Markiere jeweils den Wortstamm farbig. Unterstreiche zusätzlich das -h und den Doppelvokal.
- c) Arbeite mit einem Partner zusammen. Lest zusammen im Schülerbuch die *Lernboxen* auf den Seiten 222, 246 und 247. Ordnet jede *Lernbox* der entsprechenden Spalte in der Tabelle zu.

- 3 a) Trage die Wörter der Wörtersammlung oben nun in diese Tabelle ein.

Nomen	Verben	Adjektive
<i>Zahl, Zählung,</i>	<i>zählen, leeren,</i>	<i>lebhaft, leer,</i>

- b) Markiere bei den Nomen den ersten Buchstaben.
- c) Arbeite wieder mit deinem Partner zusammen. Lest die *Lernbox* auf Seite 253. Sprecht dann über Nomen: Über die Großschreibung und wie man Nomen erkennt.

Station 1 Wörterbuch



1 Schreibe aus dem Buchstabenmix das ABC korrekt auf.

C L H X B V G N S A K F U D
I W P Z J R E M T Y O Q

2 Schreibe ab, und setze die fehlenden Buchstaben ein.

a) N ? P; b) C ? E; c) X ? Z; d) A, B, ? ? ? F ?; e) Q ? ? ? ? ? W

3 Zwischen welchen zwei Buchstaben findest du folgende Buchstaben.
Schreibe so auf: a) J – K – L; b) ...

a) K; b) B; c) Q; d) H; e) S; f) W; g) E; h) N; i) G; j) J

Station 2 Wörterbuch



1 Ordne die Namen der bayerischen Berge nach dem ABC.
Ochsenkopf, Zugspitze, Großer Arber, Staffelberg, Kreuzberg,
Watzmann, Lusen, Hesselberg, Rotwand, Benediktenwand

2 In eine Liste der Wintersportarten müssen noch vier (siehe Kasten)
eingeordnet werden. Schreibe die Liste mit den elf Sportarten richtig
auf.

Curling, Eishockey, Eisschnelllauf, Rennrodeln, Skilanglauf,
Eiskunstlauf, Biathlon
Nordische Kombination, Skispringen

3 Ordne die Namen aus dem Telefonbuch alphabetisch.
Müller, Meier, Maier, Mering, Maar, Mehle, Mühle,
Mann, Mühle, Mergel, Merkl, Meir, Mülke

Station 1 Wörterbuch: Lösungen

1 A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z

2 a) N – O – P; b) C – D – E; c) X – Y – Z;
d) A – B – C – D – E – F – G; e) Q – R – S – T – U – V – W

3 a) J – K – L; b) A – B – C; c) P – Q – R; d) G – H – I;
e) R – S – T; f) V – W – X; g) D – E – F; h) M – N – O;
i) F – G – H; j) I – J – K.

Station 2 Wörterbuch: Lösungen

1 Benediktenwand, Großer Arber, Hesselberg, Kreuzberg, Lusen,
Ochsenkopf, Rotwand, Staffelberg, Watzmann, Zugspitze

2 Biathlon, Curling, Eishockey, Eiskunstlauf, Eisschnelllauf,
Nordische Kombination, Rennrodeln, Skilanglauf, Skispringen

3 Maar, Maier, Mann – Mehle, Meier, Meir, Mergel, Mering,
Merkl – Mühle, Mühle, Mülke, Müller

Station 3 Wörterbuch



- 1 Suche dir für diese Arbeit einen Partner. Ordne die **Nachnamen** der Kinderbuchautoren nach dem ABC. Achte dabei auch auf den zweiten oder auf weitere Buchstaben. Schreibe auf.

