

Unterstreiche den Gliedsatz, das Einleitewort und die Personalform und bestimme die Art des Gliedsätze nach ihrem Satzgliedwert, indem du danach fragst! Schreibe auch die Fragewörter in Klammer!

Ich weiß, dass er sich bemüht. _____

Als es dunkel wurde, gingen wir nach Hause. _____

Gut ist, dass du kommst. _____

Die Frage, ob er immer so gedacht habe, beantwortete er nicht.

Ehe sie zusagte, fragte sie ihre Eltern. _____

Wo der Inn in die Donau mündet, liegt Passau. _____

Er war so verwirrt, dass er keine Worte fand. _____

Weil ich mich dazu verpflichtet fühle, schreibe ich. _____

Nachdem ich gegessen hatte, traf ich mich mit Freunden. _____

Fritz hat sich darauf vorbereitet, dass er die Fragen beantworten kann.

Wer bereits geübt hat, darf jetzt spielen. _____

Durch seine Eltern erfuhr er, wo sich sein Freund aufhielt. _____

Dass du fehltest, musste ihm auffallen. _____

Hunde, die bellen, beißen nicht. _____

Er freut sich, dass ihn sein Freund besucht hat. _____