Peter **Härtling**, Jo **Pestum**, Manfred **Mai**, Uwe **Timm**, Jutta **Richter**, Gudrun **Pausewang**, Brigitte **Schär**, Klaus **Kordon**, Marlies **Arold**, Josef **Guggenmos**, Angela **Sommer-Bodenburg**, Otfried **Preußler**, James **Krüss**, Achim **Bröger**, Ursel **Scheffler**, Paul **Maar**, Michael **Ende**, Jürgen **Spohn**

- 2 Tragt in der Klasse zusammen, was ihr über diese Autoren wisst. Stellt ihre Bücher vor. Macht kleine Buchausstellungen.

Station 4 Wörterbuch



- 1 Nimm ein Wörterbuch, schlage nach und notiere jeweils.
- Auf welcher Seite beginnt der Buchstabe B?
 - Von welcher Seite bis zu welcher Seite geht der Buchstabe D?
 - Wie viele Seiten hat der Buchstabe J?
 - Welche Leitwörter stehen auf der Seite 245 (siehe *Lernbox* Seite 231)?
 - Die Vorsilben ver-/Ver- und vor-/Vor- sind schwierige Wortanfänge. Auf welchen Seiten stehen sie in deinem Wörterbuch?
 - Welches ist das erste Wort unter a/A, welches das letzte Wort unter L?
 - Notiere je ein Nomen, ein Verb und ein Adjektiv, die mit dem Buchstaben M/m beginnen. Gib dazu jeweils die Seitenzahl an.
 - Notiere drei zusammengesetzte Wörter, die mit t/T beginnen.

Station 4 Wörterbuch: Lösungen

- 1 Die alphabetische Reihenfolge der Nachnamen der Kinderbuchautoren:

Marlies **Arold**, Achim **Bröger**, Michael **Ende**, Josef **Guggenmos**, Peter **Härtling**, Klaus **Kordon**, James **Krüss**, Paul **Maar**, Manfred **Mai**, Gudrun **Pausewang**, Jo **Pestum**, Otfried **Preußler**, Jutta **Richter**, Brigitte **Schär**, Ursel **Scheffler**, Angela **Sommer-Bodenburg**, Jürgen **Spohn**, Uwe **Timm**

Station 4 Wörterbuch: Lösungen

- 1 Hier können keine Lösungen angegeben werden, weil es sehr viele verschiedene Wörterbücher gibt. Informiert euch auch darüber.

Besprich deshalb deine Lösungen mit deinem Partner und in einer Gruppe. Wenn ihr die gleichen Wörterbücher verwendet,

- müssen die Aufgaben a, b, c, d, e, f die gleichen Lösungen haben und
- werden die Aufgaben g und h wahrscheinlich unterschiedliche Lösungen haben.

Station 5 Wörterbuch



- 1 a) Lies im Schülerbuch auf der Seite 231 die Nummern 1 und 2 der *Lernbox*.
b) Schreibe dann die folgenden Wörter auf, schlage sie in deinem Wörterbuch nach und schreibe dazu, auf welcher Seite du sie gefunden hast.
c) Schreibe auch auf, wie die beiden Leitwörter heißen, die in der Kopfzeile der jeweiligen Seite stehen.

Notiere z. B. so: Pazifik, Seite 204, Leitwörter: *Pasta und Pegel*

täuschen, führen, angeben, wählen, kochen, werfen
Kamel, Hammer, Nagel, Angel, Tier, Lokomotive
einfach, bunt, klug, scharf, wild, blass

Station 6 Wörterbuch



- 1 a) Lies im Schülerbuch auf der Seite 231 die Nummer 3 der *Lernbox*.
b) Schreibe dann die folgenden Wörter auf. Schlage sie in deinem Wörterbuch nach und schreibe ihre Grundform und die Seite, auf der du sie gefunden hast, dazu.
c) Notiere auch die beiden Leitwörter, die in der Kopfzeile stehen.
Beispiel: *Männer – Mann, Seite 174, Leitwörter: Maniküre und Marke*

Vögel, Mäntel, Bücher, Knöpfe, Funde,
geschrieben, sah, trank, befahl, gefroren
(am) traurigsten, weiter, grüne, (am) höchsten, (am) schwächsten

Station 5 Wörterbuch: Lösungen

- 1 b) und c):

täuschen, Seite XX, Leitwörter: XXXXXX und XXXXXX
führen, Seite XX, Leitwörter: XXXXXX und XXXXXX
angeben,

Station 6 Wörterbuch: Lösungen

- 1 b) und c):

Vögel – Vogel, Seite XX, Leitwörter: XXXXXX und XXXXXX
Mäntel - Mantel, Seite XX, Leitwörter: XXXXXX und XXXXXX
Bücher ...

Die Grundformen:

Nomen: Vogel, Mantel, Buch, Knopf, Fund, Witz

Verben: schreiben, sehen, trinken, befehlen, frieren, fragen

Adjektive: traurig, weit, grün, hoch, schwach

Station 9 Wörterbuch



- 1 a) Korrigiere den Text mit Fehlerwörtern. Schlage die im 1. Abschnitt unterstrichenen Wörter nach und notiere die richtige Schreibung.
b) Im 2. Abschnitt sind 5 Fehlerwörter. Schlage nach. Schreibe sie richtig.

Näulich/Neulich hatte ich ein gruseliges/gruseliges Erlebnis. Als ich nämlich/nähmlich nach dem Training heimging, war es schon dunkel. Meiüstens/Meistens gehe ich durch die Hauptstraße. Aber diesmal nam/nahm ich die Hasengasse.

Ich wollte eigentlich nur abkürzen. Aber irgentwie hörte ich hinter mir Schritte. Ich fieng an zu rennen. Doch am Ende der Gasse stand vor mir plötzlich ein Clown. Mann, bin ich erschrocken.

- 2 Schreibe nun den gesamten Text fehlerfrei ab. Korrigiere deine Arbeit.

Station 10 Wörterbuch



- 1 a) Du siehst hier drei Vorschläge für eine Geschichte. Wähle einen davon aus. Du kannst dich auch für eine eigene Idee entscheiden.

- auf Baum klettern – Ast bricht ab – herunterfallen – ...
- Fahrradfahren – unvorsichtig abbiegen – Auto kommt – ...
- Reitstall – Pferd satteln – ausreiten – ...

- b) Schreibe damit eine kleine Geschichte in etwa zehn Sätzen. Baue auch schwierige Wörter ein und schreibe einige davon falsch.

- 2 Arbeite mit einem Partner zusammen. Jeder korrigiert den Text des anderen. Schlagt falsch geschriebene Wörter nach. Besprecht eure Lösungen. Tipps zum Korrigieren findet ihr ausnahmsweise bei den Lösungen.

Station 9 Wörterbuch: Lösungen

- 1 a) Neulich hatte ich ein gruseliges Erlebnis. Als ich nämlich nach dem Training heimging, war es schon dunkel. Meistens gehe ich durch die Hauptstraße. Aber diesmal nahm ich die Hasengasse.
b) Ich wollte eigentlich nur abkürzen. Aber irgendwie hörte ich hinter mir Schritte. Ich fieng an zu rennen. Doch am Ende der Gasse stand vor mir plötzlich ein Clown. Mann, bin ich erschrocken.

Station 10 Wörterbuch: Lösungen

Tipps zum Korrigieren:

- a) Überlege, wie dir die Geschichte gefällt. Was ist gut daran? Was kann man besser machen? Du kannst dazu im Schülerbuch die Checkliste auf Seite 153 zu Hilfe nehmen.
b) Achte dann auf Rechtschreibfehler, denn es wurden ja einige Wörter absichtlich falsch geschrieben, die du finden sollst. Der Tipp im Schülerbuch auf Seite 226 und die *Lernbox* auf Seite 262 können dir dabei helfen.
c) Unterstreiche alle Wörter, die dir verdächtig vorkommen. Schlage im Wörterbuch nach.
d) Besprecht eure Arbeiten und stellt fest, ob ihr alle Fehler gefunden habt.